

**Священник Е.Ф. Сосунцов**

## **Уроки Закона Божия для детей**

*исправлено и дополнено*

*Печатается по изданиям:*

*Священник Е.Ф. Сосунцов*

*Методические указания и конспекты уроков по Закону Божию: Курс младшего отделения начальной школы. 3-е изд. Казань, 1909.*

*Конспекты уроков по Закону Божию: Курс старшего отделения начальной школы. 2-е изд. Казань, 1909.*

*По благословению епископа Тираспольского и Дубоссарского Юстиниана*

© Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. 2002

### **Содержание**

Методические указания и конспекты уроков по Закону Божию

Предисловие к третьему изданию

О преподавании Закона Божия в начальной школе

Воспитательная сторона

Порядок и способ изучения молитв

Часть I

Часть II

Урок 1. Единство Бога по существу и Его духовность

Урок 2. Всомогущество и вечность Бога

Урок 3. Необходимость молитвы, понятие о молитве. Объяснение молитвы «Господи, благослови»

Урок 4. Свойства Божии: вездесущий, всеведение, премудрость и благодать

Урок 5. Крестное знамение, перстосложение, значение последнего как символического изображения догмата Святой Троицы

Урок 6. Равенство Лиц Святой Троицы. Научение молитве «Во имя Отца...»

Урок 7. Научение молитвам «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе», «Слава Отцу и Сыну и Святому Духу»

Урок 8. Поклоны и благословение

Урок 9. Сотворение мира невидимого. Падение ангелов. Молитва «Свят, Свят...»

Урок 10. Понятие о грехе. Падение ангелов. Душа. Мздовоздаяние за гробом

Урок 11. Сотворение человека. Грехопадение людей

Урок 12. Обетование о Спасителе и исполнение этого обетования

Урок 13. Научение молитвам «Господи, помилуй» и «Святой Боже...»

Урок 14. Научение молитве «Боже, милостив буди ми грешному»

Урок 15. Научение молитве «Пресвятая Троице...»

Урок 16. Молитва Иисусова и молитва «Буди имя Господне...»

Урок 17. Рассказ о Рождестве Божией Матери и Введении Ее во храм

Урок 18. Научение молитве «Достойно есть...»

Урок 19. Благовещение Божией Матери

- Урок 20. Посещение Богоматерью праведной Елизаветы. Научение молитве «Богородице Дево...» и повторение молитвы «Достойно есть...»
- Урок 21. Научение молитве Господней
- Урок 22. Окончание молитвы Господней
- Урок 23. Повторение молитвы Господней и выяснение ее содержания
- Урок 24. Рассказ о Рождестве Христовом и поклонении волхвов
- Урок 25. Крещение Господне
- Урок 26. Научение молитве Ангелу-хранителю
- Урок 27. Окончание молитвы Ангелу-хранителю
- Урок 28. Молитва после обеда и ужина
- Урок 29. Объяснение праздника Сретение Господне
- Урок 30. Беседа перед говением о посте, говении и исповеди
- Урок 31. Беседа о таинстве причащения
- Урок 32. Молитва за живых и умерших
- Урок 33. Молитва святым
- Урок 34. Вход Господень в Иерусалим
- Урок 35. Страдания Иисуса Христа
- Урок 36. Суд над Христом у Пилата
- Урок 37. Крестные страдания, смерть и погребение Спасителя. Научение молитве благоразумного разбойника
- Урок 38. Воскресение Христово
- Урок 39. Вознесение Господне и изложение вкратце истории земной жизни Спасителя
- Урок 40. Сошествие Святого Духа. Молитва Святому Духу
- Прибавление (Приложение)
  - Молитва утренняя
  - Окончание утренней молитвы
  - Молитва вечерняя
  - Окончание вечерней молитвы
- Конспекты уроков по Закону Божию
- Предисловие
- Урок 1. Необходимость для нашего спасения веры, молитвы и добрых дел. Вселенские Соборы. Понятие о «Символе веры»
- Урок 2. О Священном Предании и Священном Писании. Первый член «Символа веры»
- Урок 3. Второй член «Символа веры»
- Урок 4. Третий член «Символа веры»
- Урок 5. Четвертый и пятый члены «Символа веры»
  - Четвертый член
  - Пятый член
- Урок 6. Шестой и седьмой члены «Символа веры»
  - Шестой член
  - Седьмой член
- Урок 7. Восьмой член «Символа веры»
- Урок 8. Девятый член «Символа веры»
- Урок 9. Десятый член «Символа веры». Объяснение крещения и понятие о таинстве вообще
- Урок 10. Раскрытие понятия о таинствах и объяснение таинства миропомазания
- Урок 11. О таинствах причащения и покаяния
- Урок 12. О таинствах священства, брака и елеосвящения
- Урок 13. Одиннадцатый и двенадцатый члены «Символа веры»

- Урок 14. Психологическое основание молитвы и ее определение
- Урок 15. Виды молитвы и условия ее действенности
- Урок 16. Переход к молитве Господней и объяснение призывания
- Урок 17. Первые три прошения молитвы Господней
- Урок 18. Четвертое и пятое прошения молитвы Господней
- Урок 19. Окончание молитвы Господней
- Урок 20. Первая заповедь Десятословия
- Урок 21. Вторая и третья заповеди Десятословия
  - Вторая заповедь
  - Третья заповедь
- Урок 22. Четвертая заповедь Десятословия
- Урок 23. Пятая и шестая заповеди Десятословия
  - Пятая заповедь
  - Шестая заповедь
- Урок 24. Седьмая, восьмая и девятая заповеди Десятословия
  - Седьмая заповедь
  - Восьмая заповедь
  - Девятая заповедь
- Урок 25. Десятая заповедь и обобщение Десятословия
- Урок 26. Учение о Блаженствах
- Урок 27. Окончание объяснения Блаженств
- Урок 28. Краткое повторение «Символа веры», молитвы Господней, заповедей Десятословия и Блаженств
  - Урок 29. О храме и принадлежностях храма
  - Урок 30. Понятие о богослужении, смысл его. Церковные службы
  - Урок 31. Всенощное бдение
  - Урок 32. Утренняя и понятие о всех ектеньях
  - Урок 33. Проскомидия
  - Урок 34. Литургия оглашенных
  - Урок 35. Литургия верных
  - Урок 36. Окончание и повторение Литургии верных. Понятие о Литургии Преждеосвященных Даров
  - Урок 37. Об обрядах при совершении таинств крещения, миропомазания, причащения и покаяния
  - Урок 38. Обряды при таинствах священства, брака и елеосвящения. Молебны и панихиды

## **Методические указания и конспекты уроков по Закону Божию**

*Курс младшего отделения начальной школы*

### **Предисловие к третьему изданию**

Настоящие конспекты вышли первым изданием в сентябре 1906 г. и были встречены сочувственно, как отцами законоучителями, так и критикой. О первом свидетельствует довольно быстрая распродажа издания, а о втором — заметки по поводу конспектов, помещенные в № 48 «Церковных ведомостей» за 1906 г., в № 50 «Церковно-общественной жизни» за тот же год и в мартовской книжке «Народного образования» за 1906 г. В первом из названных журналов настоящая книжка названа полезной, во втором — безусловно хорошей, а в третьем — прямо рекомендуется вниманию отцов-законоучителей глубоким знатоком и ревнителем дела начального народного образования А. И. Анастасиевым как руководство, благодаря которому каждый законоучитель «может

преподать первый и самый трудный отдел Закона Божия с несомненною пользою не только для религиозного просвещения и нравственного назидания детей, но и для умственного их развития, для обогащения их бедного словаря, их скудной речи такими словами, а их сознания — такими представлениями и понятиями, которых у них раньше не было и которые обладают силою особенного света и теплоты». Во втором издании о книжке дан был лестный отзыв журналом «Руководство для сельских пастырей» в марте 1908 г.

Вследствие сочувственного приема книжки теми лицами, для которых она и предназначалась, автор находит возможным выпустить ее в свет третьим изданием. Никаких особенных замечаний о ней автору никем сделано не было, а потому третье издание является лишь с небольшими поправками и изменениями сравнительно со вторым. Автор сам на себе испытал трудность первых шагов законоучительства в начальной школе и решил прийти на помощь своими конспектами законоучителям-новичкам. Урок без определенной темы и без плана — не урок, а бесполезная трата времени. Но для начинающего законоучителя составление подробного конспекта — дело трудное, на которое у приходского священника не всегда найдется нужный досуг и достаточная опытность.

Автор прилагал все свое старание к тому, чтобы начальные уроки по Закону Божию были наивозможно просты и доступны пониманию малюток, находящихся на очень низкой ступени умственного развития и владеющих весьма скудным запасом слов и понятий. Для того чтобы поднять умственный уровень детей, приходится иногда временно спускаться до уровня их понимания. Такой прием приспособления к детям некоторым законоучителям представляется неуместным, унижающим высокое достоинство Закона Божия. Но это опасение есть не более как страх боящихся там, идеже не бе страх. Им достаточно вникнуть в притчи Спасителя, чтобы видеть, как снисходил Сам Господь к слабым силам людей в деле наставления их на путь спасения. Упрощение лишь тогда может быть названо неуместным, если оно спускается до вульгарности, как это делается, например, гр. Л. Толстым в его изложении евангельского учения для детей. Но простота и доступность изложения христианской веры и нравственности, не переступающая границ литературного слога, служат первым залогом действенности преподавания на умы и сердца детей. Благоговение к святыне пробуждается не изложением Божественных истин «высоким штилем» и не архаическими оборотами речи, а благоговейным преклонением перед святыней самого учащего лица. Что ясно усвоено последним, то ясно им может быть преподано и другим. Примеров изложения Богооткровенных истин непонятным для детей языком встречается на практике много, но подражать этим примерам не следует. Опыт показывает, что всякое живое слово о Христе притягивает к учащему сердца многих, и многие идут за различными сектантами лишь потому, что последние умеют говорить просто и понятно и тем побеждают духовенство, учащее хитросплетенными предиктами.

### **О преподавании Закона Божия в начальной школе**

Всякая школа должна не только сообщать детям тот или иной круг знаний, но вместе с тем должна воспитывать учащихся. Средством воспитывающего обучения должен служить всякий предмет, включенный в курс школы, но главным предметом воспитывающего обучения, бесспорно, является Закон Божий, так как религиозное знание обнимает собою все стороны духовной жизни человека.

Законоучитель в школе является не просто преподавателем Закона Божия, но и проповедником; уроки его должны действовать не столько на ум ребенка, сколько на его чувство, т. е. не только обогащать детей знанием основных христианских догматов, но увлекать детей к делам, сообразным с требованиями христианской нравственности. Добро делается не по расчету, а по порывам и влечениям сердца. В воспитательной стороне

преподавания Закона Божия заключается главная цель изучения его в школе как особого предмета. Живя в доброй христианской семье, дети еще до школы получают начала религиозного знания, но в большинстве случаев дошкольные религиозные сведения детей бывают крайне сбивчивы и неправильны. Вследствие этого законоучитель в школе должен прежде всего заняться *обучением детей*, т. е. сообщением им определенных знаний о Боге и Его некоторых свойствах, об Ангелах, о душе человеческой и т. д. Без сообщения детям этих начальных, основных религиозных сведений никакое воспитательное влияние законоучителя на своих питомцев не может иметь места, и все его назидательные речи не могут задеть сердце ребенка, так как учение о нравственности не будет иметь под собой твердого основания.

Воспитательная сторона начальной школы не поддается строго определенной регламентации, но в учебном отношении школьное дело имеет свои определенные правила. Для каждого предмета школьного курса существуют выработанные практикой и наукой о воспитании методы преподавания, которые учитель необходимо должен иметь в виду при ведении школьного дела.

В методиках Закона Божия указывается обыкновенно три метода: *поступательный*, *совместный* и *концентрический*.

Первый состоит в последовательном прохождении отделов курса Закона Божия в том порядке, какой указан программой. Задача законоучителя в этом случае упрощается чрезвычайно. Ему нет надобности заботиться о выборе материала для каждого урока, а достаточно лишь иметь под руками хороший учебник и усвоить его. Метод этот может применяться всяким грамотным человеком.

Метод *совместный* состоит в том, что все, относящееся к той или другой христианской истине, проходится в школе одновременно, совместно, где бы об этой истине ни говорилось. Так, например, говоря о сотворении мира, законоучитель должен выучить с учениками первый член «Символа веры» и указать, что чтение предначинательного псалма во время вечерни означает собою сотворение мира и блаженную жизнь первых людей в раю. Метод этот рекомендовался многими составителями учебников Закона Божия для начальных училищ, но в настоящее время он строго последовательно нигде не применяется, да и вообще строго проведен быть не может. Он пригоден при повторении, но не при усвоении курса.

Метод *концентрический* состоит в том, что весь учебный материал разбивается на несколько законченных отделов или кругов, имеющих один общий центр. При ведении занятий по этому методу в первый же год учения должны быть преподаны учащимся все четыре отдела курса начальной школы в самом кратком виде, т. е. изложены главнейшие катехизические истины, некоторые избранные рассказы из Священной истории, вкратце должно быть сказано о богослужении, объяснены и выучены главнейшие молитвы. В последующие два или три года учения проходятся те же отделы, но более подробно, с постепенным расширением в объеме сообщаемых учащимся сведений. Таким образом, знания, приобретаемые учащимися в первом отделении начальной школы, представляют собой первый законченный круг религиозных понятий. Этот первый круг служит в то же время основанием для сведений, сообщаемых ученикам в старших отделениях, имеющих один общий центр — самые начальные сведения первого года обучения.

Отсюда и название метода — *концентрический*, т. е. такой метод, при занятиях по которому в первый же год учения дается ученикам законченная сумма знаний в сжатом виде, а в последующие годы те же основные знания, постепенно расширяясь в объеме, группируются около первого круга, имея один общий центр.

«Преподавание вращается в концентрических кругах тогда, когда учебный материал распределяется по ступеням так, что каждая ступень образует законченное целое, и последующие ступени являются целесообразным расширением и углублением степени низшей. Вновь сообщаемое на каждой высшей ступени входит в связь с прежде

сообщенным на низшей ступени, истины и выводы на каждой высшей ступени приобщаются все в большем и большем размере, и в то же время преподавание становится все глубже и глубже»<sup>1</sup>.

Курс Закона Божия сообразно требованиям концентрации может быть разделен даже и в начальной школе на большое количество отдельных кругов. Но, во-первых, излишняя дробность неблагоприятно должна отозваться на самом преподавании, а во-вторых, не представляется необходимой в школе, ежедневно посещаемой учащимися.

В воскресных школах, где учащиеся постоянно выбывают и вновь поступают, курс всякого предмета приходится делить на более или менее значительное количество концентров; в обыкновенном же начальном училище, с определенным курсом учения, количество концентров всего удобнее ограничить числом лет учения.

Концентрический метод преподавания в настоящее время практикуется при изучении всех вообще предметов обучения в начальных школах, а также рекомендуется и при ведении занятий по Закону Божию. Однако необходимо заметить, что, несмотря на все свои достоинства, о которых было очень много писано в педагогической литературе, этот метод, как равно и два других метода, не может быть проведен строго последовательно через все годы обучения в начальной школе, и законоучителю в разное время необходимо прибегать ко всем трем методам.

В первый год учения требуется и программой Закона Божия, и самим существом дела ввести учащихся в понимание христианской веры и нравственности во всех их главнейших проявлениях, т. е. дать детям хотя небольшой, но вполне законченный круг знаний, и потому представляется необходимым вести преподавание по методу концентрическому; в следующие же два года исключительное применение этого метода уже непригодно.

Для доказательства последнего утверждения нелишне сделать ссылку на программу Закона Божия в начальных училищах. По этой программе (одинаково как в церковных, так и в светских школах) курс Закона Божия разделяется на четыре отдела: первый отдел — научение молитве, второй — Священная история Ветхого и Нового Завета, третий — краткий катехизис и четвертый — объяснение богослужения.

Первый из этих отделов должен быть пройден в младшем отделении, второй — в среднем и два последних — в одном или двух старших отделениях. Таким образом, на первый год относится изучение наиболее употребительных молитв.

Но изучению молитв естественно должно предшествовать ознакомление детей с истинами христианства и главнейшими преданиями Православной Церкви, так как в противном случае слова молитв будут заучиваться детьми без всякого смысла, и это заучивание никакого воспитательного значения иметь не будет.

Это положение подтверждается и «Объяснительной запиской» к программе Закона Божия в следующих словах: «При объяснении молитв преподаватель сообщит детям самые общие понятия о Боге, Творце мира, о Его вездесущии, всемогуществе и благодати, о Его любвеобильном Промысле над всем сотворенным; об Ангелах; душе человека, созданной по образу Божию; о совести, грехопадении людей и их погибели; скажет им о Боге Сыне, Спасителе нашем, о Боге Духе Святом, освящающем души людей, верующих во Христа, о нашей потребности молиться Богу во всех обстоятельствах жизни, о внешних знаках молитвы, особенно о крестном знамении, о молитве дома перед иконами и в храме, о молитвах к Богородице и святым, о молитве за живых и умерших».

Если дети основательно усвоят все сведения, указанные в «Объяснительной записке», то тем самым они будут введены в понимание истин, содержащихся в указанных молитвах, получат возможность сознательно молиться и будут подготовлены к усвоению Закона Божия не только умом, но и сердцем. Поэтому в настоящих конспектах и

---

<sup>1</sup> Нозер Ф. Методика Закона Божия, или Пособие к преподаванию Закона Божия в начальной школе / Пер. с нем. 2-е изд., испр. и доп. М., 1898. С. 16.

в составленной автором совместно с И.С. Михеевым книжке для младшего отделения «Закон Божий» введены некоторые рассказы из Священной истории. Эти рассказы излагаются в самом кратком виде, так как более подробное изложение их непосильно для запоминания учениками первоклассниками и должно быть восполнено во втором отделении школы.

Перечисленные предварительные сведения содержат в сжатом виде весь курс Закона Божия в пределах программы начальной школы и представляют собой первый основной круг или концентр. Таким образом, в течение первого учебного года весь учебный материал должен быть проработан исключительно по концентрическому методу преподавания.

По программе второго года положено пройти Священную историю Ветхого и Нового Завета. Придерживаясь исключительно концентрического метода и в этом отделе, законоучитель должен был бы преподавать, во-первых, не все указанные программой рассказы из Священной истории, и во-вторых, передавать рассказы в сокращенном виде, оставляя более подробное изложение их до третьего года обучения. Такой способ преподавания практикуется в Германии и Швейцарии, но для русских школ он не пригоден. Повторение одного и того же три раза в течение трех лет, с добавлением каждый раз лишь некоторых подробностей, может быть и не наскучивает немецким детям, но на русских такое повторение способно навести лишь тоску. С другой стороны, слишком краткий рассказ о священно-историческом событии не может произвести того впечатления, не может возбудить тех чувств, какие от него ожидаются. Поэтому Священная история должна проходиться во втором отделении поступательно, без всяких сокращений и опущений в пределах положенного программой. В течение последнего года обучения, при прохождении краткого катехизиса и при объяснении богослужения, приходится нередко обращаться к припоминанию рассказов из Священной истории и к объяснению прежде изученных молитв, а также обобщать все полученные ранее учениками сведения, и потому является уместным пользование методом совместным. Применение последнего метода дает возможность учащимся без труда повторить и объединить в третий год учения все, что пройдено ими в течение предшествующих лет, и в то же время сознательно укрепить эти познания в душе.

Что же касается воспитательной стороны обучения Закону Божию, то она должна иметься в виду законоучителем на каждом уроке.

### **Воспитательная сторона**

Содержание каждого урока по Закону Божию дает материал для насаждения в детских душах «мыслей, чувств и стремлений, могущих служить семенем жизни религиозно-нравственной», и поэтому каждый урок Закона Божия должен непременно заканчиваться или сопровождаться нравственным выводом. Последний на уроке Закона Божия так же необходим, как нравственное приложение в проповеди. Урок Закона Божия без нравственного вывода низводит преподавание этого предмета на степень сухого заучивания высоких религиозных истин или простого запоминания библейских имен и событий. С самых первых уроков в школе со вновь поступившими детьми законоучитель имеет полную возможность, при сообщении учащимся основных христианских истин, воздействовать воспитательно на души детей, так как догматические истины находятся в самой тесной связи с истинами нравственными.

Первая истина, которая должна быть укреплена в сознании учащихся, есть единство Бога. Из этой истины вытекает вывод о величии Божиим и нравственной необходимости благоговения перед Ним всякой твари. Из свойств Божиих нравственные выводы делаются сами собой и вполне доступны пониманию даже очень малоразвитых детей. Дальнейшие начальные сведения по Закону Божию: об Ангелах, о душе человеческой, о

греховности человеческой природы после грехопадения, об искуплении людей Спасителем также дают материал для назидания.

Что касается изучения начальных молитв, то, по нашему мнению, в первый год обучения вполне достаточно, если каждый учащийся будет знать: к кому мы обращаемся в той или другой молитве, какие названия прилагаем тому, к кому обращаемся и о чем молимся. Подробный перевод молитвы и подробное содержание ее может быть усвоено учащимися во второй и даже в третий год учения, когда они узнают значение славянских слов и оборотов.

При прохождении курса Священной истории каждое священо-историческое событие, каждое библейское лицо дает материал для назидания, и это назидание никогда не должно быть опускаемо. Без нравственных выводов Священная история теряет свое воспитательное значение и становится собранием отдельных более или менее занимательных рассказов и даже простым перечнем имен и событий. Между тем Священная история представляет собою последовательное связанное развитие домостроительства нашего спасения. В ней повествуется о том, как Господь открывал Себя людям, как исполнялись людьми заповеди Господни и как Господь прославлял Своих избранников, как Он все направлял к добру и пресекал зло. Священная история является поэтому историей проявления Промысла Божия о мире, и библейские рассказы служат лучшим средством для воспитания в детях подражания добрым примерам и уклонения от дурных.

Все нравственные выводы, откуда бы они ни делались, должны быть непременно кратки и делаться по возможности самими учащимися при помощи лишь наводящих вопросов со стороны законоучителя. Длинные сентенции, даваемые притом же в готовой форме, скучны для детей, а скука служит вернейшим средством для безуспешности занятий. При сообщении детям, например, о вездесущии Божиим законоучителю достаточно спросить учеников: «Можно ли скрыться от Бога тому, кто сделал что-либо дурное?» При рассказе о продаже братьями Иосифа: «Хорошо ли они сделали? Как мы должны жить со своими братьями?» и т. д. Подобными вопросами в детях пробуждается желание стремиться к добру и уклоняться от зла под непосредственным влиянием живых примеров. Эти вопросы в письменном изложении являются сухими и безжизненными, но при устной передаче, непосредственно после рассказа, они оживают и затрагивают самые чувствительные струны детского сердца и, чем естественнее и проще они будут поставлены, тем вернее достигнут своей цели.

## **Порядок и способ изучения молитв**

### **Часть I**

Вопрос о *порядке* изучения молитв в младшем отделении начальной школы может быть назван спорным. Он служил предметом разногласий на многих законоучительных съездах, обсуждался неоднократно в печати, но вполне определенного решения еще не получил.

Одни из законоучителей советуют точно держаться порядка, указанного в программе, другие рекомендуют следовать порядку времени, в каком употребляются молитвы в жизни, т. е. изучать сначала молитву утреннюю, потом молитву перед обедом и, наконец, вечернюю; третьи советуют руководствоваться степенью развития детей и начинать изучение молитв с более доступных по содержанию и менее пространных; четвертые находят наилучшим так называемый церковный порядок, т. е. ту последовательность, в какой помещаются молитвы в богослужебных книгах; пятые держатся порядка исторического, т. е. изучение каждой молитвы стараются поставить в связи с каким-либо рассказом из Священной истории. В пользу того или другого порядка изучения молитв высказываются различные соображения и доводы, но эти доказательства обыкновенно страдают односторонностью и взаимно опровергаются.

Порядок изучения молитв по указанию программы имеет настолько мало осмысленности, что не нуждается ни в каких опровержениях, и рекомендовать его можно только по недоразумению. Употребление порядка изучения молитв по временам дня ведет к изучению более сложных по содержанию и более обширных по объему молитв ранее более простых и менее обширных, а потому находится в полном противоречии с основным дидактическим правилом — переходить постепенно от легкого к более трудному. Тем же недостатком страдает и церковный порядок изучения молитв, если он будет последовательно проводиться в школе с первых уроков.

Исторический порядок изучения молитв был бы, конечно, весьма хорош, если бы каждая молитва естественно вытекала из священно-исторического рассказа, и при этом краткие молитвы предшествовали бы более продолжительным. Но, во-первых, далеко не все указанные в программе для начальных училищ молитвы могут быть выведены из рассказов Священной истории, а во-вторых, невозможно распределить при этом молитвы так, чтобы краткие молитвы изучались прежде более пространных.

В воспитательном отношении вопрос о порядке изучения молитв не имеет решительно никакого значения, так как цель этого изучения заключается в приучении детей к молитве и развитии в них живой потребности в молитве более или менее сознательной. Полной сознательности при чтении молитв 7–8-летними детьми, конечно, требовать нельзя, и потому законоучитель должен лишь стремиться к тому, чтобы после краткого объяснения той или иной молитвы дети запоминали ее не как простой набор слов, а как внешнее выражение религиозного чувства, хотя бы и не вполне сознаваемого рассудком.

Но порядок изучения молитв имеет немаловажное значение в дидактических целях. Поэтому мы считаем возможным сказать, что изучение молитв должно непременно чередоваться с рассказами законоучителя из Священной истории и беседами из области церковной практики. При нарушении этого условия непрерывное заучивание молитв становится для детей скучным и вместо естественного средства нравственного воспитания их становится горьким корнем учения, об изъятии которого из школы заботится современная наука о воспитании.

Залог успешности занятий заключается в том, чтобы всякий предмет школьного курса действовал на учащихся не отталкивающим, а увлекающим образом, и Закон Божий в этом отношении должен находиться впереди всех других предметов. Понятно, что при этом порядок изучения молитв необходимо должен быть соединен со степенью легкости их и подготовленности детей к их изучению.

Руководствуясь главной целью изучения молитв в школе, законоучитель по мере прохождения их должен указать и тот порядок, в каком они читаются в течение дня и употребляются при церковном богослужении. Изучение этого порядка после запоминания молитв не представляет никакой трудности и облегчается ежедневным совершением молитв в школе. Но так как дети живут не одной школьной жизнью и по окончании курса разрывают со школой непосредственную связь, то на законоучителя лежит нравственная обязанность привить им навык к молитве на всю последующую жизнь. Хорошо, если все учащиеся будут приучены законоучителем к ежедневному неопустительному совершению утренней и вечерней домашней молитвы в пределе тех молитвословий, какие изучаются в начальной школе. Этим не устраняется возможность внедрения в учащихся привычки и к более пространному совершению домашних молитв, но приучение хотя бы к краткой внимательной молитве более достижимо и более необходимо.

## Часть II

*Способов* изучения молитв рекомендуется методистами весьма много, и в небольшой статье нет возможности не только разобрать, но и описать их<sup>2</sup>. Поэтому мы находим нужным указать лишь на две крайности в этом отношении и на способ изучения молитв, рекомендуемый примерными программами для школ Министерства народного просвещения. По одной из крайностей обучение молитвам ограничивается запоминанием учащимися только одного славянского текста молитв без всяких пояснений со стороны законоучителя. Изучение текста одними со слов законоучителя, а другими через присутствие учащихся при совершении школьных молитв. Последний прием носит название *молитвенного*. Как главное преимущество его выставляется на вид то обстоятельство, что при употреблении его дети младшего возраста не посредством уроков, а через совместное участие в молитве с более возрастными учениками учатся молиться.

Другая крайность в способе изучения молитв состоит в чрезмерно дробном расчленении последних на отдельные предложения и слова. Этот способ представляет собою сколок со способа решения сложных арифметических задач. В арифметике он применим с очевидной пользой для дела, но при изучении молитв не только не содействует достижению главной цели этого изучения, а наоборот — отодвигает эту цель на задний план.

При ведении уроков по этому способу получается не научение детей молитве, а гимнастика их умственных способностей. Полное развитие и применение к делу этот способ получил в методиках Н. Страхова, священника Платонова, В. Тихомирова и А. Соколова. Последний с наибольшей определенностью формулировал этот способ изучения молитв, а потому мы приведем по его методике план урока. По нему ход урока заключается в следующем: 1) библейский рассказ или повторение исторических фактов, изученных ранее в нескольких рассказах; 2) беседа о содержании молитвы; 3) обобщение сказанного в беседе — русский перевод молитвы; 4) перевод некоторых слов и выражений на церковнославянский язык; 5) записывание славянских слов с переводом в тетради<sup>3</sup>; 6) связный перевод молитвы на церковнославянский язык и 7) окончательное заучивание объясненной молитвы на память<sup>4</sup>.

Как основание для такого способа изучения молитв приводится общее дидактическое правило: «Ученик должен заучивать только то, что доступно его пониманию само по себе или вследствие предварительного разъяснения со стороны учителя». Способ, рекомендуемый программами для школ ведомства Министерства народного просвещения, близко подходит к способу, указываемому г. А. Соколовым, и отличается от него лишь перестановкой частей урока. По указанию программы после рассказа и беседы читается законоучителем сама молитва на славянском языке, затем делается перевод отдельных славянских выражений на русский язык, перевод или перифраз ими молитвы, переспрашивание учеников, с постепенным обобщением вопросов, и наконец, заучивание молитвы.

Применение тех или других приемов при обучении молитвам зависит всецело от личных взглядов законоучителя, что не отвергается и программой, но при этом мы считаем нелишним привести следующие соображения. Последовательное проведение одного какого бы то ни было способа при изучении всех молитв едва ли может быть

---

<sup>2</sup> Следует различать *метод* изучения от *способа*. Методов преподавания Закона Божия выработано до настоящего времени только три, а способов может быть весьма много. Один и тот же метод может быть употребляем разными учителями различно.

<sup>3</sup> В течение первой половины учебного года это, конечно, совершенно немыслимо, а во второй — затруднительно.

<sup>4</sup> См.: Соколов А. Ф. Методика Закона Божия для законоучителя народных школ: 6-е изд., испр. и доп. М., 1897. С. 98.

названо целесообразным. Каждая молитва в своем внешнем построении имеет свои отличительные особенности и потому должна быть изучаема и объясняема посредством особого, только ей свойственного приема. Молитва «Богородице Дево...» ясно вытекает из рассказа о Благовещении и посещении Девой Марией праведной Елизаветы, молитва мытаря — из притчи о мытаре и фарисее, но молитвы «Пресвятая Троице...», «Слава Тебе, Боже...», «Слава Отцу...» и другие ни из каких священо-исторических повествований не могут быть выведены, а потому присоединение их к последним всегда будет произвольным.

В частности, изучение молитв без всяких объяснений нисколько не содействует привитию детям потребности сознательной, разумной молитвы, а чрезмерно дробное объяснение их низводит урок Закона Божия на степень объяснительного славянского чтения.

Первоначальное чтение молитвы на русском языке противоречит общему дидактическому правилу о переходе от известного к неизвестному. Ученики, присутствуя в школе во время совершения утренней молитвы и в церкви за богослужением, знакомятся, хотя бы и полусознательно, со славянским текстом молитв, а русский перевод является для детей совершенной новостью.

Перевод каждого славянского слова только затрудняет учащихся и *никогда* не запоминается учениками не только первогодниками, но и учащимися в среднем и старшем отделениях.

Само основание для подробного изъяснения молитв — заучивание только понятного — ложно. Большинство молитв содержат в себе такие высокие христианские истины, которые усваются лишь верою и недоступны пониманию человеческого разума не только малышам-ученикам, но и взрослых людей. Поэтому при объяснении и заучивании молитв в первом отделении начальной школы законоучителю следует руководствоваться не какими-либо общими правилами, а сообразоваться с содержанием каждой отдельной молитвы и степенью развития учащихся. Не должно смущаться тем обстоятельством, что учащиеся не понимают всех, без исключения, выражений в той или иной молитве, так как всякая молитва есть в известной степени произведение духовно-поэтическое и служит не столько потребностям ума, сколько потребностям чувства; чувство же никогда не может быть заключено в определенные рамки, и некоторая таинственность во внешнем выражении его служит лишь к его возвышению.

Полное отрицание разумности и сознательности в поэтических произведениях есть декадентство, а подведение их под мерку холодного рассудочного анализа есть отрицание всякой поэзии. Законоучитель должен стремиться к направлению учащихся на путь истины и потому при частном осуществлении этого стремления, при обучении детей молитвам, должен непременно объяснить в последних все, что доступно детскому пониманию, и не пытаться объяснять то, что недоступно детскому уму.

Невыясненное в первом отделении школы можно выяснить во втором и третьем, что вполне возможно и даже необходимо при употреблении концентрического метода обучения. На основании последнего соображения здесь не помещаются положенные программой церковных школ повествования о Преображении Господнем и Успении Богоматери. Эти два рассказа могут иметь место лишь в последовательном курсе Священной истории и не входят в пределы курса первого отделения. Думается, что перенесение их на второй год обучения вполне входит в компетенцию законоучителя, и это перенесение не составляет никакого проступка.

## **Урок 1. Единство Бога по существу и Его духовность**

*План. Начальные правила дисциплины: а) отвечать должен один; б) поднятие рук; в) одновременное вставание на ноги и усаживание на места; г) цель учения в школе.*

*Определение Закона Божия. Молитва перед иконами; многочисленность последних. Молитва Богу; единство Его по существу; икона видима, Бог невидим; Его бестелесность или духовность.*

**Законоучитель**<sup>5</sup>. Здравствуйте, дети! Вы все собрались сюда учиться. Учиться вы будете все вместе, одинаково и все делать вы теперь будете одинаково. Сядьте все прямо, руки положите на стол. Так, хорошо. Теперь встаньте все вместе, только без шума... Теперь сядьте так же.

*Упражнение со вставанием и усаживанием производится до тех пор, пока дети не привыкнут вставать и садиться одновременно и без шума.*

Теперь вы сидите хорошо, и я с вами буду разговаривать. Я вас буду спрашивать, а вы будете отвечать. Что я буду делать?

**Ученик**<sup>6</sup>. Спрашивать.

**З.** А вы что будете делать?

**У.** Отвечать.

**З.** Теперь вы все отвечаете вместе, и нельзя разобрать, кто говорит верно и кто неверно. Отвечать должны не все, а только тот, кого я спрошу. Кто должен отвечать?

**У.** Кого вы спросите.

**З.** Если я спрошу: кто знает, тогда тот, кто сумеет ответить, должен поднять руку. Что должен сделать тот, кто сумеет ответить?

**У.** Поднять руку.

**З.** Сейчас мы сидим где?

**У.** В училище.

**З.** А в училище дети что делают?

**У.** Учатся.

**З.** Не знаете ли, чему дети учатся в училище?

**У.** Читать, писать.

**З.** Этому учить вас будет учитель, а я буду вас учить тому, как надо жить по-Божьи. Чему же я буду вас учить?

**У.** Как надо жить по-Божьи.

*К ответу на этот вопрос привлекаются по возможности все ученики.*

**З.** Теперь встаньте все и слушайте лучше. Учение о том, как надо жить по-Божьи, называется *Законом Божиим*. Повторим это все вместе.

*Ученики повторяют хором последнее определение, причем для соблюдения порядка и для достижения единообразия законоучитель делает меру рукой. После 3—4 раз ответа хором то же самое повторяется учениками поодиночке. Ученики садятся на места, и встает лишь отвечающий*<sup>7</sup>.

Теперь я вас спрошу немного по-другому: что называется *Законом Божиим*?

<sup>5</sup> Слово «Законоучитель» далее в сокращении — *З.*— *Ред.*

<sup>6</sup> Слово «Ученик» далее в сокращении — *У.*— *Ред.*

<sup>7</sup> Вставание всего класса применяется при заучивании главных положений и при ответах хором, для возбуждения внимания учеников. С этой целью и делается в начале занятий упражнение в одновременном ровном вставании всего класса. Применение вставания всего класса указываться в ходе уроков не будет, так как оно вполне зависит от настроения учащихся, и законоучитель сам может видеть, когда оно нужно.

*Если ученики на этот вопрос не дадут надлежащего ответа, то законоучитель формулирует его сам, а ученики лишь повторяют готовый ответ*<sup>8</sup>.

Значит, мы с вами будем учиться чему?

У. Закону Божию.

З. Мы будем учиться Закону Божию или, по-другому, как надо жить по-Божьи. Прежде всего Бог велел людям молиться. А молитесь ли вы когда-нибудь?

У. Молимся.

З. Вы хорошо делаете, что молитесь, потому что молиться велел Бог. А когда вы молитесь, на что смотрите?

У. На икону.

З. Значит, мы молимся перед чем?

У. Перед иконой.

З. Все мы молимся перед одной ли только иконой?

У. Нет, перед разными иконами.

З. Значит, на свете существует одна икона или их существует много?

У. Икон существует много.

З. А кому мы молимся?

У. Богу.

З. Мы все молимся *одному* Богу. Значит, Бог существует один. Эти слова можно сказать короче так: по существу Бог один. Повторим это все вместе.

*Ученики встают и хором заучивают: «По существу Бог один».*

Мы, дети, молимся Богу перед иконами. Иконы мы видим, а видим ли мы Бога?

У. Нет, не видим.

З. На иконе мы что видим, что на ней нарисовано?

У. Лицо.

З. Лицо это похоже на чье?

У. На человеческое.

З. У человека, кроме лица, мы что видим?

У. Руки, ноги, голову...

З. Не знаете ли, как это все вместе называется?

У. Телом.

З. Значит, у людей мы видим что?

У. Тело.

З. Людей мы потому и видим, что у них есть тело. Бога мы не видим, значит, у Него нет чего?

У. Тела.

З. У Бога тела нет. Он живет без чего?

У. Без тела.

З. Кто живет без тела, тот называется *духом*.

*Это положение ученики сначала заучивают хором, а потом отвечают поодиночке.*

Бог живет без тела, значит, Бог есть кто?

У. Бог есть Дух.

З. Духом называется кто?

---

<sup>8</sup> Для упражнения учеников в умении правильно построить речь некоторые преподаватели требуют от них так называемых полных ответов, т. е. ответов с повторением предложенного вопроса. В последнем случае слова в вопросе должны быть расположены в том порядке, в каком они должны следовать в ответе.

У. Кто живет без тела.

З. Кто живет без тела, того можно ли видеть?

У. Нельзя.

З. Что мы видим, то называется видимым, а что не видим, как нужно назвать?

У. Невидимым.

З. Значит, Бог есть Дух какой?

У. Невидимый.

З. Мы, дети, теперь узнали, что Бог по существу один; Он есть Дух невидимый. Мы смотрим на икону и молимся одному невидимому Богу.

## Урок 2. Всомогущество и вечность Бога

*План. Повторение предыдущего урока. Понятие об иконах. Сотворение Богом мира. Всомогущество Божие и Его вечность; выяснение последнего понятия. Промысл Божий. Нравственный вывод.*

З. Припомним, дети, в прошлый раз мы говорили о ком?

У. О Боге.

З. Бог есть кто?

У. Бог есть Дух.

З. Духом называется кто?

У. Кто живет без тела.

З. Можно ли видеть Бога?

У. Нельзя.

З. Бога мы не видим, поэтому называем Его<sup>9</sup> каким?

У. Невидимым.

З. А на иконе нарисован кто?

У. Бог.

З. Мы Бога никогда не видели, можем ли мы Его нарисовать?

У. Нет, не можем.

З. Если бы никто Бога не видел, то и нарисовать Его было бы нельзя. Были такие люди, которые видели Бога. Бог тогда принимал человеческий вид. Люди видели Бога и стали после рисовать Его на иконах. Что же такое икона?

У. На ней нарисован Бог.

З. Эти слова можно сказать короче так: икона есть изображение Бога. Встаньте все и запомните это.

Невидимый Бог являлся людям, стало быть, тогда Он делался каким?

У. Видимым.

З. Навсегда ли Бог остался видимым или был только на время видимым?

У. Только на время.

З. Видимым что называется?

У. Что мы видим.

З. А вот мы сейчас не видим поля, лугов, леса... Это все видимое или невидимое?

У. Видимое.

З. Да, все это тоже видимое, потому что мы хотя теперь их не видим, но если пойдем в поле, в лес... то увидим их. Теперь мы запомним вот что: все, что можно видеть, называется видимым миром.

*Последнее положение заучивается хором.*

---

<sup>9</sup> При занятиях с детьми употребление местоимений неудобно и поэтому их следует избегать. В предлагаемых конспектах местоимения употребляются ради краткости, но на уроках они должны быть заменяемы именами существительными.

Скажите, что мы видим здесь?

У. Парты, доску, стол...

З. А на улице?

У. Дома, заборы...

З. В лесу?

У. Деревья.

З. А если посмотрим вверх?

У. Небо, солнце, месяц, звезды.

З. Откуда взялись парты, стол, дома?

У. Их сделали люди.

З. А само может что-нибудь сделаться? Например, может рубашка сделаться сама?

У. Нет. Ее сшили люди.

З. Могли ли люди сделать солнце, месяц?..

У. Нет, люди не могут этого сделать.

З. Люди не все могут сделать. А могли ли солнце, месяц... сделаться сами?

У. Нет, само ничего не делается.

З. Солнце, звезды... сами сделаться не могли, люди их сделать тоже не могли, а не знаете ли, кто выше людей?

У. Бог.

З. Да, Бог больше всего на свете, Он все и сделал<sup>10</sup>: и солнце, и месяц, и звезды, и реку... потому что Он один может все сделать. Он все может сделать и потому называется всемогущим. Запомните же хорошенько: Бог *все может* сделать и потому называется *всемогущим*.

*После заучивания последнего положения делается повторение пройденного.*

Мы с вами узнали, что Бог по существу один; Он есть Дух невидимый, всемогущий. Мы с вами говорили, что парты, доску, стол... сделал кто?

У. Люди.

З. Кто же был прежде: парты или люди, которые сделали парты?

У. Прежде были люди.

З. Солнце, месяц... сделал Бог. Кто же был прежде: небо, солнце... или Бог?

У. Бог был прежде.

З. Да, Бог был прежде всего. Не было такого времени, когда Бог не существовал: Бог был всегда. Не было еще ни неба, ни земли, ни людей, а был только один Бог. У всего, что мы видим, есть начало, а есть ли на-чало у Бога?

У. Нет, у Бога начала не было.

З. А навсегда ли останется все, что мы видим? Например, наша одежда навсегда ли останется одинаковой?

У. Одежда у нас изнашивается.

З. А парты?..

У. Изломаются.

З. А мы, люди, всегда ли будем жить на земле?

У. Нет, мы умрем.

З. У всего видимого есть конец, а у Бога конца нет: Он никогда не умрет! А еще чего нет у Бога?

У. Начала.

З. У Бога нет ни начала, ни конца.

---

<sup>10</sup> Термин *сотворил* выясняется на 9-м уроке

Встаньте все и повторяйте за мной: у кого нет ни начала, ни конца, тот называется *вечным*. У Бога нет ни начала, ни конца, поэтому Он называется каким?

У. Вечным.

З. Вечным называется кто?

У. У кого нет...

З. Мы сегодня узнали о Боге что?

У. Бог есть Дух всемогущий, вечный.

З. Всемогущим называется кто?

У. Кто все может сделать.

З. На свете все кто сделал?

У. Бог.

З. Когда мы сделаем какую-нибудь вещь, то эта вещь будет чья?

У. Наша.

З. Бог сделал весь свет, значит, на свете все чье?

У. Божие.

З. Мы не свое берем, а Божие, все нам дает кто?

У. Бог.

З. Все, что нам нужно, дает нам Бог. Он заботится о нас<sup>11</sup>, любит нас. Поэтому и нам нужно любить Бога, слушаться Его и всегда делать то, что Он велит.

### **Урок 3. Необходимость молитвы, понятие о молитве. Объяснение молитвы «Господи, благослови»**

*Урок 3 невелик и по содержанию, и по объему. Это делается с той целью, чтобы сведения первых двух уроков были основательно повторены на третьем уроке и чтобы эти сведения тверже были усвоены учениками.*

*План. Повторение пройденного. Принадлежность всего сотворенного Богу. Необходимость обращения людей к Богу; форма этого обращения и название его. Нравственный вывод.*

З. Вы, дети, слышали, что все на свете чье?

У. Божие.

З. Бог все сделал, а нашего нет ничего. Однако мы берем, что нам нужно. Можно ли брать чужое без спроса?

У. Нельзя.

З. А когда мы хотим взять что-нибудь чужое на время, что мы делаем?

У. Спрашиваем хозяина.

З. Что мы говорим хозяину?

У. Мы говорим: «Дай нам или позволь взять твою вещь».

З. Все на свете Божие, значит, кому мы должны сказать *позволь* при всяком деле?

У. Богу.

З. Все на свете Божие, и поэтому при всяком деле мы должны сказать Богу *позволь*. Только Богу мы говорим по-другому — *благослови*. Как мы говорим Богу?

У. Благослови.

З. А не знаете ли, как мы называем Бога по-другому?

У. Господом.

З. Мы поэтому и говорим: *Господи, благослови*. Наши слова с людьми называются разговором, а наши слова к Богу называются *молитвой*. Как называются наши слова к Богу?

У. Молитвой.

---

<sup>11</sup> Термин *Промысл Божий* лучше объяснить в третьем отделении.

**З.** Что такое молитва?

**У.** Наши слова к Богу.

**З.** Кому мы говорим: «Господи, благослови»?

**У.** Богу.

**З.** Как нужно называть эти слова?

**У.** Молитвой.

**З.** Перед началом всякого дела мы непременно должны попросить благословения у Бога, потому что все на свете Божие, должны сказать молитву: «Господи, благослови». Никогда не забывайте этого, дети, и Бог будет вам в делах помогать.

Вы слышали, что мы обыкновенно говорим «позволь», а в молитве — «благослови». Между собой мы говорим по-русски, а в молитвах — по-славянски. Мы с вами будем учить и другие молитвы тоже по-славянски. В церкви читают и поют по-славянски же.

#### **Урок 4. Свойства Божии: вездесущий, всеведение, премудрость и благость**

*План.* Повторение трех первых уроков вкратце; мы делаем что-либо там, где находимся. Бог сделал все — Он находится везде; термин «вездесущий». Мы знаем то, что видели, где были. Бог везде — Он знает все — «всеведение». Делает все хорошо — умный. Бог сотворил прекрасный мир — Он премудр. Бог дает людям все — Он благ.

**З.** Мы с вами знаем, что Бог по существу один; Он есть Дух бестелесный, невидимый, всемогущий, вечный. Он сделал весь мир. Потому Он называется каким?

**У.** Всемогущим.

**З.** Бог был всегда и никогда не умрет, поэтому Он называется каким?

**У.** Вечным.

**З.** Все на свете Божие, поэтому что мы должны делать перед началом всякого дела?

**У.** Молиться Богу.

**З.** Все и везде на свете сделал Бог. Скажите, дети, что вы делали утром дома?

**У.** Одевались, умывались...

**З.** Теперь вы что делаете?

**У.** Учимся.

**З.** А можете вы сейчас дома одеваться, умываться и гулять?..

**У.** Нет, не можем, потому что нас теперь дома нет.

**З.** Значит, делать что-нибудь мы можем только там, где мы находимся. Бог сделал все везде, значит, Он находится где?

**У.** Везде.

**З.** Да, Бог все сделал на небе и на земле, значит, Он находится или, по-другому, существует везде. Бог везде существует, не догадаетесь ли, как поэтому Его должно назвать?

**У.** Вездесущим.

**З.** Да, вездесущим или *вездесущим*. Повторим это слово.

Теперь скажите, почему Бог называется вездесущим?

**У.** Потому что Он везде существует.

**З.** Вы, дети, теперь сидите в училище; знаете вы, что есть здесь?

**У.** Знаем.

**З.** А знаете ли вы, что есть в тех местах, где вы никогда не бывали?

**У.** Нет, не знаем.

**З.** Да, где мы не были, тех мест мы не знаем, а знаем только то, что видим или прежде видели. Мы знаем только что?

**У.** Что видим или что видели.

**З.** Видеть можем мы все те места, где мы находимся. Если мы сидим в училище, то видим все, что есть в училище; если пойдем в поле, то увидим все, что есть в поле; где мы будем, те места и увидим. А что видим, то и знаем. Бог находится где?

**У.** Везде.

**З.** Значит, Бог видит и знает ли что-нибудь одно?

**У.** Нет, Бог знает все.

**З.** Бог знает все, поэтому каким Его нужно называть?

**У.** Всезнающим.

**З.** Всезнающим или иначе — *всеведущим*. «Знаю» по-другому говорится *ведаю*; «всезнающий» иначе говорится *всеведущий*. Почему Бог называется всеведущим?

Мы сказали, что Бог видит и знает все, поэтому можно ли сделать что-нибудь тихонько от Бога?

**У.** Нет, Бог знает все, Он все увидит.

**З.** Все на свете сделал кто?

**У.** Бог.

**З.** Все сделал Бог и сделал все хорошо. Хорошо светит солнце, хорошо растут деревья, трава... Все, на что мы ни взглянем, все на свете сделал Бог хорошо. А не знаете ли вы, каким называют того, кто много знает, много умеет делать?

**У.** Умным.

**З.** Такого человека, который много знает, умеет сделать много хороших вещей, называют умным или мудрым. Бог знает все, Он все на свете сделал, поэтому Его мы называем самым умным, самым мудрым или, по-другому, *премудрым*. Что значит премудрый?

**У.** Самый умный.

**З.** Кого мы называем премудрым?

**У.** Бога.

**З.** Почему Его мы называем премудрым?

**У.** Он все знает и все сделал на свете хорошо.

**З.** Бог все сделал, значит, на свете все чье?

**У.** Божие.

**З.** Нам все, что нужно, дает кто?

**У.** Бог.

**З.** За что Он нам дает?

**У.** Даром.

**З.** А кому дают даром: кого любят или кого не любят?

**У.** Кого любят.

**З.** Бог нас любит и дает нам все, что нужно, и дает нам все даром. Даст ли что-нибудь даром скупой?

**У.** Не даст ничего.

**З.** Бог дает все даром потому, что Он очень добрый. «Очень добрый» по-другому говорится *преблагий*.

*Ученики заучивают последнее слово хором.*

Что значит преблагий?

**У.** Очень добрый.

**З.** Теперь мы узнали, что Бог существует везде и потому Он называется каким? Он все знает... каким, как по-другому? Бог все сделал хорошо,— называется каким? Все нам дает даром,— поэтому Он называется каким? Повторим все, что мы говорили о Боге.

Бог по существу один, Он есть Дух бестелесный, невидимый, всемогущий, вечный, всеведущий, премудрый и преблагий.

*Названия свойств Божиих не заучиваются учениками по порядку, так как это заучивание и недостижимо и бесцельно. Нравственные выводы были сделаны в самом ходе урока, а потому они более уже не делаются.*

## **Урок 5. Крестное знамение, перстосложение, значение последнего как символического изображения догмата Святой Троицы**

*План. Повторение пройденного. Указания правильного изображения крестного знамения и исправление неправильностей. Троеперстное сложение; значение единого сложения пальцев. Троичность Бога. Название Лиц Божества; Их равенство. Понятие о Святой Троице. Нравственное приложение.*

**З.** Когда мы молимся Богу, то смотрим на иконы. А не делаем ли мы при этом чего-нибудь рукой?

**У.** Крестимся.

**З.** Встаньте все, смотрите на икону и перекреститесь. Я вижу, что многие из вас торопятся и неверно крестятся. Смотрите, как нужно делать на себе крест.

*При этом законоучитель правильно, истово изображает на себе крестное знамение.*

Куда я кладу руку сначала?

**У.** На лоб.

**З.** Потом куда?

**У.** На живот.

**З.** Потом на которое плечо?

**У.** На правое, а потом на левое.

**З.** Для крестного знамения мы кладем руку: на лоб, на живот, на правое и на левое плечо. Если мы проведем рукой ото лба к животу, а от одного плеча к другому, то у нас выйдет крест. Вот смотрите, как я это сделаю на себе, а один из вас пусть нарисует крест на классной доске. Всегда, дети, делайте на себе крест не торопясь. Давайте перекрестимся все вместе. Теперь скажите, дети, чем вы делаете крест: всеми пальцами или нет?

**У.** Тремя пальцами.

**З.** Смотрите, как нужно складывать пальцы. Как у меня сложены пальцы?

**У.** Вместе.

**З.** Нужно складывать три пальца вместе, в одно сложение. Кто существует на свете только один?

**У.** Бог.

**З.** Когда мы складываем три пальца в *одно* сложение, то этим показываем, что мы молимся *одному* Богу. Что мы показываем, когда складываем три пальца в *одно* сложение?

**У.** Что молимся одному Богу.

*На этот вопрос должно ответить возможно большее количество учеников.*

**З.** Но мы могли бы креститься для этого одним пальцем, а мы крестимся тремя и складываем их в одно сложение. Слушайте внимательнее, я сейчас вам скажу, зачем мы крестимся не одним пальцем, а складываем вместе три пальца. Запомните хорошенько: Бог один, но в трех Лицах.

*Последняя истина повторяется учениками хором и в одиночку. Объяснять ее сравнениями в начальной школе невозможно.*

Не догадаетесь ли теперь, почему мы молимся не одним пальцем, а складываем в одно сложение три пальца?

*На этот вопрос обыкновенно дети дают правильный ответ. В противном случае законоучителю придется самому сделать нужный вывод.*

Бог один, но в трех Лицах. Первое Лицо — *Бог Отец*. Кто первое Лицо?

**У.** Бог Отец.

**З.** Второе — *Бог Сын*. Кто второе Лицо?

**У.** Бог Сын.

**З.** Первое кто?

**У.** Бог Отец.

**З.** Второе? Третье Лицо — *Бог Дух Святой*<sup>12</sup>.

*После этого нужно дать по порядку и вразбивку несколько вопросов о названиях Лиц Святой Троицы.*

Мы узнали, что Бог один, но в трех Лицах. У Бога такие же Лица, как и людей?

*Ученики обычно отвечают: «Такие же», т. е. как у людей, поэтому приходится делать наведение на основании уже известных детям из предыдущих уроков истин.*

У Бога есть тело?

**У.** Нет. Он живет без тела.

**З.** Значит, у Него такие ли Лица, как у людей?

**У.** Нет, не такие.

**З.** У Бога Лица бестелесные. Все три Лица вместе называются *Святая Троица*. Что такое Святая Троица? Теперь повторим, о чем мы говорили сегодня.

*Когда мы молимся, что делаем на себе? Чем мы делаем крест? Которой рукой? Всей ли рукой? Как мы складываем пальцы? Что обозначаем одним сложением? Что означают три пальца? Какие Лица Бога? Как Они называются вместе? Похожи ли Лица Святой Троицы на человеческие лица?*

Когда мы молимся, мы делаем на теле крест правой рукой. Складываем три пальца вместе, кладем их на лоб, на живот, на правое и на левое плечо. Три пальца означают три Лица Святой Троицы: Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого. А сложение пальцев вместе обозначает, что Бог по существу один. Мы молимся одному Богу в трех Лицах.

## **Урок 6. Равенство Лиц Святой Троицы. Научение молитве «Во имя Отца...»**

*План. Равенство сложения пальцев для крестного знамения; значение его как символа равенства Лиц Святой Троицы. Наша зависимость от Бога. Необходимость молитвы. Первая молитва «Господи, благослови». Наша обязанность делать только*

---

<sup>12</sup> Понятие *святий* остается пока невыясненным, вследствие особенной трудности его понимания, до 9-го урока.

добро; наше обещание делать его. Выведение молитвы «Во имя Отца...», объяснение ее, изучение. Нравственное приложение.

**З.** Мы молимся одному Богу в трех Лицах. Для этого мы складываем в одно сложение сколько пальцев?

**У.** Три.

**З.** Этими тремя пальцами мы на себе делаем крест. Зачем мы делаем крест, я вам скажу после, а теперь спрошу вас: как называются три Лица Святой Троицы?

**У.** Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой.

**З.** Посмотрите на сложенные пальцы: который из них положен выше или ниже?

**У.** Все пальцы сложены равно.

**З.** Все пальцы сложены *равно*. Этим мы обозначаем, что все три Лица Святой Троицы *равны*. Что мы обозначаем, когда складываем три пальца равно?

**У.** Что все три Лица Святой Троицы равны.

**З.** Никто из Них ни старше, ни моложе, ни больше, ни меньше, а Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой между собой равны. Поэтому, дети, когда вы молитесь, складывайте все три пальца равно.

Вы уже знаете, что все на свете чье?

**У.** Божие.

**З.** Поэтому перед началом всякого дела мы у кого просим позволения?

**У.** У Бога.

**З.** Как называются наши слова к Богу?

**У.** Молитвой.

**З.** Какую молитву нужно сказать перед началом всякого дела?

**У.** «Господи, благослови».

**З.** Благослови — как сказать по-другому?

**У.** Позволь.

**З.** Если мы просим позволения у отца или у матери, то позволят ли они делать что-нибудь плохое, например, побить брата или сестру?

**У.** Не позволят.

**З.** Отец с матерью велит нам делать только что-нибудь нужное, хорошее. А Бог еще больше велит делать нам только одно хорошее. Если мы всегда делаем одно хорошее, то нас бранят или хвалят?

**У.** Хвалят.

**З.** А наших отца с матерью за наши хорошие дела бранят или хвалят?

**У.** Тоже хвалят.

**З.** Да, скажут люди, у Ивана или у Петра дети какие умные, видно, он и сам хороший человек. Люди назовут человека по имени и хвалят его. Как люди говорят про кого-нибудь, когда увидят хороших детей?

**У.** Назовут человека по имени и хвалят его.

**З.** На всей земле много людей, а Бог один. Все люди — дети, а отец, значит, у них кто?

**У.** Бог.

**З.** Да, отец всех людей — Бог. Если мы всегда будем делать одно хорошее, то люди будут хвалить и нас, и имя Божие. Стало быть, все нужно делать так, чтобы люди хвалили имя Божие или, по-другому, для хвалы имени Божия. Вы знаете, что Бог существует в трех Лицах — назовите их.

**У.** Бог Отец...

**З.** Да, мы все должны делать для хвалы Отца и Сына и Святого Духа. «Для хвалы» по-другому еще говорят *во имя*. Все нужно делать для хвалы или во имя Отца и Сына и Святого Духа. Верно это?

У. Верно.

З. Вместо слова «верно» в молитвах говорится *аминь*. Что значит *аминь*?

У. Верно.

З. Все нужно делать так, чтобы все люди видели наши хорошие дела и хвалили имя Отца и Сына и Святого Духа. Хорошие люди всегда перед началом дела говорят молитву: *Господи, благослови*, а потом молитву: *Во имя Отца и Сына и Святого Духа. Аминь*. Теперь мы с вами заучим эту молитву.

*Заучивание ведется сначала хором, а потом поодиночке учащимися. При хоровом заучивании полезно прибегать к пению молитв, хотя бы на одном тоне. Этот прием возбуждает внимание учащихся, делает урок более оживленным и тем способствует его плодотворности. После заучивания полезно снова повторить объяснение молитвы.*

*Что значит **во имя**? За какие наши дела люди хвалят имя Божие? Что значит **аминь**? Какие дела обещаем мы делать, когда читаем молитву: **Во имя Отца и Сына и Святого Духа**? Для чего мы обещаем делать добрые дела? Как об этом говорится в молитве?*

Не забывайте, дети, что все на свете Божие. Без благословения Божия ничего нельзя делать, а Бог велит нам делать добрые дела. Поэтому перед началом всякого дела мы будем говорить: «Господи, благослови. Во имя Отца и Сына и Святого Духа. Аминь».

## **Урок 7. Научение молитвам «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе», «Слава Отцу и Сыну и Святому Духу»**

*План. Любовь Бога к людям; потребность людей прославлять Его в молитве. Значение слова «слава». Изучение молитвы «Слава Тебе, Боже наш...». Значение славянских слов в молитве «Слава Отцу...», изучение ее. Нравственное приложение.*

З. Все на свете чье?

У. Божие.

З. А все, что нам нужно, дает нам кто?

У. Бог.

З. Все нам дает Бог и дает нам все хорошее, потому что Он нас любит. А кто людям дает что-нибудь хорошее, того люди бранят или хвалят?<sup>13</sup>

У. Хвалят.

З. Бог всегда дает все, что нам нужно, и умные люди всегда хвалят Бога. Мы людей хвалим слова-ми, и Бога можно хвалить словами. Как называются наши слова к Богу?

У. Молитвой.

З. Значит, люди хвалят Бога чем?

У. Молитвой.

З. Когда люди хвалят Бога, то они говорят молитву: «Хвала Тебе, Боже наш, хвала Тебе». Когда мы хотим похвалить кого-нибудь, то говорим про такого человека, что он славный. Так и в молитвах вместо слова «хвала» говорится *слава*. Как «хвала» говорится в молитвах?

У. Слава.

З. Теперь мы и запомним молитву: *Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе*.

*Молитва заучивается сначала хором, а потом поодиночке<sup>14</sup>.*

<sup>13</sup> Выражения «порицать», «поносить» и тому подобные незнакомы детям, а потому здесь «хвалить» противопоставляется слову «бранить» в русском значении последнего.

«Слава» как сказать по-другому?

У. Хвала.

З. Когда мы говорим молитву: *Слава Тебе, Боже наш...* кому мы молимся?

У. Богу.

З. Что мы делаем этой молитвой?

У. Хвалим Бога.

З. Этой молитвой мы хвалим одного Бога. А в скольких Лицах существует Бог?

У. В трех Лицах.

З. Назовите три Лица Святой Троицы.

У. Бог Отец...

З. Мы прославляем Отца и Сына и Святого Духа. Сейчас мы говорили молитву: *Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе*. Точно так же люди молятся и всем трем Лицам Святой Троицы: *Слава Отцу и Сыну и Святому Духу*. «Слава» как по-другому?

У. Хвала.

З. Значит, когда мы хвалим всех трех Лиц Святой Троицы, тогда говорим: *Слава Отцу и Сыну и Святому Духу*. Запомним эти слова.

*Следует заучивание.*

Люди хвалят Бога теперь и всегда и никогда не перестанут Его хвалить. Это они говорят и в молитве «Слава Отцу...». «Теперь» — в молитве говорят *ныне*. Как говорится в молитве слово «теперь»?

У. Ныне.

З. Что значит *ныне*?

У. Теперь.

*На этот вопрос должны ответить несколько учеников, чтобы могло быть усвоено значение славянского слова. То же самое делается при заучивании и других славянских слов.*

З. «Всегда» в молитве говорят *присно*. Как — «теперь»? Что значит *присно*? Что значит *ныне*? Мы сказали, что люди никогда не перестанут хвалить Отца и Сына и Святого Духа. А в молитве говорят: *...во веки веков*. Как говорится, что люди никогда не перестанут хвалить Бога?

У. Во веки веков.

З. Что значит *во веки веков*? Как говорится в молитвах слова «теперь», «всегда»? К молитве: *Слава Отцу и Сыну и Святому Духу* мы прибавим слова: *ныне и присно и во веки веков*. Теперь прочитаем молитву.

В этой молитве кому говорится «слава»?

У. Отцу и Сыну и Святому Духу.

З. Когда эта «слава» говорится?

У. Ныне и присно и во веки веков.

З. Верно это?

У. Верно.

З. А как в молитве говорят слово «верно»?

У. Аминь.

З. Прибавим это слово к молитве и прочитаем ее всю.

---

<sup>14</sup> Это правило должно соблюдаться при изучении каждой молитвы, и в дальнейшем изложении указаний о хоровом и одиночном заучивании делаться не будет.

*Следует чтение, а потом заучивание молитвы.*

Сегодня мы с вами говорили, что все на свете Божие; Бог нас любит, дает нам все, что нам нужно. Мы за это хвалим Бога молитвами. Когда хвалим Бога, то говорим: «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе». Бог в Трех Лицах: Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой, а потому хвалим Бога еще другой молитвой: «Слава Отцу и Сыну и Святому Духу, ныне и присно и во веки веков. Аминь». Теперь вы, дети, знаете четыре молитвы и читайте их утром и вечером, когда молитесь Богу. Когда узнаете еще другие молитвы, тогда читайте и их, а я вам скажу, когда какие молитвы нужно читать.

## **Урок 8. Поклоны и благословение**

*План. Повторение всех заученных молитв. Символические действия при молитве: крестное знамение, поклоны; значение последних в житейском быту и в наших отношениях к Богу; разделение поклонов на большие и малые; значение тех и других. Благословение родителей; благословение священника частное и общее; значение обоих видов благословения.*

**3.** Припомним сегодня те молитвы, какие мы выучили. Чего мы просим у Бога, когда говорим: «Господи, благослови»? Кто прочитает молитву «Во имя Отца...»? Кому мы молимся в этой молитве? Что обещаем делать? Кто из вас скажет: «Слава Тебе, Боже...»? «Слава Отцу...»? Что значат «слава»? «ныне»? «присно»? «во веки веков»? «аминь»? Когда мы молимся, то складываем сколько пальцев? Какой руки? Что делаем на себе рукой? Куда мы кладем руку? Теперь скажите, дети, что мы делаем, когда положим на себе крест?

**У.** Кланяемся.

**3.** Одинаково ли мы всегда кланяемся?

**У.** Нет, мы кланяемся иногда до земли, а иногда меньше.

**3.** Мы наклоняем голову иногда только до пояса. Встаньте все и сделаем поклон в пояс... Такой поклон называется *поясным* или *малым*. Иногда же мы достаем головой до земли; такой поклон называется *земным* или *большим*. Почему малый поклон называется поясным? Почему большой называется земным? Люди молятся стоя на ногах, а не молятся ли еще по-другому?

**У.** На коленях.

**3.** Теперь мы знаем, что во время молитвы нужно встать перед иконой, смотреть на нее, класть на себе тремя пальцами крест, делать или малые, или большие поклоны и читать слова молитвы. Зачем мы делаем на себе крест, это вы скоро узнаете, а пока мы с вами поговорим о поклонах. Кланяетесь ли вы кому-нибудь из людей?

*Отвечая на этот вопрос, ученики обыкновенно перечисляют законоучителя, учителя, родственников и т. д.*

Все эти люди старше вас, значит, мы кланяемся кому из людей?

**У.** Кто старше нас.

**3.** Что делает для вас законоучитель, учитель?

**У.** Учат нас.

**3.** А отец с матерью?

**У.** Кормят и одевают нас.

**3.** Отец с матерью кормят и одевают детей, законоучитель с учителем учат их в школе, старшие люди учат детей добру, все старшие заботятся о нас. Когда мы кланяемся старшим, то поклоном показываем свою благодарность за их заботы. Бог заботится о нас

больше всех людей, а потому мы во время молитвы и кланяемся Ему. Что же мы показываем Богу нашими поклонами?

У. Нашу благодарность<sup>15</sup>.

З. Людям мы делаем только малые поклоны, а Богу мы кланяемся до земли и встаем во время молитвы на колени.

Кроме того, что мы сами на себе делаем крест, мы иногда просим, чтобы на нас сделали крест или наши отец с матерью или священник. Когда мы хотим сделать что-нибудь важное, то просим, чтобы на нас сделали крест отец с матерью, а когда встречаемся со священником, то просим сделать это его. Когда на нас делают крест отец, мать, старший над нами или священник, то это называется *благословением*. Кто благословляет, тот читает молитву. В молитвах говорят только хорошие слова. «Хороший» по-другому говорится *благодой*.

*Что называется благословением? Как по-другому слово «хороший»? Что значит благодой?*

«Благословение», значит, хорошее слово, а во время благословения тот, кто благословляет, читает молитву и делает рукой крест на том, кого он благословляет. Кто хочет получить благословение, тот протягивает правую руку ладонью вверх, а после благословения целует руку у того, кто благословляет.

*При этом законоучитель должен показать, как складываются руки для принятия благословения.*

Теперь встаньте все и покажите, как нужно складывать руки, когда нужно принять благословение. Мы должны говорить Богу перед началом всякого дела: «Господи, благослови», но и родители и священники благословляют именем Божиим, потому что они читают во время благословения молитву. Поэтому и благословение родителей или священника есть благословение Божие.

В церкви вы, конечно, видели, что священник иногда оборачивается лицом к народу и делает рукой крест. Это он благословляет весь народ. Мы всегда нуждаемся в благословении Божиим, а потому священник и благословляет народ во время каждой службы в церкви. Теперь мы повторим все, о чем говорили сегодня.

Когда мы молимся, мы встаем перед иконой, делаем на себе тремя пальцами правой руки крест, кладем поясной или земные поклоны и читаем молитвы<sup>16</sup>. Поклонами мы показываем нашу благодарность Богу за все, что Он нам дает. Во время поклона мы наклоняем голову или только до пояса, и тогда поклон называется поясным или малым, или же наклоняем голову до земли, и тогда поклон называется земным или большим. Мы не только сами читаем молитву и делаем на себе крест, но просим и старших над нами делать то же. Старшие делают над нами благословение. Когда нас благословляют родители или священник, тогда нас благословляет Сам Бог, и Он помогает нам в наших делах. Поэтому, дети, когда вы встретите священника, то просите у него благословения, а когда хотите что-нибудь делать важное, просите благословения у родителей. Делайте так не только теперь, но и когда вырастете большими. Благословение родителей и священника дает счастье в делах.

***Примечание.*** На рукоблагословение законоучитель должен обратить серьезное внимание, чтобы оно не было одним целованием протягиваемой благословляемому руки.

<sup>15</sup> Более глубокое значение поклонов может быть выяснено при объяснении богослужения.

<sup>16</sup> Время коленопреклонной молитвы, согласно церковному уставу, может быть указано при объяснении богослужения.

## Урок 9. Сотворение мира невидимого. Падение ангелов. Молитва «Свят, Свят...»

С настоящего урока учащиеся знакомятся с некоторыми рассказами из Священной истории, которые необходимы для понимания молитв и требуются программой Закона Божия в школе.

**План.** Начало мира; выяснение понятия «сотворил»; понятие о мире видимом и невидимом. Ангелы, их духовность; служение Ангелов: изображение их на иконах; основания для изображения их в виде людей с крыльями; Ангелы добрые и злые; различие Ангелов по достоинству: Архангелы, Херувимы и Серафимы. Понятие о святости, падение ангелов. Дьявол. Связное изложение урока. Научение молитве «Свят, Свят...». Нравственный вывод.

**З.** Вы, дети, уже знаете, что сначала не было ни неба, ни земли, ни людей, а был только кто?

**У.** Один Бог.

**З.** Весь мир сделал кто?

**У.** Бог.

**З.** Из чего Он сделал мир, когда ничего не было?

**У.** Из ничего.

**З.** Бог сделал весь мир из ничего. «Сделал из ничего» по-другому говорится *сотворил*. Мы теперь и будем говорить, что Бог *сотворил* весь мир. Как говорится «сделал из ничего»?

**У.** Сотворил.

**З.** Что значит сотворил? Кто сотворил весь мир? Все, что мы видим, называется как?

**У.** Видимым миром.

**З.** Кроме мира видимого есть еще мир, которого мы не видим<sup>17</sup>. Этот мир называется миром невидимым. Какой мир есть кроме видимого?

**У.** Невидимый.

**З.** Припомните, кто живет, а видеть Его нельзя?

**У.** Бог.

**З.** Вы уже знаете, почему нельзя видеть Бога.

**У.** Потому, что Он живет без тела — Он есть Дух.

**З.** Кроме Бога живут еще другие бестелесные, невидимые духи, и всех их сотворил Бог прежде всего видимого мира. Эти бестелесные духи и называются миром невидимым или *Ангелами*. Как называются не-видимые духи<sup>18</sup>? У Ангелов есть тело?

Ангелы живут без тела, но Бог их иногда посылает к людям сказать им, что нужно, и тогда Ангелы делаются похожими на людей. Вы, конечно, в церкви видели на иконах нарисованных людей с крыльями — это нарисованы Ангелы. Я вам покажу икону, а вы скажите, где на ней нарисован Ангел.

*При этом показывается икона «Благовещение», на которой ученики легко находят изображение Архангела Гавриила.*

У Ангелов на самом деле нет крыльев, а рисуют их с крыльями потому, что они скоро делают то, что им велит Бог. Птицы летают во много раз скорее, чем ходят люди,

<sup>17</sup> Здесь сначала дается общее понятие о мире невидимом и от этого общего понятия делается переход к частному — Ангелам. Вывод общего понятия из частного был сделан при сообщении понятия о мире видимом, и потому вторичное применение аналитического метода в данном случае излишне.

<sup>18</sup> Перевода слова *Ангел* не делается, так как русское слово *вестник* для учеников так же мало понятно, как и греческое — *Ангел*.

так и Ангелы гораздо скорее людей делают то, что велит им Бог. Потому Ангелов и рисуют с крыльями.

*На кого делаются похожими Ангелы, когда их Бог посылает к людям? Зачем их Бог посылает к людям? Как Ангелов рисуют на иконах? Почему Ангелов рисуют с крыльями?*

Всех Ангелов много, и всех их Бог сотворил хорошими, добрыми. Какими Бог сотворил всех Ангелов? Бог ничего плохого не делает, поэтому и Ангелов Он сотворил всех добрыми. Запомните: кто делает только одно хорошее, доброе, тот называется *святым*. Бог делает только одно хорошее, поэтому Его нужно называть каким?

**У. Святым.**

**З.** Сначала и все Ангелы были святыми духами, но они не все одинаковы. У них есть старшие Ангелы — начальники и есть просто Ангелы. Старшие Ангелы называются *Архангелами, Херувимами и Серафимами*. Один из старших Ангелов не захотел слушаться Бога, загордился и сделался злым ангелом.

*Кто называется **святым**? Какими сначала были все Ангелы? Все ли Ангелы равны? Как называются старшие Ангелы? Что сделал один из ангелов? Каким он сделался?*

Первый злой ангел называется дьяволом. Дьявол смутил с собой много других добрых Ангелов; они не стали слушаться Бога и стали также злыми. Эти злые ангелы называются *духами нечистыми*.

*Как называется первый злой ангел? Кто такой дьявол? Что сделал дьявол с другими ангелами? Какими сделались другие ангелы? Отчего они сделались злыми? Как они называются?*

*После проведения урока предлагаются ученикам для повторения изложенные в настоящем конспекте вопросы, а затем делается связное изложение урока. Сообразно степени развития учеников это изложение должно быть разделено на две или на три части.*

Весь мир сделал из ничего, или сотворил, Бог. Все, что мы видим, называется видимым миром. Кроме видимого мира есть еще мир невидимый. Невидимым миром называются невидимые, бестелесные духи или Ангелы. Ангелов Бог иногда посылает к людям, и тогда Ангелы делаются похожими на людей. На иконах Ангелов рисуют с крыльями, потому что Ангелы скоро делают то, что велит им Бог. Ангелов много. Всех их сотворил Бог прежде видимого мира. Сначала все Ангелы были добрыми; все они слушались Бога. Кто всегда слушается Бога, всегда все делает так, как велит Бог, тот называется святым. Все Ангелы сначала были святыми: они делали только одно хорошее, потому что слушались во всем Бога. Один ангел стал гордым, перестал слушаться Бога и сделался злым. Первый злой ангел смутил с собой других ангелов, и много других ангелов сделалось злыми или духами нечистыми. Но не все Ангелы возгордились; очень много осталось Ангелов святых.

Добрые Ангелы живут вместе с Богом и всегда Его хвалят. Один святой человек видел Бога и слышал, как хвалили Его Ангелы. Ангелы пели такую молитву: *Свят, свят, свят Господь Саваоф, исполнь небо и земля славы Твоя*.

Они пели три раза слово «свят», а потом прибавляли, что Бога прославляет и небо и земля. Запомним и мы эту ангельскую песнь; ее вы слышите в церкви во время обедни.

*Следует заучивание ангельского славословия.*

Будем прославлять всегда Бога и словами, и нашими делами. Делами прославляет Бога тот, кто Его слушается во всем. Будем и мы слушаться Бога, потому что добрым быть лучше, чем злым. Бог Сам очень добрый и добрых людей любит, а злые постоянно злобствуют и тем мучают сами себя.

## **Урок 10. Понятие о грехе. Падение ангелов. Душа. Мздовоздаяние за гробом**

*План. Первоначальная святость Ангелов; понятие о грехе; грех есть нарушение закона. Падение диавола и других ангелов; невозможность их общения со светлыми духами; изгнание с неба как следствие падения; жизнь злых духов по низвержении с неба; их злоба, зависть и соблазн людей. Временное принятие Ангелами человеческого вида. Временная жизнь души в теле человека; смертность тела и бессмертие души; разное состояние души по смерти. Страшный Суд; будущая жизнь. Приложение.*

**З.** Люди, которые всегда слушаются Бога, делают только добрые, хорошие дела, потому что Бог велит делать только добро. А те, которые делают только добро, называются какими?

**У.** Святыми.

**З.** Все Ангелы слушались Бога, значит, все они были какими?

**У.** Святыми.

**З.** Теперь запомните: кто не слушается Бога, тот делает зло или, по-другому, грешит. А кто грешит, тот называется *грешным*. Кто называется грешным? Кто грешит? Припомните, как называется учение о том, как велит жить Бог?

**У.** Законом Божиим.

**З.** Значит, грехом называется непослушание чему?

**У.** Закону Божию.

**З.** Диавол и те ангелы, которых он смутил, не стали слушаться Бога и из святых сделались какими?

**У.** Грешными.

**З.** Они стали грешными, злыми, и им стало нельзя жить вместе с добрыми, святыми Ангелами на небе. Если бы пришел нехороший человек в избу и стал бы браниться или драться, что бы с ним сделали хозяева?

**У.** Прогнали бы.

**З.** Диавол пошел против Бога, и Бог его за это вмес-те со злыми ангелами с неба изгнал. Что сделал Бог с диаволом и злыми ангелами? Хорошо было жить ангелам на небе, пока они слушались Бога, но когда Бог изгнал их, то им стало жить плохо. Они всегда на всех злобятся и всем завидуют. Завидуют они и людям и подбивают их на худые дела.

*Как жили злые ангелы, пока слушались Бога? Как стали жить после? На кого они злобятся? Кому завидуют? На какие дела смущают людей?*

*После этого делается повторение в виде связного рассказа сначала законоучителем, а при помощи последнего — учениками. Связный рассказ заключается в ходе урока, следует только выпустить повторительные вопросы. После усвоения учениками делается нравственное приложение.*

Кто делает добрые дела, тот слушается кого?

**У.** Бога.

**З.** Кто грешит, тот слушается кого?

У. Дьявола.

З. Дьявол какой дух?

У. Злой.

З. От злого можно ли ждать добра?

У. Нет, нельзя.

З. Поэтому будем бояться дьявола и не будем грешить. Даже имя нечистого духа не нужно помянуть. А когда люди поминают его имя?

У. Когда бранятся.

З. Не надо браниться никак, а особенно черным словом, потому что бранью мы обижаем людей и действуем заодно с дьяволом. Не нужно и вообще говорить скверных слов, потому что это — грех.

Когда Бог посылает Ангелов к людям, то Ангелы делаются похожими на кого?

У. На людей.

З. Тогда люди видят у Ангелов тело. У всех людей мы видим тело, но в человеческом теле живет дух, которого мы не видим. Этот невидимый человеческий дух называется душой.

*У людей мы видим что? Что живет в человеческом теле? Как называется этот невидимый дух?*

Когда человек умирает, что делается с телом?

У. Оно гниет.

З. А дух может умирать?

У. Нет, он бессмертный.

З. Душа человека бессмертна: она будет жить, но не все души живут одинаково. Души тех людей, которые слушались Бога, никого не обижали, делали добро, живут хорошо; а души грешных мучаются. Как живут души добрых людей? Как живут души грешных? Придет время, когда и тела всех людей оживут. Тогда придет на землю Бог и будет судить всех людей. Этот суд Божий называется Страшным Судом. Кто слушался Бога, тому Бог тогда даст хорошую, счастливую жизнь, а грешников осудит на вечные муки вместе с дьяволом.

*Навсегда ли умирают тела людей? Что будет, когда они оживут? Как называется Божий суд? Что Бог даст святым людям? На что осудит грешников? С кем они будут мучиться?*

Любите, дети, Бога, слушайтесь Его! С людьми живите мирно и помогайте им. Суд Божий будет для всех: для святых он будет радостью, а для грешных — мукой.

## **Урок 11. Сотворение человека. Грехопадение людей**

*План. Сотворение видимого мира в шесть дней. Акт сотворения человека; имена первых людей. Рай. Жизнь Адама и Евы в раю. Первая заповедь. Зависть дьявола. Искушение и падение первых людей с указанием события на картине; первое последствие греха. Понятия о совести. Изгнание Адама и Евы из рая. Вывод из рассказа.*

З. Мы знаем, что весь мир сотворил Бог. Что значит сотворил? Сначала Бог сотворил мир невидимый, а потом видимый. Что называется видимым миром? Что вы видите здесь? Что мы видим в поле? в лесу? на небе? Все это сотворил Бог *в шесть дней*.

*Во сколько дней Бог сотворил видимый мир?*

В пять дней Бог сотворил небо, землю, воду, траву, деревья, рыб, птиц, а в шестой день Он сотворил человека, а потом вдунул в тело человека жизнь и бессмертную душу.

*В который день Бог сотворил человека? Что Он сотворил сначала? Из чего Бог сделал тело человека? Что вдунул в него? Какую душу Бог вдунул в тело человека?*

Сначала Бог сотворил мужчину, а потом женщину. Значит, сколько человек Бог сотворил?

У. Двоих.

З. Мужчину звали *Адамом*, а женщину — *Евой*. Бог насадил для них хороший сад, который назывался *раем*. В этом саду или раю и стали жить Адам и Ева.

*Как звали первого мужчину? женщину? Что насадил Бог для первых людей? Как назывался этот сад?*

В саду что растет?

У. Яблоки, ягоды.

З. Разные яблоки и ягоды называются плодами. В раю было много деревьев, на которых росли всякие плоды. Адам с Евой их ели и были сыты. Жить в раю было хорошо. Бог им велел работать, но работа была нетяжелая. К людям в рай приходил иногда Бог и разговаривал с ними.

*Чего было много в раю? Что росло на деревьях? Что ели Адам и Ева? Как им жилось в раю? Что они там делали? Какая у них была работа? Кто приходил к людям в рай? Что там делал Бог?*

Адам и Ева в раю совсем не хворали и могли не умирать. Бог людям дал все, что им было нужно. За это люди должны были любить Бога и должны были показать свою любовь на деле. Для этого Бог дал закон; Он сказал Адаму: «От всякого дерева в саду плоды ешь, а с одного только дерева познания добра и зла не ешь»<sup>19</sup>.

*Что Бог дал людям в раю? Что за это должны были делать люди? Чем они должны были показывать свою любовь к Богу? Что для этого дал людям Бог? Что Он сказал Адаму?*

Вы уже знаете, что диавол всегда всем завидует. Завидно стало диаволу, что Адам и Ева хорошо живут в раю. Он взошел в змея и спросил Еву: «Правда ли, что Бог не велел вам есть плодов с райских деревьев?»<sup>20</sup> Ева ответила: «Нет, нам Бог не велел есть плодов с одного только дерева, потому что если мы поедим их, то умрем»<sup>21</sup>. Диавол на это Еве сказал: «Нет, вы не умрете, а сами станете богами!»<sup>22</sup>

*Кто позавидовал Адаму и Еве? Что сделал диавол? Что он сказал Еве? Что она ответила? Что на это сказал диавол?*

*После рассказа и повторения его показывается ученикам картина грехопадения.*

Что нарисовано на этой картине?

---

<sup>19</sup> Ср.: Быт. 2, 16—17.— *Ред.*

<sup>20</sup> Ср.: Быт. 3, 1.— *Ред.*

<sup>21</sup> Ср.: Быт. 3, 2—3.— *Ред.*

<sup>22</sup> Ср.: Быт. 3, 4—5.— *Ред.*

У. Сад.

З. Кто стоит в саду?

У. Женщина.

З. Около чего она стоит?

У. Около дерева.

З. Кто обвинился вокруг дерева?

У. Змей.

З. Что делает женщина?

У. Рвет яблоко.

З. На этой картине нарисовано то, о чем я вам сейчас говорил. Змей соблазнил Еву. Она сорвала плод и съела. Потом и Адам съел плод с запрещенного дерева. Они не послушались Бога; а вы уже знаете, что кто не слушается Бога, тот грешит. Значит, Адам с Евой сделали что?

У. Грех.

З. Когда они согрешили, им стало стыдно. Бывает ли, дети, вам когда-нибудь стыдно?

*На этот вопрос обыкновенно получается ответ: «Когда соврешь, тогда бывает стыдно». Из этого ответа нетрудно вывести и общее понятие о совести.*

Врать — нехорошо, потому и делается стыдно, когда скажешь неправду. Вообще после всякого нехорошего дела человеку делается стыдно. Это бывает оттого, что у каждого человека есть *совесть*. Как только сделаешь плохое дело, так совесть и начнет мучить. Если сделаешь какое-нибудь дело и тебе будет стыдно, значит, это дело плохое, его делать никогда не нужно. Адам и Ева сделали плохо, согрешили, им и стало стыдно. Адам с Евой согрешили и сделались какими людьми?

У. Грешными.

З. Грешным людям в раю было жить нельзя, и Бог их из рая изгнал. После этого Адаму и Еве жить стало плохо: им пришлось делать тяжелую работу, чтобы добывать себе пищу.

*Как жилось людям в раю, пока они не грешили? Как они стали жить после?*

*Далее должен следовать связный рассказ, разделенный на две части: жизнь первых людей до грехопадения и грехопадение.*

Пока люди слушались Бога и не грешили, им было хорошо, а как согрешили, так для них настала плохая жизнь. Так же бывает на свете и теперь: хороший человек и в богатстве, и в бедности живет лучше, чем человек грешный.

## **Урок 12. Обетование о Спасителе и исполнение этого обетования**

*План. Изгнание первых людей из рая; соблазны диавола; бессилие людей в борьбе с ним; обетование о Спасителе; размножение людей, их греховность; вразумление их через Ангелов; закон. Рождение Спасителя; цель его; имя Иисус; наименование Богородица; Иисус Христос — Бог Сын; жизнь, учение и дела Его на земле; христиане. Связное изложение, выводы.*

З. Когда люди согрешили, Бог их из рая изгнал. Адаму и Еве стало жить трудно и плохо, а диавол все-таки их смущал делать грехи. Чем больше человек грешит, тем и жить ему хуже. Но люди уже подпали под власть диавола и сами одолеть его не могли. Бог

пожалел Адама и Еву и, когда изгонял из рая, сказал им, что Он Сам придет на землю как человек и победит диавола.

*Что стал делать диавол, когда Бог изгнал людей из рая? Как живет грешным людям? Почему люди сами не могли одолеть диавола? Что Бог сказал людям?*

После сотворения мира прошло много лет, и много народилось на земле людей. Люди все больше стали грешить, а диавол смущал их на грехи. Бог посылал к людям Ангелов, дал Свой закон, а люди все грешили. Когда от сотворения мира прошло много лет, то на земле родился от Пресвятой Девы Марии Сам Бог. Он жил на земле как человек и спас людей от диавола и от грехов, а потому и называется Спасителем.

*Как люди жили на земле? Что делал диавол? Что делал для людей Бог? От кого родился Бог? Как Он жил на земле? Для чего Он родился? Как Он поэтому называется?*

Вы, конечно, знаете, что зимой бывает праздник Рождество Христово. Это мы и празднуем рождение Бога на земле. У всех людей есть свое имя: например, тебя зовут Петром, тебя — Иваном, так и Богу, когда Он родился на земле и стал человеком, дали имя *Иисус*, а потом прибавили еще название *Христос*. Значит, имя нашему Спасителю? Он был кто?

У. Бог.

З. А сделался еще кем?

У. Человеком.

З. Иисус Христос сделался человеком, но остался и Богом. Он стал вместе и Бог и человек.

*Какой праздник бывает зимой, когда вы ходите славить? Чье рождение мы тогда празднуем? Какое имя дали на земле Богу?*

Слово «Иисус» не русское, а еврейское. Бог родился и жил в еврейской земле, а потому Ему дали и имя еврейское. «Иисус» по-русски значит Спаситель.

*Какое слово **Иисус**? Почему Богу на земле дали еврейское имя? Что значит **Иисус** по-русски?*

От кого родился на земле Иисус Христос?

У. От Девы Марии.

З. Он был кто?

У. Бог.

З. Значит, кого родила Дева Мария?

У. Бога.

З. Дева Мария родила Бога, а потому Она называется Матерью Божией или, по-другому, *Богородицей*.

*Как называется Дева Мария? Почему Она называется Богородицей?*

Мы знаем теперь, что спасти людей от греха и от диавола пришел на землю Сам Бог. Бог существует один, но в скольких Лицах?

У. В трех.

З. Назовите три Лица Святой Троицы. Спасти людей от греха и диавола приходил на землю Бог Сын. Значит, которое Лицо Святой Троицы? Иисус Христос сколько лет жил

на земле? Сначала Он был маленьким ребенком, потом стал расти и до 30 лет жил как простой человек. Когда ему стало 30 лет, то Он начал учить людей тому, как надобно жить по-Божьи. Иисус Христос воскрешал мертвых одним Своим словом; скажет, чтобы мертвый встал, и мертвец воскреснет. Также одним словом делал и другие дела: скажет, чтобы глухой слышал, чтобы слепой видел, больной чтобы стал здоровым,— и все по Его слову делалось. Может ли какой-нибудь человек делать одним словом такие дела? Такие дела может делать Бог. Иисус Христос и говорил людям, чтобы они веровали в Него, что Он Бог. Но не все люди уверовали в Иисуса Христа. Те, которые веруют во Христа, называются христианами.

*Как Иисус Христос жил на земле до 30 лет? Что Он стал делать, когда дожил до 30 лет? Кто может делать такие дела? Что говорил Иисус Христос людям о Себе? Все ли люди уверовали в Него? Как называются те, кто верует во Христа? Мы веруем во Христа и потому называемся как? Почему мы называемся христианами? Какой мы веры? Все ли люди теперь веруют в Иисуса Христа? Не знаете ли, кто в Него не верует?*

И теперь еще есть много людей, которые не веруют в Иисуса Христа, были такие люди и тогда, когда Он жил на земле. Иисус Христос жил в какой земле?

Начальники еврейские не веровали в Иисуса Христа и завидовали Ему. Много народу ходило за Ним, многие в Него веровали, и начальники еврейские захотели погубить Иисуса Христа. А что они сделали, об этом я вам расскажу в другой раз.

*Здесь делается повторение второй части урока, а потом обеих вместе. Связное изложение может быть представлено в следующем виде.*

Первые люди, Адам и Ева, жили в раю недолго. Они не исполнили заповедь Божию и согрешили. За это Бог их из рая изгнал. От Адама и Евы потом стали рождаться другие люди.

Прошло много времени, и людей на земле народилось много. Все люди грешили: диавол смущал их на грех, а одолеть диавола люди не могли.

Когда от сотворения мира прошло много лет, то в еврейской земле от Девы Марии родился Бог Сын, Иисус Христос. Он жил на земле, учил народ, как надо жить по-Божьи или по закону Божию; больных делал здоровыми и воскрешал мертвых. Иисус Христос говорил, что Он Бог и что Он пришел спасти людей от грехов и от диавола. Некоторые люди уверовали в Иисуса Христа, а начальники еврейские стали Ему завидовать.

Мы говорили, что те люди, которые веруют во Христа, называются христианами. Поэтому и мы называемся христианами. Своей верой мы прославляем Христа и прославляем Его правильно или, по-другому, право, а потому мы называемся православными христианами.

Если кто-нибудь вас спросит, какой вы веры, что вы ответите? — Мы православные христиане и потому должны делать то, чему учил людей Иисус Христос. Он учил любить Бога больше всего на свете и любить всех людей, как мы любим самих себя. Для Бога мы не должны жалеть ничего, а для людей должны стараться, как для себя. Если мы с людьми живем не мирно и не помогаем им, то, значит, мы не любим и Бога и не слушаемся Самого Иисуса Христа. Кто не слушается Христа, тот напрасно и называется христианином.

### **Урок 13. Научение молитвам «Господи, помилуй» и «Святыи Боже...»**

*План. Повторение сведений о жизни первых людей в раю, о последствиях грехопадения; потребность молитвы о помиловании. Повторение выученных ранее молитв; отличие их от молитв о помиловании. Значение молитвы «Господи, помилуй».*

*Научение молитве «Святой Боже...»; название ее Трисвятым; указание, кому и о чем мы в ней молимся; заучивание ее. Приложение.*

**З.** Вы, дети, уже знаете, что в раю первые люди видели Бога и разговаривали с Ним. Они сначала были безгрешными, а когда поели запрещенного плода, то сделались грешными. Жить им стало плохо, а диавол стал постоянно смущать их на грехи. Сами люди не могли одолеть диавола, не могли без Бога сделать ничего хорошего. За первый грех Бог людей наказал, наказывал их и за другие грехи, когда люди забывали Божий закон. Тогда люди начали просить Бога, чтобы Он их за грехи не наказывал, чтобы Он их помиловал. Наши слова к Богу называются как?

**У.** Молитвой.

**З.** Значит, люди начали молиться Богу о чем?

**У.** Чтобы Он не наказывал их за грехи.

**З.** Люди молились Богу и в раю: там они разговаривали с Богом, но в раю они не просили помилования, потому что там они не грешили.

*Кого люди видели в раю? Какими они были сначала? Какими стали после? Когда они стали грешными? Как им стало жить? Кто смущал их на грехи? Без кого люди не могли сделать ничего хорошего? Что сделал Бог людям за первый грех? Чем Он их наказал? Что делал Бог за другие грехи? Когда Он их наказывал? Что тогда стали делать люди? Как сказать по-другому «чтобы не наказывал»? Как они начали просить у Бога милости?*

Теперь люди молятся Богу; вы знаете четыре молитвы. Припомните их.

*Следует повторение молитв «Господи, благослови», «Во имя Отца...», «Слава Тебе, Боже...» и «Слава Отцу...».*

В этих молитвах мы не просим у Бога прощения наших грехов, не просим помиловать нас. В молитве «Господи, благослови» мы просим чего?

**У.** Благословения у Бога на наши дела<sup>23</sup>.

**З.** Что обещаем делать в молитве «Во имя Отца...»?

**У.** Только хорошие дела.

**З.** Что мы делаем молитвами «Слава Тебе, Боже...» и «Слава Отцу...»?

**У.** Прославляем или хвалим Бога.

**З.** Вы, конечно, много раз слышали молитву *Господи, помилуй*; встаньте и скажите ее.

*Ученики произносят молитву.*

В этой молитве мы называем Бога словом *Господи* и просим, чтобы Он нас помиловал. *Помилуй* по-другому можно сказать: «Прости, не наказывай за грехи».

*В этой молитве мы молимся кому? Как называем Бога? Чего у Него просим? Как по-другому сказать **помилуй**?*

Вы знаете, что Бог один, но в трех Лицах; назовите три Лица Святой Троицы. В молитве *Господи, помилуй* мы не называем Лиц Святой Троицы, а молимся одному Богу. Мы знаем уже две молитвы: одна только одному Богу, в которой мы прославляем Бога; и другая, в которой мы хвалим одного Бога, но в трех Лицах. Какие это молитвы?

---

<sup>23</sup> Ответы учеников предполагаются на основании прежнего объяснения приводимых молитв.

У. «Слава Тебе, Боже...» и «Слава Отцу...».

З. В молитве «Господи, помилуй» мы просим одного Бога, чтобы Он нас помиловал, а есть молитвы, в которых мы об этом просим одного Бога, но в трех Лицах. Слушайте, я вам прочитаю такую молитву.

*Законоучитель читает молитву «Святой Боже...».*

Сколько раз в этой молитве говорится слово *святой*?

У. Три раза.

З. Сначала мы говорим *Святой Боже*, потом — *Святой Крепкий*, потом — *Святой Бессмертный*. В этой молитве мы называем Бога Отца — *Святой Боже*, Бога Сына — *Святой Крепкий* и Бога Духа Святого — *Святой Бессмертный*. Вы видите, что в этой молитве мы называем всех трех Лиц Святой Троицы<sup>24</sup>.

*Кого мы называем Святой Бессмертный? Святой Боже? Святой Крепкий? Как мы называем Бога Отца?*

Вы знаете, что Бог в трех Лицах, но Он — один. В молитве «Святой Боже...» мы называем три Лица, а потом говорим: *помилуй нас*. Когда мы просим чего-нибудь у двоих или троих, то мы говорим не «дай», а «дайте»; а в этой молитве мы говорим не «помилуйте», а «помилуй». Этим мы показываем нашу веру в одного Бога. Мы молимся в этой молитве кому?

У. Одному Богу.

З. В скольких Лицах? Чего мы просим у Бога?

У. Чтобы Он нас помиловал.

З. Как сказать по-другому «помилуй»?

*После этого делается повторение всего урока, а за ним следует заучивание молитвы хором и поодиночке.*

Эту молитву вы слышите и в школе, и в церкви. Она всегда читается три раза сряду. Все люди всегда грешат перед Богом, и за всех людей нужно молиться, чтобы их Бог помиловал. Каждый говорит «помилуй нас», а не меня только одного. Все люди — дети одного Бога, все они братья, и потому нужно молиться не только каждому за себя, а за всех людей.

## **Урок 14. Научение молитве «Боже, милостив буди ми грешному»**

*План. Показывание картины притчи о мытаре и фарисее; рассмотрение ее. Учение Христа о поведении при молитве. Изложение притчи с указаниями по картине. Научение молитве мытаря; объяснение ее; заучивание. Нравственное приложение.*

*Законоучитель показывает картину, иллюстрирующую притчу о мытаре и фарисее.*

З. Смотрите, дети, кто нарисован на этой картине?

У. Два человека<sup>25</sup>.

З. Где они стоят?

У. В церкви.

---

<sup>24</sup> Молитва «Святой Боже...» называется по-другому Трисвятым.— *Ред.*

<sup>25</sup> Первый ответ получается: «Люди»; за ним следует вопрос: «Сколько их?» и т. д. Задача законоучителя состоит в направлении учащихся к желаемому результату сообразно ответам детей, которые предусмотреть невозможно.

3. Как они стоят: рядом или по-другому?

У. Один впереди, а другой позади.

3. В одно ли место они оба смотрят?

У. Один смотрит вверх, а другой вниз.

3. Что люди делают в церкви?

У. Молятся Богу.

3. Стало быть, зачем пришли эти два человека в церковь?

У. Молиться Богу.

3. Вы уже слышали, что Иисус Христос жил на земле и учил людей, как нужно жить по-Божьи. Один раз Он учил людей, как нужно стоять на молитве. Вот что Он сказал.

Два человека пришли в церковь молиться Богу. Один был гордый, а другой смиренный; гордый назывался *фарисей*, а смиренный — *мытарь*. Как назывался гордый? Как — смиренный? На этой картине оба они нарисованы: который, по-вашему, фарисей и который — мытарь?

У. Который голову поднял, тот фарисей.

3. Фарисей встал вперёд и начал хвалиться перед Богом. Он говорил: «Благодарю Тебя, Боже, что я не таков, как другие люди, грабители, обидчики, или как этот мытарь: я пощусь два раза в неделю и помогаю бедным»<sup>26</sup>.

*Где встал фарисей? Что он начал делать? Что он говорил?*

Видите, вот он стоит впереди, поднял голову вверх и хвалится перед Богом. А мытарь встал позади, не смел поднять глаз к небу и молился так: *Боже, милостив буди ми грешному*<sup>27</sup>.

*Где встал мытарь? Как он стоял? Как он молился? Кому он молился? Чего он просил у Бога? Как он себя называл? А каким себя считал фарисей?*

Он хвалился тем, что все делает правильно, по правде. Запомните: кто всегда все делает по правде, тот называется *праведным человеком*.

*Как называется человек, который все делает по правде? Кто называется **праведным**? Каким человеком считал себя фарисей и каким — мытарь?*

Бог мытаря простил, а фарисею не дал Своей милости, потому что он других осуждал, а себя хвалил. Он молился неправильно, а мытарь правильно. Молитва мытаря и теперь читается людьми, она так и называется — молитва мытаря. Запомним ее.

*Следует заучивание молитвы.*

Не нужно никого осуждать; не нужно говорить, что мы лучше людей и что другие люди хуже нас. Кто гордится, тот хуже всех: он, если и плохое что сделает, все-таки будет хвалить себя. А от похвальбы и совсем станет плохим.

## **Урок 15. Научение молитве «Пресвятая Троице...»**

*План. Повторение Трисвятого. Переход к молитве «Пресвятая Троице...»; чтение ее законоучителем; разделение на части; указание обращений и содержание их; объяснение смысла славянских выражений. Вывод.*

<sup>26</sup> Ср.: Лк. 8, 11—12.—*Ред.*

<sup>27</sup> Лк. 18, 13.—*Ред.*

3. Мы уже знаем одну молитву всем трем Лицам Святой Троицы, в которой мы просим, чтобы Бог нас помиловал. Припомним эту молитву.

*Ученики читают молитву: «Святой Боже...».*

В этой молитве мы сначала называем всех трех Лиц Святой Троицы, а потом просим одного Бога, чтобы Он нас помиловал. Сегодня мы научимся еще одной молитве ко всем Лицам Святой Троицы. Встаньте все и слушайте внимательнее.

*Законоучитель раздельно и ясно читает молитву: «Пресвятая Троице...».*

Сядьте и слушайте. Теперь я прочитаю только начало молитвы: *Пресвятая Троице, помилуй нас*. Повторите эти слова. Мы говорим: *Пресвятая Троице*,— кому мы молимся этими словами? Потом говорим: *помилуй нас*,— чего мы просим у Пресвятой Троицы? Первое Лицо Пресвятой Троицы кто? второе? третье? В молитве «Святой Боже...» Бога Отца мы называем Боже, Бога Сына — Крепкий, Бога Духа Святого — Бессмертный, а в молитве «Пресвятая Троице...» Лица Святой Троицы называются по-другому. В этой молитве мы называем первое Лицо словом *Господи*, второе — словом *Владыко* и третье — словом *Святой*. Как мы называем первое Лицо? второе? третье? Первое Лицо мы называем *Господи* и просим Его: *очисти грехи наша*. Чего мы просим у Бога Отца этими словами?

У. Чтобы Он очистил наши грехи.

3. Каким словом Его называем?

У. Господи.

3. Тело наше делается нечистым от грязи, а душа делается нечистой от грехов. Грязь с тела мы сами смываем водой, а от грехов может очистить нашу душу только Бог. Поэтому мы и просим Бога, чтобы Он очистил наши грехи.

*От чего загрязняется тело? От чего — душа? Что мы делаем, когда загрязнится тело? Кто может очистить грехи? Как мы об этом молимся Богу?*

После Отца мы называем Бога Сына словом *Владыко* и просим Его: *прости беззакония наша*. Вы знаете, что Бог дал людям Свой закон. Кто живет не так, как велел жить Бог, тот грешит или, по-другому, делает беззаконие. Бог нас любит, дает нам все, что нужно, а мы Его не слушаемся и в этом перед Ним виноваты. Когда кто-нибудь нас обидит, а потом попросит прощения, то мы обидчика прощаем. А Бог еще скорее прощает тех, кто у Него просит прощения. Поэтому мы и просим в молитве Бога, чтобы Он простил наши беззакония. Мы молимся Ему: *Владыко, прости беззакония наша*.

*Кто делает беззаконие? Перед кем люди виноваты в беззакониях? Что мы делаем, когда у нас обидчик просит прощения? У кого мы просим прощения в своих беззакониях? Каким словом мы называем Бога Сына? Какими словами просим у Него прощения?*

После Бога Сына в молитве мы называем Бога Духа Святого словом *святой*. Мы Ему молимся так: *Святой, посети и исцели немощи наша*. Слово *немощь*, или *немочь*, как можно сказать по-другому?

У. Хворь, болезнь.

3. Когда человек хворает, что с ним делают?

У. Лечат.

3. Позовут к хворому лекаря, чтобы он посетил больного и вылечил или, по-другому, исцелил его. Хворать может не только тело, но и душа. Она знает, что велел делать Бог, но не может этого сделать, потому что на нее нападает болезнь или немощь. Помочь душе тогда никакой лекарь не может, а исцелить ее может только Дух Святой. Поэтому мы и молимся, чтобы Святой Дух пришел и вылечил наши душевные болезни или, по-другому, посетил и исцелил немощи наши. В молитве мы говорим: *Святой, посети и исцели немощи наша.*

*Как сказать иначе **посети?** **исцели?** **немощи?** Как мы называем Святого Духа? Чего у Него просим? Как об этом молимся?*

В этой молитве мы просим Святую Троицу, чтобы Она нас помиловала: Бога Отца, чтобы Он очистил наши грехи, Бога Сына, чтобы Он простил наши беззакония, Святого Духа, чтобы Он посетил и исцелил наши немощи. Если мы молимся Богу усердно, то Бог дает нам то, чего мы у Него просим. Он дает нам потому, что Он очень добр, и за эту доброту нам нужно всегда Его хвалить или прославлять. Поэтому в конце молитвы «Пресвятая Троице...» мы обещаем прославлять Бога. Эту молитву мы и кончаем словами: *...имене Твоего ради.* Вы уже знаете, что значат слова *во имя*; то же значат и слова *имене Твоего ради.*

*Здесь припоминается объяснение молитвы: «Во имя Отца...», а потом следует заучивание молитвы: «Пресвятая Троице...».*

Когда вы молитесь, помните, что вы виноваты перед Богом в грехах, и помните, что Бог очень добр: Он любит нас и дает все, чего мы у Него просим. И в радости, и в горе надейтесь на Бога и молитесь Ему всегда.

## **Урок 16. Молитва Иисусова и молитва «Буди имя Господне...»**

*План. Краткое содержание молитв о помиловании, выученных ранее. Иисус Христос — благодетель людей, прощение Им грешников на земле. Молитва Ему, ее название, значение и содержание. Причина наших несчастий; цель их; прославление Бога в несчастиях. История Иова; значение ее; молитва Иова; объяснение ее; вывод и результат терпения Иова.*

3. Мы теперь знаем три такие молитвы, в которых просим Бога, чтобы Он нас помиловал. Первая молитва «Господи, помилуй», вторая — «Святой Боже...» и третья — «Пресвятая Троице...». Во всех этих молитвах мы молимся всем трем Лицам Святой Троицы. А вы знаете, что диавола одолел Иисус Христос. Когда Иисус Христос жил на земле, то Он много добра делал людям. Он слепых делал зрячими, хромых делал здоровыми, глухих — слышащими, грешным прощал грехи. Которое Лицо Святой Троицы Иисус Христос? Как называется второе Лицо Святой Троицы? Иисус Христос есть Бог Сын, или, можно сказать по-другому, Сын Божий. Он прощал людям грехи, когда жил на земле, поэтому люди молятся о прощении грехов не только всем трем Лицам Святой Троицы вместе, но и отдельно Господу Иисусу Христу, Сыну Божию. Молитва Иисусу Христу читается так: *Господи, Иисусе Христе, Сыне Божий, помилуй нас.* Эта молитва называется *Иисусовой молитвой.* В ней мы называем имя Господа Иисуса Христа, Сына Божия, и просим, чтобы Он нас помиловал. Святые люди постоянно читали про себя эту молитву, и Господь всегда миловал их. Запомним и мы эту молитву и будем ее читать про себя как можно чаще.

*Следует заучивание молитвы.*

В молитве Иисусовой и в тех трех молитвах, которые мы читали сегодня, мы просим Бога, чтобы Он нас помиловал, не наказывал нас за наши грехи. Но бывает так, что Господь нас наказывает. Вы знаете, что иногда люди хворают, разоряются от пожаров, беднеют от неурожая или от воров, терпят обиды от людей. Когда с человеком случится какая-нибудь беда, это значит, что Господь наказал человека за грехи, чтобы человек одумался и перестал грешить. Мы Бога не слушаемся, не делаем того, что Он нам велит, пока у нас все идет хорошо. Если человек всю жизнь будет грешить, то он сделается совсем плохим. Когда грешник умрет, то будет мучиться без конца. Бог любит людей, не хочет, чтобы они погибали, и посылает на человека беду, чтобы он одумался и перестал грешить.

*Чего мы просим у Бога в молитвах Господи, помилуй, Святый Боже?.. Всегда ли Бог нас прощает? Что бывает с людьми, когда Бог наказывает людей?*

Во всякой беде мы виноваты сами, а Бог посылает нам горе потому, что Он нас любит и хочет нам добра. Поэтому мы должны терпеть горе с радостью и хвалить или прославлять Бога. Как нужно терпеть беду, нам показал один праведный человек.

Давно жил на свете праведный Иов. Иов был человек богатый; у него было в семье семь сыновей и три дочери. Один раз Иов сидел дома. Вдруг прибежал к нему работник. Работник сказал Иову: «Мы пахали в поле, и там на нас напали враги; всех работников перебили, а скотину угнали». Не успел договорить работник, как бежит другой и говорит: «На твоих овец упал с неба огонь и спалил их вместе с пастухами». Только это сказал второй работник, как прибежал третий и говорит: «Мы пасли твоих верблюдов, как на нас напали враги, пастухов перебили, а скотину угнали». Только это сказал третий, как прибежал четвертый работник и говорит: «Все твои сыновья и дочери были в гостях у старшего брата. Вдруг подул сильный ветер; дом упал и всех придавил до смерти». Сразу на праведного Иова напало много бед. Был он богатый и в один день обеднел; была у него большая семья, и вдруг не стало никого. Но Иов не стал жаловаться на Бога, а сказал: «Верно, так Богу угодно, чтобы у меня ничего не осталось. За все нужно хвалить имя Господне»<sup>28</sup>.

Бог знал, что Иов праведный, и показал на Иове всем людям, как нужно терпеть горе.

*Кто виноват во всяком нашем горе? Почему Бог посылает нам несчастье? Чего хочет Он сделать, когда посылает нам горе? Как мы должны терпеть горе? Что должны тогда говорить о Боге? Какой был человек Иов? Чем он был богат? Зачем Бог послал горе ему? Что случилось с Иовом? Что сказал первый работник? Что — второй? третий и четвертый? Что сказал Иов?*

Слова Иова: «...нужно хвалить имя Господне» сделались молитвой. По-славянски она читается так: *Буди имя Господне благословено от ныне и до века*. Как сказать по-русски слова: *Буди... благословено*, вы уже слышали, а слово *от ныне* или *ныне* значит «теперь». Что значит *от ныне? До века* — иначе можно сказать — «вечно». А что значит «вечно», вы уже знаете. Нужно хвалить имя Господне и теперь, и после, без конца. По-славянски это говорится: *Буди...*

Молитесь, дети, и Святой Троице, и Иисусу Христу, чтобы Бог нас не наказывал за грехи, а если Господь накажет вас чем-нибудь, то прославляйте и в горе имя Господне.

Господь нас наказывает потому, что хочет нам добра. Горе терпеть тяжело, но Бог после даст счастье. Про праведного Иова я вам скажу, что после несчастья Бог опять дал

---

<sup>28</sup> См.: Иов 1, 20–21.— *Ред.*

ему еще больше богатства. Опять у Иова родилось семь сыновей и три дочери. Иов в горе хвалил Бога, и Бог дал ему счастье. Так и каждому человеку после горя Бог дает радость, если человек терпит горе и не ропщет.

## Урок 17. Рассказ о Рождестве Божией Матери и Введении Ее во храм<sup>29</sup>

*План. Припоминание наименования Богородица. Имена родителей Богоматери, их горе и молитвы. Рождество Девы Марии; введение Ее во храм как исполнение обета Ее родителей; икона и наводящие вопросы. Жизнь Богоматери при храме; плоды этой жизни. Назидание.*

**3.** Припомните, от кого родился на земле Иисус Христос? Дева Мария родила Бога и потому называется как? Сегодня я вам расскажу о Самой Деве Марии.

Отца у Пресвятой Девы Марии звали *Иоакимом*. Запомните это имя; повторите его все. Мать у Девы Марии звали *Анной*. Они были люди праведные, но у них было большое горе. Дожили они до старости, а детей у них не было. Они усердно молились Богу, чтобы Бог дал им дитя, и обещали отдать свое дитя учиться в школу при храме. Храм все равно что церковь.

*Как звали у Девы Марии отца с матерью? Какие люди они были? О чем они молились Богу? Что обещали сделать?*

Кто усердно молится Богу, тому Бог дает то, чего человек у него просит. Бог дал Иоакиму и Анне дитя: у них родилась дочь, и они назвали ее Марией. Осенью бывает праздник — Рождество Богородицы, мы тогда празднуем рождение Девы Марии. Когда вы доживете до этого праздника, тогда будете знать, какой это праздник. Теперь скоро будет другой праздник — Введение во храм Божией Матери. Об этом празднике я вам сейчас и расскажу.

Иоаким и Анна обещали отдать свою дочь учиться при храме или при церкви. Там было училище, туда и отдавали набожные люди детей учиться. Когда Деве Марии стало три года, Иоаким и Анна привели ее с подругами к церкви.

Смотрите на эту икону. Вот здесь нарисована маленькая девочка — это и есть Дева Мария. Кругом нарисованы тоже девочки — это ее подруги. Позади стоят старичок и старушка — это Иоаким и Анна. Дева Мария идет вверх по лестнице, а наверху стоит старший над священниками или, по-другому, *первосвященник*. Он ее встретил и взял во храм<sup>30</sup>.

*Когда Иоаким и Анна привели к храму Деву Марию? С кем привели Ее? Кто Ее встретил на лестнице? Кто такой **первосвященник**? Куда он ввел Деву Марию?*

Деву Марию привели во храм, поэтому и праздник, который скоро у нас будет, называется Введение во храм Пресвятой Богородицы.

При храме Дева Мария жила до 14 лет. Она там молилась Богу, училась, работала и читала божественные книги. С самого детства и после, до самой смерти, Она жила так, как велел жить Бог, и за Ее святость от Нее родился Сам Бог — Иисус Христос. Никогда, дети, не ленитесь молиться, учиться Закону Божию и другим наукам; не ленитесь и вообще работать. Кто живет праведно, тем Бог дает счастье на земле и хорошую жизнь на небе после смерти.

<sup>29</sup> Урок ведется перед праздником Введения во храм Пресвятой Девы Марии.

<sup>30</sup> Пока дети не знают ничего о разделении храма на три части, говорить о введении Девы Марии во Святая Святых — бесполезно.

## Урок 18. Научение молитве «Достойно есть...»

*План. Святость Богоматери; Ее превосходство над Ангелами; почитание Ее Ангелами. Переход к изучаемой молитве; научение молитве с предварительным переводом и объяснением выражений.*

3. Мы в прошлый раз говорили, что Дева Мария жила по Божию закону с детства и до смерти. Она сделалась святой, родила Бога и стала выше всех Ангелов. Вы уже знаете, что Ангелы не все одинаковы: есть старшие Ангелы и есть младшие. Старшие Ангелы называются как?

У. Архангелы, Херувимы и Серафимы.

3. Божия Матерь выше всех Ангелов: Ее нужно почитать больше Херувимов и прославлять больше Серафимов. Ангелов мы почитаем и прославляем за их святость, а Богородица святее их всех. Прославляем Божию Матерь мы молитвами, и есть Ей отдельные молитвы. Одной молитве мы и будем сейчас учиться.

*Как жила Дева Мария с детства и до смерти? Какой Она сделалась? Кого Она родила? Выше кого стала? Как можно почитать и прославлять Богородицу? Почему мы почитаем Ангелов? Чем мы прославляем Богородицу?*

Следует по истине прославлять Богородицу. Эти слова по-славянски говорятся так: *Достойно есть яко воистину блажити Тя, Богородицу*. Слово «следует» говорится *достойно есть*; «по истине» — *яко воистину*.

*Как сказать по истине? Что значит достойно есть? яко? Как сказать «прославлять Тебя»? Что значат блажити? Тя?*

Запомним слова молитвы «Достойно... Богородицу».

Пока люди исполняли Божий закон, они жили в раю и были счастливы, потому что, как вы уже знаете, горе и несчастье посылает на нас Бог за наши грехи. Дева Мария никогда не грешила и теперь живет на небе. Она стала навсегда счастливой. Мы и в молитве Ее называем так. «Всегда», как уже знаете, по-славянски *присно*, а «счастливая» — *блаженная*. Как «всегда»? Как «счастливая»? Божия Матерь была всегда безгрешной, поэтому мы и в молитве называем Ее безгрешной, а по-славянски — *Пренепорочной*. Повторите это слово все и запомните. Пренепорочная — что значит? Потом мы называем Деву Марию и Матерью Бога нашего.

Встаньте все и говорите: *Достойно... и Матерь Бога нашего*.

Мы уже говорили, что Богородицу нужно почитать выше Херувимов и прославлять несравненно больше, чем мы прославляем Серафимов. В молитве мы говорим это так: *Честнейшую Херувим и славнейшую без сравнения Серафим*. В этих словах мы говорим, что Божия Матерь выше Ангелов.

Первые люди, Адам и Ева, в раю согрешили, от них стали тогда рождаться люди грешные; от этих людей опять родились люди тоже грешные. А Дева Мария родила Бога без греха, в молитве говорится: *...без истления Бога Слова рождишую*. Так как Дева Мария родила Бога, то в молитве мы Ее и хвалим или величаем как истинную или, по-славянски, *сущую Богородицу*.

*Как по-славянски «без греха»? Как — «истинную»? Что значат без истления? Сущую?*

*Далее следует заучивание молитвы, причем она делится сначала на пять частей, а потом все меньше и меньше. Заучить молитву «Достойно есть...» в течение одного*

урока возможно, так как эту молитву ученики слышат в школе ежедневно. Повторение объяснений и текста молитвы вполне возможно на двух следующих уроках, имеющих связь с настоящим и предыдущим уроками.

Божия Матерь живет теперь на небе и всегда молится за нас Богу. Она любит всех нас, поэтому никогда не забывайте молиться Богородице.

## Урок 19. Благовещение Божией Матери

*План. Рассказ о жизни Богоматери при храме и Ее обет; переселение к Иосифу. Благовещение. Показывание иконы с наводящими вопросами. Заучивание первых слов ангельского приветствия; объяснение значения праздника. Нравственное приложение.*

3. Дева Мария жила при храме до 14 лет. Дольше этого при храме девушкам жить было нельзя, и потому священники хотели выдать Деву Марию замуж. Но Она обещала Богу на всю жизнь остаться *девой*, и Ее взял к себе на житье ее родственник, *старец Иосиф*. Он был плотник и жил в городе Назарете.

*До скольких лет жила Дева Мария при храме? Что хотели сделать священники, когда Ей стало 14 лет? Что Она обещала Богу? Кто Ее взял к себе? Кто был старец Иосиф? В каком городе он жил?*

В доме Иосифа Дева Мария работала, молилась Богу и читала божественные книги. Один раз Она читала книгу и увидела Архангела Гавриила. Архангел сказал Ей: «Радуйся, получившая милость от Бога: Ты прославлена между всеми женщинами!»<sup>31</sup> Дева Мария испугалась, но Архангел сказал Ей: «Не бойся, потому что Ты заслужила милость Божию: Ты родишь Сына и назовешь Его Иисусом. Он назовется Сыном Божиим»<sup>32</sup>. Тогда Дева Мария ответила Архангелу: «Я всегда слушаюсь Господа, пусть будет так, как ты сказал»<sup>33</sup>. Архангел отлетел от Девы Марии.

*Непосредственно после этого следует показывание иконы «Благовещение».*

Видите, дети, это вот нарисована Дева Мария. Что Она делает? Перед Ней кто стоит? Почему вы думаете, что это Ангел? Как имя этому Ангелу? Что сказал Архангел сначала? Что сделалось с Девой Марией? Что сказал Ей Архангел после? Что ему ответила Дева Мария?

Первые слова, которые сказал Архангел, мы запомним получше. По-русски эти слова говорятся: «Радуйся получившая...», а по-славянски: *Радуйся благодатная! Господь с Тобою; благословена Ты в женах*. Повторяйте их за мной.

***Благодатная*** — по-русски что значит? Как по-русски говорится: ***...благословена Ты в женах?***

Архангел Гавриил сказал Деве Марии: *Радуйся...* Мы радуемся, когда получаем что-нибудь хорошее или когда слышим какую-нибудь хорошую весть. Архангел Гавриил принес хорошую весть Деве Марии, потому он Ей и сказал: *Радуйся...* Архангел сказал, что скоро родится на земле Иисус Христос. Люди долго Его ждали, потому что над людьми взял власть диавол, и они с ним совладать не могли. А Бог обещал, что когда

<sup>31</sup> Ср.: Лк. 1, 28.— *Ред.*

<sup>32</sup> Ср.: Лк. 1, 30–31, 35.— *Ред.*

<sup>33</sup> Ср.: Лк. 1, 38.— *Ред.*

родится на земле Иисус Христос, то Он диавола одолеет. Потому весть об этом радостная, хорошая и для всех людей.

*Что сказал Деве Марии Архангел? Когда мы радуемся? Значит, какую весть принес Архангел? О чем была эта весть? Кто властвовал над людьми? Что им обещал Бог? Для кого была радостна весть о рождении Иисуса Христа?*

В память о том, как сказал Архангел о рождении Иисуса Христа, установлен праздник. Праздник этот по-русски называется *добрая весть*. «Добрый», по-славянски, как вы уже знаете, *благой*. Поэтому праздник по-славянски называется *Благовещение*.

Когда нам кто-нибудь даст хороший подарок, мы того человека благодарим. Бог дал людям в Благовещение хорошую весть, поэтому нужно в этот день благодарить Бога молитвой. Также и другие праздники устроены в память о том, что Бог дал хорошего людям, а потому во все праздники хорошие люди ходят в церковь и молятся Богу.

## **Урок 20. Посещение Богоматерью праведной Елизаветы. Научение молитве «Богородице Дево...» и повторение молитвы «Достойно есть...»**

*План. Рассказ законоучителя о посещении праведной Елизаветы. Вывод молитвы «Богородице Дево...»; объяснение ее и заучивание. Повторение «Достойно есть...». Нравственное приложение.*

**3.** После Благовещения Пресвятая Дева Мария пошла в другой город к одной Своей родственнице, *праведной Елизавете*. Когда Елизавета увидела Деву Марию, то обрадовалась Ей и сказала. «Прославлена Ты между женщинами и прославлен Сын Твой». По-славянски эти слова говорятся так: *Благословена Ты в женах, и благословен Плод чрева Твоего*<sup>34</sup>.

Праведная Елизавета назвала Деву Марию прославленной потому, что от Нее родился Иисус Христос. Поэтому и Архангел Гавриил назвал Деву Марию прославленной между женщинами.

*К кому пошла Дева Мария после Благовещения? Как звали эту родственницу? Что сказала Ей Елизавета? Почему она назвала Деву Марию прославленной? Кто еще Ее так назвал?*

Вы слышали в прошлый раз, что Архангел Гавриил сказал Деве Марии: «Радуйся благодатная! Господь с Тобою; благословена Ты в женах». А когда Дева Мария пришла к праведной Елизавете, то Елизавета Ей сказала: «Благословена Ты в женах, и благословен Плод чрева Твоего». Этими словами Архангел и праведная Елизавета прославили Деву Марию. Этими же словами прославляем и мы Богородицу Деву в молитве. Архангел Гавриил и праведная Елизавета прославляли Деву Марию еще прежде рождения Ею Спасителя, а мы прославляем Богородицу Деву теперь, после того как Она родила Спасителя Иисуса Христа, и потому к словам Архангела Гавриила и праведной Елизаветы прибавляем еще такие слова: «...потому что Ты родила Спасителя душ наших». Вместо «потому что» по-славянски говорятся *яко*; «Спасителя» — говорится *Спаса*.

*Далее следует чтение молитвы законоучителем и заучивание ее учениками, а потом повторение объяснений.*

---

<sup>34</sup> Лк. 1, 42.— *Ред.*

*Как по-славянски «потому что»? Как — «Спасителя»? Как по-русски яко? Кого прославляем мы в этой молитве? Как называем Деву Марию? Почему называем Ее Богородицей? Какими словами Ее прославляем? От чего спас нас Иисус Христос?*

Теперь мы знаем две молитвы Божией Матери. Повторим их обе.

*Следует повторение молитвы «Достойно есть...».*

Божия Матерь жила на земле в бедности. Она по Себе знает все нужды наши. Она любит всех людей и всегда за них молится Богу, а Бог делает все, чего просит Богородица. Она и за вас будет молиться перед Богом, если вы сами будете молиться Ей.

## **Урок 21. Научение молитве Господней**

*(первая часть)*

*План. Понятие об Апостолах; их деятельность и название; просьба о научении молитве; чтение молитвы Господней; значение ее названия; Бог — Отец вселенной; причина названия Его Небесным; славянские выражения этих слов. Люди — дети Божии; обязанность, налагаемая на них этим званием; объяснение первого прошения. Понятие о Царстве Божием; его преимущества перед царствами земными; необходимость молитвы о нем; второе прошение. Послушание Богу на небе; перифраз этого выражения; текст третьего прошения. Повторение объясненной части молитвы. Нравственное приложение.*

**3.** Вы, дети, знаете, что Иисус Христос жил на земле и учил людей, как нужно жить по-Божьи. Много народа приходило слушать Его учение. Из всех людей Иисус Христос выбрал 12 человек, которые всегда были около Него и всегда слушали Его учение. Они хорошо знали учение Христово, и Иисус Христос посылал их учить других людей. Поэтому эти 12 человек называются посланниками, или *Апостолами*, Христовыми.

*Сколько человек выбрал Иисус Христос из всего народа? Что они делали? Зачем их посылал Иисус Христос? Как они называются? Кто называется посланником вообще? Что значит слово **Апостол**?*

Апостолы всегда были около Господа Иисуса Христа. Однажды Он молился при Апостолах. Когда Он кончил молитву, Апостолы сказали Ему: «Господи, научи нас молиться!»<sup>35</sup> Тогда Господь Иисус Христос сказал: «Молитесь так: *Отче наш...*»<sup>36</sup>

*Следует ясное, раздельное чтение молитвы законоучителем.*

Кто научил этой молитве Апостолов? Господь Иисус Христос. У нас есть и другие молитвы, но только одной молитве научил людей Господь, и потому она, для отличия от других, называется *молитвой Господней*.

*Почему молитва «Отче наш...» называется **молитвой Господней**? Кого научил ей Иисус Христос? Сколько было Апостолов? Что они делали? Когда они просили Иисуса Христа научить их молиться?*

Кто заботится обо всех в семье?

---

<sup>35</sup> Лк. 11, 1.— *Ред.*

<sup>36</sup> Лк. 11, 2.— *Ред.*

У. Отец.

З. Вы знаете, что весь мир — одна большая семья, и у всех один отец — Бог. Бог живет везде, но на земле мы Его не видим, а на небе Его видят Ангелы и души святых людей. Поэтому Бог называется *Отцом нашим Небесным*. Мы молимся Отцу нашему Небесному. «Отец» по-славянски *Отче*. Как по-славянски «отец»? Что значит *Отче*? «Небесный» по-славянски *Иже еси на небесех*<sup>37</sup>. Как по-славянски «небесный»? Что значит: *Иже еси на небесех*? По-русски мы говорим: «Отец наш Небесный», а по-славянски: *Отче наш, Иже еси на небесех*.

*Кому мы молимся, когда говорим: Отче наш?.. Почему мы называем Бога нашим Отцом? Почему — Небесным? Как говорятся в молитве слова: «Отец наш Небесный»?*

Мы называем Бога нашим Небесным Отцом, значит, мы называем себя чьими детьми?

У. Божиими.

З. Мы носим имя Божие, потому что называем себя *Божими детьми*. Бог велит людям делать только какие дела?

У. Только хорошие.

З. Какими называются те люди, которые во всем слушаются Бога и делают только хорошие дела?

У. Святыми.

З. Всегда ли мы все делаем только хорошие дела?

У. Не всегда, мы грешим.

З. Мы сами не можем сделаться святыми, а все может сделать только кто?

У. Бог.

З. Поэтому нам нужно просить Бога, чтобы Он нам помог жить свято, чтобы мы не напрасно носили имя Божие. Мы говорим в молитве: «Помоги нам жить свято, потому что мы носим Твое имя». В молитве эти слова говорятся так: *Да святится имя Твое*<sup>38</sup>.

*Как эти слова говорятся по-русски? Чего мы в них просим у Бога?*

Мы носим на себе имя Божие и должны заботиться жить свято, чтобы имя Божие носить не напрасно.

На земле живет много народов: русские, немцы, китайцы, турки, англичане... Каждым царством правит свой царь. На небе есть тоже Царство — *Небесное*. Живут в этом Царстве Ангелы да души святых людей, а правит этим Царством Бог. На земле во всяком Царстве есть и добрые люди, и злые: воры, разбойники, обидчики, обманщики, а на небе живут только святые. Значит, Божие Царство лучше всех царств людских. Если бы все люди во всем слушались Бога, то и на земле было бы такое же царство, как на небе. Жить бы тогда было людям хорошо. Поэтому нам нужно просить Бога, чтобы скорее настало Царство Божие, чтобы все люди во всем слушались Бога. Иисус Христос и научил людей просить Бога, чтобы пришло Его Царство. В молитве эти слова читаются так: *...да придет Царствие Твое*.

*Кто на земле управляет каждым царством? Чье Царство на небе? Кто там живет? Кто царствует? Какое из царств лучше? Когда может быть на земле Царство Божие? У кого нужно просить, чтобы настало оно? Как мы просим об этом в молитве?*

<sup>37</sup> Значение отдельных выражений: *иже, еси, да* и т. д. может быть выяснено учащимся не ранее второго года обучения.

<sup>38</sup> Буквальный перевод этих слов ничего не объясняет детям, а приведенное истолкование в значительной степени соответствует тексту молитвы и доступно пониманию детей.

Ангелы и души святых во всем слушаются Бога на небе. «Слушаются Бога» по-другому можно сказать *исполняют волю Божию*.

*Как по-другому сказать слова «слушаются Бога»? Что значат слова **исполняют волю Божию**? Где живут Ангелы и души святых?*

Мы просим Бога о том, чтобы на землю пришло Его Царство. А это будет тогда, когда люди на земле во всем будут слушаться Бога или будут исполнять Его волю, как исполняют волю Божию на небе Ангелы и святые. В молитве мы говорим Богу: *...да будет воля Твоя, яко на небеси и на земли*.

*Когда может прийти на землю Царство Божие? Как можно сказать слова «слушаться во всем Бога»? Как мы просим в молитве о том, чтобы люди на земле исполняли волю Божию, как исполняют ее на небе Ангелы?*

Мы сегодня с вами узнали, что Господь Иисус Христос выбрал из народа 12 человек; Он их посылал учить других людей, и оттого они называются посланниками или Апостолами. Апостолы попросили Господа научить их молиться. Господь научил их молитве «Отче наш...». Эта молитва называется оттого Господней. В ней мы называем Бога нашим Отцом Небесным и просим Его помочь нам жить свято: просим, чтобы пришло на землю Его Царство и чтобы все люди на земле исполняли Его волю, как исполняют ее на небе Ангелы и святые. По-славянски эта молитва читается так: «Отче наш...».

*Следует заучивание объясненной части молитвы.*

В этой молитве мы Бога называем нашим Отцом Небесным. Хорошие дети во всем слушаются своего отца. Будем и мы во всем слушаться Бога, будем делать только добрые дела, чтобы и неверующие люди видели, что мы не напрасно называемся детьми Божиими. Будем исполнять волю Божию, как исполняют ее Ангелы на небе.

## **Урок 22. Окончание молитвы Господней**

*План. Повторение заученной части молитвы. Отсутствие телесных потребностей у Ангелов и наличие их у людей; прошение о них в молитве Господней; недолговечность человека на земле; следствие этого — прошение о хлебе только на сегодняшней день. Наш долг перед Богом делать только добро; невозможность заглаждения нами наших грехов и просьба о прощении. Наша обязанность прощать нашим должникам; притча о царе и заимодавце. Понятие об искушении и цель его; пример Иова; зло от людей и диавола; прошение об избавлении от зла. Повторение текста молитвы.*

**3.** В прошлый раз мы выучили начало молитвы Господней, сегодня окончим ее, а прежде повторим начало.

*Почему молитва «Отче наш...» называется Господней? Кому дал ее Господь? Сколько было Апостолов? Почему они так называются? Кому мы молимся в этой молитве? Как называем Бога? Почему Отцом? Почему Небесным? Чего просим у Бога?*

Ангелы живут без тела и ничего не едят, а людям, пока они живут на земле, нужна пища, нужен хлеб. Без него люди обойтись не могут, им хлеб необходим. Все на свете

Божие, поэтому мы у Него и просим необходимого нам хлеба. Слово «необходимый» по-славянски *насущный*; мы в молитве и просим хлеба насущного.

Как по-славянски «необходимый»? Что значит *насущный*? Скажите все это слово яснее, потому что оно трудное.

Мы не всегда будем жить на земле: все мы умрем. Сегодня мы живы, а завтра можем умереть. Мертвому ничего не нужно. Поэтому и хлеба просить у Бога нужно только на сегодня<sup>39</sup>. Мы так и просим у Бога: «хлеб наш необходимый дай нам сегодня». «Дай» по-славянски *даждь*; «сегодня» — *днесь*. Запомните эти слова.

«Хлеб наш необходимый дай нам сегодня» по-славянски говорится так: *Хлеб наш насущный даждь нам днесь*. Повторим эти слова и заучим их.

*Без чего люди не могут обойтись? Как по-славянски «необходимый»? Чье все на свете? У кого нужно просить насущного хлеба? Как по-славянски «дай»? Знаем ли мы, когда умрем? На какое время нужно просить у Бога хлеба? Как по-славянски «сегодня»? Что значат *даждь*? *днесь*? Как мы просим необходимого хлеба в молитве?*

Когда человек сделает что-нибудь плохое, например, обидит кого-нибудь, украдет, того человека судят и наказывают. Мы часто делаем плохо то, что не слушаемся Бога, и за это нас нужно наказывать. Но Бог жалеет людей и ждет, что грешник перестанет грешить и будет жить по-Божьи. Бог нас не наказывает за каждый наш грех, потому что Он нас любит. Он дает нам все хорошее и за это велит нам делать только добрые дела. Добрыми делами мы должны отплачивать Богу за все, что Он нам дает. Кто берет займы и не отдает, тот человек остается должным, у того человека есть долги. Мы получаем от Бога постоянно все хорошее, а сами ничем за это не платим Богу, значит, у нас постоянно копятся долги Богу. Не слушаться Бога — грех, значит, долги наши Богу есть наши грехи.

*Что делают с человеком, когда он сделает что-нибудь плохое? Хорошо ли мы делаем, когда не слушаемся Бога? Что за это может сделать с нами Бог? Чего Он ждет от всякого грешника? Почему не наказывает нас за каждый грех? Что Он нам дает? Что велит делать? Чем мы должны отплачивать Богу за все Его добро? Как называется тот человек, который берет и не платит? У такого человека что бывает? Мы постоянно получаем от Бога все хорошее, а сами ничем Ему не отплачиваем, значит, что постоянно копится за нами? Как нужно называть наши долги Богу? Почему так?*

Когда человек согрешит, то он уже не может взять свои дела назад, не может ничем заплатить свои долги перед Богом. Иисус Христос научил людей, чтобы они просили у Бога прощения в грехах. Он научил молиться так «...и прости нам наши грехи» или по-славянски: *...и остави нам долги наша*<sup>40</sup>.

*Чего научил просить людей у Бога Иисус Христос, когда они согрешат? Как мы просим у Бога прощения наших грехов?*

Господь велел нам любить всех людей, как самих себя. Мы должны людям делать добро, а если они нас обижают и просят у нас прощения, то мы должны их прощать. Если мы прощаем наших обидчиков, то и нас Бог простит, а если не прощаем, то и наши грехи или долги перед Богом Он не простит. Иисус Христос об этом учил так.

---

<sup>39</sup> Объяснение, что под хлебом в молитве Господней разумеются все потребности человека, для учеников первогодников непосильно.

<sup>40</sup> Разделение этого прощения на две части делается вследствие значительности по величине предшествующих объяснений.

Один человек был должен царю много денег<sup>41</sup>. Царь позвал его к себе и стал требовать долг. У должника денег не случилось, и он стал просить царя обождать. Царь пожалел своего должника и совсем простил ему долг. Вышел он от царя и встретил другого человека, который был немного должен ему, царскому должнику. Царский должник стал требовать долг со своего должника. У того денег не было, и он стал просить обождать долг. Но царский должник ждать не захотел и посадил своего должника в тюрьму. Царь узнал об этом, позвал опять своего должника к себе и сказал ему: «Я простил тебе весь долг, и тебе нужно было простить своего должника. Ты этого не сделал и за это сам будешь сидеть в тюрьме».

Мы много грешим перед Богом, гораздо больше, чем другие люди грешат против нас; но Бог простит нам наши грехи, если только мы будем прощать людям.

Иисус Христос научил молиться о прощении грехов так: «...прости нам наши грехи, как и мы прощаем нашим обидчикам». Эти слова по-славянски читаются: *...и остави нам долги наша, якоже и мы оставляем должником нашим.*

*Как велит Господь любить людей? Что мы должны им делать? Что должны делать тем, кто нас обижает? Когда Бог прощает нам наши грехи? Что говорил Иисус Христос о прощении наших обидчиков? Кому и сколько был должен один человек? Что с ним сделал царь? Что сделал царь, когда должник стал просить подождать долг? Кого потом встретил царский должник? Что он сделал со своим должником? Что тогда сделал царь? Как мы просим у Бога прощения в наших грехах? Как эти слова читаются по-славянски?*

Я вам уже говорил, что мы всегда и за все должны благодарить Бога, когда вам рассказывал про праведного Иова. Иов был человек хорошей жизни, но и с ним случилось враз много бед: у него погибло все имение, умерли все дети, и сам он захворал. Однако Иов не бранил Бога и говорил: *Буди имя Господне благословено от ныне и до века.* Прошло немного времени, и праведный Иов опять стал богатым, у него опять родились дети, а сам он от своего горя стал еще праведнее и добрее. Плохих людей наказывают за плохие дела, а Иов был человек праведный, стало быть, его Бог не наказывал, а послал горе для того, чтобы Иов сделался еще лучше. Когда Бог посылает горе праведному человеку, чтобы он стал еще лучше, это называется *искушением*.

*Что называется **искушением**? Зачем его посылает Бог?*

Не все люди могут утерпеть в горе, чтобы не роптать на Бога. Если с нами случается какая-нибудь беда, то, может быть, мы не стерпим никакого горя или искушения. Поэтому мы в молитве просим Бога: *...и не введи нас во искушение.*

*Какой человек был Иов? Что с ним случилось? Что он говорил? Каким стал потом? За что наказывают плохих людей? Для чего Бог послал горе Иову? Как называется горе, которое Бог посылает человеку для того, чтобы человек стал лучше? Что сделал Иов в горе? Что делают в горе грешные люди? Что для нас лучше — горе или счастье? Поэтому мы чего просим у Бога? Как говорим мы об этом в молитве?*

Мы просим, чтобы Бог не посылал нам горя. Но горе могут сделать злые, лукавые люди или наш лукавый враг — диавол. Бог все может сделать. Он может сделать так, что ни лукавый диавол, ни злые люди нас не обидят. Поэтому мы и просим Господа, чтобы Он

---

<sup>41</sup> См.: Мф. 8, 21—35.—Ред.

избавил нас от злых людей и от диавола. В молитве мы говорим: *...но избави нас от лукаваго.*

*Кто нам может сделать горе? Кто этому может помешать? Как мы просим об этом в молитве?*

*После этого следует связанное заучивание молитвы Господней.*

**Примечание.** Если настоящий урок окажется непосильным для усвоения некоторыми учащимися, то он делится на две части: первая — до шестого прошения, а вторая — до конца молитвы. Славословие заучивается во втором отделении школы.

### **Урок 23. Повторение молитвы Господней и выяснение ее содержания**

**План.** *Повторительные вопросы о названии молитвы Господней; о Лице, к которому мы обращаемся в ней; о наименовании Его Отцом Небесным. Объяснение и перевод славянских выражений до четвертого прошения; общее содержание этой части молитвы. Перевод выражений с четвертого прошения до конца молитвы; содержание последних четырех прошений. Повторение текста молитвы. Приложение.*

**3.** Мы с вами заучили молитву «Отче наш...». Эта молитва называется чьей? Почему она называется молитвой Господней? Кому мы в ней молимся? Которому Лицу Святой Троицы? Как Его называем? Почему называем Отцом Небесным? Как говорятся слова «Отец наш Небесный» в молитве? Чего мы у Него просим, когда говорим: *Да святится имя Твое? да приидет Царствие Твое? да будет воля?..*

Всеми этими словами мы просим Бога, чтобы Он помог нам жить свято, получить Царство Божие теперь, на земле, и после нашей смерти на небе. Повторите это и запомните.

Чего мы просим словами: *Хлеб наш?.. ...И остави?.. ...И не введи... но избави?..*

В словах молитвы Господней до слов «Хлеб наш насущный...» мы просим Господа, чтобы Он нам помог жить свято и получить Царство Божие, а со слов «Хлеб наш насущный...» просим, чтобы Бог помог прожить нам без горя и нужды на земле. Стало быть, в молитве Господней мы просим Бога, чтобы Он помог нам жить свято и без горя<sup>42</sup>.

*Следует повторение славянского текста молитвы.*

Молитва Господня читается, дети, христианами и в церкви, и дома. Дома ее нужно читать утром, вечером и перед едой: перед завтраком, перед обедом и ужином. В ней мы просим у Бога всего, что нам нужно, а потому мы должны твердо знать молитву Господню и читать ее, когда положено.

### **Урок 24. Рассказ о Рождестве Христовом и поклонении волхвов**

**План.** *Припоминание о жизни Богородицы при храме и в Назарете; приказ о переписи; путешествие в Вифлеем и остановка там в пещере. Явление пастухам Ангела и его слова; явление множества Ангелов; их песнь. Поклонение пастырей; показывание картины и повторение. Явление звезды; путешествие волхвов и поклонение их. Возвращение волхвов и избивание младенцев. Повторение по вопросам и связанный рассказ.*

---

<sup>42</sup> Хотя этими словами далеко не вполне обнимается содержание молитвы Господней, но дети не могут усвоить более, а потому в первом отделении школы достаточно и такого краткого объяснения.

3. Скоро, дети, будет праздник *Рождество Христово*. Вы знаете, что Иисус Христос родился на земле от Девы Марии. Она до 14 лет жила при храме, а потом у родственника своего старца Иосифа в городе Назарете. Иосиф и Дева Мария родом были из города Вифлеема. В то время царь захотел сосчитать и переписать в еврейской земле всех людей и велел каждому человеку прийти в свой город. По царскому приказу Иосифу и Деве Марии пришлось идти из Назарета в Вифлеем. В Вифлееме тогда собралось много народа. Иосиф с Девой Марией не нашли себе места в домах и остались ночевать в пещере, куда в ненастье загоняли скотину.

*От кого родился на земле Иисус Христос? Где жила Дева Мария до 14 лет? Где жила после? Откуда были родом Иосиф и Дева Мария? Что тогда захотел сделать царь? Какой приказ он дал? Куда пришлось идти Иосифу и Деве Марии? Почему они не нашли себе места в доме? Где они остановились ночевать? Для чего была нужна пещера в ненастье?*

В эту ночь в поле пастухи пасли скотину. Вдруг явился им светлый Ангел. Пастухи испугались. Ангел сказал им: «Не бойтесь; я скажу вам большую радость для всех людей: сегодня в Вифлееме родился Спаситель, Господь Христос. Идите в пещеру и вы увидите спелененного Младенца; Он лежит в яслях»<sup>43</sup>.

Пока Ангел говорил с пастухами, около них явилось много Ангелов. Ангелы пели такую песню: «Слава Богу на небе, и на земле радость<sup>44</sup>, потому что людям Бог дал Свою милость». По-славянски эти слова читаются так: *Слава в вышних Богу и на земли мир: во человецех благоволение*<sup>45</sup>. Эти слова вы слышите в церкви за всеобщей. Теперь знаете, что они означают и кто их пел в первый раз.

*Где были пастухи, когда Иосиф и Дева Мария ночевали в пещере? Кто явился в поле пастухам? Что сказал им Ангел? Почему не велел им бояться? Кто родился в Вифлееме? Куда велел идти пастухам Ангел? Кого они там найдут,— сказал Ангел? Где лежал Младенец? Знаете ли вы, что такое ясли? Кто явился, пока говорил Ангел с пастухами? Какую песню пели Ангелы? Как она читается по-славянски? Где вы слышали эту песню? Когда?*

Ангелы отлетели на небо, а пастухи сказали друг другу: «Пойдем в Вифлеем и посмотрим, что там случилось»<sup>46</sup>. Они пошли в пещеру, увидели Деву Марию, Иосифа и Младенца в яслях; поклонились Иисусу Христу и рассказали, что слышали от Ангелов.

*Здесь следует показать картину поклонения пастухов, причем ученики сами находят изображения лиц и обстановки.*

*Куда отлетели Ангелы? Что сказали пастухи? Кого они увидели в пещере? Что они сделали? Что рассказали?*

Когда родился Иисус Христос, то на небе появилась большая звезда, которой люди прежде не видели. Ученые люди, или по-другому *волхвы*, увидели эту звезду и подумали, что родился на свет новый царь. Волхвы жили далеко от Вифлеема, но все-таки захотели поклониться новому царю. Они пошли туда, где была звезда, и пришли к еврейскому

---

<sup>43</sup> Ср.: Лк. 2, 10—11.— *Ред.*

<sup>44</sup> Перевод делается применительно к детскому пониманию. Впоследствии он может быть сделан более точно.

<sup>45</sup> Лк. 2, 14.— *Ред.*

<sup>46</sup> Ср.: Лк. 2, 15.— *Ред.*

царю Ироду. У Ирода они спросили, где родился новый царь еврейский. Ирод испугался, как бы не взбунтовался народ, собрал еврейских ученых и спросил у них, где родился Иисус Христос. Ученые знали из книг, что Христос родится в городе Вифлееме, и сказали об этом Ироду. Ироду тогда вздумалось убить Христа. Он тихонько позвал к себе волхвов и сказал им: «Идите, разузнайте хорошенько о Младенце, и когда найдете его, придите и скажите мне, потому что я сам хочу поклониться ему»<sup>47</sup>. Волхвы пошли, а звезда шла впереди их. Иосиф с Девой Марией переселились в то время в дом. Звезда остановилась над этим домом. Волхвы пришли, поклонились Иисусу Христу и принесли Ему подарки.

*Здесь следует показать и объяснить картину поклонения волхвов.*

*Что появилось на небе, когда родился Иисус Христос? Кто увидел эту звезду? Как назывались ученые люди? Что они подумали? Что захотели сделать волхвы? Куда они пошли? К кому пришли? Как звали еврейского царя? Что с ним сделалось? Чего он испугался? Кого он позвал? Что спросил у своих ученых? Откуда еврейские ученые знали, что Христос родился в Вифлееме? Что захотел сделать царь? Что он сказал волхвам?*

Волхвы хотели идти к Ироду сказать, где они нашли Иисуса Христа; но Бог открыл им, что Ирод хочет убить Спасителя, и волхвы ушли домой другой дорогой. Ирод увидел, что волхвы его обманули, рассердился и велел в Вифлееме перебить всех мальчиков от двух лет и меньше. Солдаты, по Иродову приказу, перебили много младенцев, но Иисуса Христа не убили. Пока Ирод ждал волхвов, Иосиф с Девой Марией и Христом из Вифлеема ушли.

*К кому хотели идти волхвы? Что им открыл Бог? Как они ушли домой? Что увидел Ирод? Что он велел сделать? Что сделали солдаты? Почему они не убили Иисуса Христа?*

*После этого делается связное повторение всего рассказа законоучителем. Конечно, дети не могут повторить также связно весь рассказ, но этого и добиваться не следует. Цель урока — ввести детей в понимание значения праздника Рождества Христова, и она может считаться достигнутой, если ученики будут в состоянии давать ответы на поставленные здесь вопросы.*

На Рождество вы, дети, ходите славить Христа. Мы славим Его за то, что Он родился на земле и победил диавола. Для того чтобы лучше праздновать этот праздник, мы перед ним постимся, и этот пост называется *Рождественским*, а день накануне праздника называется *сочельником*. Дни после праздника называются святыми или *святками*, потому что мы должны во время их всегда помнить об Иисусе Христе и жить свято. А кто на святках только наряжается да пьянствует, тот делает плохо.

## **Урок 25. Крещение Господне**

*План. Жизнь Спасителя в Назарете. Проповедь Иоанна Крестителя. Пришествие к нему Иисуса Христа. Крещение Спасителя, явление Святого Духа и голос Бога Отца. Сообщение о празднике Крещения и о крещении людей.*

3. Иосиф с Девой Марией ходили в Вифлеем только записаться, а потом они опять стали жить в Назарете. Там же жил Иисус Христос до 30 лет. В то время около реки Иордан, в пустом месте, жил святой человек *Иоанн*. Он говорил людям, что скоро придет

---

<sup>47</sup> Ср.: Мф. 2, 8.— Ред.

Спаситель, и крестил людей. Когда Иисусу Христу стало 30 лет, Он пришел к Иоанну и просил крестить Себя. Иоанн сначала отказывался крестить Спасителя, но потом согласился и крестил Его в реке Иордан. Поэтому Иоанн называется *Крестителем*.

*В каком городе жили Иосиф и Мария после рождения Иисуса Христа? До скольких лет жил там Иисус Христос? Какой святой человек жил в то время? Где он жил? Что он говорил людям? О чем Христос просил Иоанна? Сразу ли крестил Его Иоанн? Где потом крестил? Как называется святой Иоанн?*

Когда Иисус Христос крестился и стал выходить из воды, то открылось небо и сошел на Иисуса Христа Святой Дух, в подобии голубя, а с неба говорил голос Бога Отца: «Это Сын Мой возлюбленный, с Которым Моя милость»<sup>48</sup>. Смотрите на картину, что вы на ней видите? Человек, который стоит на берегу,— святой Иоанн; он крестит Иисуса Христа. В воде стоит Сам Иисус Христос, а над Ним летает голубь — это Святой Дух. Бог Отец не нарисован на картине, потому что Его не было видно, а голос на картине нарисовать нельзя.

*Что случилось, когда Иисус Христос стал выходить из воды? Кто сошел на Него? На кого был похож Святой Дух? Что было слышно с неба? Кто это говорил? Что Он говорил?*

В память о крещении Иисуса Христа в реке Иордан есть праздник. Этот праздник празднуется после святок и называется *Крещение Господне*. Накануне Крещения, как и накануне Рождества, бывает сочельник. В *крещенский сочельник* святят воду в церкви, а в сам праздник ходят святить ее на реку или на озеро. Иисус Христос освятил воду в реке тем, что крестился Сам, а теперь священник опускает в воду крест, и она делается святой. Иисус Христос крестился Сам и велел креститься всем, кто в Него верует. Кто крестится, тот делается христианином.

## **Урок 26. Научение молитве Ангелу-хранителю**

*План. Борьба дьявола против людей; трудность этой борьбы для человека; помощь добрых Ангелов; название Ангел-хранитель. Всегдашнее присутствие Ангела-хранителя при человеке и его отсутствие у грешника; необходимость молитвы Ангелу-хранителю. Чтение молитвы законоучителем. Объяснение молитвы с разделением на призывание и прошения. Объяснение призывания и первых двух прошений. Приложение.*

**3.** Вы, дети, уже знаете, что дьявол с нечистыми духами всегда старается смущать людей на плохие дела. Он злобится, когда люди живут по-Божьи, и старается тогда чем-нибудь досадить людям: насылает на людей горе и беду. Трудно человеку уберечься от злого духа, потому что человек его не видит. Но Бог любит людей и защищает их от дьявола. Бог приставляет к каждому человеку доброго Ангела. Мы возле себя и доброго Ангела не видим, но он видит и каждого из нас, видит и нечистых духов. Добрый Ангел бережет или, по-другому, хранит всякого человека от нечистых духов и от всякой беды. Ангел, который бережет или хранит человека, называется *Ангелом-хранителем*. Значит, у каждого человека есть свой Ангел-хранитель.

*Что делает дьявол, когда люди делают только хорошие дела? Что он насылает на людей? Почему человеку трудно уберечься от злого духа? Кто защищает людей от дьявола? Почему Бог защищает людей? Кого Он приставляет к каждому человеку?*

---

<sup>48</sup> См.: Мф. 2, 17; Мк. 1, 11; Лк. 3, 22.— Ред.

*Можем ли мы видеть Ангела? Почему не можем? Что делает для человека приставленный к нему Ангел? Как он поэтому называется?*

Ангел-хранитель — святой Ангел. Как хорошие люди не дружат с плохими: с ворами, с пропойцами, а любят водиться с хорошими же людьми, так и Ангел-хранитель радуется, когда человек делает хорошие дела. Если же человек грешит, то Ангел-хранитель горюет и отходит от человека. Значит, когда мы грешим, то отгоняем от себя Ангела-хранителя и сами остаемся без его охраны. Но ангел-хранитель не сердится на нас, и если мы вспомним про него, то он опять придет к нам, опять будет о нас молиться Богу. Вспоминать Ангела-хранителя мы можем молитвой.

*Каким нашим делам радуется Ангел-хранитель? Что делает, когда человек грешит? Что делается с нами, когда отходит от нас Ангел-хранитель? Когда к нам может воротиться Ангел-хранитель? Что он тогда будет делать? Чем мы можем вспоминать про Ангела-хранителя?*

Молитва Ангелу-хранителю читается так. Встаньте все и слушайте внимательно.

*Следует ясное и раздельное чтение законоучителем вечерней молитвы Ангелу-хранителю.*

В этой молитве Ангела мы называем Христовым, хранителем нашим святым и покровителем души и тела. Ангел называется Христовым потому, что Иисус Христос спас всех людей от власти диавола, и Ангел-хранитель помогает всякому человеку беречься от диавола. Почему Ангела мы называем хранителем и святым, вы уже знаете, а теперь мы поговорим о том, почему Ангел называется покровителем души и тела. Вы, конечно, видели клушку (наседку) с цыплятами. Когда сделается холодно, цыплята все соберутся, а наседка покроет их своими крыльями. Если появится ястреб или коршун, она соберет цыплят и тоже покроет их крыльями. Во всякой беде наседка покрывает своих детей и защищает их. Всегда защищают и люди своих детей. Кто нас защищает от беды, от холода, от голода, тот и есть наш покровитель. Ангел-хранитель бережет нас от всякой беды, значит, и он — наш покровитель. Диавол старается повредить и душе человека, и телу, а Ангел-хранитель бережет нашу душу и наше тело от диавола, потому мы Ангела-хранителя и называем в молитве покровителем души и тела.

*Как мы называем Ангела в молитве? Почему называем Христовым, святым, покровителем души и тела?*

*Следует заучивание призывания хором и поодиночке.*

Когда мы грешим, то обижаем своими грехами Ангела-хранителя, а поэтому должны всякий раз просить его, чтобы он простил нам наши грехи. Мы молимся утром и вечером. Ночью мы спим, а днем делаем разные дела. Значит, мы больше грешим днем, а потому особенно нуждаемся в прощении Ангела-хранителя вечером. Вечером нам нужно молиться Ангелу-хранителю, чтобы он простил нам все, что мы согрешили в день. В молитве мы говорим: все мне прости, что я согрешил в сегодняшний день. «Всё» по-славянски *вся*, «мне» — *ми*. «Что» — *елика*, «согрешил» — *согреших*. В молитве Господней вы узнали, что «сегодня» по-славянски — *днесь*, а «сегодняшний» — *днешний*.

«Все мне прости, что я согрешил в сегодняшний день» по-славянски говорится: *Вся ми прости, елика согреших во днешний день*. Повторим эти слова и заучим их.

*Как по-славянски «всё»? «мне»? Что значат вся? ми? Как по-славянски «что»? «я согрешил»? «сегодняшний»? Что значат елика? ми? вся? днешний? согреших?*

Когда Ангел-хранитель отходит от нас, диавол старается смутить нас на зло, на грех. Заманивает человека он всякой хитростью или, по-славянски, всяким *лукавством*, потому что он всегда идет против нас, он противный наш враг. Ангел-хранитель может отогнать от нас нашего противного врага и избавить от всякой его хитрости или лукавствия. Поэтому мы просим Ангела-хранителя: «От всякой хитрости противного мне врага избавь меня». По-славянски эти слова читаются так: *И от всякаго лукавствия противнаго ми врага избави мя.*

*Следует заучивание последних слов.*

В молитве Ангелу-хранителю мы называем его Ангелом Христовым, хранителем нашим святым и покровителем души и тела нашего. Просим его, чтобы он простил нам все, что мы согрешили в сегодняшний день, и избавил от всякой хитрости противного нам врага — диавола.

Сегодня мы выучили начало молитвы, а после выучим и конец ее. Повторим начало по-славянски, а потом скажите, как мы называем Ангела-хранителя и чего у него просим.

Будем всегда помнить, что Ангел-хранитель всегда живет с нами и бережет нас от всякой беды и от грехов. Когда же мы грешим, то он отходит от нас. Не огорчайте же Ангела-хранителя грехами и старайтесь всегда делать только хорошие дела.

## **Урок 27. Окончание молитвы Ангелу-хранителю**

*План. Повторение начала молитвы. Козни диавола. Предстательство о людях Богоматери и святых; условия этого предстательства. Заучивание текста молитвы. Приложение.*

**3.** Повторим начало молитвы Ангелу-хранителю. Как называем мы в молитве Ангела-хранителя? Чего у него просим? Диавол всякими хитростями смущает людей на грехи. Если мы грешим, то Бог на нас гневается. Божия Матерь и все святые молятся за нас Богу на небе, если мы живем по-Божьи, если бываем достойны их милости. А если грешим, то мы делаемся нестоящими их доброты и милости. Ангел-хранитель к нам ближе всех святых, поэтому мы просим его, чтобы он избавил нас от хитростей противного нам врага-диавола, чтобы мы никаким грехом не прогневали Бога; просим Ангела-хранителя, чтобы он умолял Бога за нас грешных и недостойных Божией милости рабов<sup>49</sup> и сделал нас своими молитвами достойными милости Всесвятой Троицы, Матери Господа нашего Иисуса Христа и всех святых.

*На что смущает людей диавол? Чем он смущает? Когда Бог гневается на людей? Кто за нас молится на небе? Ко-гда они за нас молятся? Какими мы делаемся, если грешим? А стоит ли грешный милости? Кто из святых к нам ближе всех? Чего мы у него просим? Для чего нам нужно избавиться от хитрости диавола? О чем мы просим молиться Ангела-хранителя?*

Теперь прочитаем молитву Ангелу-хранителю с начала до конца и заучим конец. Итак, в молитве Ангелу-хранителю мы называем его Ангелом Христовым, хранителем нашим, покровителем души и тела нашего. Эти слова как читаются в молитве? Просим

---

<sup>49</sup> Слово *раб* непонятно детям, а объяснение его может вызвать путаницу в понятии детей о Всеблагом Боге. Поэтому лучше пока оставить одно слово необъясненным, чем колебать чувство любви детей к милостивому небесному Владыке.

его, чтобы он простил все, что мы согрешили в сегодняшний день. Как читаются эти слова? Просим, чтобы он избавил нас от всякой хитрости противного нам врага-дьявола. Как читаются эти слова? Чтобы мы не прогневали Бога никаким грехом. Как читаются эти слова? Просим Ангела-хранителя, чтобы он молился за нас, грешных и недостойных рабов. Как мы это говорим в молитве? Чтобы показал нас достойными всякого добра и милости Всесвятой Троицы и Матери Господа нашего Иисуса Христа и всех святых. Как об этом мы просим в молитве?

Теперь прочитаем всю молитву по порядку.

Все, что мы говорим в молитве Ангелу-хранителю, мы верно это желаем, а потому эта молитва кончается словом «верно» или *аминь*.

Помните, дети, что Ангел-хранитель есть наш самый хороший друг. Он бережет нас от всякого горя и от всякой беды. Старайтесь, чтобы он был всегда с вами и не отгоняйте его от себя плохими делами. Молитесь Ангелу-хранителю, и хорошо вам будет жить на земле.

## **Урок 28. Молитва после обеда и ужина**

*План. Принадлежность всего в мире Богу; необходимость молитвы перед приемом пищи и после него. Причина благодарения Иисуса Христа и объяснение первого предложения послеобеденной молитвы. Объяснение второго предложения. Необходимость памятования о душе и вечной жизни. Заучивание молитвы. Нравственное приложение.*

**3.** Вы знаете, что все на свете Божие, поэтому всякое дело нужно начинать молитвой. Знаете, что перед едой нужно читать молитву Господню. Если нас кто-нибудь покормит, мы благодарим того человека. Но прежде всего за пищу нужно благодарить Бога, потому что все, что есть на свете,— Божие.

*Чье все на свете? Поэтому чем нужно начинать всякое дело? Какую молитву нужно читать перед едой? Что мы делаем, когда нас кто-нибудь покормит? Кого нужно благодарить прежде всего?*

Молитве Господней научил нас Господь Иисус Христос. Эту молитву мы читаем перед едой, поэтому после еды мы благодарим Христа Бога нашего. Молитва после еды так и начинается: *Благодарим Тя, Христе Боже наш...* Встаньте и повторите эти слова.

*Кого мы благодарим в этой молитве? Почему благодарим Иисуса Христа?*

Мы благодарим Бога после еды за то, что Он насытил нас пищей. Пища в молитве называется *земными благами*, а потому вместо слов «насытил нас пищей» говорится: *насытил еси нас земных Твоих благ*.

*За что мы благодарим Бога после еды? Как называется в молитве пища? Как говорится в молитве «насытил нас пищей»?*

Пока мы живем на земле, нам нужна пища, а когда умрем, то мы есть не будем, но наши души все-таки будут жить. Не все души людей будут жить одинаково: кто жил на земле свято, тот после смерти будет жить хорошо, в Царстве Небесном, а кто грешил, тот будет мучиться. Пища нам нужна для теперешней жизни, но никогда не надо забывать и о будущей жизни души. Скотине, когда она сыта, думать не о чем: у нее нет бессмертной души, у нее только одна жизнь на земле, а у человека есть душа, которая никогда не умрет и будет жить без конца. После пищи человеку делается хорошо, но он никогда не должен

забывать, что пища нужна только для тела и что душа главнее тела. Поэтому мы после еды благодарим Бога за пищу и просим Его, чтобы Он не лишил нас и Небесного Царства. В молитве мы говорим: *...не лиши нас и Небесного Твоего Царствия.*

*Пока мы живем, что нам нужно? Нужна ли будет нам пища после смерти? Тело наше умрет, а душа? Как мы будем жить после смерти? Как будут жить грешные люди? Как — праведные? Где живут праведные после смерти? Что главнее — душа или тело? Почему душа главнее? Чего нам нужно просить у Бога для души? Как мы об этом просим в молитве после еды?*

Заучим теперь всю молитву после еды.

В этой молитве мы благодарим Иисуса Христа за то, что Он насытил нас пищей, и просим Его, чтобы Он дал нам Царство Небесное. Про него забывать не надо никогда. Какой толк, если мы здесь сыты и живы, а потом попадем в муку вечную?

## **Урок 29. Объяснение праздника Сретение Господне**

*План.* Название праздника; жертвоприношение за первенца по ветхозаветному закону; единство храма у евреев; путешествие Богородицы в Иерусалим; праведный Симеон; его встреча Спасителя и его слова; Анна пророчица и ее пророчества. Урок делится на три части: две первые — рассказ и повторительные вопросы, последняя — нравственное приложение.

3. Через N дней у нас будет праздник *Сретение Господне*. Так он называется по-славянски, а по-русски его можно назвать «Встреча Господа». Праздник этот установлен в память о встрече Господа Иисуса Христа, когда Он жил на земле. Теперь я вам и расскажу о том, кто и где встретил Иисуса Христа. Иисус Христос родился в каком городе? В какой земле? У евреев было положено в 40-й день, после рождения первого мальчика, матери приходиться в храм вместе с ребенком. Мы теперь в церкви покупаем и зажигаем свечи, а у евреев полагалось сжигать Богу в жертву телят, или барана, или голубей. Божия Мать принесла двух голубей.

*Какой праздник скоро будет у нас? Как можно по-русски назвать Сретение Господне? Какой закон был у евреев при рождении первого мальчика? Что приносили тогда в храм с ребенком? Зачем их приносили? Что принесла Дева Мария вместе с Иисусом Христом?*

У нас теперь церкви есть в каждом селе, а у евреев храм был только один — в городе Иерусалиме. Поэтому Дева Мария к 40-му дню после рождения Христова пришла из Вифлеема в Иерусалим. В то время там жил старый человек святой жизни — *Симеон*. Бог ему сказал, что он не умрет до тех пор, пока не увидит своими глазами Иисуса Христа. В тот день, когда Дева Мария принесла Иисуса Христа в храм, туда Бог велел прийти и Симеону. В храме Симеон встретил Иисуса Христа, взял Его на руки и сказал: «Теперь, Господи, мне пришло время умереть, потому что я видел Спасителя»<sup>50</sup>. Кроме Симеона встретила Иисуса Христа в храме еще праведная старушка *Анна*. Она говорила, что Младенец есть Иисус Христос — Спаситель<sup>51</sup>.

*Много ли храмов было у евреев? Где был этот храм? Откуда пришла Дева Мария в Иерусалим? Кто в то время жил в Иерусалиме? Что ему Бог сказал? Кто велел прийти*

---

<sup>50</sup> Ср.: Лк. 2, 29–31.— *Ред.*

<sup>51</sup> См.: Лк. 2, 32.— *Ред.*

*Симеону в храм, когда пришла туда Дева Мария с Иисусом Христом? Что он сделал, когда встретил Иисуса Христа? Что он сказал? Почему он это говорил? Кто еще встретил в храме Иисуса Христа? Что она говорила?*

Теперь я вам покажу картину, а вы укажите, где здесь Дева Мария, где праведный Симеон, где праведная Анна? А не догадаетесь ли, кто вот этот старый человек (Иосиф)? Что он держит в руке? Что есть в корзинке? Теперь сообразите, почему праздник называется Сретение Господне?

Праведный Симеон рад был, что встретил Спасителя и радовался, что ему пришло время умереть. Кто живет свято, тому смерти бояться нечего: ему на земле хорошо жить и после смерти будет хорошо. Кто хочет себе добра, тот живет свято, по Божию закону.

### **Урок 30. Беседа перед говением о посте, говении и исповеди**

*План. Повод к беседе; название поста Великим. Причины такого названия; установление поста Иисусом Христом. Говение — постная пища и церковная молитва; ее преимущества перед домашней. Причины воздержания в пище. Время говения; исповедь. Установление таинства покаяния Спасителем. Приложение.*

3. Скоро, дети, настанет *Великий пост*. Он идет семь недель, и последняя неделя называется *Страстной*. Вы, конечно, знаете, что постом называется такое время, когда мы едим постную пищу. Слово *великий* значит «большой». Этот пост называется большим потому, что он длиннее всех, и еще потому, что после него бывает самый большой праздник — Пасха. Великий пост установил Иисус Христос. Он после Своего Крещения ничего не ел 40 дней и 40 ночей. Бог постился и нам велел. Но нам трудно ничего не есть столько времени, а потому мы постимся только тем, что не едим скоромного.

*Сколько времени идет Великий пост? Как называется седьмая неделя? Что значит слово великий? Почему этот пост называется Великим? Кто установил Великий пост? Как Он постился? Как мы постимся?*

В Великий пост хорошие христиане говеют, исповедуются и причащаются. Вы тоже будете говеть, исповедоваться и причащаться. Теперь мы и поговорим, как люди говеют, зачем исповедуются и чего причащаются.

Когда люди говеют, то они ходят каждый день в церковь, молятся Богу, едят меньше, чем всегда, и стараются меньше грешить. Когда человек молится Богу, то он с кем говорит? Богу мы, конечно, ничего плохого не скажем, поэтому чем больше мы молимся, тем меньше говорим и думаем про плохое. Мы всегда работаем для своего тела, но у нас есть еще и душа; нам нужно и для нее поработать. Наша молитва и есть работа для души. Молиться в церкви всего лучше, потому что там идет служба, там много икон, и много народа молится вместе. Когда много народа делает одно дело, то работа идет скорее. Потому-то мы в праздник и во время говения ходим в церковь.

*Что делают хорошие христиане в Великий пост? Куда они ходят молиться? Сколько едят во время говения? О чем стараются? Зачем нужно больше молиться? Для чего мы работаем, когда молимся? Почему молиться в церкви лучше, чем дома?*

Во время говения, кроме молитвы, люди стараются меньше есть и меньше грешить. Меньше едят люди потому, что сытому молиться тяжело. Когда человек поест много, то ему хочется спать, а не молиться. Святые люди, которые постоянно молились, ели только по одному куску хлеба да и то не каждый день. Когда мы говеем, то просим у Бога прощения в грехах. Какой же толк будет в нашей молитве, если мы во время говения

будем грешить, как и всегда? Стало быть, кто говееет, тому нужно постоянно помнить о Божием законе и меньше грешить.

*О чем стараются люди во время говения, кроме молитвы? Почему они меньше едят? Чего хочется сытому? Сколько ели святые люди? Почему во время говения нужно особенно стараться жить праведно?*

Обыкновенно люди говеют с понедельника до пятницы, а в пятницу исповедуются. На Страстной неделе говеют только до среды. Почему исповедуются на Страстной неделе в среду, вы после узнаете. Говеющий подходит в церкви к священнику, кладет два земных поклона перед иконой, кланяется священнику и рассказывает ему свои грехи. Потом священник читает молитву и прощает говельщику грехи.

*С какого по какой день говеют? Что делают в пятницу? Что делают, когда приходят исповедоваться? Что делает священник?*

Священник прощает грехи потому, что ему дал эту силу Сам Бог. Когда Иисус Христос жил на земле, Он сказал Апостолам: «Какие грехи вы простите, те и Бог простит, а какие не простите, те грехи и Бог не простит»<sup>52</sup>. Апостолы прощали грехи сначала сами, а потом дали силу прощать грехи и другим людям: архиереям и священникам. Священник услышит, какие грехи есть за нами, и узнает, можно их простить или нет. Затем мы и рассказываем наши грехи священнику.

*Кто дал силу священнику прощать грехи? Что сказал Иисус Христос Апостолам? Кто сначала прощал грехи? Кому эту силу дали потом Апостолы? Зачем мы рассказываем наши грехи священнику?*

Когда мы говеем, мы готовимся к исповеди: молимся Богу и припоминаем, в чем мы грешны перед Ним. Когда священник простит наши грехи, мы причащаемся.

О причащении я скажу вам в другой раз.

Если мы не будем исповедоваться, то грехов на нас накопится много. Хотя мы и после исповеди опять грешим, но чем чаще исповедуемся, тем у нас грехов станет меньше. Когда у нас запачкается тело, мы моемся в бане. После бани мы опять пачкаемся, но, чем чаще моемся, тем тело наше бывает чище. Душа наша грязнится грехами, а исповедью мы их смываем с души.

### **Урок 31. Беседа о таинстве причащения**

*План. Установление таинства причащения. Таинство причащения — воспоминание о Спасителе. Вещество при таинстве. Совершение таинства в христианской церкви. Повторение. Приложение.*

**3.** В прошлый раз мы говорили, что после говения христиане исповедуются, а потом причащаются. Причащаться нам велел Господь Иисус Христос. Вы знаете, что Он жил на земле и умер. Накануне Своей смерти Иисус Христос пришел в Иерусалим со всеми 12-ю Апостолами. Он знал, что скоро умрет, и потому захотел проститься со Своими учениками. Для этого Иисус Христос велел припасти ужин в одном доме и пришел туда к вечеру. Когда все сели за стол, Иисус Христос взял пшеничный хлеб, благословил его, разломил, раздал куски Апостолам и сказал: «Возьмите, ешьте, это — мое Тело, которое

---

<sup>52</sup> Ср.: Ин. 20, 23.— Ред.

разламывается за вас для прощения грехов»<sup>53</sup>. Потом взял чашу с красным вином, дал ее Апостолам и сказал: «Пейте из нее все, это есть Кровь Моя, которая проливается за вас и за многих для прощения грехов»<sup>54</sup>.

*Кто велел нам приобщаться? Куда пришел Иисус Христос накануне своей смерти? С кем Он пришел? Что Он захотел сделать? Что велел припасти? Когда пришел в дом? Что сделал Иисус Христос, когда все сели за стол? Что взял прежде? Какой хлеб? Что сделал с ним? Что сказал? Что взял потом? Какое было вино в чаше? Кому дал чашу? Что Он сказал?*

Апостолы съели хлеб и все вместе выпили вино из чаши. Они на вид ели хлеб, а на самом деле это было Тело Христово; пили Апостолы из чаши на вид красное вино, а на самом деле это была Кровь Христова. Значит, Апостолы причастились Тела и Крови Христовой под видом хлеба и вина. Когда они причастились, Иисус Христос сказал: «Это делайте всегда на память обо Мне»<sup>55</sup>. Апостолы слушались Иисуса Христа, причащались Тела и Крови Христовой и велели причащаться всем христианам.

*Что сделали Апостолы? Что они ели и пили по виду? Что это было на самом деле? Значит, они причастились чего? Под видом чего? Что тогда сказал им Иисус Христос? Что потом сделали Апостолы?*

Как велели делать Иисус Христос и Апостолы, так и теперь мы делаем: мы причащаемся под видом хлеба и вина Тела Христова и Крови Христовой. Мы причащаемся во время Литургии. Всякий раз, когда служат Литургию, готовят пшеничный хлеб и красное вино. Этот хлеб называется *просвирой* или, вернее, *просфорой*. Хлеб делается во время обедни *Телом Христовым*, а вино тогда же делается *Кровью Христовой*. Причащаться можно каждый раз, когда служитя Литургия, а больных людей причащают и в другое время. Для этого Тело и Кровь Христова берегутся всегда в церкви. Когда придете в церковь к Литургии, то слушайте те самые слова, которые сказал Иисус Христос, когда причащал Апостолов. В церкви эти слова говорит священник по-славянски так: *Приимите, ядите... Пийте от нея вси...* Как сказать эти слова по-русски, вы уже знаете. Я сейчас буду говорить по-славянски, а вы говорите по-русски.

*Ученики хором переводят приводимые слова.*

Кто нам велел причащаться? Когда мы причащаемся, во время какой службы? Что готовят для Литургии? Чем они делаются? Чего мы причащаемся? Когда причащают больных? Для этого что делается? Как сказать по-русски слова: Приимите... Пийте от нея?.. Когда они говорятся? Кто их говорит?

*После этого все содержание урока передается законоучителем связно.*

Иисус Христос велел причащаться всегда в память о Нем. Христианам всегда надо помнить об Иисусе Христе. Без Него мы не получим Царства Небесного, а потому, кто не причащается, тот забывает Иисуса Христа и, значит, Царства Небесного не получит. Никогда не ленитесь, дети, говеть и причащаться.

---

<sup>53</sup> См.: Мф. 26, 26; Мк. 14, 22; Лк. 22, 19.— *Ред.*

<sup>54</sup> См.: Мф. 26, 27–28; Мк. 14, 23–24; Лк. 22, 20.— *Ред.*

<sup>55</sup> Ср.: Лк. 22, 19.— *Ред.*

## Урок 32. Молитва за живых и умерших

*План. Побуждение для любви к родителям. Проявление ее в послушании и молитве. Предмет молитвы за живых. Название людей в молитве рабами. Текст молитвы за живых. Повторение содержания молитвы. Состояние душ умерших людей. Условие упокоения душ. Молитва за них живых. Содержание ее, текст ее. Приложение.*

3. В каждой семье детей поят и кормят отец с матерью. Они хлопочут о детях потому, что любят их. Поэтому и детям нужно любить отца и мать. Любовь к ним мы можем показать тем, что будем слушаться их и молиться за них. Пока они живы, нужно молиться, чтобы Бог сберег или спас их от всякой болезни, от нужды и горя и простил бы им их грехи. В молитве мы называем всех людей рабами Божиими.

*Почему нужно любить отца и мать? Чем мы можем показать любовь к отцу с матерью? О чем нужно молиться, когда они живы? Как называются люди в молитве?*

За живых отца и мать нужно молиться так: *Спаси, Господи, и помилуй рабов Твоих...* Здесь нужно назвать имена отца и матери, положить на себе крест и сделать поклон. Этой же молитвой можно молиться и за других живых людей: сказать слова: *Спаси, Господи, и помилуй*, а потом прибавить имена тех, за кого мы молимся. Чего мы просим в этой молитве у Бога для людей? Прочитайте ее.

Вы знаете, что души людей после смерти тела не умирают, а живут по-разному: одни живут спокойно, а другие мучаются за свои грехи. Когда люди молятся, чтобы Бог простил грехи, то Бог их прощает. Если Бог простит грехи умершему, то душа его мучиться перестанет и будет жить покойно. Поэтому мы в молитве и просим Бога, чтобы Он дал умершим людям жизнь покойную. Молитва за умерших читается так: *Упокой, Господи, души усопших раб Твоих...* После этих слов говорятся имена тех людей, за которых мы молимся.

*Как живут души людей после смерти тела? Как будет жить душа, когда Бог простит ей грехи? Чего мы просим у Бога за умерших людей? Как читается молитва об этом? Встаньте и прочитайте ее, прибавив имена ваших умерших родных.*

Бог нам велит почитать отца с матерью, поэтому нужно слушаться их и молиться за них Богу. Пока они живы, мы молимся, чтобы Бог дал им здоровье, а когда умрут, чтобы Он дал их душам покой. У нас есть молитвы за живых, по-другому — молитвы о здравии, и молитвы за умерших — или за упокой. Когда, дети, вы молитесь Богу, читайте и эти две молитвы.

## Урок 33. Молитва святым

*План. Понятия «святые», «угодники Божии»; проявление их любви к людям в жизни земной и небесной; наша нужда в их помощи. Переход к тексту молитвы святым; чтение молитвы одному угоднику Божию. Имя каждого человека; польза молитв своему тезоименному святому. Праздники в честь святых. Приложение.*

3. Вы, дети, знаете, что те люди, которые во всем слушаются Бога, называются *святыми*. Святые делают всегда то, что угодно Богу, потому они называются *угодниками Божиими*.

*Какие люди называются **святыми**? Как они называются по-другому? Почему они называются **угодниками Божиими**?*

Святые люди так же, как и все другие, умирают. Пока они живут на земле, они заботятся больше о других, чем о себе. Когда они умирают, то и тогда они тоже заботятся о других людях, о всех нас: они молятся за нас Богу. Бог Сам свят, а потому души святых живут с Ним, а Бог дает людям все, о чем просят Его святые. Мы сами молимся Богу мало и плохо. Во всяком деле, когда мы сами сделать его не умеем, мы просим других помочь нам. Мы молимся Богу плохо и поэтому просим помочь нам святых, просим их молиться за нас Богу. Святые угодники молятся за нас Богу и скоро помогают нам в хороших делах.

*О ком святые заботятся на земле? Что они делают после смерти? С кем живут души святых? Почему они живут с Богом? Какую пользу приносят людям молитвы святых? Когда мы просим помощи у других людей? Почему нам нужна помощь святых в молитве? О чем мы их просим?*

Мы просим угодников Божиих, чтобы они молились о нас Богу, помогали нам, и называем их скорыми помощниками и молитвенниками о душах наших. Молитва каждому святому читается так. Я теперь прочитаю молитву угоднику Божию Василию: *Моли Бога о мне, святой угодниче Божий Василие, яко аз усердно к тебе прибегаю, скорому помощнику и молитвеннику о душе моей.*

*Следует заучивание хором, а затем та же молитва читается с произнесением различных других имен святых.*

У каждого из нас есть свое имя. Меня зовут Евгением, а тебя? Имя нам дается перед крещением каждого из нас. Наши имена никто не придумывает, а даются они в память о святых. Имена святых люди записали, и теперь даются нам имена разных святых. Святых на всей земле жило очень много, поэтому у нас много имен. Тот святой, чье имя носит каждый из нас, всегда заботится о нас, поэтому нужно молиться всегда тому святому, чье имя мы носим. Значит, какому угоднику нужно всегда молиться тебе, Ваня? тебе, Петя? тебе, Вася?

*Когда нам дают имя? Чьи имена нам даются? Какому святому нужно молиться каждому из нас? Почему нужно молиться этому святому?*

Для каждого святого назначен в году особый день, а для некоторых святых — по несколько дней в году. В эти дни в церкви читаются и поются святым особые молитвы. Вы знаете, что бывает в году Николин день, Петров день, Иванов день. Это значит, что в те дни бывает служба угодникам Божиим: Николаю, Петру, Иоанну. Тот день, в который бывает праздник тому святому, чье имя нам дано, мы называем именинами, а самих себя в тот день называем именинниками.

*Что назначено в году для каждого святого? Всем ли святым назначено по одному дню? Что читают и поют в церкви в те дни? Какой день мы называем нашими именинами?*

Теперь мы знаем, что все мы молимся одному Богу, но мы молимся плохо и потому просим еще святых людей, чтобы и они молились за нас. Святые, живя на земле, делали только одни добрые дела, и они помогают только в хороших делах добрым людям. Поэтому если мы желаем себе добра, что должны делать?

## Урок 34. Вход Господень в Иерусалим<sup>56</sup>

*План. Хождение Иисуса Христа по разным городам. Иерусалим — место храма и паломничества евреев. Путешествия Спасителя в Иерусалим и Его последний вход в него. Показывание иконы. Рассказ по ней. Значение названия праздника Вход Господень в Иерусалим. Понятие о Страстной седмице.*

*Этот урок приходится на вторую половину пятой недели Великого поста, поэтому предметом его служит рассказ о Входе Господнем в Иерусалим, а двух следующих уроков — Страдания и Воскресение Спасителя.*

3. Вы знаете, что Иисус Христос жил в еврейской земле. Он никогда не жил долго в одном месте, а ходил по разным городам и селам и учил людей Божию закону. Главный город у евреев назывался Иерусалим. В этом городе у них был храм, а в других местах были только синагоги. Поэтому на самый большой годовой праздник, на Пасху, евреи из всех мест приходили в Иерусалим.

*В какой земле жил Иисус Христос? В одном ли городе Он жил? Как назывался главный город у евреев? Что в нем было? Что было в других местах для молитвы? Когда евреи приходили из всех мест в Иерусалим?*

Вместе с другими евреями приходил на Пасху в Иерусалим и Иисус Христос. В последний раз Он пришел туда вместе с Апостолами за пять дней до Своей смерти. Накануне этого дня Иисус Христос ночевал в одной деревне, версты за четыре от Иерусалима, и из нее пошел в Иерусалим. А как Он шел, вы сейчас увидите на иконе.

*Показывается икона «Вход Господень в Иерусалим».*

Вы видите, что Иисус Христос сидит верхом на осле. Осел похож на лошадь, только он меньше ее, и уши у него длиннее, чем у лошади. Народ и Апостолы постилают под ноги осла свои одежды. Много людей встречают Иисуса Христа. Люди взяли в руки ветки от деревьев и стали прославлять Иисуса Христа, потому что они слышали про Его чудеса и про Его учение. Люди кричали Иисусу Христу: «Спаси нас! Тебя мы прославляем, потому что Ты идешь для славы Божией. Спасение нам дает Бог с неба!» Эти слова по-другому говорят так: «Осанна Сыну Давидову! Благословен грядый во имя Господне! Осанна в вышних!»<sup>57</sup> Слово *осанна* поется у нас и теперь во время обедни. *Осанна* по-русски значит «спаси». Запомните это слово.

*Когда пришел Иисус Христос в Иерусалим в последний раз? С кем Он пришел? Где Он ночевал накануне? Как Он пришел в этот раз? Что делали Апостолы и некоторые люди? Что делали другие? Почему они прославляли Иисуса Христа? Что они кричали? Как по-другому сказать эти слова? Что значит осанна? Когда у нас поется это слово?*

Последний приход Иисуса Христа в Иерусалим называется Входом Господним в Иерусалим. На память об этом приходе есть праздник, который называется или *Входом Господним в Иерусалим* или, по-другому, *Вербным Воскресеньем*, потому что в этот праздник за утреней в церкви люди стоят с вербой. Народ встречал Иисуса Христа с ветками от деревьев, и мы также стоим в церкви с ветками вербы. После этого праздника, с понедельника и до другого воскресенья, идет неделя, в которую Иисуса Христа мучили, и Он страдал, а потому вся эта неделя называется *Страстной*.

<sup>56</sup> См.: Мф. 21, 1–9; Мк. 11, 1–10; Лк. 19, 29–44; Ин. 12, 12–19.— *Ред.*

<sup>57</sup> Ср.: Ин. 12, 13.— *Ред.*

## Урок 35. Страдания Иисуса Христа

*План. Предательство Иуды; припоминание рассказа о Тайной Вечери. Гефсиманский сад. Суд у первосвященников; ночь на пятницу.*

3. Вы уже слышали, что еврейские начальники всегда завидовали Иисусу Христу, а после входа Его в Иерусалим со славой они осердились еще больше на Иисуса Христа и задумали Его убить. Но народ любил Иисуса Христа, и начальники схватить Его въявь боялись. Один Апостол — *Иуда Искариотский* — пришел к начальникам и обещал за деньги продать им Спасителя тихонько. Начальники согласились на это и сторговались с Иудой. Это дело было в среду. В четверг вечером, как вы уже знаете, Иисус Христос причастил Апостолов чем? Под видом чего? А ночью пошел с Апостолами в один сад молиться Богу. Иуда ушел с Тайной Вечери к еврейским начальникам и сказал им, куда пошел Христос. В саду Иисус Христос стал молиться Богу, а Апостолы уснули. Еврейские начальники послали в сад вместе с Иудой солдат и своих работников с кольями и мечами. Иуда сговорился с ними, как узнать Иисуса Христа. Он подошел к Нему, поцеловал и сказал: «Здравствуй, Учитель!»<sup>58</sup>

Солдаты схватили Иисуса Христа, связали Ему руки и повели к главным еврейским священникам. Те ночью же собрали еврейских старшин судить Иисуса Христа. На этот суд пришли задаренные начальниками свидетели. Они стали возводить на Христа разные напраслины, и все-таки Его осудить на смерть было не за что, а Сам Христос стоял и молчал. Тогда один из главных священников, или первосвященник, спросил Спасителя: «Побожись и скажи нам, Ты ли Христос, Сын Божий?»<sup>59</sup> Иисус ответил: «Да, я»<sup>60</sup>. Главный священник притворился испуганным от этих слов, стал рвать на себе одежду и сказал: «На что нам еще свидетелей? Вы слышали, что Он себя называет Богом. Как вам кажется?»<sup>61</sup> Судьи ответили: «Повинен смерти»<sup>62</sup>. После этого они разошлись по домам и велели солдатам караулить Иисуса Христа. Те начали ругаться над Ним, плевать Ему в лицо и бить: закроют Ему глаза, ударят по лицу и спрашивают: «Угадай, Христос, кто Тебя ударил?» — а сами хохочут<sup>63</sup>. Всю ночь, до утра, так мучили Спасителя у главного священника.

*Когда еврейские начальники особенно рассердились на Иисуса Христа? Что они задумали с Ним сделать? Почему боялись схватить Его при народе? Кто к ним пришел? Что обещал? Когда было это дело? Что сделал Христос в четверг вечером? Куда пошел ночью? Что делали Он? Апостолы? Иуда? начальники? Что Иуда сделал в саду? Что сделали солдаты? Куда повели Христа? Что было там? Что сказал главный священник? Что ответил Христос? Что опять сказал главный священник? Что сказали судьи? Что было потом? До какого времени мучили Христа?*

## Урок 36. Суд над Христом у Пилата<sup>64</sup>

3. В пятницу рано утром все судьи опять собрались к главному священнику. Они хотя и осудили Иисуса Христа, но казнить они могли только с разрешения главного начальника. Этого начальника звали Пилатом. К нему и повели евреи Иисуса Христа. Пилат вышел к ним на крыльцо и спросил: «В чем вы обвиняете этого человека?» Теперь

<sup>58</sup> Мф. 26, 49; Мк. 14, 45; Лк. 22, 47.— *Ред.*

<sup>59</sup> Мф. 26, 63; Мк. 14, 61; Лк. 22, 67.— *Ред.*

<sup>60</sup> Мф. 26, 64; Мк. 14, 62; Лк. 22, 70.— *Ред.*

<sup>61</sup> Мф. 26, 65; Мк. 14, 63.— *Ред.*

<sup>62</sup> Мф. 26, 66; Мк. 14, 64.— *Ред.*

<sup>63</sup> Мф. 26, 67–68; Мк. 14, 65; Лк. 22, 64.— *Ред.*

<sup>64</sup> См.: Мф. 27, 1–26; Мк. 15, 1–15; Лк. 23, 1–25; Ин. 18, 28–40.— *Ред.*

евреи начали возводить новые напраслины, будто Он мутит народ, не велит платить податей и называет Себя царем. Пилат спросил Иисуса Христа: «Ты царь Иудейский?» Христос ответил: «Я Царь, но Царство Мое не от мира сего. Я на то родился и на то пришел в мир, чтобы говорить правду (свидетельствовать об истине)». Пилат увидел, что евреи наговаривают напрасно на Христа, и хотел Его выпустить. Но начальники еврейские хотели непременно убить Христа и научили народ кричать: «Распни, распни Иисуса!»

Пилату не хотелось без вины убивать Христа, но, чтобы угодить евреям, он велел бить Его плетью (кнутом). Солдаты увели Иисуса на двор и больно стегали Его плетью. На голову надели Ему венок с колючками, били по голове палкой так, что колючки впивались Христу в голову, и по лицу текла кровь, а солдаты хохотали над Его мучениями, нарочно вставали перед Ним на колени, плевали Ему в лицо и говорили в насмешку: «Здравствуй, царь Иудейский!»

Христа, избитого, с колючим венком на голове, в красной одежде, с окровавленным лицом, вывел Пилат на крыльцо и думал, что народ пожалеет Иисуса. Но начальники еврейские еще больше подучили народ кричать: «Распни, распни Его!»

Долго еще Пилат уговаривал евреев и не хотел убивать Христа, но те стояли на своем, и Пилат приговорил Его к смерти через распятие на кресте.

*Куда собрались судьи в пятницу утром? Без чего они не могли убить Христа? К кому они повели Его? Куда вышел Пилат? Что спросил? Что стали говорить евреи? Что спросил Пилат Христа и что ответил Он? Что увидел Пилат и что хотел сделать? Чему научили еврейские начальники народ? Что делал Пилат? Что из этого вышло? Что он сделал потом?*

### **Урок 37. Крестные страдания, смерть и погребение Спасителя<sup>65</sup>. Научение молитве благоразумного разбойника**

3. Пилат, по требованию евреев, присудил Иисуса Христа к распятию на кресте. Солдаты положили крест на плечи Христа и повели Его распинать на гору Голгофу.

*Здесь показывается картина этого скорбного шествия.*

Иисусу Христу трудно было нести крест, а солдаты били Его плетью. Наконец Христос стал падать совсем, и солдаты заставили нести крест Его одного прохожего... Около полудня они распяли Христа: прибили Ему руки и ноги к кресту, а сам крест вкопали в землю. Вместе со Христом распяли еще двух разбойников и поставили их кресты по правую и левую сторону от креста Христова. Над головой Спасителя прибили надпись: «Иисус Назарянин Царь Иудейский». Назарянином Его назвали потому, что Он вырос в городе Назарете. Вот посмотрите на картину и укажите, где Иисус Христос и где разбойники? Гвозди раздирали руки и ноги нашего Спасителя. Ему было страшно больно, но Он все-таки молился за своих распинателей: «Отче! Прости им, они не знают, что делают!» Мимо Голгофы проходило много евреев. Они смеялись над Иисусом Христом и говорили: «Спаси Себя Самого и сойди со креста». Еврейские начальники тоже между собой насмеялись: «Других Он спасал, а Себя не может спасти! Пусть теперь сойдет со креста, и мы уверуем в Него».

*Что сделали солдаты, когда Пилат осудил Христа на смерть? Куда Его повели? Что делали они дорогой? Кого и почему заставили потом нести крест? Когда распяли*

<sup>65</sup> См.: Мф. 27, 28–60; Мк. 15, 16–46; Лк. 23, 26–54; Ин. 19, 23–42.— Ред.

*Христа? Как это сделали? Кого распяли еще? Как расставили кресты? Какую надпись сделали над головой Христа? Почему назвали Назарянином? Что чувствовал Христос? Что Он делал? Как молился? Что делали и говорили прохожие? Что — начальники?*

Над Иисусом Христом стал смеяться и один из распятых с Ним разбойников. Другой разбойник был умный или, по-другому говорится, *благоразумный*, запомните это слово. Благоразумный разбойник сказал другому: «Неужели ты не боишься Бога? Мы с тобой не напрасно распяты, а этот Человек ничего плохого не сделал». Потом повернул голову ко Христу и сказал: «Вспомни про меня, Господи, когда Ты придешь в Свое Царство»<sup>66</sup>. На это Иисус Христос ответил: «Верно тебе говорю, что ты сегодня же со Мной будешь в раю».

*Что делал один из разбойников? Что сказал ему другой? Какой был другой разбойник? Как говорится слово «умный» по-славянски? Что он сказал Христу? Что Он ответил?*

Слова благоразумного разбойника стали молитвой. Эта молитва по-славянски читается так: *Помяни мя, Господи, егда приидеши во Царствии Твоем*. Встаньте и выучим ее.

*Следует заучивание хором, а потом перевод славянского текста на русский язык.*

После слов Иисуса Христа вдруг сделалось совсем темно, хотя на дворе был полдень, и темно было часа три. Народ испугался и разбежался по домам, а ко Христу подошли Его ученики и Божия Матерь. Около 3 часов после полудня Иисус Христос громко сказал: «Совершилось!» — наклонил голову и умер. В это время земля затряслась, камни на горах растрескались, могилы открылись, и много мертвецов ожило. Народ перепугался и стал говорить, что Иисус был, верно, праведный человек. Иисус Христос Своими муками на кресте победил дьявола, а потому мы, христиане, и почитаем крест. Потому и кладем его на себе, когда молимся Богу, и носим крест на шее.

*Что сделалось после разговора Христа с благоразумным разбойником? Сколько времени было темно? Куда девался народ? Кто подошел ко Христу? Через сколько времени Он умер? Что Он сказал? Что сделалось на земле? Что говорил народ? Кого победил Христос? Почему христиане почитают крест? Как они его почитают?*

Иисус Христос умер в пятницу. В тот же день вечером один добрый знатный человек — благообразный Иосиф (о нем и в церкви поется в Великую Субботу) — снял со креста нашего Спасителя и похоронил Его у себя в саду.

*Здесь показывается соответствующая событию картина с объяснением обстановки и указанием на участников погребения Спасителя.*

## **Урок 38. Воскресение Христово**

*План. Погребение Христа Иосифом; место погребения; способ его у евреев. Камень, печать и стража у гроба Господня. Землетрясение, явление Ангела; Воскресение Христово; Его явления. Праздник Пасхи. Показывание иконы; объяснение ее.*

---

<sup>66</sup> См.: Лк. 23, 42.— Ред.

3. Иосиф похоронил Иисуса Христа в своем саду в пещере. У евреев покойников не зарывали в могилу, а рыли для них пещеры в горе. Также был положен и Христос. Начальники еврейские припомнили, что Он обещал на третий день после Своей смерти воскреснуть. Они боялись воскресения Христова и привалили к пещере большой камень, запечатали его печатью и приставили караул<sup>67</sup>. Рано утром на третий день после смерти Иисуса Христа, по-нашему в воскресенье, земля затряслась. С неба сошел Ангел, отвалил камень от пещеры и сел на нем. Иисус Христос воскрес из мертвых<sup>68</sup>. Караульные солдаты перепугались, побежали к еврейским начальникам и рассказали им о воскресении Христа. Начальники задарили солдат и велели им говорить, будто бы солдаты ночью уснули, а ученики пришли и украли Тело Иисуса Христа<sup>69</sup>.

*Кто и где похоронил Христа? Как хоронили евреи покойников? Что припомнили начальники? Что они сделали? Что случилось в третий день? Что сделалось с караульными? Что сделали начальники и что велели говорить?*

Иисус Христос в тот же день явился пять раз Своим ученикам в разных местах и говорил с ними о Царстве Божием. После Своего Воскресения на протяжении 40 дней Он еще неоднократно являлся Своим ученикам и народу, который в Него веровал.

В память о Воскресении Христовом установлен праздник *Пасха*. Этот праздник — всех больше в году. Христиане радуются тогда, христосуются, целуются друг с другом. Один говорит: «Христос воскрес!», а другой ему отвечает: «Воистину воскрес!». Кроме того, каждая неделя у нас начинается воскресным днем, в который также воспоминается Воскресение Христа из мертвых.

*Законоучитель показывает икону «Воскресение Христово» и дает соответствующие объяснения.*

*Когда и кому явился Иисус Христос после Воскресения? Сколько раз? О чем Он говорил? Припомните, что называется Царством Божиим?<sup>70</sup> Сколько дней Христос после жил на земле? Сколько раз являлся еще? Сколько раз всего? Какой праздник есть в память о Воскресении Христовом? Что тогда делают христиане? Что такое Пасха? Когда еще поминается Воскресение Христово? В каком городе страдал и воскрес Иисус Христос?*

В Иерусалиме и теперь цела та пещера, где был похоронен Иисус Христос. Над ней выстроена большая церковь, и много богомольцев собирается туда из разных мест.

### **Урок 39. Вознесение Господне<sup>71</sup> и изложение вкратце истории земной жизни Спасителя**

3. После воскресения из мертвых Иисус Христос на протяжении 40 дней неоднократно являлся христианам и говорил с ними о Царстве Небесном. В 40-й день Христос явился Апостолам в последний раз в Иерусалиме. Он знал, что Апостолы без Него будут горевать, и потому обещал послать им Утешителя — Духа Святого. Иисус Христос взял Апостолов с Собой и пошел на гору Елеонскую. Там Он сказал Апостолам, чтобы они не расходились из Иерусалима, пока на них не сойдет Святой Дух, благословил их и стал подниматься на воздух. Светлое облако скоро закрыло Его совсем.

<sup>67</sup> См.: Мф. 27, 62—66.— *Ред.*

<sup>68</sup> См.: Мф. 28, 1—8.— *Ред.*

<sup>69</sup> См.: Мф. 28, 11—15.— *Ред.*

<sup>70</sup> Из объяснения молитвы Господней.

<sup>71</sup> См.: Деян. 1, 1—14; Мф. 18, 16—20; Мк. 16, 14—20; Лк. 24, 49—53.— *Ред.*

Апостолы стояли и смотрели на небо. Вдруг очутились возле них два человека в белой одежде и сказали им: «Что вы стоите и смотрите на небо? Иисус, вознесшийся от вас на небо, придет таким же, каким вы Его видели сейчас». Это были Ангелы. Апостолы воротились в Иерусалим и стали молиться и ждать, когда сойдет к ним Святой Дух.

*Для закрепления рассказа в памяти учащихся показывается икона «Вознесение Иисуса Христа».*

*Сколько дней жил на земле Христос после воскресения из мертвых? Кому являлся? О чем говорил? Кому и где явился в 40-й день? Кого Он обещал послать Апостолам? Куда пошел с ними в 40-й день? Что им сказал? Что сделал потом? Что делали Апостолы? Кого увидели? Не догадаетесь ли, кто были эти два человека? Что они сказали? Что сделали Апостолы?*

В память о вознесении Иисуса Христа на небо установлен праздник — *Вознесение Господне*. Он празднуется в 40-й день после Пасхи и приходится всегда на четверг. А в какой день бывает Пасха? Иисус Христос вознесся на небо Своим телом и показал, что придет время, когда каждый праведный человек, верующий во Христа, воскреснет из мертвых и будет жить на небе.

Теперь вы слышали в школе о всей жизни Господа нашего Иисуса Христа. После вы узнаете о ней больше, а теперь пока повторим, что мы говорили прежде.

Иисус Христос есть Сын Божий, второе Лицо Пресвятой Троицы. Для нашего спасения Он родился на земле от Девы Марии в Вифлееме.

О рождении Спасителя узнали прежде всех вифлеемские пастухи, а потом волхвы или мудрецы. Пастухам сказал Ангел, а волхвы узнали о рождении Иисуса Христа по звезде. И пастухи, и волхвы поклонились Спасителю, а еврейский царь Ирод испугался, как бы Христос не завладел его царством, и хотел Христа убить.

В 40-й день после рождения Иисуса Христа принесли в Иерусалимскую церковь, и там Его встретил праведный старец Симеон. После того как волхвы поклонились Иисусу Христу, Бог велел Иосифу, с которым приходила в Вифлеем Божия Мать, убежать из Иродовой земли.

Иосиф стал жить в Назарете. Там вырос и жил до 30 лет Иисус Христос. Когда Иисусу Христу стало 30 лет, Он пришел на реку Иордан и крестился от Иоанна Крестителя, а потом стал ходить по разным городам и селениям, учил людей Божию закону и делал людям много добра. Он больных делал здоровыми, слепых — зрячими, мертвых — живыми. Народ любил Иисуса Христа, но еврейские начальники Ему завидовали и злобились на Него. Особенно осерчали начальники после того, как народ встретил Иисуса Христа в Иерусалиме со славой. Начальники боялись, что весь народ будет ходить за Христом, и порешили Его убить. Они боялись схватить Его при народе. Начальникам помог Иуда Искариотский. Он пришел к ним и продал Иисуса Христа. Иисус Христос знал об этом вперед. Он простился с Апостолами, установил таинство причащения и после этого пошел ночью в сад Гефсиманский. Туда пришел Иуда с солдатами. Иисуса Христа схватили и увели к главному священнику. Начальники еврейские осудили Христа на смерть сначала сами, а потом отвели к главному начальнику — Пилату. Пилат постановил распять Христа на кресте.

Иисус Христос от мук на кресте умер. Один знатный человек, Иосиф, похоронил Христа, а на третий день Христос воскрес.

После воскресения из мертвых Он в продолжение 40 дней являлся людям на земле и в 40-й день вознесся на небо.

## Урок 40. Сошествие Святого Духа<sup>72</sup>. Молитва Святому Духу

3. После вознесения Иисуса Христа на небо Апостолы жили все вместе в Иерусалиме и ждали, когда к ним придет Святой Дух и утешит их в разлуке со Христом. На 10-й день после Вознесения Апостолы утром все вместе молились Богу в одном доме. Вдруг сделался около дома и в доме шум, как от большого ветра. Апостолы увидели над собой огоньки, похожие на языки, и стали говорить на разных языках. На Апостолов тогда сошел Дух Святой и утешил их. После этого Апостолы разошлись из Иерусалима по разным местам и стали учить людей христианской вере.

*Здесь показывается икона «Сошествие Святого Духа».*

В память о том, как сошел Святой Дух на Апостолов, установлен праздник *Троица*. Он празднуется через 10 дней после Вознесения и всегда приходится на воскресный день. Этот праздник называется Троицей потому, что в этот день явилась людям сила всех трех Лиц Святой Троицы: на Апостолов сошел Святой Дух, а послал Его Бог Сын от Бога Отца.

*Где жили Апостолы после Вознесения Спасителя? Кого они ждали? О чем грустили? Что сделалось на 10-й день после Вознесения? Что сделалось с Апостолами? Кто на них сошел? Куда пошли Апостолы? Какой праздник установлен у нас? Когда празднуется? Почему называется Троицей?*

Святой Дух утешал Апостолов, утешает Он и всякого человека, а потому и называется *Царем Небесным — Утешителем*. Святой Дух невидимо живет с христианами и теперь и никогда не отступит от них, если христиане живут праведно. Вы каждый день слышите в школе молитву Святому Духу. В ней Святой Дух так и называется — Царем Небесным, Утешителем.

Кроме того, мы называем Его и другими названиями, но пока запомните только, почему Святой Дух называется Царем Небесным и Утешителем. Кто может прочитать молитву: «Царю Небесный...»?

*Следует чтение до слов: «...прииди и вселися...».*

Святой Дух пришел к Апостолам, поэтому мы просим, чтобы Он пришел и к нам, поселился в нас. В молитве эти слова говорятся: *...прииди и вселися в ны...* Чего мы просим этими словами? Мы постоянно скверним себя грехами и недостойны того, чтобы с нами жил Святой Дух. Поэтому мы просим, чтобы Он очистил нас от всякого греха и спас наши души. В молитве об этом мы просим так: *...и очисти ны от всякия скверны, и спаси, Блаже, души наша.*

*Как сказать по-русски слова **очисти, спаси**? Как читается молитва Святому Духу? Как мы Его называем? Чего у Него просим?*

## Прибавление<sup>73</sup> (Приложение)

### Молитва утренняя

3. Вы, конечно, видели, что маленький ребенок, как проснется, так тянется ручонками к матери, а если не видит ее, то зовет: «Мама, мама!» Малютка, кроме матери, никого не знает, а потому ее только и зовет, о ней прежде всего думает. Мы знаем, что без

<sup>72</sup> См.: Деян. 2, 1—6.— *Ред.*

<sup>73</sup> Четыре настоящих урока, по нашему мнению, удобнее провести между уроками 28-м и 29-м.

Бога люди ничего сделать не могут. Мы Бога не видим, но Бог видит нас всех и о нас заботится, дает все, что нам нужно. Поэтому, встав от сна и умывшись, утром нужно помолиться Богу. Для этого есть и особая *утренняя молитва*<sup>74</sup>.

*К кому тянется ребенок, когда он проснется? Что он делает, если не видит матери? Почему ребенок зовет только маму? Без кого люди не могут ничего сделать? Видит ли нас Бог? Поэтому что нужно делать утром? Какая для этого есть молитва?*

Бог владеет всем светом, поэтому в утренней молитве мы называем Его *Владыкой*. Он любит всех человеков, и потому мы называем Его *Человеколюбцем*. Мы, как ребенок о матери, утром прежде всего думаем о Боге или *прибегаем* к Богу. Бог любит нас, милостив к нам, и по милости Божией мы потом принимаемся за хорошие дела или *подвигаемся* на хорошие, Божии дела.

*Почему мы Бога зовем **Владыкой**? Почему — **Человеколюбцем**? О ком мы прежде всего думаем утром? Как это говорится в молитве? По чьей милости мы принимаемся за хорошие дела? Как сказать по-другому «принимается за дела»?*

Прочитаем начало утренней молитвы.

*Следует чтение ее законоучителем, кончая словами «и молюся Тебе».*

Как мы здесь называем Бога? Что Ему говорим? Мы думаем о Боге или прибегаем к Богу с молитвой. Без Бога у людей дело не спорится. Во всякое время и во всяком деле нам нужно, чтобы нам помогал Бог. Мы утром и просим Бога: помоги нам во всякое время и во всяком деле. Эти слова по-славянски говорятся так: *...помози ми на всякое время, во всякой вещи...* Повторим эти слова.

*Что нам нужно во всяком деле? Когда нам нужно, чтобы Бог нам помогал? О чем мы просим Бога утром? Как это сказать по-славянски?*

Все, что мы видим, называется видимым миром. Бог сотворил весь мир хорошим, но люди не все делают хорошо. Плохие дела они делают и сами, и диавол помогает им в грехах. От этого с нами случаются разные беды: то люди досаждают нам, завидуют нам, злобятся, ругают, обижают. Мы и сами, глядя на людей, обижаем их. Плохие дела называются: *мирския злыя вещи*. В этих мирских злых вещах и помогает людям диавол. Такая подмога диавола называется *диавольское поспешение*. Запомним эти слова. Плохие дела называются *мирския...* Подмога диавола в плохих делах называется *диавольское поспешение*.

*Следует хоровое заучивание, а потом повторительные вопросы.*

*Как называется все, что мы видим? Какой мир сотворил Бог? Кто делает плохие дела в мире? Что люди делают плохо? Как называются плохие дела? Кто в них помогает людям? Как называется эта подмога диавола?*

Сами люди от плохих дел избавиться не могут. Избавить их от всяких мирских злых вещей и диавольского поспешения может Бог. Богу и молятся люди утром: *...и избави мя от всякия мирския злыя вещи и диавольскаго поспешения...*

---

<sup>74</sup> Имеется в виду 3-я утренняя молитва Макария Великого.— Ред.

*Чего просим мы у Бога этими словами? Почему об этом просим Бога?*

В молитве утренней мы называем Бога Владыкой, Человеколюбцем. О Нем мы утром думаем, принимаемся за хорошие дела по милости Божией и молимся Богу, чтобы Он избавил нас от всякой беды, от всякого греха и от подмоги на грехи диавола. Повторим все, что мы сегодня учили.

*Следует заучивание хором славянского текста, перевод его и объяснение отдельных слов и общего смысла объясненной части молитвы, по ранее помещенным вопросам.*

Сегодня мы с вами говорили о начале молитвы, а после кончим ее, и вы узнаете, как нужно молиться Богу утром. Мы обещаем в молитве делать хорошие дела. Про это обещание надо помнить весь день.

### **Окончание утренней молитвы**

**3.** Бог больше всего мира, поэтому нам нужно каждое утро думать прежде всего о Боге и молиться Ему. Мы молимся, чтобы Бог помог нам во всякое время, во всяком добром деле; чтобы избавил нас от всякой беды и от помощи диавола на грешные дела. Прочитаем начало утренней молитвы.

*Как мы называем в ней Бога? Почему **Владыкой**? **Човеколюбцем**? Что обещаем делать? Чего просим у Бога?*

Каждый день мы грешим и гибнем во грехах. Кто гибнет, например, от того, что заплутает в дремучем лесу или тонет в воде, тому спастись самому трудно. Всякому гибнущему человеку нужно, чтобы его спас кто-нибудь другой. Так и все люди гибнут во грехах и нуждаются в том, чтобы их спас Бог. На земле мы живем недолго, а после Страшного Суда настанет царство Божие. В нем люди будут жить без конца, вечно. Потому Царство Божие и называется вечным. Попасть в него могут только те люди, которых Бог спасет от грехов. О вечном Царстве Божием и о спасении души надо помнить всегда. Поэтому в утренней молитве положено просить Бога, чтобы Он нас спас и ввел в Царство Свое вечное.

*В чем гибнут все люди? Что нужно тому, кто гибнет? Что нужно всем людям? Чье царство настанет после Страшного Суда? Долго ли в нем будут жить люди? Каким оно называется? Кто в него может попасть?*

В утренней молитве положено просить Бога, чтобы Он спас нас и ввел в Царство вечное. Эти слова говорятся в молитве так: *...и спаси мя, и введи в Царство Твое вечное.* Заучим эти слова. Чего мы в них просим у Бога?

Мы у Бога просим спасения от грехов и вечного Царства. Мы сами не стоим этого Царства, потому что много грешим и надеемся только на милость Божию. Бог нас сотворил, дает нам все хорошее, потому мы на Него и надеемся, а за все милости Божии хвалим Его теперь, всегда и вечно будем хвалить.

*Почему мы не стоим вечного Царства Божия? На что мы надеемся, когда просим его у Бога? Какие милости дал людям Бог? На кого мы надеемся? Что делаем за милости Божии?*

Бог нас сотворил, дает нам все, что нам нужно; мы на Бога надеемся и хвалим Его. Эти слова в молитве говорятся так: *Ты бо еси мой...* Запомним эти слова. Что в них говорится? Повторим утреннюю молитву всю.

*Следует чтение славянского текста молитвы. Как мы в ней называем Бога? Что обещаем делать? О чем просим Бога?*

Всегда начинайте утро молитвой. Помолитесь утром, и весь день у вас пройдет хорошо.

### **Молитва вечерняя**

**3.** В утренней молитве мы обещаем делать хорошие Божии дела, но никогда не можем удержаться от грехов: каждый день в чем-нибудь грешим. Грешим мы перед людьми тем, что обижаем их, бранимся с людьми, грешим и перед Богом тем, что живем не по-Божьи. Плохо, когда люди сердятся на нас или мы сердимся на людей. Гораздо лучше жить с людьми мирно. Если мы людей обидели, то нам нужно попросить у них прощения. Бог выше всех людей, поэтому у Бога нужно просить прощения за всякий грех. Мы грешим каждый день, значит и просить прощения нужно каждый день. Вечером надо подумать, что мы согрешили за день, и попросить у Бога прощения в грехах.

*Что делать мы обещаем в утренней молитве? Что делаем на самом деле? Чем мы грешим перед людьми и перед Богом? Что нужно сделать, если мы согрешим перед людьми? Когда нужно просить прощения у Бога?*

Мы каждый день грешим, и грехи бывают у нас разные. Мы бранимся с людьми, ругаемся нехорошими словами; тогда мы грешим *словом*. Во время брани люди часто начинают драться. Когда мы деремся, то грешим *делом*. Кроме драки есть еще и другие грехи делом. Например, когда люди воруют друг у друга, портят чужое добро по озорству. Когда люди разбранятся между собой, то начинают сердиться и думают, чем бы досадить друг другу. Когда человек думает, как обидеть другого человека, то он грешит своей мыслью или, по-другому, *помышлением*.

*Когда мы грешим словом? Когда — делом? помышлением?*

В чем мы за день согрешили, в том нам и надо просить прощения у Господа Бога. Если мы усердно будем молиться, то Бог простит нам, потому что Он добрый и любит людей. Как по-славянски сказать «добрый»? «Любит людей»?<sup>75</sup> Мы так и просим в особой вечерней молитве: *Господи, Боже... прости ми*<sup>76</sup>. Заучим эти слова.

*Кому мы молимся в этой молитве? Как называем Бога? О чем Его просим? Почему надеемся, что Бог простит наши грехи?*

Много мы грешим каждый день. Про свои грехи нам забывать не надо, а нужно каждый вечер вспоминать, в чем мы согрешили. На другой день надо стараться не делать прежних грехов.

### **Окончание вечерней молитвы**

**3.** Каждый вечер нужно молиться Богу особой молитвой. Эта молитва называется *вечерней*. В прошлый раз мы учили начало ее. Повторим, что мы учили.

<sup>75</sup> Эти слова известны учащимся из 4-го урока.

<sup>76</sup> Имеется в виду 5-я вечерняя молитва Макария Великого.— *Ред.*

*Следует повторение текста и объяснений, сообразно предыдущему уроку.*

Ночью мы спим, но сон у нас бывает не всегда одинаковый. Иной раз мы спим покойно, мирно и ничего во сне не видим, а иногда спим плохо, беспокойно. Когда человек плохо спит ночью, тогда и днем ему нездоровится. Нам нужен сон мирный, спокойный. Такого сна мы просим вечерней молитвой. В ней мы говорим Богу: *Мирен сон и безмятежен даруй ми.*

*Какой сон нужен человеку? Как об этом говорится в вечерней молитве?*

С нами случается беда во всякое время, и еще больше бы случалось с нами бед, если бы нас не берег ангел-хранитель. Днем мы и сами бережемся, а когда спим, то ничего не слышим и не видим. Значит, нам ночью еще больше, чем днем, нужен Ангел-хранитель. Его посылает человеку Бог. Грехами за день мы отгоняем от себя Ангела-хранителя, потому вечером просим Господа опять послать его к нам. Вы уже знаете<sup>77</sup>, что Ангел-хранитель покрывает и соблюдает или бережет нас от всякой беды. Мы так и называем в молитве вечерней Ангела-хранителя покрывающим и соблюдающим нас от всякого зла. Мы молимся: *Ангела Твоего хранителя посли, покрывающа и соблюдающа мя от всякаго зла.*

*Кто нас хранит, кроме Бога, от всякой беды? Почему нам нужна охрана ангела и ночью? Кто его посылает людям? Почему он от нас отходит? Кого и когда мы просим послать нам Ангела-хранителя? Как мы просим об этом в молитве? Что значит: ...посли, покрывающа и соблюдающа мя от всякаго зла?*

Ангел-хранитель бережет нас не сам по себе, а его посылает Бог. Каждый Ангел-хранитель бережет только одного человека, а весь мир бережет от всякой беды Бог. Это мы знаем, потому и говорим Богу в молитве и за это прославляем всех трех Лиц Святой Троицы такими словами: *...яко Ты еси хранитель...* Заучим эти слова.

*По чьей воле бережет нас Ангел-хранитель? Кого бережет один Ангел? Кто бережет весь мир? Как мы говорим в молитве и как хвалим Бога?*

В вечерней молитве мы просим Бога, чтобы Он простил нам грехи, дал спокойный сон и послал нам Ангела-хранителя. Бог всегда бережет весь мир, поэтому мы прославляем Бога.

Ночью человек ложится спать и не может наверное сказать, встанет он живым или нет. На кого же ему надеяться, ложась спать, кроме Бога? Как на ночь не помолиться Богу? Как не попросить у Него прощения во всех грехах? Плохо умереть с грехами на душе!

## **Конспекты уроков по Закону Божию**

*Курс старшего отделения начальной школы*

### **Предисловие**

Настоящие конспекты представляют собою изложение последнего курса по Закону Божию в начальной школе, состоящего из объяснения «Символа веры», молитвы Господней, Десятословия, заповедей о Блаженствах и богослужения. Этот курс

---

<sup>77</sup> Из 26-го урока.

проходится в третьем или частью в третьем и частью в четвертом отделениях начальной школы, смотря по тому, на сколько лет распределяется программа учебных предметов в той или другой школе.

Практика четырех прошедших десятилетий народного образования показала недостаточность трехлетней системы школы, и потому теперь во многих начальных училищах вводится четвертый год. Настоящие конспекты и предназначаются собственно для школ с четырьмя отделениями, хотя они могут быть проходимы и при трехгодичном курсе. Ученики, проучившиеся полных три года, стоят по своему развитию несравненно выше учеников третьего отделения и потому могут усваивать содержание уроков со значительно большей сознательностью, а разумность в усвоении краткого катехизиса и краткого объяснения православного богослужения учащимися должна составлять, по нашему мнению, главную цель в учебном отношении при прохождении этой части курса школы.

Предметы веры главным образом усваиваются верою при содействии памяти, но при изучении истин веры не должна быть пренебрегаема и возможная разумность. Религиозные истины в некоторых случаях стоят выше человеческого разума, но они никогда не находятся в противоречии с последним. А потому, чем сознательнее будут усвоены учащимися те истины, которые могут быть доступны человеческому пониманию, тем плодотворнее будет изучение катехизиса не только в учебном, но и воспитательном отношении, составляющем высшую, сравнительно с учебной, цель изучения Закона Божия. Средневековая схоластика пыталась выводить все истины христианства из разума, но не этот ложный путь преподавания должен применяться в школе. Все отцы и учителя Православной Церкви в своих сочинениях старались способствовать разумному и сознательному усвоению христианских догматов верующими, разъясняя и раскрывая эти догматы научными путями сообразно с потребностями времени. То же необходимо иметь в виду и при преподавании Закона Божия в школе.

С объявлением у нас свободы совести и со снятием опеки над вероисповедными убеждениями началась среди православного русского народа пропаганда учений или искажающих вечную истину христианства, или даже совершенно отрицающих всякую религию. Поэтому теперь стало совершенно невозможным преподавание Закона Божия, основывавшееся исключительно на одном механическом заучивании догматических положений. В настоящее время совершенно недостаточно сказать, что это так, а это иначе, но необходимо по возможности показать, почему это так.

Не следует слишком умалять умственные силы учеников и думать, что ученики начальной школы совершенно не способны к мышлению посредством отвлеченных понятий, хотя не должно и преувеличивать этих способностей. В этом случае необходимо найти середину, а всякий внимательный законоучитель, без сомнения, точно знает, что доступно и что непосильно пониманию его учеников. Не нужно бояться развития в учащихся пылкости ума в разрешении религиозных вопросов, так как последние составляют сущность и основу религиозно-нравственной жизни. Жизнь показала полную несостоятельность старинного обрядового утверждения того, что «мнение есть всех зол и ересей мати». Простая детская вера имеет силу только до первого умственного соблазна, а уберечь от него не может людей никакая внешняя сила.

Начальная школа должна сообщить своим питомцам положительное христианское учение Православной Церкви, но она же должна дать оружие и против заблуждений, посредством указания на них и раскрытия в них частицы истины и окутывающей эту истину лжи. Разумеется, законоучитель не может предвидеть всех возражений против христианства, но большинство их настолько общеизвестно, что без труда может быть указано и освещено в сознании учащихся. Без этих указаний учащиеся, встретившись с возражениями против того, что они исключительно усвоили памятью, не будут в

состоянии справиться с ними и от слепой веры могут перейти к не менее слепому неверию, примеры чего и теперь не особенно малочисленны.

При возбуждении в учащихся размышления о религиозных вопросах и при направлении детской мысли в их разрешении необходимо стремиться к наивозможной простоте. Может быть, что это упрощение иногда не будет соответствовать строго научной точности в терминологии, не будет вполне охватывать всего объема того или иного понятия, так как стремление к конкретности всегда ведет к расширению содержания понятий в ущерб объему их, но если это упрощение не влечет за собою искажения истины, не приводит к ереси, то оно на уроках Закона Божия в начальной школе не только допустимо, а прямо-таки необходимо.

Первый залог успеха преподавания — наивозможная наглядность с самым широким применением аналогии. В этом отношении притчи Спасителя дают наисовершеннейший образец применения аналогии к возвышенным истинам веры и нравственности. Христианский законоучитель должен учить не только тому, чему учил Иисус Христос, но и так, как Он учил.

В предлагаемых конспектах прилагалось старание сообщить изложению возможную разумную обоснованность и наглядность. Автор их считает далекими от совершенства и желал лишь дать некоторое пособие для совершенно неопытных законоучителей, на основании которого они могли бы начать трудиться в школе на благо Православной Церкви. Зная по опыту, насколько неуверенны и трудны первые шаги неопытного законоучителя, автор в настоящем своем труде старался, по мере своих сил, воспользоваться теми указаниями, какие были выработаны русскими и отчасти немецкими составителями методических руководств по Закону Божию, и поделиться своими познаниями и своей некоторой опытностью с законоучителями-новичками. Ни один преподаватель не имеет нравственного права вести какой бы то ни было урок без подготовки, надеясь на вдохновение во время самого хода урока. Общая схема последнего, в виде точно определенного конспекта, непременно должна предноситься в сознании преподавателя. Только при соблюдении этого условия урок может достигать своей цели. Может быть, и в этом отношении настоящие конспекты окажут некоторую услугу неопытным или обремененным многочисленными обязанностями законоучителям.

Метод преподавания в конспектах применен *концентрический*, с присоединением *совместного*, где это представлялось возможным и полезным, а самое расположение учебного материала естественно следует в системе поступательной. Курс старшего отделения начальной школы дает законоучителю возможность пользоваться всеми тремя методами, выработанными педагогикой. Основания для того или другого способа ведения уроков и сообщения тех или иных сведений учащимся указываются в примечаниях к самим урокам, в которых также иногда приводятся соображения, почему от учащихся должен быть получен тот или иной ответ на вопрос законоучителя. Встречающиеся иногда ссылки на курс первого отделения относятся к нашим конспектам первого года обучения.

В применении концентрического метода все три или четыре года обучения находятся в более или менее тесной связи и зависимости, поэтому такие ссылки неминуемы.

Форма изложения уроков большею частью применяется повествовательная, акроаматическая, но по возможности вносится и вопросно-ответная, эвристическая. Последняя наиболее желательна на уроках в начальной школе, но чистое проведение ее не всегда допускает сам предмет урока. Впрочем, здесь имеет значение находчивость дающего урок лица, и то, чего недостает в настоящих конспектах, может быть на деле восполнено любовью и усердием и доведено до приближения к совершенству.

## **Урок 1. Необходимость для нашего спасения веры, молитвы и добрых дел. Вселенские Соборы. Понятие о «Символе веры»**

**З.** Вы знаете, что весь мир сотворил Бог, и потому все в мире не наше, а Божие. Мы все делаем из готового. Из ничего мы ничего сделать не можем. Значит, все нам дал кто?

**У.** Бог<sup>78</sup>.

**З.** За что Он нам дал и теперь дает все?

**У.** Даром.

**З.** Кому дарят: кого любят или кого не любят? Значит, Бог любит всех людей; Он дает им все, что нужно: воздух, пищу, питье, ум, память. Мы поэтому тоже не можем не любить Бога. А чем мы можем показать Ему свою любовь?

**У.** Мы должны делать то, что Он велит<sup>79</sup>.

**З.** Какие дела велел нам делать Бог?

**У.** Добрые.

**З.** Поэтому нужно всегда делать только добро, а кто грешит, тот делает зло и не показывает своей любви к Богу.

Мы сейчас говорили, что все в мире не наше, а Божие. Можно ли брать что-нибудь в чужом доме без спроса?

**У.** Нельзя. Нужно спросить позволения у хозяина.

**З.** Хозяин всего мира Бог; у Него мы и должны прежде всего просить позволения на всякое дело. Когда мы говорим с Богом?

**У.** Когда молимся.

**З.** Молитвой нам и нужно просить позволения у Бога на всякое дело. Припомните, какие молитвы следует читать перед началом дела. Но нам необходимо не только просить всего у Бога, а следует Его благодарить и хвалить за все Его добро. Вы учили и такие молитвы. Припомните, в каких мы благодарим и в каких хвалим Бога.

У нас всегда найдется то, о чем мы можем говорить Богу. Мы любим говорить с теми, кто нас любит и кого мы любим. А Бог любит нас больше всех наших товарищей и друзей, поэтому можно всегда говорить с Богом. Святые люди так и делали: они всегда во время работы читали про себя молитвы или думали о Боге. Когда уставали работать, опять молились и с молитвой же и отдыхали. От этого у них всякое дело спорилось. И всякий человек, если хочет себе добра, должен всегда молиться.

Когда мы разговариваем с неизвестным нам человеком, что мы стараемся прежде всего сделать?

**У.** Узнать, кто он.

**З.** Мы спрашиваем его об этом. Также мы должны знать и Бога, но Его Самого мы спросить не можем, да это и не нужно. Бог Сам знает, что людям нужно. Он дал веру всякому человеку, а некоторым людям и Сам о Себе говорил. Припомните, когда Бог говорил с людьми.

*Ученики припоминают под руководством законоучителя о явлениях Бога в раю, Ною, Аврааму, о даровании закона через Моисея и о земной жизни Спасителя. На два последних события обращается особенное внимание как на пути Божественного откровения.*

---

<sup>78</sup> Ученики дают полные ответы, а здесь они излагаются сокращенно. Точно так же здесь имена существительные заменяются местоимениями, что при ведении урока не рекомендуется. Изложение полных ответов и повторение имен существительных в конспектах не представляется нужным.

<sup>79</sup> Если ученики затрудняются ответить на этот вопрос, то их можно навести на него вопросом же: «Чем мы показываем свою любовь к отцу с матерью?» Это ученикам известно из уроков младшего отделения и повторения пятой заповеди во втором.

Бог говорил людям о Себе, а мы сами голоса Божия не слышим и верим тем людям, которым Он Сам говорил. Значит, мы верим кому?

У. Людям, которые...

З. А *в кого* мы верим<sup>80</sup>?

У. В Бога.

З. Мы верим в Бога, верим, что Он существует, хотя мы Его не видим и не слышим сами. Верим, что Бог делает только одно добро, что Бог любит людей и все дает для их пользы и для их счастья, верим, что за добрые дела будет непременно награда, а за худые — наказание от Бога.

Повторим все, что мы говорили. Весь мир и нас самих сотворил Бог. Бог нас любит и все нам дает даром. Поэтому нам грешно и стыдно не любить Бога. Свою любовь к Нему мы можем показывать тем, что будем любить всех людей и делать одни только добрые дела.

Сами мы можем только *хотеть* делать добро, а силы для добрых дел дает всем людям Бог. Поэтому нам нужно просить помощи на добро у Бога. Просим Бога мы молитвой<sup>81</sup>. Стало быть, нужно молиться Богу. Но прежде молитвы нужно знать, кому мы молимся: надобно верить в Бога. Кто верит в Бога, молится Ему и делает добрые дела, тому Бог даст Царство Небесное.

На какие дела смущает людей диавол?

У. На плохие.

З. Зачем он смущает людей на зло?

У. Он злой, хочет погубить людей.

З. От гибели Бог *спасает* тех, которые веруют в Бога, молятся Ему и хотят делать добрые дела. Значит, для нашего спасения нужно что?

У. Верить, молиться и делать добрые дела.

З. Запомним это так: для нашего спасения нужны вера, молитва и добрые дела.

*Эта формула заучивается учащимися сначала хором, а потом поодиночке.*

З. Все ли люди веруют в Бога, веруют ли татары, немцы, евреи?..

У. Все веруют.

З. Одинаково ли все люди веруют?

У. По-разному.

З. Вера на свете не одна, а их много. Но не все веры правильные. Наша вера называется какой?

У. Христианской православной<sup>82</sup>.

З. Почему она называется христианской? Почему православной? Как мы можем отличить веру одного человека от веры другого?

У. Можно спросить его о вере.

З. Кто может лучше всех из нас, людей, сказать о христианской вере?

У. Священник.

З. Лучше других может сказать о вере священник потому, что священники учатся знать веру Христову. А выше священника из духовных кто?

У. Архиерей.

З. О вере лучше других знают архиереи, священники, диаконы и ученые люди. Один человек знает меньше, чем два, три, четыре. Хотя все знает только один Бог, но чем больше соберется знающих людей, тем вернее они могут сказать про всякое дело. Было

<sup>80</sup> Необходимо разграничить два понятия: верить *кому* и верить *в кого*. Это разграничение может служить заменой непонятого для детей толкования: *верить* — значит иметь живую уверенность.

<sup>81</sup> Другие побуждения для молитвы выясняются при изучении молитвы Господней.

<sup>82</sup> Этот и следующие ответы предполагаются на основании 12-го урока в младшем отделении.

время, когда православные архиереи, священники и диаконы собирались со всего света в одно место и говорили о вере Христовой, а Сам Бог невидимо учил их. Когда люди собираются в одно место для общего дела, то это называется как?

У. Сходка.

З. Сходка, собрание или собор. Как по-другому называется сходка? Запомните слово *собор*. Православные архиереи, священники и диаконы собирались на что? Весь свет, где поселились люди, называется *вселенной*<sup>83</sup>. На некоторые соборы собирались духовные люди со всей вселенной, а потому такие соборы зовутся *Вселенскими*. Архиереи, священники и диаконы называются по-другому — *пастыри Церкви*. Пастыри Церкви собирались со всего света и составляли *Вселенские Соборы*. Что же называется Вселенским Собором?

У. Собрание пастырей Церкви со всего света.

З. Пастыри Церкви со всего света знают о православной вере всех лучше и могли сказать о ней всех лучше. Не припомните ли, как называется во всяком деле самое лучшее, чему нужно подражать? Например, как называются буквы, напечатанные в прописях?

У. Образцами.

З. Во всяком деле самое лучшее называется образцом. Пастыри Церкви сказали, а потом и написали всех лучше о православной христианской вере, поэтому они, значит, написали образец православной христианской веры<sup>84</sup>. Пастыри Церкви собирались со всей вселенной семь раз. Значит, сколько было всего Вселенских Соборов?

У. Семь.

З. Пастыри Церкви написали образец веры на Первом и Втором Вселенских Соборах. Первый Собор был в Никее, а второй — в Константинополе. Оба эти города были греческие, а потому и образец веры был назван греческим словом *символ*. Это слово перешло и к нам, русским, и мы называем образец нашей веры «Символом православной христианской веры».

Все люди веруют в Бога, но не все веруют одинаково. Вер на свете много. Наша вера называется христианской православной. Нашу веру дал людям Бог Иисус Христос, а Он Сам о Себе знает все, поэтому христианская вера самая правильная из всех вер. Если мы захотим узнать и отличить веру одного человека от веры другого, мы можем спросить тех людей про их веру. Сказать о нашей вере лучше простых людей могут архиереи, священники, потому что они этому учатся. Всех лучше могут сказать о вере архиереи, священники и диаконы или, по-другому, пастыри Церкви со всего света. Весь свет, где поселились люди, называется вселенной. Было время, когда пастыри Церкви собирались со всей вселенной и составляли Вселенские Соборы. Они написали очень хорошо про христианскую веру, примерно или образцово, на Первом и Втором Вселенских Соборах. Эти Соборы были в греческих городах: первый — в Никее, а второй — в Константинополе, а потому образцовое писание о вере, или образец православной веры, называется греческими словами — *Символ веры*.

---

<sup>83</sup> Это объяснение не противоречит отождествлению вселенной с Римской империей, обычному во времена первых Вселенских Соборов, так как по тогдашним воззрениям границы Римской империи совпадали с границами земли.

<sup>84</sup> Слово *символ* явилось в актах Второго Вселенского Собора, в актах же Первого стоят *Изложение веры*, поэтому перевод позднейшего термина *символ* русским словом *образец* нам представляется наиболее соответствующим существу дела в смысле *примерного, образцового изложения* веры. Обычно произносится символ с ударением на втором слоге от конца, но в наших богослужебных книгах печатается символ, с ударением на последнем слоге. В греческом языке существует два си-номических слова — *σύμβολον* и *συμβόλαιον*, поэтому то и другое произношение имеет свои основания. Хотя следует заметить, что в Деяниях Второго Вселенского Собора стоит слово *τὸ σύμβολον*.

*Кто всех лучше знает о нашей вере? Что такое Собор? вселенная? Что называется **Вселенским Собором**? Как называются архиереи, священники и диаконы? Как называется во всяком деле самое лучшее? Образец чего написали пастыри Церкви? Сколько было Вселенских Соборов? На которых написан образец нашей веры? Где был Первый Вселенский Собор? Второй? Чьи были эти города? Как называется образец нашей веры?*

Пастыри Церкви написали «Символ веры», а все православные христиане подтвердили во всей вселенной его: сказали, что действительно православные все, всегда и везде верили так, как сказано в «Символе веры». Поэтому... кто верит по-другому, того и православным христианином считать нельзя, тот отделяется или отлучается от Православной Церкви.

## **Урок 2. О Священном Предании и Священном Писании. Первый член «Символа веры»**

**3.** Мы знаем, что на Первом и Втором Вселенских Соборах пастырями Церкви был составлен «Символ веры». В «Символе веры» говорится о чем?

**У.** О нашей православной христианской вере.

**3.** В нем о нашей вере сказано или изложено коротко и правильно или точно все, во что нужно веровать христианам. Поэтому «Символом веры» называется краткое точное изложение православной христианской веры.

*Последнее определение заучивается учащимися хором.*

Пастыри Церкви написали в «Символе веры» о православной христианской вере. Учение о ней они не сами выдумали, а написали кратко все, что говорил людям Бог. Бог говорил о Себе сначала Адаму в раю, потом другим праведным людям. Праведные люди учили вере в Бога своих детей, их дети передавали это учение своим детям, и люди учились вере в Бога без книг, а на словах: о вере говорили или передавали один другому. Такое учение о вере без книг называется передаванием или *преданием*.

*Откуда взяли пастыри Церкви учение о Боге? Кому Бог говорил о Себе? Как люди учились вере в Бога? Как называется такое учение? Что называется **преданием**?*

Многое о Себе Бог сказал Моисею, когда Моисей говорил с Богом на горе Синае. Все, что сказал Бог тогда, нельзя было запомнить точно, и Моисей записал слова Божии в книги. Что написано, называется писанием. Моисей написал слова Божии в книги, и эти книги называются *Писанием*.

Все, что люди передают друг другу на словах, можно называть преданием, а все, что написано, можно называть писанием. Но слова Божии лучше всяких человеческих слов, и потому они называются особенными, Божественными или *священными*. Поэтому учение о вере, которое передают люди друг другу на словах, называется *Священным Преданием*, а слова Божии и учение о вере, которые написаны в книгах, называются *Священным Писанием*. Все книги, в которых записаны слова Божии, называются еще одним словом — *Библия*.

*Кому и когда Бог говорил о Себе? Что сделал Моисей? Почему и зачем? Что называется преданием и писанием вообще? Почему учение о вере называется священным? Как называются все книги Священного Писания?*

Книги Священного Писания начал писать пророк Моисей, а потом их писали до Рождества Христова и другие пророки.

*Кто такие пророки? Каких вы знаете пророков?*

Время до Рождества Христова называется Ветхим Заветом, а потому и все писания пророков называются Священным Писанием Ветхого Завета<sup>85</sup>.

Иисус Христос учил людей без книг, а потом Апостолы записали самое главное из того, чему учил Христос. Время после Рождества Христова называется Новым Заветом, и поэтому те книги, которые написали Апостолы, называются Священным Писанием Нового Завета, а все они вместе называются как? Что такое Библия? Все, что написано в Библии — правда, неправильного там ничего быть не может, потому что пророкам и Апостолам говорил Сам Бог — Дух Святой, что нужно сказать людям и написать. Что написали Апостолы и пророки, только те книги и называются Священным Писанием. Апостолы учили людей и на словах. Некоторые святые и простые люди запомнили словесное учение Апостолов и после записали его сами, но книги других людей — не Апостолов и не пророков не называются Священным Писанием.

*Кто первый начал писать книги Священного Писания? Кто писал после Моисея до Р. Х.? Как называется время до Р. Х.? Как поэтому называются писания пророков? Как учил людей Иисус Христос? Кто записал Его учение? Как называется время после Р. Х.? Как называются те книги, которые написали Апостолы? Как называются все книги Ветхого и Нового Завета? Почему в этих книгах нет неправды?*

*При этом весьма полезно показать детям Библию и хотя бы только перечислить названия книг Священного Писания с самым кратким указанием их содержания.*

Пастыри Церкви на Первом и Втором Вселенских Соборах написали в «Символе веры» коротко и правильно о православной христианской вере так, как о ней написано в Священном Писании и как говорится в Священном Предании. Священное предание помнят, а Священное Писание берегут все христиане вместе. Пастыри Церкви написали в «Символе веры» то, в чем были согласны всегда, везде и все православные христиане.

Мы веруем в одного Бога. Слово «один» по-славянски говорится *един*. «Верую в одного Бога» — по-славянски как нужно сказать?

**У.** Верую во единого Бога.

**З.** В скольких Лицах Бог?

**У.** В трех.

**З.** Как называется первое Лицо?

**У.** Бог Отец.

**З.** Значит, мы веруем прежде всего во единого Бога Отца. Все в мире чье?

**У.** Божие.

**З.** У нас своего ничего нет, а у Бога есть все. Попробуем слова *есть все* заменить другим словом. Как говорят про хозяина, у которого есть работник?

**У.** Он держит работника.

**З.** Работник в доме ничего по своему желанию делать не может, а делает то, что велит ему хозяин. Хозяин в доме делает все, что захочет. Про хозяина мы говорим, что у него есть работник или он держит работника, а у Бога есть все, значит, о Боге можно сказать, что Он *все держит* и во всем свете может делать все, что хочет. Слова *все*

---

<sup>85</sup> Само понятие о завете между Богом и людьми может быть выяснено учащимся несколько позднее, что в дальнейшем и делается. Сказать, что завет есть союз Бога с людьми, значит произнести одно только слово без всякого значения для учащихся.

*держит* можно заменить одним словом — *Вседержитель*. Мы веруем, что Бог есть Вседержитель. Что это слово значит?

У. Бог во всем мире может сделать все, что хочет.

З. Весь мир сотворил Бог, поэтому как Его нужно назвать? Кто читает, тот называется отец. Кто пишет, поет? Бог все сотворил, поэтому Он называется *Творец*. Почему Бог называется Творцом? Вы знаете, что Бог сотворил небо и землю, мир видимый и невидимый. Как Бог сотворил видимый мир? Во сколько дней? Что в первый? второй?.. Что такое мир невидимый?

Вы прежде учили весь «Символ веры», кто из вас может прочитать только то, о чем мы сейчас говорили?

*Читается первый член «Символа веры».*

Мы сейчас прочитали не весь «Символ веры», а только часть его. Слово *часть* можно заменить другим похожим словом. Например, рука есть часть человеческого тела или член его. Мы прочитали одну часть «Символа веры» или один что? Который по счету? О чем говорится в первом члене? Что значит: *...во единаго... Вседержителя, Творца небу и земли, видимым же всем и невидимым?*

В первом члене говорится о том, что мы веруем в одного Бога Отца, что Он может сделать все в мире, что Он сотворил небо и землю, мир видимый и невидимый. В других частях или членах говорится о другом, и всех таких частей в «Символе веры» 12.

*В конце урока делается повторение сначала по вопросам, потом связное законоучителем и наконец учащимися. Вопросы содержатся в самом ходе урока, а потому здесь не приводятся. Связное изложение можно представить в следующем виде.*

«Символом веры» называется образец веры или краткое правильное изложение православной христианской веры. Он был составлен пастырями Церкви на Первом и Втором Вселенских Соборах. Пастыри Церкви взяли учение о вере из Священного Писания и Священного Предания. Священным Преданием называются те слова Самого Бога, которые люди передают друг другу или без записи, или сами записали в книги, а Священным Писанием — те слова Божии, которые записали в книги особенные люди: пророки и Апостолы. Все книги Священного Писания вместе называются Библией. Что написано в Библии, то истинно, верно.

В «Символе веры» 12 частей или членов. Первый член читается: «Верую во единаго...» В первом члене говорится о Боге, что Он один, что Он правит всем миром, что Он сотворил небо и землю, мир видимый и невидимый.

В Бога нужно верить твердо и не нужно слушать тех людей, которые говорят, что Бога нет и что мир сделался сам собой. Безбожники погибают, а вера Христова никогда не погибнет.

### **Урок 3. Второй член «Символа веры»**

З. Вы знаете, что Бог один, но в трех Лицах. Эти Лица не такие, как у людей, потому что у Бога тела нет. Поэтому и Лица Бога бестелесные. Об этом людям сказал Бог; люди узнать о Святой Троице своим умом не могли, да и понять мы не можем, как один Бог существует в трех Лицах, и верим словам Божиим. Первое Лицо Святой Троицы — Бог Отец, а второе? Бог Сын или Сын Божий какое имя получил на земле? Кто и когда Его назвал в первый раз Иисусом? Прочитаем о Благовещении по Евангелию.

*Читаются по русскому переводу стихи 26–38 из 1-й главы Евангелия от Луки.*

Архангел Гавриил сказал Деве Марии, что от Нее родится Сын Божий и что Он будет называться Иисусом. Иисус по-русски значит Спаситель, а называется Он Спасителем потому, что родился на земле спасти людей от грехов<sup>86</sup>. О рождении на земле Сына Божия говорили и писали задолго пророки. Они называли Его помазанником Божиим или, по-другому, Христом. Вы в Священной истории учили, что Самуил помазал на царство Саула. Моисей помазал Аарона в главного священника или в первосвященника, и, кроме того, помазывали одни пророки других. Все люди, которые были помазаны, назывались помазанниками. Помазанниками были цари, первосвященники и пророки. Когда обыкновенных людей помазывали святым деревянным маслом, то на них сходил Святой Дух и давал им особенную силу. Царям Он давал силу править царством, первосвященникам — приносить Богу жертвы, а пророкам — знать, что будет после. Наш Спаситель родился на земле человеком, но у Него была сила — дать людям Царство Небесное: Он принес Сам Себя в жертву за всех людей и знал все, что будет после. О Спасителе говорили вперед или предсказывали пророки. Они знали, что Он будет иметь такую силу, и потому называли Спасителя Помазанником или Христом.

*Кто первый назвал Сына Божия Иисусом? Что значит слово **Иисус**? Почему Сын Божий называется Спасителем? Как называли Спасителя пророки? Кто назывались помазанниками? Кто были помазанники? Чем их помазывали? Кто на них сходил? Что им давал Святой Дух? Какую силу — царям? первосвященникам? пророкам? Какую силу имел Спаситель? Почему называется Он Христом?*

Вы знаете, что мир, и видимый и невидимый, был не всегда: его сделал из ничего или сотворил Бог. Но Сын Божий Иисус Христос — Сам Бог, а потому Он не сотворен<sup>87</sup>. Он один родился от Бога Отца. Бог был, есть и будет всегда. У Него нет ни начала, ни конца. Иисус Христос Бог, поэтому и у Него нет ни начала, ни конца. Он от Бога Отца рождается прежде всего мира. Как Сын Божий рождается от Бога Отца и был всегда, этого люди понять не могут. Об этом сказал людям Сам Бог, значит, правда, что Сын Божий был всегда, а потому нам нужно в это верить. Мы часто многого не понимаем, как что-нибудь делается. Например, разве мы понимаем, почему от холода вода мерзнет, а на огне кипит, и все-таки мы верим в это. Верим своим глазам, верим сами себе. Как же мы можем не верить Богу? Он знает все лучше нас самих. Мы не понимаем, как едут вагоны на железной дороге, а люди нам говорят, что вагоны идут паром. Мы верим людям, хотя сами не понимаем, как пар может двигать вагоны. Люди о своих делах знают, а Бог Сам о Себе, конечно, знает все. Поэтому нам и нужно верить Богу, хотя мы и не все понимаем, что Он сказал о Себе людям. Иисус Христос один, или по-славянски *един*, родился от Бога Отца прежде всего мира, а потому Он называется *Сыном Божиим Единородным, Иже от Отца рожденным прежде всех век*.

*Почему Иисус Христос называется **Сыном Божиим Единородным, Иже от Отца рожденным прежде всех век**?*

Мы не можем понять, как Сын Божий, Сам Бог, родился от Бога Отца, но понять, хотя немного, людям всегда хочется, о чем им говорят, поэтому святые отцы на

---

<sup>86</sup> См.: Мф. 1, 21.

<sup>87</sup> При наличии в школе детей старообрядцев нелишне объяснить, что Иисус и Иисус есть лишь разное произношение одного и того же имени нашего Спасителя и что эти два слова означают не двух разных лиц, а единого Господа Христа, в Которого веруют одинаково и старообрядцы и так называемая ими Великороссийская Церковь.

Вселенском Соборе в «Символе веры» написали такой пример. Мы видим, что как только засветишь свечу или как взойдет солнышко, так сейчас же пойдет от них свет. От света рождается в одно и то же время другой свет и разделить эти оба света нельзя. Этим примером святые отцы и объяснили, как Сын Божий не старше и не моложе Бога Отца, а живет с Ним вместе. У Бога Отца нет ни начала, ни конца: Он всегда был и всегда будет, потому что Он истинный Бог, и у Сына Божия нет ни начала, ни конца, значит, и Он такой же истинный Бог, как Бог Отец.

Вы уже знаете, что было время, когда мира не существовало, не было ни невидимого мира — Ангелов, не было и видимого. Весь мир сотворил Бог. Значит, самая главная примета та, что он сотворен, а самый первый признак Бога тот, что Бог вечен, никем не сотворен, Сам живет и дает жизнь всему миру. Самая главная примета или самый главный признак всякого предмета называется его *сущностью*<sup>88</sup>. Запомните это слово и скажите, какая самая главная примета ученика?

У. Он учится.

З. Учителя?

У. Он учит.

З. Воды?

У. Жидкость.

З. Солнца?

У. Свет, тепло.

*Здесь можно привести несколько разнообразных примеров и предложить ученикам найти в каждом предмете главный, существенный признак. Может быть, что в некоторых понятиях определение сущности не вполне совпадает с научными данными об этих понятиях, но такого совпадения нельзя и требовать в начальной школе, а для данного случая и не необходимо. Цель приведения примеров должна заключаться лишь в уяснении и усвоении учащимся слова сущность. Догматика разделяет свойства Божии на общие и частные, вытекающие из общих. К первым относятся бесконечность и духовность существа Божия. Самобытность ставится, как первое следствие, частное свойство, безграничности. Но во втором члене «Символа веры», по требованию обстоятельств (ересь Ария), указано на самобытность Сына Божия, потому в настоящем объяснении последняя и ставится в виде общего свойства Божия. Свойство и признак не одно и то же, но в начальной школе приходится по необходимости заменять некоторые общие понятия более конкретными.*

З. Значит, сущность ученика в чем? учителя? солнца? воды? В чем сущность мира? Иисус Христос родился от Бога Отца, значит, Он не сотворен. Главный признак или сущность Иисуса Христа одинакова, а по-славянски *едина*, с Богом Отцом. Бог Отец и Бог Сын не два Бога, а один Бог. Все главные признаки у Них одни. Поэтому Иисус Христос называется рожденным, несотворенным, *единосуцным Отцу*. В «Символе веры» эти слова читаются так: *рожденна, несотворенна, единосуцна Отцу*. Бог Отец не сотворен, а Сам сотворил весь мир. Это есть главный признак или сущность Бога. Иисус Христос

---

<sup>88</sup> Ученикам начальной школы невозможно, конечно, точно выяснить метафизическое понятие *сущности* или *субстанции*, но приблизить несколько это слово их пониманию можно и при выяснении слов второго члена «Символа веры» — *единосуцна Отцу* — необходимо. Наша личная практика нам показала, что приводимые здесь объяснения достигали своей цели и не оставались безрезультатными. В приведенном объяснении сущности часть — главный признак, взята вместо целого — суммы всех признаков. Это всегда допускается.

единосущен Отцу, значит, и Он вместе с Отцом сотворил весь мир. Эти слова в «Символе веры» читаются: *Имже вся быша*<sup>89</sup>.

*Каким примером объясняется в «Символе веры» рождение Иисуса Христа от Бога Отца прежде всех век? Какой главный признак Бога? мира? Как называется главный признак предмета? Каким называется Иисус Христос по главному признаку в «Символе веры»? Что выходит из этого признака?*

Прочитайте весь второй член.

*После чтения делаются проверочные вопросы относительно каждого отдельного выражения, которые были объяснены на уроке.*

Итак, во втором члене говорится о втором Лице Святой Троицы — Боге Сыне. Он называется Господом, Иисусом Христом, Сыном Божиим, едиnorodным, рожденным от Бога Отца вечно. Это рождение объясняется примером одновременного рождения света от светильника. Иисус Христос есть Бог истинный, рожденный от Бога истинного, а несотворенный. Он одинаков и один Бог с Богом Отцом и с Ним сотворил весь мир.

Учение о Боге Сыне — Иисусе Христе содержат только христиане. Ни мусульмане, ни евреи, ни язычники не веруют в это учение. А дал его людям Сам Бог, значит, мы верим Самому Богу. Бог дает людям только добро; добро люди не теряют, а дорожат им. Поэтому нужно дорожить христианской верой и стараться читать больше книг, из которых можно научиться этой вере.

Есть на свете плохие люди, которые стараются совратить христиан от веры Христовой. Эти люди сбивают с толку малознающих о нашей вере. Таких злых людей слушать не нужно: они на словах сулят добро, а на деле всегда обманут.

#### **Урок 4. Третий член «Символа веры»**

**3.** Бог сотворил первых людей, Адама и Еву, и поселил их в раю. Жить им было хорошо. Бог велел Адаму и Еве работать, но работа их была нетяжелая. Ни в чем нужды у них не было. Болезней они никаких не знали и могли быть бессмертными. От болезни и смерти первым людям были даны Богом плоды дерева жизни. Хорошо было в раю для тела людей, хорошо было и для их душ. Бог разговаривал с первыми людьми и учил их всему, что они хотели знать и что могли понять. Люди во всем верили Богу, Бог им во всем помогал, и люди жили так, как живут дети с отцом в согласной семье. Бог был Отцом, а Адам и Ева детьми Божиими. Бог делал много добра людям, и люди, конечно, хотели показать чем-нибудь свою любовь к Богу. Дети могут показать свою любовь к отцу послушанием. Поэтому Бог не велел людям есть плодов с одного дерева в раю: с дерева *познания добра и зла*. Он сказал Адаму: «От всякого дерева в саду ты будешь есть, а от дерева познания добра и зла не ешь от него»<sup>90</sup>.

Людям позавидовал диавол и смутил Еву съесть плодов с запрещенного дерева. Диавол сказал: «...знает Бог, что в день, в который вы вкусите (плодов дерева познания добра и зла), откроются глаза ваши и вы будете, как боги, знающие добро и зло»<sup>91</sup>, поэтому Бог и не велел вам есть этих плодов. Еве захотелось сравняться с Богом. Она поела запрещенных плодов, а потом то же сделал и Адам. Послушавшись диавола и

---

<sup>89</sup> Упоминать о гностицизме, арианстве и других искажениях истины нет надобности в начальной школе. При объяснении второго члена необходимо лишь сообщить положительное учение Церкви о втором Лице Святой Троицы.

<sup>90</sup> Быт. 2, 16.— *Ред.*

<sup>91</sup> Быт. 3, 4.— *Ред.*

захотев знать своим умом больше того, что говорил людям Бог, Адам и Ева сами уничтожили свою дружбу с Богом. Они поверили диаволу, противнику Божию, и своим силам больше, чем Богу.

Бог создал людей так, что они могли никогда не умирать, а всегда бы жили в полном счастье, если бы слушали Бога. Люди Бога не послушались и оттолкнули сами от себя милость Божию. Они не только стали умирать, но и после смерти должны были мучиться в аду. Эта участь положена была не только Адаму и Еве, но и всем людям, которые родились от них и после них. Люди стали погибать потом не от одного греха Адама и Евы, но и от своих грехов. Чтобы вы яснее поняли, как люди стали погибать после того, как они согрешили, приведем такой пример.

У одного отца было много детей. Все они жили на берегу очень большого озера с крутыми берегами. Вдалеке чуть виднелся другой берег. Отец знал хорошо другой берег, а дети там никогда не бывали. Отец сказал детям: «На этом берегу хорошо, а на том еще лучше. Идите кругом озера, а я буду помогать вам идти и показывать дорогу». Дети согласились идти за отцом добровольно. Дорогой подходит к ним тихонько чужой человек. Отец видит его, но не мешает ему разговаривать с детьми, потому что дети взрослые, у них свой ум есть. Чужой человек говорит детям: «Зачем вы идете длинной дорогой вокруг озера? Бросьтесь лучше в воду и скорехонько доплывете до того берега. Отцу не хочется вас сейчас же пускать туда, а потому он и не велит плыть по озеру». Дети послушались речей этого человека, не смекнули, что он по зависти учит их плыть на ту сторону, и бросились с берега в воду. Все вымочились. Одежду испортили, и стало им плыть в мокрой одежде тяжело. Назад вернуться нельзя: берег крут. Силы у них начали слабеть. На озере дует ветер и гонит детей вдоль озера, а там дальше море и верная гибель всем. Отец на другом берегу, и те дети, которые были поумнее, стали кричать, чтобы отец выехал с лодкой и спас их, а упрямые захотели настоять на своем и все перетонули. Умные дети сообразили, что спасти их может только один отец, и перестали надеяться на свои силы.

Отец у Адама и Евы был Бог. Он поселил их в раю и дал им заповедь. Диавол, по зависти, смутил первых людей послушаться Бога. Они захотели без Бога узнать добро и зло скорее. Они как будто бросились в воду, согрешили и стали погибать. Сами они спастись никак не могли, не могли и стать опять такими, какими были прежде. Грехи их губили все больше, как мокрая одежда тянет пловца постоянно ко дну. Помочь им никто не мог, кроме Бога. Поэтому Бог сказал Адаму с Евой, что придет на землю Спаситель. От Адама и Евы произошли все люди; все они грешники, поэтому все они нуждаются в спасении.

Обещание Божие сбылось. На землю пришел Сын Божий. Бог родился на земле, стал человеком. Бог стал Богочеловеком. Для кого же и для чего Ему нужно было прийти?

**У.** Для нас, людей, и для нашего спасения.

**З.** Бог живет везде, нет ни одного местечка, где бы не было Бога. Но в отличие от всего земного Бог называется Царем Небесным; говорится, что Бог живет на небесах. Где эти небеса и что такое они, люди не знают, потому что Бог этого никому не открыл<sup>92</sup>. То, что мы видим над собой вверху, мы называем небом, но мы видим только воздух, видим солнце, месяц, звезды. Это не те небеса, где постоянно прославляют Бога Ангелы. Мы живем душой и телом и не можем видеть бестелесного Бога, но Ангелы, духи бестелесные, видят Его на небе. Потому и говорится, что Бог живет на небесах. Для нас, людей, и для нашего спасения Он, значит, сошел на землю откуда? Бог всегда живет везде, но мы Его видеть не можем. Мы видим только телесное. Поэтому Сын Божий

---

<sup>92</sup> Это объяснение необходимо в тех видах, что на уроках природоведения ученики получают понятие о небе как о пустом пространстве с небольшой сравнительно оболочкой земной атмосферы. Поэтому предупреждение о том, что научное и мистическое понятия неба несходны и объясняют предмет с разных точек зрения, думается, предохранит от колебания веру детей и даст им оружие против попыток к тому со стороны всякого неверующего человека.

принял на Себя тело или, по-славянски, *плоть*. Принял плоть можно заменить одним словом — *воплотился*. От кого родился Сын Божий на земле? Припомните, что сказал Деве Марии Архангел во время Благовещения.

Значит, Сын Божий воплотился от Духа Святого и Марии Девы.

Человек живет не одним телом, у него есть еще человеческая душа. Сын Божий принял и тело и душу человеческую и сделался человеком или, по-другому, *вочеловечился*.

*Где поселил Бог первых людей? Как они жили с Богом? Что люди желали показать Богу за все Его добро? Какую Бог дал заповедь? Кто им позавидовал? Что захотелось людям? Что они этим сделали? Чего лишились? Что стало с людьми? (Припомните пример, как можно погибнуть. Примените его к Адаму и Еве.) От кого можно людям ждать спасения? Кто нуждается в нем? Для кого и чего пришел Спаситель? Откуда? Что мы обыкновенно называем небом? Похоже ли оно на то небо, где живут Ангелы? Почему говорится, что Бог живет на небесах? Куда Бог сошел для нас? Подумайте, что значит сошел с небес? (Сделался видимым на земле.) Что принял на земле? От кого? Что принял кроме тела? Как называется одним словом Бог, Который сделался человеком?*

Итак, мы веруем, что для нас, людей, и для нашего спасения Иисус Христос сошел с небес и воплотился от Духа Святого и Марии Девы и сделался человеком. Об этом и говорится в третьем члене «Символа веры». Прочитаем его<sup>93</sup>.

*Как по-славянски «для»? Что значат **сшедшаго с небес? воплотившагося? вочеловечившагося?***

Люди захотели жить без Бога, но стали погибать. Бог Сам пришел к ним для их спасения и научил людей, как нужно жить на земле. Бог и без людей может все делать, а люди без Бога должны погибнуть.

Как же нам не слушаться Иисуса Христа? Он к людям пришел, пойдем и мы к Нему. Как к Нему идти, говорится в Евангелии. Будем всегда читать его и жить так, как учит Евангелие. Иисус Христос родился и жил в бедности, а всегда делал людям добро и не сделал ни одного греха. Значит, можно ли отговариваться тем, что мы грешим из-за своих недостатков, как говорят часто люди?

## **Урок 5. Четвертый и пятый члены «Символа веры»**

### **Четвертый член**

**3.** В прошлый раз мы говорили, что спасти людей от греха и гибели мог только Бог. Бог родился на земле и сделался человеком, но не простым человеком. Он остался Богом и вместе стал человеком, а потому Он называется *Богочеловек*. Как и все люди, Он был младенцем, а потом стал взрослым. Одним только Он отличался от людей: Иисус Христос никогда не грешил. Мы все родились от людей грешных, а Иисус Христос родился от Духа Святого и от Пречистой Девы Марии.

Вы помните, что грешных людей мы приравнивали к детям, которые сами бросились в воду и стали тонуть. Спасти их от смерти может только отец, а грешных людей может спасти только Бог. Отец подплывает к тонущим детям на большой лодке. В ней найдется место для всех детей. Но в большую лодку нужно взобраться. Дети, когда плавали в воде, конечно, устали, и у них нет силы влезть в лодку. Что тогда остается сделать отцу?

---

<sup>93</sup> Третий член «Символа веры» читается так: *Нас ради человек и нашего ради спасения сшедшаго с небес и воплотившагося от Духа Свята и Марии Девы, и вочеловечившагося.*— Ред.

Кинуть веревку? Но дети, когда их отец потянет, могут сорваться. Гораздо надежнее, если отец сам спустится в воду и постарается за всех детей. Им нужно было бы самим трудиться, а отец возьмет труд всех на себя. Мы говорим, что упрямые дети не захотели звать на помощь отца, не захотели они к нему идти и в лодку. Они сказали: «Мы сами доплывем, куда хотим, и не желаем садиться к отцу в лодку».

Подобно жалостливому отцу, для спасения людей сошел на землю Бог — Иисус Христос. Он учил всех людей вере христианской. Но люди погибали в грехах и не могли от них спастись, не могли жить по-Божьи: они обессилили от грехов. Для спасения людей Иисус Христос взял на Себя грехи всех людей. Как добрый отец берет на себя труд всех тонувших детей, так и милостивый Спаситель взял на Себя грехи людей. Как тонущим детям много нужно было бы помучиться, чтобы влезть к отцу в лодку, так и грешным людям всем нужно было бы мучиться, чтобы опять жить с Богом так, как люди жили с Ним до своего греха. Эти мучения взял на Себя Иисус Христос. У Него Своих грехов совсем не было, и Он принял мучения за всех людей. Вы из Священной истории знаете, что Иисуса Христа распяли на кресте. Распятие на кресте было страшным мучением. Всем людям для своего спасения нужно было бы много пострадать. Бог мог, конечно, простить грехи всех людей, но ведь сами люди от этого не стали бы лучше: они остались бы такими же, какими сделались от своего первого греха, у них не было бы силы самим опять сделаться хорошими, святыми и жить с Богом в Царстве Небесном.

Как в нашем примере отец мог спасти детей по-разному: мог кинуть им веревку, мог и сам посадить их в лодку, но дети могли спастись только тогда, если отец сам посадит в лодку тех, кто хочет спасения себе и не хочет утонуть. Так и все люди могли спастись только тогда, если Сам Бог примет на себя грехи всех людей и пострадает за людей. Это и сделал Иисус Христос. Он был распят на кресте в Иерусалиме. А главным начальником над Иерусалимом тогда был Понтийский Пилат<sup>94</sup>. При нем и был распят за нас Иисус Христос. Ему приколотили руки и ноги гвоздями ко кресту, крест врыли в землю, и наш Спаситель так висел на кресте. Гвозди раздирали тело Иисуса Христа, а враги Его смеялись над Ним. Иисус Христос страдал, от страданий умер и был похоронен или погребен.

В четвертом члене «Символа веры» о распятии, страданиях и погребении Спасителя сказано так: *Распятого же за ны при Понтийстем Пилате, и страдавши, и погребенна.* То есть сначала подразумеваются слова «верую в распятого...».

*При чтении этого члена необходимо тщательнее разделить слова: же, за, ны, так как ученики обычно их сливают в одно слово жезаны, отчего получается полная бессмыслица.*

*О чем говорится в четвертом члене «Символа веры»? Где был распят Иисус Христос? Кто тогда был главным начальником в Иерусалиме? Кто похоронил Спасителя? Кому нужно было бы страдать за грехи людей? Зачем нужны были страдания? Кто пострадал за всех людей? (Припомните, каким примером мы объясняли то, что нужно было непременно людям пострадать за свои грехи.)*

**Примечание.** При объяснении второго, третьего и четвертого членов «Символа веры» в настоящих конспектах вводятся не только словесные, но и смысловые толкования истин, заключающихся в этих членах. Ограничиваться одним переводом славянских слов и сообщением высочайших догматов христианства в виде простого перечисления их значит низводить Закон Божий на степень заучивания не пригодных в жизни формул, нужных только для сдачи экзамена. Не преувеличивая степени развития школьников,

---

<sup>94</sup> Сведения о подчинении Иудеи римским начальникам (консулам или проконсулам) сообщаются во втором или третьем отделении при рассказе о рождении Спасителя.

нельзя и чрезмерно унижать эти способности питомцев начальной школы. Всякий человек с началом сознательной жизни начинает привыкать к отвлеченному мышлению посредством понятий, а не одних представлений, т. е. делается в некотором роде философом. Эту потребность человеческого духа угасить нельзя да и угашать не должно, а следует дать ей надлежащее развитие посредством постепенного перехода от известного к неизвестному. Богочеловечество и искупление не находятся в противоречии с человеческим разумом, и разум не может отказаться от их уяснения, а потому эти истины, по нашему мнению, могут и должны быть приближены к пониманию христианских детей посредством наивозможного упрощения в объяснениях. Для человеческого разума непостижимо существо Божества, но проявления Его отчасти доступны и объяснимы.

### **Пятый член**

**3.** Иисус Христос принял на Себя грехи всех людей. До грехопадения люди были бессмертны, а как только люди согрешили, так явилась смерть. У нашего Спасителя Своих грехов не было, и Он не должен был умирать, но Он взял на Себя грехи всех людей и потому умер на кресте. Объясним это таким примером. Маленькие ребяташки заперлись в избе и стали играть огнем. Играючи, они подпалили избу и выбежать из огня не могут. Отец увидел и бросился в огонь спасать детей. Отец ни в чем сам не виноват, а все-таки обожжется не за свою вину, а за вину детей, спасая их.

Иисус Христос — Богочеловек — был Сам безгрешный, но взял на Себя грехи людей и потому Ему нужно было умереть. Он умер, был погребен и лежал в могиле до третьего дня. Своим рождением на земле, Своей жизнью, Своими страданиями и смертью Иисус Христос спас всех людей. Людям стало можно всем, кто хочет, жить на том свете в Царстве Небесном. Как мы говорили в нашем примере, отец выехал на озеро в лодке, детей посадил своими руками в лодку, и все дети, которые захотели, поплыли на другую сторону, куда звал их и прежде отец. Когда отец спас всех детей из воды, ему в воде больше оставаться стало не нужно, он, конечно, и сам поплыл на берег.

Иисус Христос спас всех людей, и в могиле Ему оставаться было незачем. Иисус Христос на третий день после Своей смерти опять ожил, воскрес из мертвых. О Своем воскресении Иисус Христос говорил вперед и Своим Апостолам, и народу еще раньше, когда учил народ. О воскресении Иисуса Христа предсказывали за много лет пророки. Особенно ясно предсказал о воскресении Иисуса Христа из мертвых не словами, а делом пророк Иона. Припомните, кем был проглочен Иона и на который день он был выброшен на землю?

*Ученики припоминают повествование о трехдневном пребывании Ионы во чреве кита<sup>95</sup>. При этом законоучитель должен объяснить, что китом называется в Библии не млекопитающее животное — кит, который в Средиземном море не водится и живет исключительно в полярных морях, а совершенно другое, точно неизвестное морское чудовище. Это объяснение необходимо потому, что на уроках объяснительного чтения ученики встретятся с рассказом о ките как животном с чрезвычайно маленьким горлом. Греческое слово *τό κῆτος* не имеет значения русского слова «кит» и переводится собирательным именем «морское чудовище». Таким объяснением законоучитель устранил по меньшей мере недоумение, которое неизбежно возникнет в уме учащихся при сравнении рассказа из книжки для чтения со священно-историческим повествованием.*

Кроме Ионы предсказывали, писали о воскресении Спасителя и другие пророки. Иисус Христос воскрес, как об этом было пророками написано и прежде; воскрес по-

---

<sup>95</sup> См.: Иона 2, 1.— *Ред.*

писаному, или *по писанием*. Пятый член читается: *И воскресшаго в третий день по Писанием*.

*Значит, в этом члене говорится о чем? В который день воскрес Спаситель? Что значат слова **по писанием**? Кто предсказал самим делом о воскресении Христа? За кого умер Иисус Христос? Почему Ему нужно было умереть? На каком примере мы объяснили это? Что Спаситель сделал для людей Своей смертью и Воскресением? Какой пример мы приводили для объяснения этого? Почему Иисус Христос не остался в могиле? Какое слово нужно прибавить к словам и **воскресшаго**?..*

Для нас, людей, и для нашего спасения Сам Бог Иисус Христос принял мучения и смерть. Люди захотели стать врагами Богу, но Бог их по Своей любви пожалел. Как же нам не любить нашего Спасителя? Своим воскресением Иисус Христос показал Свою власть и силу даже и над смертью. Смерти ни один человек побороть не может, а Спаситель одолел ее и воскрес из мертвых. Как же не верить Ему? Иисус Христос все может сделать. Он пришел дать нам спасение и непременно спасет нас, если мы будем жить так, как Он велит.

## **Урок 6. Шестой и седьмой члены «Символа веры»**

### **Шестой член**

**3.** Иисус Христос воскрес из мертвых и после Своего воскресения сколько времени являлся на земле? В эти 40 дней Его видели мироносицы, Апостолы и другие люди, которые уверовали во Христа, 10 раз. Иисус Христос разговаривал с ними о Царстве Небесном и о том, как нужно жить, чтобы получить это Царство Небесное. В 40-й день Иисус Христос явился Апостолам и пошел с ними куда? На горе Елеонской Он сделал что? Иисус Христос вознесся или, по-другому, вошел на небеса. После воскресения из мертвых тело у Него стало особенное. Вы помните, как Иисус Христос один раз явился Апостолам, когда они были в одном доме. Все двери были закрыты, но Он вошел сквозь затворенные двери. Значит, у Спасителя, после воскресения из мертвых, тело сделалось не таким, какие тела у нас. Мы не можем пройти сквозь стену, сквозь дерево или сквозь всякий другой предмет, а Он мог. Вот как явился Иисус Христос Апостолам при закрытых дверях.

*Законоучитель читает по Евангелию от Иоанна стихи 26—29 из 20-й главы.*

В первый же день после Своего воскресения из мертвых Иисус Христос явился двоим Своим ученикам, которые шли в селение Эммаус.

*Читаются 13—35 стихи из 24-й главы Евангелия от Луки.*

Как видите, Иисус Христос сидел с Лукой и Клеопой за столом, разговаривал и вдруг стал невидим. Мы не можем сделать так, чтобы мы сидели с людьми и люди не видели нас, а Иисус Христос так сделал. Значит, тело у Него стало после воскресения необыкновенным, неземным. Этим Своим телом Он и вознесся на небеса. Вы уже слышали, что про небеса Бог людям ничего не сказал, и мы не знаем, где они, но верим, что там живут Ангелы и души святых людей и что там они видят Самого Бога. Видят, конечно, не телесными глазами, потому что у Ангелов совсем нет тела, святые души тоже живут без тела, и Бога видеть телесными глазами нельзя, так как Он — Дух, но святые Ангелы видят Бога не по-нашему, а совершенно особенно. Мы теперь не знаем, как можно видеть не телесными глазами, но после смерти мы это узнаем. Иисус Христос был Бог и стал на земле человеком. Как Бог, Он всегда имел такую же власть, как Бог Отец и Бог

Дух Святой, но как человек, Он такой власти не имел. Когда же Иисус Христос вознесся на небо, то получил Божескую власть и как человек. У Него на земле было и тело обыкновенное человеческое, и душа человеческая. А когда Он воскрес и вознесся на небо, то у Него все стало Божественным. Он стал равным Богу Отцу и как человек.

Если кто-нибудь в старину хотел сравнять с собой другого человека, то он сажал этого человека рядом с собой по правую сторону. Сказать про кого-нибудь, что он сел по правую сторону, все равно что сказать: он стал равным с тем, около кого сел. И у нас теперь младшие стоят, а равные с равными сидят. Мы веруем и говорим, что Иисус Христос вместе с телом, как человек, стал равным Богу Отцу, а по-другому можно сказать, что Иисус Христос, после вознесения на небо, сел по правую сторону Бога Отца. Мы знаем, что Бог живет везде, что Он не сидит, не ходит, как люди, и потому, когда мы говорим про Иисуса Христа, что Он сел по правую сторону Бога Отца, мы заменяем только одни слова другими. Стал равным — мы говорим: сел по правую сторону. Мы и теперь заменяем одни слова другими. Например, мы говорим, что ученик ломает голову над мудреной задачей, вместо — ученик думает. Всякий из нас знает, что мы голову не ломаем, а говорим так для того, чтобы сказать получше. Точно так же и об Иисусе Христе говорится, что Он сел по правую сторону Бога Отца. По-славянски правая рука называется *десницей*, а по правую сторону — *одесную*. О вознесении Иисуса Христа на небо и об одинаковой Его власти с Богом Отцом говорится в шестом члене. Прочитаем его<sup>96</sup>.

*Сколько дней жил на земле Иисус Христос после Своего воскресения? Сколько раз являлся людям? О чем беседовал? Куда пошел с Апостолами в 40-й день? Что сделал на горе Елеонской? Какое тело было у Спасителя после воскресения? Какие особенности тела были у Иисуса Христа? Где находятся небеса? Как там видят Бога Ангелы и святые? Что получил на небесах Иисус Христос? Как в старину равняли с собой одни люди других? Как по-другому говорится «стал равным»? Божеством или человечеством Иисус Христос стал равным Богу Отцу? Как по-славянски «по правую сторону»?*

Иисус Христос вознесся на небо. Придет время, все мы умрем, а потом воскреснем. Кто живет на земле праведно, тот после своего воскресения будет жить вместе со Христом на небе, в раю, а там будет так хорошо, что мы и представить не можем. Христос всей Своей жизнью дал нам пример, как надо жить. Будем жить так, как Он советовал людям!

### **Седьмой член**

**3.** Когда Иисус Христос вознесся, Апостолы стояли на горе Елеонской и смотрели на небо. Им явились два Ангела и сказали Апостолам: «Что вы стоите и смотрите на небо? Сей Иисус, вознесшийся от вас на небо, придет таким же образом, как вы видели Его восходящим на небо»<sup>97</sup>. Эти слова сказали Апостолам Ангелы, а Ангелы говорят всегда только то, что велит им сказать людям Бог. Значит, они сказали настоящую правду. Иисус Христос еще раз придет на землю с неба, и люди увидят Его, как видели Его Апостолы восходящим на небо. В первый раз Иисус Христос родился на земле для того, чтобы спасти людей от гибели. Он жил в бедности, как самый простой человек, а второй раз придет со славой судить всех людей. Вот как Он Сам сказал людям о Своем втором пришествии: «...явится знамение Сына Человеческого (так Себя называл часто Иисус Христос) на небе; и тогда восплачутся все племена земные и увидят Сына Человеческого, грядущего на облаках небесных с силою и славою великою. И пошлет Ангелов Своих с трубою громогласною; и соберут избранных Его от четырех ветров, от края небес до края

<sup>96</sup> Шестой член «Символа веры» читается так: *И восшедшаго на небеса, и сядуща одесную Отца.*— Ред.

<sup>97</sup> Деян. 1, 11.— Ред.

их»<sup>98</sup>. Иисус Христос «сядет на престол славы Своей» и будет судить всех людей. Живые, как только раздастся звук ангельской трубы, соберутся в одно место, а все мертвые воскреснут и встанут вместе с живыми. Иисус Христос будет судить живых и воскресших мертвых за все плохие дела, за скверные слова и за худые мысли. Ни одно дело, ни одна плохая мысль не укроется тогда: всякий человек увидит всю свою жизнь, и страшно сделается всем грешникам. Поэтому и самый этот суд Христов называется Страшным Судом. О Своем Страшном Суде Спаситель сказал Апостолам. Апостолы спросили Его: «Скажи нам, когда это будет? и какой признак Твоего пришествия и кончины века?» Иисус Христос ответил Апостолам, что о дне том и часе никто не знает, ни Ангелы небесные, а только один Бог, но указал некоторые признаки.

*Здесь следует прочитать 4–14 стихи из 24-й главы Евангелия от Матфея.*

Перед вторым Христовым пришествием, кроме многих обманщиков, явится один самый хитрый. Этот обманщик будет называться последним *антихристом*. *Антихрист* — слово не русское, по-русски оно значит «противник Христа». Он будет превозноситься выше Бога, выше всего святого так, что сядет в Божием храме и будет называть себя Богом<sup>99</sup>. Многие люди уверуют в антихриста; он будет все лгать, но так хитро, что люди будут ему верить. Антихрист процарствует недолго: Иисус Христос поразит его и будет судить всех людей, а после суда настанет Царство Божие, Царство Иисуса Христа, и Его Царству конца не будет, оно будет вечно.

О втором пришествии Спасителя, о Страшном Суде и о вечности Царства Христова говорится в седьмом члене «Символа веры»<sup>100</sup>.

*Следует чтение этого члена по-славянски.*

Здесь встречаются два слова не совсем понятных: *паки* и *грядущаго*. Что значит *паки*? *грядущаго*? Значит, седьмой член по-русски можно прочитать так: «Верую в Иисуса Христа (эти слова понимаются при третьем — седьмом членах), Который опять придет со славой судить живых и мертвых, и Царству Его<sup>101</sup> не будет конца».

*Кто явился Апостолам после вознесения Спасителя? Что сказали Ангелы? Для чего родился Иисус Христос на земле? Как Он жил? Как придет во второй раз? Как Он Сам сказал о Своем втором пришествии? За что Он будет судить людей? Кого будет судить? Как Он будет судить мертвых? Кому будет страшно? Как называется последний Христов суд? Кому о нем сказал Спаситель? Что спросили Апостолы? Что им ответил Иисус Христос? Какие приметы указал? Как называется самый хитрый обманщик, который будет жить перед Страшным Судом? Что значит слово **антихрист**? Что он будет делать? Долго ли он будет царствовать? Что с ним сделается потом? Что настанет после Страшного Суда? Какое это будет Царство? В каком члене «Символа веры» говорится об этом?*

Иисус Христос телом Своим вознесся на небо и Своим вознесением показал, что и мы можем быть вместе с Ангелами на небе, если этого хотим. Кто хочет себе Царства Небесного, тому нужно помнить, что Иисус Христос придет судить всех людей на

---

<sup>98</sup> Мф. 24, 30–31.— *Ред.*

<sup>99</sup> См.: 2 Сол. 2, 4.

<sup>100</sup> Седьмой член «Символа веры» читается так: *И паки грядущаго со славою судити живым и мертвым, Егоже Царствию не будет конца.*— *Ред.*

<sup>101</sup> Буквальный перевод слова *Егоже* дает слишком тяжелый оборот, ничего не прибавляя к точности выражения.

Страшном Суде за все их дела, слова и даже мысли. Значит, кто желает себе добра, тому следует стараться делать только добрые дела, не говорить и не думать ничего плохого, греховного. Будем помнить всегда про второе Христово пришествие и про Страшный Суд.

### Урок 7. Восьмой член «Символа веры»

3. В первом члене «Символа веры» говорится о ком? А во втором? третьем? четвертом? пятом? шестом и седьмом? Вы знаете, что «Символ веры» написан на Первом и Втором Вселенских Соборах. На Первом Соборе написано семь первых членов, а остальные пять — на Втором. Прочитаем восьмой член<sup>102</sup>. Не скажете ли, о ком здесь говорится. Здесь говорится о Боге Духе Святом. Обратите внимание, как в этом члене называется Святой Дух: *...Господом, Животворящим, Иже от Отца исходящим, Иже со Отцем и Сыном спокланяемым и славимым, глаголавшим пророки*. Прежде всего переведем эти слова на русский язык. Первое слово — *животворящий*. Оно состоит из двух слов — *живо* и *творящий*. Творить — значит делать, животворить — делать живым. Следовательно, Святой Дух делает живым все, что сотворено<sup>103</sup>. Все живые существа получают жизнь от Святого Духа. *Иже* — по-русски значит «который». *Иже от Отца исходящаго* — Который, т. е. Дух Святой, исходит от Бога Отца. *Покланяемый* — значит тот, кому поклоняются; *славимый* — кого прославляют. Мы поклоняемся Богу Отцу и Богу Сыну. Их мы прославляем, а вместе с Ними поклоняемся Духу Святому и прославляем Его одинаково, как Бога Отца и Бога Сына. Поэтому и называем Духа Святого *спокланяемым и славимым со Отцем и Сыном*. *Глаголавшаго* по-русски «говорившего». *Пророки* — «через пророков». Мы знаем, что пророки предсказывали за целые сотни лет вперед о том, что будет после них. Что будет вперед, никто из людей не может знать. Это знает только Бог. Дух Святой людям иногда говорил, что будет после них, но говорил это не сам всем людям, а говорил через особых людей, которые назывались пророками. Значит, пророки говорили не от себя, а то, что им говорил Святой Дух. В восьмом члене Дух Святой называется *Господом, Животворящим, от Отца исходящим, с Отцом и Сыном спокланяемым и славимым, говорившим через пророков*.

Бога Отца и Бога Сына<sup>104</sup> мы называем Господом. Мы знаем, что Бог один, но в трех Лицах. Все эти три Лица равны; никто из Них ни старше, ни моложе, ни выше, ни ниже. Поэтому и Духа Святого нужно называть так же, как мы называем Бога Отца и Бога Сына. Все православные христиане всегда так верили и верили правильно. Поэтому пастыри Церкви на Втором Вселенском Соборе и написали, что Дух Святой есть Господь, чтобы никто после против этого не спорил.

*Как мы называем Бога Отца и Бога Сына? Почему так же следует называть и Святого Духа? Кто верил всегда, что Дух Святой одинаков с Богом Отцом и Сыном? Кто написал про эту веру в восьмом члене «Символа веры»? Почему они так написали? Для чего? Припомните, кто вообще сказал людям о Боге? Может ли быть в словах Божьих что-нибудь неправильное? Что значит по-русски слово *животворящий*?*

Святой Дух дает всегда всем жизнь. Всем животным Он дает жизнь только для тела, а у людей кроме тела есть еще душа, значит, людям Святой Дух дает жизнь и для тела, и для души. Бог сотворил людей бессмертными и по душе, и по телу. Когда люди стали смертными?

---

<sup>102</sup> План настоящего урока разнится от планов предыдущих уроков. Это изменение делается потому, что вывод догматического учения о Святом Духе из предварительной беседы не так естествен, как вывод других истин, и потому объяснение восьмо-го члена ведется в виде разбора самого текста.

<sup>103</sup> По-гречески ζῳπρiόξ образуется от ζῳοπoιέω — «животворю», «сохраняю в живых», «спасаю».

<sup>104</sup> Для лучшего усвоения учащимися славянских слов, встречающихся в восьмом члене, их полезно до начала урока выписать вместе с переводом на классной доске.

У. Когда согрешили.

3. Смерть пришла за грех, а на грех смутил людей диавол. Святой Дух дает всем жизнь, значит, Он спасает людей от диавола и от греха. Поэтому Он и называется в «Символе веры» *Животворящим*<sup>105</sup>.

*Кому дает жизнь Святой Дух? Какую жизнь Он дает животным и какую людям? Какими Бог сотворил людей? Когда они сделались смертными? За что пришла смерть к людям? Кто их смутил на грех? От чего спасает людей Святой Дух? Почему Он называется Животворящим?*

Святой Дух называется еще исходящим от Бога Отца. Об этом людям сказал Сам Иисус Христос, но люди понять не могут, как Святой Дух не моложе Бога Отца, а исходит от Него. Это такая правда, которую объяснить никто не может. Поэтому мы только будем помнить, что Дух Святой исходит от Бога Отца и называется в восьмом члене «Символа веры» *Иже от Отца исходящим*, т. е. таким, Который всегда исходил, исходит теперь и всегда будет исходить от Бога Отца. Святой Дух не отделяется от Бога Отца, но исходит. Мы не можем понять, как Святой Дух исходит, но эту правду или истину поймем после нашего воскресения из мертвых перед Страшным Судом. Богу Отцу и Богу Сыну мы молимся, поклоняемся Им и хвалим или славим Их молитвами и добрыми делами. Точно так же мы поклоняемся и Святому Духу и славим Его. У нас есть молитвы всем трем Лицам Святой Троицы. Припомним их.

*Следует припоминание этих молитв с указанием их содержания и способа обращения к Богу Отцу, Сыну и Святому Духу.*

Есть у нас молитвы и отдельно Богу Отцу, Сыну и Святому Духу. Какие молитвы вы знаете первому Лицу? второму и третьему? Значит, мы одинаково молимся Святому Духу, как Богу Отцу и Богу Сыну. Мы верим, что Святому Духу следует поклоняться и прославлять Его вместе с Богом Отцом и Сыном. Об этой вере и говорится в словах: *...Иже со Отцем...* Иисус Христос родился на земле и учил всех людей, а Святой Дух говорил только одним пророкам то, что будет после них. Он учил людей невидимо, и люди видели Его только два раза: в первый раз при крещении Спасителя, когда Святой Дух сошел в виде кого? И во второй раз, когда Он сошел на Апостолов в виде чего? В оба эти раза Святой Дух не учил людей, а только являлся людям. Пророки не слышали от Святого Духа никаких слов, но чувствовали в своей душе особенную силу. Они знали то, чего прежде не знали, пока им не входила в душу эта сила; понимали то, чего прежде не могли понять. Вы, наверное, слышали про святого Сергия Радонежского. Он мальчиком начал учиться грамоте, но никак не мог понять грамоты. Тогда святой Сергий начал молиться Богу, молился усердно и после стал все понимать. Значит, у него ум переменялся, сделался лучше, а сделал это Святой Дух. Также переменялся ум и у пророков. Они понимали и знали больше всех других людей; знали будущее. Они предсказывали о будущем не от себя, а от Святого Духа. Святой Дух действовал на пророков, а они говорили с людьми. Каких вы знаете пророков? Что они предсказали?

Вы знаете из Священной истории о предсказании пророка Илии, что в царстве Израильском три года не будет ни росы, ни дождя. Это пророчество в свое время сбылось.

---

<sup>105</sup> Если в школе учатся старообрядцы, то не излишне вставить здесь замечание о старообрядческом чтении восьмого члена, с прибавлением слова *истинного*. Мы называем Святого Духа Господом, а Господь есть истинный Бог, значит, мы не умаляем Святого Духа, но не прибавляем слова *истинного* потому, что оно на Вселенском Соборе не было написано. Старообрядцы тоже не грешат, когда прибавляют слово *истинного*, но напрасно обвиняют и православных, будто православные не считают Святого Духа истинным Богом.

Пророк Исаия предсказывал иудеям, что их уведет в плен царь Вавилонский и что они возвратятся назад из плена. Об Иисусе Христе Исаия предсказал, что Иисус Христос будет Бог и человек, что Он родится от Девы, будет творить чудеса, пострадает за грехи людей и воскреснет. Пророк Даниил предсказал, что Спаситель пострадает через 490 лет после возвращения иудеев из плена вавилонского. Пророк Михей предсказал, что Иисус Христос родится в городе Вифлееме.

Вы помните, что когда пришли к Ироду волхвы и спросили, где родился Царь иудейский, то Ирод спросил об этом ученых людей, и те прямо сказали, что Христос родился в Вифлееме. Все предсказания пророков сбылись. Сами пророки не могли знать будущее, как не знают его и другие люди, но им давал особенный смысл и знание Святой Дух. Расскажите, о чем говорится в восьмом члене.

Святой Дух всегда одинаков: Он никогда не переменяется. Он и теперь дает смысл и понимание людям. Поэтому мы и теперь перед началом урока читаем молитву Святому Духу, просим Святого Духа, чтобы Он пришел, поселился в наших душах, т. е. дал бы нашим душам умение понимать правду и делать все по правде. Такое умение и такой смысл нужны людям не в одном только учении, а во всяких хороших делах, у кого же нужно просить этого смысла и умения?

Есть у нас и свой ум, да на него не всегда можно надеяться,— часто он ошибается. А Святой Дух делает невидимо наш ум чище, понятливее и правдивее.

## Урок 8. Девятый член «Символа веры»

**З.** Куда собираются для молитвы все православные христиане по праздникам?

**У.** В церковь.

**З.** Все православные христиане собираются для молитвы в православную церковь. Церковь называется по-другому храмом, или домом Божиим. «Храм» по-русски *хорома* и значит «особенный дом». Так как в этом особенном доме молятся Богу, то он называется храмом Божиим или домом Божиим. В храм собирается для молитвы все общество православных христиан. Мы называем храм Божий церковью, но, вернее, церковью называются все люди, которые веруют в Иисуса Христа<sup>106</sup>. Для того, чтобы вы лучше поняли, почему называются церковью и люди, которые молятся в храме, и сам храм, мы припомним, что называется волостью? Волостью зовутся все жители, все сельские общества, которые приписаны к одному волостному правлению<sup>107</sup>. Для решения своих общих дел они собираются в своем волостном правлении, а потому и сам дом, где находится волостное правление, зовут волостью. Точно так же и Православной христианской Церковью называются все люди, которые правильно веруют в Иисуса Христа и в Его учение. Все православные христиане собираются для молитвы в храм, а потому и сам храм называется церковью.

*Что мы обыкновенно называем церковью? Как вернее нужно называть то место, куда все православные христиане собираются для молитвы? Что называется Православной Христовой Церковью? Почему храм мы зовем церковью? Какой еще пример такого названия есть у нас?*

---

<sup>106</sup> Сообразно с целью урока учащимся дается понятие только о православной христианской церкви и опускается определение Церкви как вообще собрания чем-либо объединенных людей (церкви патриархальная, подзаконная, лукавующих и пр.).

<sup>107</sup> Волостное правление — орган местного крестьянского самоуправления в России второй половины XIX — начала XX в. Состояло из волостного старшины, сельских старост и других должностных лиц, избравшихся волостным сходом.— *Ред.*

Итак, Православной христианской Церковью называются все люди, которые правильно веруют в Христа Бога. Все они ходят молиться в православный храм, а потому и сам храм мы называем церковью. Веровать во Христа люди стали с того времени, когда Иисус Христос явился людям на земле, научил их истинной вере, дал им Божий закон и пострадал за всех людей. Значит, кто же соединил людей в одно общество, в Православную Церковь?

У. Бог<sup>108</sup>.

3. Мирские общества установили люди, а христианское общество, Церковь Христову, установил Сам Бог.

Все православные христиане во всех странах света, у всех народов и во все времена одинаково веруют во Христа, одинаково делают добрые дела так, как учил Иисус Христос, значит, они составляют одно христианское общество или одну Церковь. Православных храмов на свете много, а христианское общество или Православная Христова Церковь одна. Не одни только русские правильно веруют во Христа, есть и у других народов православные христиане. Русских людей научили христианской вере греки; русские научили ей некоторых татар, чувашей, черемисов и вотяков, и все люди, которые крестились и правильно веруют в Бога, называются православными; а все православные христиане составляют одну Православную Церковь<sup>109</sup>. Все православные, которые прежде жили на земле, умерли только своими телами, а души их и теперь живут и от веры христианской не отступили. Они вместе с нами веруют в Бога, невидимо молятся с нами Богу, а потому умершие православные живут с нами в одном обществе, в одной Церкви Христовой. Значит, на всем свете — на небе и на земле — есть только одна Православная Церковь. Как мирское, сельское или волостное общество состоит из отдельных людей, так и Православная Церковь состоит из отдельных людей, а все отдельные православные люди составляют одну Православную Церковь. Теперь скажите вы, что называется Православной Церковью?

*На основании всего сказанного ученики при помощи законоучителя должны формулировать определение Церкви как одного богоустановленного общества людей, одинаково православно верующих в Бога.*

Церковь, как и всякое общество, состоит из отдельных людей. Люди есть всякие — праведные и грешные. Грешных на свете даже больше, чем святых, но все православное христианское общество свято, вся Православная Церковь свята. С первого раза трудно понять, как из праведных и грешных людей составляется Святая Церковь. Но понять это можно. Возьмем для примера наше человеческое тело. Оно составляется из отдельных частей или членов. Наше тело живет; а если мы отделим от него порознь все члены, то они жить не будут. Если у человека отрубить руку, ногу, ухо, они жить не будут.

Значит, ни в одном отдельном члене жизни нет, а во всем теле жизнь есть. Церковь состоит тоже из отдельных людей или *своих членов*. Каждый человек грешен, в нем святости нет, а во всей Церкви есть святость. Глава Церкви — Господь Иисус Христос есть святость. Глава Церкви — Господь Иисус Христос; жизнь Церкви дает Святой Дух. Он ей и дает святость. Иисус Христос обещал верующим послать Святого Духа, Который будет жить с нами вечно.

---

<sup>108</sup> Признаки Церкви — единство священноначалия и таинств — не могут быть поняты детьми, так как они не имеют еще определенного знания ни о первом, ни о последних. Кроме того, в понятии православного верования, о котором говорится в уроке скрыто (*implicite*), содержится уже понятие о преемственности законной иерархии и о сохранении таинств.

<sup>109</sup> Понятие о Церкви как обществе верующих очень трудно усваивается учащимися, и потому законоучителю необходимо дольше остановиться на нем.

*Из каких людей состоит Церковь? Кто ей дает святость? Кто глава Церкви? Кто ей дает жизнь?*

Мы уже говорили, что Церковь Христову составляют все православные люди во всей вселенной. А что называется вселенной? В Православной Церкви собраны все православные люди со всей вселенной, а потому и сама Православная Церковь называется Вселенской или, по-славянски, Соборной<sup>110</sup>. Всякий человек, где бы он ни жил, может быть православным, если только этого захочет. Православная Церковь собирает к себе всех людей. Общество верующих или Православную Церковь основал на земле Иисус Христос. Он научил истинной вере Апостолов, пострадал за грехи всех людей и вознесся на небо. После Его вознесения, в 10-й день, на Апостолов сошел Святой Дух, и Апостолы разошлись по всей земле, начали учить вере Христовой всех людей. При жизни Иисуса Христа на земле в Него веровали только одни евреи; Церковь Христова, значит, была только у евреев, а Апостолы распространили веру Христову по всей вселенной, и при них Церковь стала Вселенской. Апостолы же научили христиан Писанием и Преданием всему учению Христову. Поэтому она называется *Апостольской*.

*Кто основал Христову Церковь на земле? Кто распространил ее по всей вселенной? Какой поэтому называется Церковь? С какого времени Апостолы разошлись учить людей по всей земле?*

Всю вселенную мы не видим; души православных людей, которые жили прежде нас, мы видеть не можем. Что мы видим, о том мы можем *знать*, а что не видим и что существует, в то мы веруем. Церковь Христова состоит из людей, которые живут и прежде жили во всей вселенной. Всю Православную Церковь мы не видим, а потому в нее мы веруем. Веруем, что она — одна, *Святая, Вселенская* или *Соборная* и *Апостольская*. О Христовой Церкви говорится в девятом члене «Символа веры». Прочитаем его<sup>111</sup>.

*Следует чтение.*

*Что называется Православной Христианской Церковью? Почему она называется: единой Святой? Соборной? Апостольской?*

Получить Царство Небесное могут только люди святые. Сами мы, своими силами, сделаться святыми не можем. Православная Христова Церковь свята; она может сделать святыми и тех, кто в нее верует, кто слушается ее учения. Поэтому кто хочет спасения своей души, тому нужно веровать во Святую Церковь и слушаться ее. Через Церковь нас спасает Сам Господь. Как мать в семье заботится о детях, так и Церковь заботится о тех людях, которые веруют в нее. Бог — наш отец, а Церковь — наша мать. Кому Церковь не мать, тому Бог не отец. Церковь Христова никогда не уничтожится, потому что Сам Иисус Христос сказал: «...создам Церковь Мою, и врата ада (т. е. вся сила вражия) не одолеют ее»<sup>112</sup>.

---

<sup>110</sup> В греческом тексте καθολική, поэтому толкование в «Символе веры» выражения *Соборная*, как принявшая учение семи Вселенских Соборов и управляющаяся Соборами,— неточно. Соборный в этом смысле — συνοδικός.

<sup>111</sup> Девятый член «Символа веры» читается так: *Исповедую едино крещение во оставление грехов.*— Ред.

<sup>112</sup> Мф. 16, 18.— Ред.

## Урок 9. Десятый член «Символа веры». Объяснение крещения и понятие о таинстве вообще

3. Вы знаете, что для нашего спасения нужны вера, молитва и добрые дела. Прежде всего нужно веровать правильно в Бога и Спасителя нашего Иисуса Христа. Кто верует в Него, тот и живет так, как учил людей Спаситель. Он сказал: «Кто имеет веру и крестится, тот будет спасен»<sup>113</sup>. Значит, всякому, кто хочет себе добра, спасения своей души, нужно креститься. Без крещения спастись нельзя. Поэтому христиане крестят своих детей. От отца с матерью ребенок рождается и телом и душой<sup>114</sup>, но душа у всякого человека до крещения бывает грешной.

У ребенка до рождения на свет, конечно, своих грехов быть не может, но он рождается от людей грешных и похож во всем на своих родителей, на отца и мать. Отец с матерью грешны, значит, и ребенок грешен. Он от родителей рождается с руками, ногами, с головой и другими частями телом, а душой рождается с грехом.

Первые согрешили Адам и Ева, а все люди на земле стали рождаться от Адама и Евы. Адам и Ева сделались грешными, и все люди, которые после стали рождаться на земле, похожи на них и телом и душой, значит, и они все рождаются с грехом. От того греха, с которым рождаются все люди, мы очищаемся при нашем крещении.

*Что нужно для нашего спасения? Что нужно прежде всего? Кто об этом сказал людям? Как Он сказал? Какой бывает душа каждого человека при рождении? Почему грешна душа ребенка? Кто согрешил первый из людей? Когда человек очищается от того греха, который он получает от родителей?*

Значит, крещение нужно каждому человеку для прощения греха. У каждого человека есть отец и мать. Когда человек рождается, он делается членом своей семьи. Человек рождается по необходимости; он не может не родиться и рождается греховным. Бог сотворил человека свободным. Люди через грех потеряли эту свободу. Чтобы получить ее опять, человеку нужно сделаться членом Церкви, а для этого нужно, чтобы Церковь стала нашей матерью. Через крещение она делается матерью каждого человека, который верует в Иисуса Христа, а Бог делается отцом крещеного. Вы знаете (см. урок 4), что Адам и Ева жили до греха с Богом, как дети с отцом, люди были Ему детьми. Люди не захотели жить в согласии с Богом, согрешили, души их стали грешными и лишились милости Божией. Иисус Христос пострадал за всех людей и дал им силу сделаться опять детьми Божиими. Для этого Он велел людям креститься. У нас крестят маленьких детей, а можно крестить не младенцев только, но и взрослых людей, когда, например, принимает веру христианскую татарин, еврей. Взрослый сам приходит, а ребенка приносят в храм Божий. Священник читает молитвы, потом три раза погружает, или проше, окунает в воду младенца или взрослого и при этом говорит: *Крещается раб Божий* такой-то, называется по имени, *во имя Отца, аминь. И сына, аминь. И Святаго Духа, аминь*. В это время Бог прощает тот грех, с которым родился человек. А если крестится взрослый, то ему прощаются и те грехи, какие он сам сделал<sup>115</sup>. При крещении и взрослый, и младенец делаются совсем безгрешными и вместе с этим делаются детьми нашей матери — Церкви

---

<sup>113</sup> Ср.: Мк. 16, 16.— *Ред.*

<sup>114</sup> По вопросу о происхождении человеческих душ существует два мнения: творение их Богом и рождение от родителей при содействии Бога. Первое из этих мнений имело большое число сторонников в древности, позднейшее же богословие склоняется на сторону второго мнения. Догматического положения по этому вопросу составлено не было, и потому можно трактовать его и в первом, и во втором смысле. Пятым Вселенским Собором лишь осуждено мнение Оригена о предсуществовании душ. (Пятый Вселенский Собор проходил в конце IV в. в Лаодикии.— *Ред.*)

<sup>115</sup> Объяснение обрядовой стороны таинства должно служить предметом отдельного урока при объяснении богослужения. Тогда же может быть сделано повторение и настоящего урока.

Христовой и Самого Бога. Значит, в крещении всякий верующий человек рождается от Христовой Церкви. Человек делается ее сыном или дочерью, а Церковь делается его матерью. Рождается человек на свет только один раз, один же только раз он может родиться и от Церкви. Значит, крестить человека нужно только один раз. О крещении говорится в десятом члене «Символа веры» так: *Исповедую едино крещение во оставление грехов*. Перед всеми членами «Символа веры», о которых мы с вами говорили, нужно было прибавить слово *верую*, а перед десятым поставлено слово *исповедую*. По-русски это слово значит «открыто признаю, объявляю». Мы сами знаем и всем готовы сказать, что человеку нужно только один раз креститься для оставления или для прощения грехов.

*Для чего нужно людям крещение? Членом чего делается человек по своему рождению? Членом чего нужно стать для спасения души? Кем должна стать человеку Церковь и кем он Церкви? Что делает священник, когда крестит какого-нибудь человека? Что говорит? Что дает тогда человеку Бог? Каким делается тогда человек? Кому детьми становятся люди в крещении? Почему нужно креститься один раз? В котором члене «Символа веры» говорится о крещении? (Прочитайте его.) Что значит исповедую?*

Мы видим, что при крещении священник погружает человека три раза в воду и говорит при этом: *Крещается раб Божий ... во имя Отца и Сына и Святаго Духа*, а Бог человеку прощает грехи, и человек делается сыном Христовой Церкви и сыном Самого Бога. Как человеку Бог прощает грехи, как человек делается сыном Церкви, этого мы не видим да и не можем видеть. Что мы не можем видеть, то называется, как вы знаете, невидимым, а еще называется *тайной*. Бывают и у нас такие дела, которые мы знаем, а другие люди не знают. Всякое такое дело, неизвестное другим людям, будет наша тайна. Мы не видим и не знаем, как в крещении человек делается сыном Церкви и Самого Бога, а Бог это знает. Значит, эта перемена в человеке есть тайна Божия или иначе *таинство*. Для всякого дела нужна сила. Бог и при крещении дает тому человеку, которого крестят, Свою особенную силу, и эта сила делает человека безгрешным. Бог дает человеку Свою силу даром, а что дается даром, то так и называется — *дар*. Бог делает только одно добро; всякий дар Божий хорош или, по-славянски, *благой*. Поэтому сила Божия, которую Бог дает людям, называется благим даром или, короче, *благодатью*. Значит, благодатью называется сила Божия, какую дает Бог людям по Своей милости. В крещении Бог дает человеку Свою особенную силу или благодать. Эта благодать и перерождает человека при крещении. Для получения благодати Божией в крещении Иисус Христос велел погружать человека три раза в воду и при этом говорить: *Крещается раб Божий ... во имя...* То, что говорится, называется словом, а что делается, называется *действием*. В крещении есть и слова и действие. Говорить эти слова и делать эти действия научил людей Сам Господь Иисус Христос. Все, что говорится и делается для получения особенной силы Божией — благодати, называется деланием или совершением таинства. Крещение совершается для получения благодати Божией, которая перерождает людей, делает их детьми Божиими, такими же детьми Божиими, какими были Адам и Ева до своего первого греха. Значит, крещение есть таинство, в котором человек, при погружении три раза в воду, с произнесением слов: *Крещается раб Божий ... во имя Отца и Сына и Святаго Духа*, получает особенную благодать Божию. Эта благодать перерождает человека, и человек из грешного делается безгрешным; из члена только семьи становится членом Церкви Христовой, из сына или дочери своих отца с матерью перерождается в сына или в дочь Отца Небесного — Бога.

*Что делают, когда крестят человека? Что при этом говорится? Это мы при крещении видим и слышим. А что дается человеку от Бога, чего мы не видим? Как*

*называется то, что неизвестно? Чья тайна крещение? Как называется особенная сила Божия, которая невидимо дается человеку? Что такое **благодать Божия**? Что делает благодать Божия с тем, кого крестят? Что велел делать Спаситель для получения благодати в крещении? Как называются эти действия? Что называется **крещением**?*

Мы уже говорили, что для спасения души нужно прежде всего верить в Святую Троицу, а потом креститься. Когда принимает крещение взрослый человек, то его сначала научают вере Христовой, а младенца ничему научить нельзя. Но Господь дает Свою милость не только за нашу веру, но и за веру наших родителей. Прочитаем по Евангелию о двух чудесах Иисуса Христа: о воскрешении дочери Иаира и об исцелении дочери хананеянки<sup>116</sup>. За чью веру Иисус Христос воскресил дочь Иаира и исцелил дочь хананеянки? Так же крестят и маленьких детей по вере их родителей. Крещение настолько нужно и необходимо для нашего спасения, что его, если нет священника и если ребенок плохой<sup>117</sup>, может совершить всякий христианин. Нужно только младенца три раза погрузить в воду и при этом говорить: *Крещается раб Божий такой-то во имя Отца и Сына и Святаго Духа*. Если так окрестить младенца, то Господь даст ему Свою благодать, и если младенец умрет, то будет в Царстве Небесном.

*Почему крестят не только взрослых верующих, но и младенцев? Кто может крестить, если нет священника, а человек может умереть? Что нужно для этого сделать и что сказать?*

Мы все крестились, и Господь нам дал Свою благодать. Будем помнить это и жить так, как нужно жить христианину. Нам нужно только хотеть жить по закону Христову, а силу для такой жизни нам даст Сам Господь.

## **Урок 10. Раскрытие понятия о таинствах и объяснение таинства миропомзания**

**3.** В прошлый раз мы говорили, что получение человеком особенной благодати Божией и все, что говорится и делается для получения этой благодати, называется таинством. Что говорится, то называется словом, а что делается, называется действием. При таинствах произносятся слова и совершаются действия. Так, мы знаем, что при крещении погружают крещаемого три раза в воду,— это есть действие; при этом произносятся слова — какие? Это действие и эти слова при крещении самые главные. Они установлены Богом, а не людьми, поэтому они называются словами и действиями особенными или священными. Мы говорили о таинстве крещения, но кроме него есть еще и другие таинства, и все они установлены Богом. Поэтому таинством вообще называется такое, установленное Богом, священное действие, в котором Бог дает человеку особенную силу или благодать. Господь нам дает Свои милости всегда, но таинствами называются только такие священные действия, которые установлены Господом Иисусом Христом. Иисус Христос и научил людей, что нужно говорить и делать для получения благодати Божией. Если мы помолимся Богу, и Он даст нам Свою милость, это все-таки не будет таинство, потому что Бог может дать нам Свою благодать, но может и не дать. А при совершении таинства Господь обещал непременно подавать Свою благодать тому, кто верит<sup>118</sup>, что он получит благодать Божию. Если мы верим, что Господь непременно даст

---

<sup>116</sup> См.: Мф. 9, 20–26; 15, 21–28. Также могут быть прочитаны повествования об исцелении слуги сотника и о воскрешении сына наинской вдовы (см.: Мф. 8, 5–13; Лк. 7, 2–10 и Лк. 7, 11–17).

<sup>117</sup> То есть или родился очень слабым, или серьезно болен.— *Ред.*

<sup>118</sup> Условие получения благодати Божией в таинствах при обязательном наличии веры у приступающего к ним следует особенно оттенить, для отличия православного учения от католического.

нам Свою благодать, и если таинство будет совершено, то благодать Божия непременно нам будет дана. Так, например, человек верует в Иисуса Христа, верует, что для спасения нужно креститься. Такого верующего человека священник погружает три раза в воду и говорит: *Крещается...* Человек непременно тогда получает особенную силу от Бога — благодать Божию. В крещении благодать перерождает человека, делает его безгрешным, сыном Самого Бога.

*Как называется все то, что делается? При таинствах совершаются действия не придуманные людьми, а данные от Бога, поэтому какими называются эти действия? Что называется таинством? Что дает Бог в таинствах? Что такое благодать Божия? Чем отличаются таинства от других милостей Господних? Что нужно для получения благодати в таинствах? Какую благодать мы получаем в крещении?*

Мы говорили, что не одно только крещение есть таинство. Есть еще и другие таинства. Всего таинств семь. Все они установлены Богом, и во всех них людям дается по милости Божией особенная сила или благодать.

Вы уже знаете, что в крещении человек получает благодать, которая делает человека сыном Церкви Христовой и Самого Бога. Крещеному человеку жить нужно не так, как живут некрещеные. Ему нужно быть праведнее. Некрещеный все равно что сирота, а у крещеного есть и мать — Церковь Христова, и отец — Сам Бог. Если сирота обыкновенный, земной ходит в изодранной одежде, никто его не осудит — о нем никто не заботится; а если ходит рваным сын при отце и при матери, значит, или мать о нем плохо заботится, или он сам неряха. Бог и Церковь Христова дают христианину все, что нужно для праведной жизни, и если крещеный человек живет неправедно, то в своей греховности виноват только он сам. Поэтому христианину нужно стараться жить свято, чтобы ему не было стыдно и перед Богом, и перед людьми. Но жить свято гораздо труднее, чем грешить. Вообще делать хорошие дела труднее, чем плохие: работать тяжелее, чем бездельничать; учиться труднее, чем озорничать. Для всякого хорошего дела нужно работать да стараться, а для плохого дела никакого старания не надобно, оно легко дается всякому. Это мы видим везде. Примерно, для хлеба удобряют землю, пашут, боронят, а крапива, лебеда, полынь и разные сорные травы без всякого ухода рождаются. Только беда в том, что из худа никогда никакого добра не выходит. Поэтому и нужно жить свято. Для святой жизни нужна сила, а у человека своей силы достает почти только на то, чтобы заботиться о своем теле, а на спасение души у человека силы своей не хватает. Бог знает такую слабость людей и дает им для делания добра Свою силу или благодать. Может быть, вы видели, что после крещения у ребенка помазывают кисточкой лоб, глаза, ноздри, рот, уши, грудь, руки и ноги. Это помазывает младенца священник святым миром и при этом говорит: *Печать дара Духа Святаго*. Запомните твердо эти слова. В то время, когда священник помазывает младенца миром и говорит: *Печать дара Духа Святаго*, Бог дает младенцу силу или благодать. Этой силой человек всю жизнь может делать добро. Человеку нужно только хотеть добра, а силу ему Бог дает на всю жизнь. Священник совершает священное действие над крещеным младенцем или над взрослым человеком, если крестится взрослый, и Бог непременно дает Свою благодать. А мы уже знаем, что, когда Бог непременно дает благодать, тогда совершается таинство. Значит, и помазание миром есть тоже таинство, и называется оно *миропомазанием*. В миропомазании Бог дает верующему взрослому человеку или младенцу, за веру его родителей, благодать, которая дает человеку силу жить свято.

---

Согласно последнему таинство совершается ex opere operato, т. е. через одно только внешнее совершение таинства, независимо от внутренней настроенности того, над кем оно совершается.

Сколько всего таинств? Кем они установлены? Что в них подается людям? Какую благодать человек получает в крещении? Как следует жить крещеному человеку? Почему христианину нужно жить свято? Почему труднее жить свято и легче жить греховно? Что всегда нужно помнить христианам? Как нужно жить? Что нужно для святой жизни? Кто и почему дает силу человеку для святой жизни? Что делает священник после крещения младенца? Что говорит? Чем помазывает? Что дает Бог человеку тогда? Какую благодать тогда Бог дает? Всегда ли Он дает, если помазывают крещеного миром и говорят слова: **Печать?**.. Какое это таинство?

Священник помазывает крещеного младенца или взрослого человека миром. Миром есть особенный состав. Его приготавливают один раз в год на Страстной неделе. Для этого в Великий Понедельник приносят в особую большую комнату, которая называется мироварной палатой, самого хорошего деревянного масла и разных душистых трав и кореньев. Над ними архиерей читает положенные молитвы, кропит масло, травы и коренья святой водой, а священники сливают масло и складывают травы и коренья в серебряный котел. Архиерей сам зажигает под котлом дрова, а после священники варят миром и в это время читают Евангелие. Миром варится до Великого Четверга. В Великий Четверг миром приносят в церковь в особенных сосудах, ставят их на всю обедню в алтарь, и архиереи освящают миром. Варят и освящают миром у нас в России только в двух городах, в Москве и в Киеве, и из этих городов посылают во все церкви. Этим миром и помазывают при таинстве миропомазания. У нас в большие праздники во время заутрени или накануне их, за всенощной, помазывают лоб молящимся, когда они прикладываются к праздничной иконе. Многие говорят, что тогда помазывают миром, но это неверно. Тогда помазывают елеем, или деревянным маслом, над которым священник читает молитву за вечерней, а миропомазание совершается над каждым христианином только один раз в жизни. В миропомазании Господь дает человеку дар делать добро и этого дара никогда не отнимает. При миропомазании священник говорит: *Печать дара Духа Святаго*. Эти слова в миропомазании самые главные. Во всяком таинстве есть самые главные слова и действия, которые велел произносить и совершать Сам Бог<sup>119</sup>. В таинстве миропомазания главные слова: *Печать дара*... главное действие — помазание миром, а в таинстве крещения — какое главное действие и какие главные слова? В таинстве крещения подается какая благодать? А в таинстве миропомазания? В таинстве миропомазания Божия сила подается невидимо для нас, тайно, а помазание миром есть видимый знак этого дара Божия. Поэтому и самое помазание называется *печатью*. Когда составляется мирской приговор, сельский староста кладет под приговором свою печать. Печать есть знак старосты. И во всякой другой бумаге печать есть знак того человека, который дает бумагу, чтобы всякий видел, что бумага настоящая, законная. Так и Бог велел класть Свой знак на крещеного в миропомазании, Свою печать. Наш Спаситель спас нас Своими страданиями на кресте. Священник и делает на крещеном, когда помазывает миром, крест или знак того, что крещеному дается дар Божий жить свято. Этот дар называется даром Духа Святого потому, что жизнь всем дает Дух Святой. Он называется в восьмом члене «Символа веры» Животворящим и в молитве «Царю Небесный...» — подателем жизни. Сила к деланию добра есть дар или благодать Святого Духа, а само помазание миром в виде креста есть знак или печать этого дара Духа Святого.

---

<sup>119</sup> В таинстве различаются: его внутренний смысл и назначение, затем соответствующие этому смыслу существенные формы Божественного происхождения, содержимые Вселенским Преданием, неизменные и для нас безусловно обязательные, и, наконец, приводящие формы и обряды человеческого происхождения, связанные с преданиями частных церквей, изменчивые и лишь относительно обязательные,— по месту и по времени (см.: Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М.: Университетская типография, 1851—1879. Т. 4. С. 63). На уроках катехизиса объясняются только смысл и существенные формы таинств, а их обрядовая сторона составляет предмет уроков по объяснению богослужения.

*Что такое миро? Когда оно готовится? Где? Кто и когда его освящает? В каких русских городах? Сколько раз совершается миропомазание над каждым христианином? Почему только однажды? Чем помазывают во время праздничной утрени? Какие главные слова и действия при крещении и миропомазании? Какая благодать подается в миропомазании? Что значат слова: Печать дара Духа Святаго? Почему благодать при миропомазании называется даром Духа Святого?*

В миропомазании мы получаем от Святого Духа силу знать, что такое добро<sup>120</sup> и делать добро. Бог нам дает все для святой жизни, для нашей же пользы. Нам остается только желать добра и стараться жить свято.

## **Урок 11. О таинствах причащения и покаяния**

**3.** Самое первое таинство, необходимое для нашего спасения, есть крещение. Без крещения нельзя быть христианином. В крещении благодать Божия перерождает нашу душу, из греховной делает ее негрешной. До первого греха первые люди были близки с Богом, а через грех от Него отделились. В крещении мы опять делаемся близкими к Богу, в миропомазании получаем силу навсегда оставаться в этой близости. Но жить близко еще не значит жить вместе, а людям только тогда может быть совсем хорошо, если они живут вместе с Богом, подобно тому, как детям хорошо жить вместе с отцом и матерью, а не возле их дома. Господь хотя живет везде, но близость Его вполне чувствуют и видят не телесными глазами, а совершенно особенно только Ангелы и души святых на небе. Иисус Христос, по Своей милости, дал и земным людям средство чувствовать близость к Богу и жить вместе с Ним. Мы можем соединиться вместе с Богом или, как говорится по-славянски, приобщаться Богу. Слово *приобщаться* происходит от слова «общий». *Приобщаться* можно сказать по-другому «жить сообща», «вместе». Мы приобщаемся Богу в таинстве, которое установил Иисус Христос и которое называется *таинством приобщения* или *причащения*. Вы знаете (из урока 30 в первом отделении), что мы причащаемся Тела и Крови Самого Господа Иисуса Христа под видом хлеба и вина. Когда мы причащаемся, мы видим хлеб и вино, а принимаем Тело и Кровь Господни. Через это принятие мы получаем благодать Божию, которая дает нам вечную жизнь в Царстве Небесном. Там все живут вместе с Богом, а кто причащается, тот начинает жить с Богом еще здесь, на земле. Значит, причащение есть таинство, в котором христиане под видом хлеба и вина вкушают Тело и Кровь Христову, соединяются с Богом и получают вечную жизнь.

*Какое первое таинство, необходимое для нашего спасения? Какую благодать мы получаем в нем? Какая благодать дается в миропомазании? В каком таинстве мы соединяемся с Богом? Что такое причащение? Какая благодать подается в нем?*

Таинство причащения установил Иисус Христос на Тайной Вечери. Он взял хлеб, благословил его, разломил, дал Апостолам и сказал: «Приимите, ядите, сие есть Тело мое<sup>121</sup>, еже за вы ломимое во оставление грехов»<sup>122</sup>. Потом взял чашу с красным вином и сказал: «Пийте от нея вси: сия бо есть Кровь Моя Новаго Завета, яже за многия изливаема, во оставление грехов»<sup>123</sup>. Апостолы с верой в то, что хлеб стал Телом, а вино — Кровию Христа, причастились. Иисус Христос сказал им: «Это делайте в память обо Мне»<sup>124</sup>.

---

<sup>120</sup> См.: Ин. 2, 27.

<sup>121</sup> Мф. 26, 26.— *Ред.*

<sup>122</sup> Ср.: Лк. 22, 19.— *Ред.*

<sup>123</sup> Мф. 26, 27–28.— *Ред.*

<sup>124</sup> См.: Лк. 22, 19.— *Ред.*

Апостолы поэтому стали совершать таинство причащения и научили делать то же и других христиан. Таинство причащения совершается у нас за каждой Литургией. Для него готовятся перед Литургией пшеничный хлеб, который зовется теперь просфорой, и красное вино. В то время, когда поют: *Тебе поем...* (по-русски значит — «Тебя, Господи, мы прославляем пением»), священник молится Богу, чтобы Бог сделал хлеб и вино Телом и Кровию Христа, и благословляет их. Тогда хлеб и вино делаются тайно Телом и Кровию Христовою. Вид их остается тот же, что и был, а сущность перемещается. Вы уже знаете (из объяснения второго члена «Символа веры»), что сущностью всякого предмета называется его главный признак. Главный признак хлеба — питательность для тела, вина — оживление, бодрость тела. Для души хлеб и вино ничего не дают, а когда они в таинстве причащения, по милости Божией, делаются Телом и Кровию Христа, то они питают и оживляют душу человека. Сущностью их делается сила давать жизнь человеку не только земную, временную, но и небесную, вечную.

Всякий разумный человек хочет себе вечной жизни, а родители хотят ее и своим детям, поэтому причащаются взрослые, причащают и младенцев.

*Кто и когда установил таинство причащения? Что сделал и сказал Иисус Христос? (Переведите эти слова по-русски.) Когда совершается таинство причащения у нас? Кто научил христиан совершать его? Что готовится для таинства? Когда хлеб и вино становятся Телом и Кровию? Что перемещается в хлебе и вине (вид или сущность)? В чем сущность хлеба и вина? В чем сущность Тела и Крови Христовой? В каком возрасте причащаются православные христиане?*

В таинстве причащения мы соединяемся, живем вместе с Богом. От этого соединения с Богом нас отдаляют наши грехи. Когда первые люди жили в раю, Бог им являлся. Пока Адам и Ева не согрешили, они чувствовали, что Бог живет вместе с ними, а они с Богом. Когда же люди задумали жить не по заповеди Божией, а по своей только воле, то от Бога отделились: им стало стыдно перед Богом. От греха и от стыда они забыли, что Бог все видит, все знает, и спрятались в раю от Бога. То же бывает и с нами, и со всеми людьми. Когда мы сделаем плохое дело, душа наша станет хуже. Хорошие люди дружат с хорошими, а злодеи — со злодеями: воры — с ворами, пьяницы — с пьяницами, озорники — с озорниками. Плохому человеку с хорошим скучно: между ними ни в словах, ни в делах ничего нет схожего. Бог есть само добро, в нем нет ничего плохого, поэтому, когда мы грешим, у нас ничего общего с Богом быть не может. Но Бог никогда не сердится на грешных людей. Он любит их и жалеет. Если грешник обратится к Богу, Бог прощает ему грехи. Но сначала человек должен почувствовать, что грехи хуже добрых дел. Во всяком деле, когда мы ясно поймем, что сделали что-нибудь нехорошо, мы жалуем, каемся, зачем сделали неладно. Так случается со всеми людьми, только хорошие люди скоро каются даже в маленьких грехах, а злые долго, а иногда и совсем не хотят сознаться даже в больших грехах. Но Бог принимает всякого грешника, всякому грешнику прощает грехи. Припомните, как об этом говорится в притче о блудном сыне. Чтобы люди верно знали о такой милости Бога к грешникам, Иисус Христос установил особое таинство — *таинство покаяния* или *исповедь*. Великие грешники могли бы отчаиваться в своем спасении, могли бы думать, что им все равно придется погибнуть. Но Спаситель всем обещал прощать грехи в таинстве покаяния. Поэтому никогда не нужно отчаиваться в своем спасении, а нужно всегда надеяться на милость Божию.

*С кем мы соединяемся в таинстве причащения? Что нас отделяет от Бога? Почему грехи мешают нашему соединению с Богом? Кто первый отделился через грех от Бога? Кому было стыдно перед Богом после греха? Как относится к грешникам Бог?*

*Что нужно нам сделать для того, чтобы Бог простил нам грехи? Какое таинство установил для этого Иисус Христос? Зачем установлено это таинство?*

В таинстве покаяния грешник приходит к священнику, исповедует или, по-другому, говорит вслух свои грехи и кается в них или старается усостыдиться за эти грехи и жалеет<sup>125</sup>, что он их делал. Священник слушает исповедь грешника, и если грешник кается по совести, то прощает ему грехи. Священник прощает грехи не по своей, а по Божией воле. Власть прощать грехи дал Иисус Христос Апостолам. Он сказал им: «Кому простите грехи, тому простятся; на ком оставите, на том останутся»<sup>126</sup>. Апостолы эту власть дали архиереям и священникам. Поэтому в таинстве покаяния всякий кающийся видимо получает прощение от священника, а невидимо получает силу или благодать от Бога, которая все грехи с человеческой души снимает. После того как христианин расскажет свои грехи, священник молится, чтобы Бог эти грехи простил, потом накрывает голову кающегося епитрахилью, благословляет и говорит ему: *Властию мне данную (от Бога) прощаю и разрешаю тебя от всех грехов твоих, во имя Отца и Сына и Святаго Духа. Аминь*. Тогда Бог прощает человеку те грехи, в которых он покаялся. Значит, покаяние есть такое таинство, в котором христианин получает от Бога прощение своих грехов. Когда Бог простит человеку грехи, тогда грехи человеку не мешают соединиться с Богом. Поэтому мы перед причащением сначала ходим на исповедь. Человек и после исповеди не может удержаться от греха, но это не значит, что совсем не нужно исповедоваться. Когда у нас загрязнится тело, мы его моем. После мытья мы опять грязнимся, но никто не думает, что из-за этого совсем не нужно мыться. Если мы совсем не будем мыть тело, то на нем нарастут коросты, болячки; точно так же и наша душа загрязняется грехами, и если мы не будем очищать ее покаянием, то она покроется грехами и погибнет.

*Что делает на исповеди грешник? Зачем он рассказывает свои грехи священнику? (Ответ на этот вопрос учащиеся должны вывести из урока.) Что делает священник? Кто дал священнику власть прощать грехи? Какими словами дал эту власть Апостолам Иисус Христос? Какие видимые действия и слова при исповеди? Какая благодать подается невидимо? Почему мы перед причащением исповедуемся?*

Хорошо для человека чувствовать и знать, что он близко к Богу и что Бог живет с ним. Помните, что сказал Апостол Петр Христу на Фаворе: «Господи, хорошо нам здесь быть!» Такую же радость чувствует и каждый христианин, который с верой причащается Тела и Крови Христовой, когда он очистит свою душу от грехов и принимает в себя Самого Господа. Чтобы наша жизнь на земле была радостнее, нам следует как можно чаще исповедоваться и причащаться.

## **Урок 12. О таинствах священства, брака и елеосвящения**

**3.** На прошлых уроках мы говорили, что для спасения души каждому человеку прежде всего необходимо сделаться христианином. Для этого нужно верить во Христа Бога нашего и креститься. В таинстве крещения человеческая душа перерождается, делается безгрешной и близкой к Богу так, как близки дети своим родителям. Для того чтобы сохранить эту близость с Богом, человеку нужна сила в делании добра. Эту силу Бог дает человеку в таинстве миропомазания. Близок человек к Богу может быть тогда, когда он живет вместе с Богом, а Бог живет в человеке. Господь дал таинство причащения, в котором человек соединяется с Самим Богом. Этому соединению мешают в человеке

<sup>125</sup> Покаяние имеет один корень со словом *окаянный* — «бедный», «достойный сожаления».

<sup>126</sup> Ин. 20, 23.

грехи, но Бог прощает и грехи человеческие в таинстве покаяния. Вот четыре таинства: крещение, миропомазание, причащение и покаяние, которые дал Иисус Христос для спасения всякого человека. В них Бог дает Свою особенную силу или благодать, необходимую для каждого христианина. Но вы уже слышали, что всего таинств семь. Значит, есть еще три таинства, которые установил Сам Бог. Эти три остальные таинства нужны для всей Церкви Христовой, но не для каждого христианина. О них теперь мы и будем говорить.

Вы знаете, что служит в церкви и совершает таинства не всякий христианин, а священник. Священник не сам присваивает себе эту власть, а получает ее от Бога в особом таинстве, которое называется *таинством священства*. Первый священник всех христиан есть Господь наш Иисус Христос. Когда Он жил на земле видимо, Он учил людей и давал им Сам силу Божию для спасения. Он сделал на земле все, что нужно для нашего спасения, а после Своего вознесения на небо оставил на земле христианское общество или Церковь и обещал до конца мира давать Церкви Свою благодать. В Церкви Христовой остались Апостолы. Они сначала сами учили людей и совершали таинства, а когда христиан стало много, то Апостолы начали в разных местах оставлять вместо себя других людей, которые также начали учить народ и совершать таинства.

*Какое первое таинство, необходимое для нашего спасения? Какую благодать мы получаем в таинстве крещения? в таинстве миропомазания? причащения? покаяния? Кто совершает таинства? От кого получает власть священник? В каком таинстве? Кто наш первый священник? Что Он сделал на земле? Что основал? Кому дал власть учить и совершать таинства? Что сделали потом Апостолы?*

Христиане, по согласию с Апостолами, выбирали хороших людей, праведных христиан, Апостолы с молитвой возлагали на них руки. В это время на того, кого выбирали христиане, сходила благодать Божия, и он получал силу учить народ и совершать таинства. Одним людям Апостолы давали такую же силу Божию, какую имели сами Апостолы, и таких людей называли архиереями или епископами. *Архиерей* — слово греческое. Оно состоит из двух слов: *архи*, по-русски значит «старший»; *иерей* — значит «священник». *Архиерей* значит «старший над священниками». *Епископ* — слово тоже греческое; по-русски оно значит «надзиратель», т. е. такой человек, который обязан смотреть, чтобы всякому христианину давалось в Церкви Христовой все, нужное для спасения души. Архиереи или епископы учат народ вере Христовой и сами посвящают других в священники и в архиереи. Священникам дается сила Божия учить народ и совершать все таинства, кроме таинства священства. У священника благодать меньшая, чем у архиерея. При церковной службе архиерею и священнику помогает диакон. Слово *диакон* тоже греческое и по-русски значит «слуга», «служитель». Диакон сам не может совершать таинств, не может без архиерея или без священника служить, хотя и его на диаконство посвящает архиерей. У нас в церкви поют и читают *псаломщики* или по-старинному *дьячки*, но они особенной благодати Божией не получают; читать и петь в церкви может всякий христианин. В священстве три чина: *архиерей*, *священник* и *диакон*. Все они посвящаются и получают особенную силу или благодать от Бога. Посвящают в архиерея два или три других архиерея, а во священника и диакона посвящает один архиерей. Посвящают и теперь в архиерея, во священника и во диакона так же, как посвящали Апостолы: читают молитвы и возлагают руки на голову того, кого посвящают. Видимое действие в таинстве священства — возложение рук с молитвой, а невидимое — получение благодати Божией для совершения таинств над христианами и для учения народа вере христианской. Значит, священство есть такое таинство, в котором человек через молитву и возложение рук архиереев получает благодать Божию учить народ вере Христовой и совершать таинства.

*Как посвящали Апостолы? Какая благодать сходила на того, кого посвящали? Как называются те люди, которым Апостолы давали всю власть? Что значат слова **архиерей, епископ**? Какая сила дается им? какая — священникам, диаконам? Что значит слово **диакон**? Сколько чинов в священстве? Какие это чины? Кто посвящает в архиерея? Подумайте, почему не один архиерей? Кто посвящает во священника и диакона? Какое видимое действие в священстве? Какая в нем подается благодать? Что такое **священство**?*

Мы говорили, что четыре первых таинства, крещение, миропомазание, причащение и покаяние, необходимы для каждого христианина, а три последних таинства, священство, брак и елеосвящение, принимают не все. Три последних таинства может каждый человек, по своему желанию, получать или не получать и одинаково может спасти свою душу. Не все христиане идут в архиереи, священники и в диаконы, а только некоторые, но священство во всей Христовой Церкви нужно, потому что без священства некому было бы совершать и первые четыре таинства, некому было бы заботиться о спасении душ христианских. Архиереи, священники и диаконы должны все делать, чтобы души христианские спаслись, должны заботиться о *душах*, а потому и называются они людьми духовными или *духовенством*<sup>127</sup>. Второе таинство, не для каждого христианина необходимое, но нужное для всей Церкви, есть *таинство брака*. Некоторые люди всю жизнь живут холостыми или остаются в девицах, а другие женятся и выходят замуж. Первому человеку, Адаму, Сам Бог дал жену, Еву. Сам Бог благословил их и сказал: «Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю и владейте ею...»<sup>128</sup> Значит, мужу жену, а жене мужа дал Бог. Теперь у нас жених сватает невесту, но для того, чтобы сделаться им мужем и женой, им нужно Божие благословение. В мире все Божие: весь мир и нас, людей, сотворил Бог. Без Божиего благословения нельзя делать и маленькое дело, а такое важное, как женитьба и замужество, без благословения — тяжелый грех. Бог сотворил мужчину и женщину для того, чтобы от них обоих вместе люди размножились на земле. Ни мужчина без женщины, ни женщина без мужчины родить детей не могут. Почему Бог так устроил, это для нас тайна, которую никто из людей разгадать не может. От двоих людей рождается новый человек, новая душа<sup>129</sup>. Если живут вместе мужчина с женщиной как муж и жена, то от них рождаются дети одинаково — получили ли мужчина и женщина благословение в церкви или не получили. Но рождение детей и жизнь родителей вместе без благословения — грех. Грех этот называется *блудом*, а сами эти грешники называются *блудниками*. Вы знаете, кого называют блудней?

*Ученики обыкновенно отвечают: «Кошку».*

Блудней называют кошку, когда она хватается не то, что ей дали, а что ей не дано. Блуднями тогда же зовут коров, лошадей и людей, когда люди берут в доме без позволения старших: хозяина или хозяйки. В мире все Божие, поэтому если мужчина берет себе жену, а девушка берет себе мужа без позволения или благословения Божия, то они называются блуднями, блудниками. Первый человек, Адам, взял не просто сам себе жену, Еву, а ее дал Адаму Бог. Бог благословил их жить вместе и рождать детей. Когда

<sup>127</sup> Более глубокий смысл понятия о духовности труден для понимания детей.

<sup>128</sup> Ср.: Быт. 1, 28.— *Ред.*

<sup>129</sup> Вопрос о соединении двух полов в браке считается щекотливым и неудобным для выяснения детям, но такое мнение неправильно. Этот вопрос по возможности может и должен быть выяснен. Жизненные истины скрывать от детей никогда не следует. «Ребенку можно все говорить. От детей ничего не надо утаивать под предлогом, что они маленькие и что им рано знать»,— говорит глубокий психолог Ф. М. Достоевский в романах «Идиот» и «Бесы». Половой вопрос опопшляется только в грязных устах, а в чистых просветляется и получает истинное освещение, соответствующее его важности.

мужчина и женщина делаются мужем и женой, они становятся друг другу самыми близкими, самыми родными, ближе, чем отец с матерью для детей. Муж и жена телом живут вместе, а для хорошей жизни нужно, чтобы и душой они были одинаковы, чтобы они обо всем думали одинаково, любили друг друга и хотели все делать одинаково, были бы двое как один человек. Без Божиего благословения телом муж и жена могут жить вместе, а душой врозь, и от такой розни много может выйти зла, особенно когда нужно будет растить детей. Мать будет учить детей одному, а отец совсем другому, и пойдет в семье неурядица. Для того чтобы семья была хорошей, согласной, чтобы дети родились и росли под Божиим благословением, нужна особая милость Божия или благодать. Свою благодать Бог дает людям в таинствах, поэтому Христос дал особое таинство для благословения мужа и жены. Это таинство и называется *таинством брака*. Жених сватает себе невесту, невеста соглашается сделаться его женой. Тогда они оба приходят или приезжают в церковь и здесь венчаются. Во время венчания, когда священник наденет венцы на жениха с невестой, благословит их три раза и скажет: *Господи Боже наш, славою и честью венчай их* (по-славянски «я»), тогда на жениха и невесту сходит благодать Божия. Жить мужчине с женщиной без венчания грешно и стыдно, а после венца их надо хвалить и почитать, потому что они получили на семейную жизнь Божие благословение. Значит, брак есть такое таинство, в котором сам Бог соединяет Своей благодатью жениха и невесту для семейной жизни.

*Кто дал жену Адаму? Что Бог сказал Адаму и Еве? Что нужно жениху и невесте, чтобы стать мужем и женой? Почему им нужно благословение Божие? От кого родятся дети? Кто так устроил? Почему так? Как называется грех житья без венчания? Что такое блуд? Почему блуд — грех? Как надо жить мужу и жене? Что нужно для единодушия мужу и жене? Кто дает эту милость? В чем дается благодать Божия? В каком таинстве дается благодать мужу и жене? В какое время сходит благодать? Что такое брак? Какие здесь видимые действия и какая подается благодать?*

Теперь мы говорили о шести таинствах, а всего их семь. Перечислим их по порядку: крещение... брак. Седьмое таинство называется *елеосвящением* или *соборованием*. Первое название происходит от слов *елей* и *освящение*, а второе — от слова *собираться*. Елей — что такое? Значит, во время елеосвящения освящают деревянное масло, а на освящение его в тех местах, где священников много, собирается их несколько. Елеосвящение совершается над тяжелобольными. Иисус Христос, когда послал Апостолов учить людей вере Христовой, дал им силу исцелять всякую болезнь<sup>130</sup>; Апостолы мазали больных деревянным маслом — елеем, и многие больные выздоравливали<sup>131</sup>. Значит, таинство елеосвящения установил Иисус Христос. Как милосердный самарянин в притче Спасителя возливал на раны больного елей и вино<sup>132</sup>, так и при елеосвящении в елей прибавляется красное вино. Елеосвящением поэтому называется такое таинство, в котором один или несколько священников помазывают больного с молитвой елеем и вином, а Господь дает больному силу выздороветь от болезни и очиститься от грехов. Больного помазывают семь раз. Многие неправильно думают, что соборуют для того, чтобы легче было человеку умирать. Во всех молитвах при соборовании мы просим Бога, чтобы Бог дал здоровье и простил грехи больному.

*От каких слов происходит слово елеосвящение? Что означает слово соборование? Почему так называется елеосвящение? Над кем оно совершается? Кто установил его?*

---

<sup>130</sup> См.: Мф. 10, 1.

<sup>131</sup> См.: Мк. 6, 13.

<sup>132</sup> См.: Лк. 10, 34.— *Ред.*

*Что такое елеосвящение? Какую благодать дает в нем Бог? Какие в елеосвящении видимые действия?*

Теперь мы с вами говорили о всех семи таинствах. В десятом члене «Символа веры» говорится только об одном крещении. Православные христиане всегда признавали семь таинств, а в «Символе веры» говорится про одно только крещение потому, что без крещения нельзя сделаться христианином. А кто крестится, тот будет веровать во все православное учение, значит, будет верить во все семь таинств.

### **Урок 13. Одиннадцатый и двенадцатый члены «Символа веры»**

**3.** В нашей обыкновенной жизни те люди, которые трудятся и работают, получают не только себе пользу, но честь и хвалу от других людей. За всякий полезный житейский труд человек получает в награду пользу себе и почет от людей, а лентяй ни себе пользы не делает, ни от других доброго слова не слышит. Да и хвалить лентяя не за что. Мы с вами уже говорили, что делать добро несравненно труднее, чем зло, поэтому на земле много не только добрых, но много и злых людей. Злые люди часто отплачивают нам за добро злом. Хорошо, если вокруг нас живут добрые люди: они вместе с нами делают добро и для себя, и для нас. Но если с нами живут злые, то они стараются всем добрым людям досадить, навредить, и наши добрые дела, вместо радости, приносят нам на земле горе и мучения. Господь добр и справедлив: Он не оставляет без награды наши добрые дела. Чем лучше наши добрые дела, тем больше и награда за них. На земле мы живем недолго, лет 60—70, и потому Бог не награждает нас вполне здесь, на земле. Как бы хорошо ни жил человек на земле, он всегда боится, что вот придет смерть и все счастье кончится. Господь дает счастье хорошим людям на земле, но не в награду за добрые дела, а для того, чтобы люди могли больше делать добра другим людям. Дает человеку богатство для того, чтобы он помогал бедным; дает нам здоровье, чтобы мы работали на общую пользу. Если мы все делаем хорошо, стараемся не для себя только, но и для других, то Господь наградит нас на том свете. Прежде всего Бог даст людям бессмертие. Бог смерти не сотворил, а она пришла на землю после того, как согрешили Адам и Ева, а потом и все люди стали грешить. Из-за грехов людей и смерть пришла на свет.

Бог сотворил людей для счастья, а люди не стали слушаться Бога и сами на себя навели горе, потому что стали больше надеяться на свой ум, чем на Бога. Все люди похожи на маленьких детей: все им хочется делать по своему, а не по Божию велению. Мать говорит маленькому ребенку: «Не тронь руками огонь — обожжешься», а ребенок непременно схватит и действительно обожжет себе руку. Бог сказал Адаму и Еве: «Не ешьте плодов с древа познания добра и зла, потому что, как поедите, умрете»<sup>133</sup>. А Ева с Адамом не послушались Бога и думали, что они сами сделаются богами. Но вместо этого, как поели запрещенного плода, стали смертными. От них стали рождаться такие же смертные люди, и каждый человек должен умереть. Но Бог обещал людям счастье, блаженство и от Своего обещания никогда не отступится. Поэтому Он дал людям сначала закон через Моисея, а потом Сам родился на земле и научил людей, как нужно жить по-Божьи. Кто захочет слушаться Бога, тот и получит блаженство. На земле мы все умираем телом, а мертвое тело ничего чувствовать не может. Хотя наша душа и не умирает, но человек состоит не из одной души, а из души и тела. Поэтому нужно, чтобы он чувствовал свое счастье душой и телом. Значит, нужно, чтобы наше тело после смерти воскресло и опять соединилось с душой. И действительно, настанет время, когда все люди, какие только жили на земле, воскреснут и больше никогда умирать не будут: тела людей сделаются бессмертными. Не будет тогда никаких болезней, никакого горя. Переменится тогда и сама земля: ничего плохого на ней не будет, а будет только одно хорошее. Тогда

---

<sup>133</sup> Ср.: Быт. 2, 16—17.— *Ред.*

все праведные люди получают полную награду от Бога за все труды, какие они положили, делая добрые дела. Они хотели добра — добро и получают. Воскреснут и злые люди, но не на радость себе: они будут мучиться вечно. Злые не желают никому добра, хотят всем зла, они и получают за это себе мучения. Бог никого силой не заставляет жить так, как Он научил людей. Кто хочет себе спасения, тот живет по-Божьи, а кто не хочет верить Богу, тот живет по своей воле, по своему упрямству. Злые не хотят покориться Богу, прийти к Нему, а потому и после своего воскресения из мертвых будут мучиться вечно вместе с дьяволом. Все люди грешны, но Бог прощает человеку всякий грех, только бы человек желал прощения от Бога. Один только грех Бог не прощает человеку, когда человек совсем не хочет, по одному своему упрямству, покориться Богу, когда человек считает себя больше Бога. Так согрешили бесы, они знают, что Бог выше и больше всего мира и всех тех творений Божиих, которые живут на свете, а все-таки не хотят покориться Богу. Упрямые люди делаются похожими на бесов и потому не могут спастись. Бог зовет их к Себе, а они не хотят идти к Богу и потому будут вечно мучиться с нечистыми духами. Но вредить добрым людям после воскресения из мертвых злые люди и нечистые духи не будут: Бог им этого тогда не позволит. Воскресение из мертвых будет перед вторым пришествием на землю Иисуса Христа, о чем мы уже говорили. Хорошие, праведные люди будут жить вечно в раю, а грешники будут мучиться в аду. Где будут рай и ад, об этом Бог людям не сказал, потому что и знать им это не нужно. Разве не все равно: добрые люди живут праведно, а злые греховно, знают они или не знают, в каких домах мир да любовь и в каких — ругань да драка всегда?

Мы верим и ждем, что будет воскресение мертвых и настанет для людей будущая жизнь. Теперь мы живем свой век на земле, а после воскресения настанет новый, будущий век, без конца. Православные христиане все, всегда и везде верили, что настанет воскресение мертвых и будущий век, а потому в «Символе веры» и написано: жду, или по-славянски *чаю, воскресения мертвых и жизни будущего века*. О воскресении мертвых говорится в одиннадцатом, а о будущей жизни — в двенадцатом члене. Все, сказанное в «Символе веры», истинно, верно, а потому к нему прибавлено слово *аминь*, которое, как вы знаете, и значит «верно».

*Какую награду получает человек за труд на земле? Что труднее делать — добро или зло? Почему на свете много злых? Чем отплачивают злые за добро? Кто награждает нас за добро? Почему Бог не награждает нас на земле? Зачем Бог дает богатство, счастье и силу людям здесь? Когда же наградит Бог добрых людей? Что Он даст прежде всего? Когда явилась на свет смерть? Почему она явилась? На кого похожи все люди? Как Адам и Ева сделали смертными? Что делал Бог для спасения людей? Кому Он даст блаженство? Почему необходимо воскресение нашего тела? Какими будут человеческие тела после своего воскресения из мертвых? Что сделается тогда со всей землей? Почему грешники будут мучиться? Какой грех не простится людям? Кто первый был виновен в этом грехе? На кого похожи упорные грешники? Почему после воскресения из мертвых злые не будут вредить добрым? Когда будет воскресение из мертвых? Как о нем говорится в «Символе веры»? Что настанет после общего воскресения? Как о будущей жизни говорится в «Символе веры»? Почему прибавлено здесь слово *аминь*?*

Бог сотворил весь мир из ничего, Он может сделать и так, что все сгнившие человеческие тела опять соберутся, хотя бы они и были рассеяны по разным местам. Бог сказал, что будет воскресение мертвых и будет новая жизнь — для праведных счастливая, а для упрямых грешников мучительная. Кто делает зло, тот сам себе готовит гибель. Злые люди сами погибают и хотят погубить с собой и других. Они говорят, что никакой жизни после смерти не будет,— а откуда они это узнали? Не будем слушать таких людей.

Будем всегда помнить, что придет время, когда все мертвые воскреснут и получают или награду, или наказание за свои дела на земле. Мы знаем по своей совести и по закону Божию, какие дела добры и какие злы, но не можем удержаться от худых дел: у нас самих нет такой силы, но силу делать добро дает нам Бог. Эта сила называется даром Божиим или благодатью. Бог дает нам Свою благодать в таинствах и молитве. О таинствах мы уже говорили, а о молитве будем говорить в следующий раз.

*Примечание.* Настоящий урок может быть разделен в изложении на три части: первая — до причины грехопадения, вторая — до участи грешников, а третья — до конца урока. Сообразно этому делению производится и повторение урока, сначала по вопросам, а потом в общей связи.

## **Урок 14. Психологическое основание молитвы и ее определение**

3. Мы уже знаем, что для нашего спасения нужны вера в Бога, молитва и добрые дела. Верить в Бога нужно потому, что Бог действительно существует. Он сотворил весь мир, все в мире Божие, и Бог дает все, что нам нужно для жизни нашего тела и для нашей души. Каждый человек всегда может чувствовать душой, что Бог действительно существует. Есть такие погибающие люди, которые забывают совсем о Боге, перестают верить в Бога. Все же хорошие люди веруют в Бога. Нет на свете ни одного такого целого народа, у которого бы не было веры в Бога. У целых народов бывает только та разница, что одни люди веруют правильно, а другие — неправильно. Неверующие все равно что уроды. Возьмем самые простые примеры. У всех людей на руках пять пальцев. Иной человек отморожит себе пальцы; от этого он один делается беспальмым. У всех людей есть ум. Старательные люди заботятся о своем уме: учатся наукам или ремеслам, как нужно пахать, хлеб сеять, столярничать, плотничать... От всякого учения человек делается умнее, а кто не заботится о своем уме, тот на всю жизнь остается глупым: ум у него хотя и есть, но этот ум малый, словно его и совсем нет. Так же бывает и с верой. У каждого человека есть в душе вера в Бога с самого рождения: она вложена в душу каждого человека Богом, но кто заботится об этой вере, у того вера крепнет, а кто не заботится, у того она уменьшается и словно совсем пропадает.

*Что нужно для нашего спасения? Почему нужно верить в Бога? Откуда мы знаем о том, что у нас есть в душе вера? В чем разница веры у разных народов? Отчего вера в душе человеческой растет и отчего уменьшается?*

Кто твердо верит в Бога, тот старается как можно больше знать о Боге. Чем больше человек думает о Боге, тем больше он любит Бога. Да нельзя и не полюбить Бога. Он такой добрый, такой святой, такой хороший, что никого лучше Его и быть не может. Даже у ласкового человека словно есть какая-то особенная сила, которая притягивает к ласковому человеку других людей. Хорошего человека все бы слушал, все бы говорил с ним. Чего никому бы не сказал, то все скажешь душевному человеку, с ним всякому хочется, как говорят, душу отвести. Но никакой человек по доброте не может равняться с Богом. Бог без конца добрее всех самых добрых людей вместе. Кто твердо верит в Бога, тому хочется быть как можно ближе к Богу. А если человек хочет близости с Богом, то и Бог дает человеку чувствовать эту близость, словно Бог приходит к такому человеку в душу. Вы уже знаете, что человек соединяется с Богом, живет вместе с Ним в таинстве причащения. В этом таинстве христиане соединяются с Богом не прямо сами, а через священника, так как причащает или соединяет их с Богом священник. Но христианин может соединяться с Богом и сам. Во всех таинствах в середине между Богом и христианином стоит священник, который помогает душе человека соединиться с Богом, поэтому священник называется *посредником* между Богом и людьми. Самым первым

*посредником* Бога и людей был Иисус Христос, потому что Он был и Бог и человек. Христос Свою силу дал Апостолам, а Апостолы дали ее архиереям и священникам. Священник и соединяет людей с Богом не своей властью, а властью Божией. Но, как мы сейчас говорили, человек может соединяться с Богом и без посредника или непосредственно. Человек и сам может думать о Боге, говорить Ему в душе или словами о своей любви к Богу, о своей нужде, о своих радостях и горе, о доброте Божией ко всему миру и обо всем, что есть у человека на душе, а Бог дает человеку чувствовать близость к Себе. Такое приближение человека к Богу, соединение с Богом, может быть и без посредника или непосредственно. Но соединяться с Богом непосредственно могут только люди святые, безгрешные, такие люди, которые исполнили весь закон Божий. Грешные люди не могут сами соединяться с Богом, поэтому для их спасения, для их соединения с Богом нужны и таинства. Все мы люди грешные и потому все нуждаемся в таинствах, в которых Бог непременно дает нам Свою благодать не за наши добрые дела, а по Своей милости. Для того чтобы Бог дал Свою благодать в таинствах, нам нужно только верить в Бога.

*Какой человек старается больше знать о Боге? Как относится к Богу тот, кто твердо верит в Бога? Подумайте, почему люди мало любят Бога? С какими людьми мы любим разговаривать по душе? Что делает Бог для такого человека, который хочет быть ближе к Богу? В каком таинстве мы соединяемся с Богом? Кто нас соединяет с Богом в таинствах? Как поэтому называется священник? Почему он называется посредником? Кто первый посредник Бога и людей? Кому Он дал Свою власть? Кому дали ее Апостолы? Чьей силой соединяет людей с Богом священник? Как может человек соединяться с Богом без посредника? Каким называется это соединение? Почему нужны все-таки таинства?*

Человек может соединиться своей душой с Богом непосредственно. Это непосредственное соединение души человеческой с Богом называется *молитвой*. Как мы молимся Богу?

*Ученики обыкновенно на этот вопрос дают описания внешнего процесса молитвы: совершение крестного знамения и произнесение с поклонами молитвенных слов при обращении взора к иконе.*

Вы сейчас рассказали, что мы рукой делаем на себе знак креста, головой и спиной кланяемся, языком произносим слова, а мы говорили, что молитва есть непосредственное соединение души человеческой с Богом. Значит, совершение крестного знамения, поклонов и чтение молитвенных слов хотя и употребляются при молитве, но не составляют еще сущности молитвы. Припомните, что называется сущностью предмета или дела? Крестное знамение, поклоны и чтение или пение молитвенных слов есть только видимые действия молитвы, а сущность ее состоит в непосредственном соединении человеческой души с Богом. Как в таинствах есть видимые действия и невидимая сила Божия или благодать, так и в молитве есть видимые же действия и невидимое соединение души с Богом. В молитве видимые действия мы совершаем для того, чтобы душа наша перестала думать о земных делах и захотела бы приблизиться к Богу. Святые люди могут молиться без поклонов, без слов и без икон: они уже не нуждаются в видимых знаках, но мы, грешные люди, не умеем так молиться. Мы обыкновенно стоим на молитве, крестимся, читаем или поем молитвы, а думаем совсем не о Боге, молимся точно нехотя и не чувствуем поэтому в душе никакой сладости от молитвы, не соединяемся душой с Богом. Но не всегда так невнимательно молимся даже и мы. Бывает, что душа наша охнет во время совершения видимых молитвенных знаков и приблизится к Богу. Для

того и нужны наружные знаки молитвы: они напоминают нам о Боге. Чем больше человек молится наружной молитвой, тем все чаще и больше душа такого человека приближается к Богу, и наконец человек получает от Бога дар или благодать всегда чувствовать близость к Богу и соединиться с Ним душой. А как хорошо жить душой вместе с Богом, этого никакими словами рассказать нельзя.

*Что такое молитва? Что мы обыкновенно называем молитвой? Какие это действия? Для чего совершаются эти видимые действия? Как могут молиться святые люди? У Ангелов совсем нет тела, значит, как они молятся? Как мы можем выучиться молиться так же?*

Не всегда и грешные люди молятся только одними видимыми действиями. Когда у грешных людей все идет в жизни хорошо, они редко и мало думают о Боге. Но когда случится с человеком большая горе или когда грозит человеку смерть и человек ниоткуда не может ждать себе помощи и утешения, душа верующего человека сама собой обращается с молитвой к Богу, и Бог дает утешение всякому горюющему человеку. Вот как хорошо сказал стихами об этом утешении один писатель:

*В минуту жизни трудную,  
Теснится ль в сердце грусть:  
Одну молитву чудную  
Твержу я наизусть.*

*Есть сила благодатная  
В созвучье слов живых,  
И дышит непонятная,  
Святая прелесть в них.*

*С души как бремя скатится,  
Сомненье далеко —  
И верится, и плачется,  
И так легко, легко...<sup>134</sup>*

Бог всегда дает утешение в горе тому человеку, который всей душой молится Богу. Может Бог давать радость нашей душе и всегда, если только мы хотим соединиться с Богом в молитве. Но мы больше привязываемся ко всему земному, ко всему видимому, потому что думать про земное гораздо легче, чем о Боге. Мы сами не хотим потрудиться душой для своего же счастья, оттого часто и маемся не только телом, из-за недостатков да бедности, но маемся и душой от разных грехов, и нет у нас в душе настоящей радости.

*Когда грешные люди забывают о Боге и когда обращаются к Нему? Что дает Бог молящемуся горюющему человеку? Как написал об этом один писатель? (Хорошо, если дети запомнят наизусть хотя бы четыре последние строчки.) В одном ли только горе Бог дает человеку радость? Что нужно для этого сделать человеку? Почему у нас нет всегда на душе радости?*

**Примечание.** Ввиду большого объема и содержания урока его полезно повторить весь, сначала по вопросам, потом связно по отдельным частям.

---

<sup>134</sup> Лермонтов М. Ю. Молитва / Собр. соч.: В 4 т. Т. 1. М.: Худож. лит., 1983. С. 42.— Ред.

Вы слышали, что, кто верит в Бога, тот любит Бога и хочет быть ближе к Богу. Соединиться с Богом душой мы можем в таинствах и в молитве. Плохо жить на свете тому, кто не верит в Бога и не может молиться Ему. Приучайте себя к молитве так, чтобы душа наша чувствовала в себе Бога. Уметь так молиться — дороже всего на свете. Если кто будет вам говорить, что молиться Богу не нужно, бойтесь того человека. Такой человек все равно что вор, который хочет украсть у вас самое дорогое ваше сокровище.

## **Урок 15. Виды молитвы и условия ее действенности**

3. Мы говорили, что молитва есть непосредственное соединение нашей души с Богом. При молитве мы можем чувствовать, что Бог совсем близок к нам, ближе, чем мы можем быть с самым милым, с самым ласковым человеком. Бывает, что с хорошим человеком сидишь вместе, чувствуешь, что он сидит с тобой, и так хорошо делается на душе, хотя иной раз и ничего не говоришь с ним, а если сидишь впотьмах, то и не видишь его. Молчишь, не видишь, а на душе все-таки хорошо от одного чувства, что близок к тебе ласковый, душевный человек. Так можно чувствовать и близость Бога, хотя мы Его и не видим. Но мы привыкли с людьми разговаривать: их слушать или сами говорить им, что у нас есть на душе. Мы и Богу говорим поэтому словами. Святые люди слышали иногда и голос Божий, слова Божии, а обыкновенные люди могут только душой чувствовать близость Бога, говорить же ему сами могут все, что у них есть на душе. Бывает часто так, что и людям мы не можем высказать словами всего, что есть у нас на душе. Точно так же и при нашем соединении с Богом мы не всегда можем сказать словами то, что у нас есть на душе. Всегда были и есть такие люди, которые чувствуют то же, что и мы, и при этом умеют свои чувства высказать словами. Такие люди Богу молились своими словами, составили разные молитвы, и мы теперь можем пользоваться уже готовыми молитвами. Молитвы эти записаны в разных церковных книгах, и в этих молитвах говорится о разных чувствах, какие бывают в человеческой душе, так что мы можем найти всегда для себя подходящую молитву.

*Что человек чувствует, молясь Богу? Отчего хорошо делается у нас на душе с ласковым человеком? Чем мы показываем свои чувства? Какие люди могли слышать Бога? Что дает Бог обыкновенным людям вместо своих слов? Кто и о чем может говорить Богу? Зачем нужны готовые молитвы? Кто их составил?*

Кто верит в Бога и думает о тех делах, какие Бог сделал для людей, тот ясно видит, что Бог все делает премудро, все делает по Своей любви к людям. Премудрость и доброту Божию мы можем видеть во всем, что сотворено Богом на земле: в каждой травинке, цветочке, в дереве, в маленькой букашке, не говоря уже о человеке<sup>135</sup>. Когда мы видим какую-нибудь хорошо сделанную вещь, мы хвалим и саму вещь, и того, кто ее сделал. Когда мы слышим об очень добром человеке, о таком человеке, который ничего не жалеет для других, мы такого человека тоже не можем не похвалить, хотя бы сами и не видели этого человека. Бог премудрее всех самых умных и добрее всех самых добрых людей. Поэтому, кто думает о Боге, тот прежде всего желает хвалить Бога за Его премудрость и Его доброту<sup>136</sup>. Есть много таких молитв, в которых люди хвалят или прославляют Бога. Кто нам дает что-нибудь хорошее в подарок, мы тому человеку говорим «спасибо», благодарим его. А так как Бог дает нам много всяких даров и для нашего тела, и для нашей души, то мы благодарим Бога благодарными молитвами. Бог много дает, но и

---

<sup>135</sup> С полной приспособленностью растительного и животного царства к окружающей среде и к удовлетворению жизненных потребностей дети знакомятся на уроках объяснительного чтения и могут сами привести доказательства премудрости устройства мира. Законоучителю остается лишь воспользоваться познаниями учащихся и осветить эти познания светом веры.

<sup>136</sup> Для достижения цели настоящего урока нет необходимости перечислять все совершенства Божии.

всякой нужды у нас много. Мы сами для себя работаем, трудимся, но бывает так, что от нашей работы у нас выходит мало толку: то работа не спорится, то несчастье какое-нибудь случится, то силы ослабеют. У кого тогда просить помощи? Люди стараются больше каждый за себя, от них подмоги редко дождешься. Тогда смело каждый верующий человек может просить помощи у Бога, и Бог поможет непременно человеку, если человек стОит этой помощи и если он просит помощи не в плохом, а в хорошем деле. Если человек никогда и не думает о Боге или начнет просить Бога, чтобы ему Бог помог кого-нибудь убить, ограбить, обмануть, то, конечно, Бог таким людям не поможет. Да и может ли человек маловерующий, злой соединиться душой с Богом? Он будет молиться только языком, а душа у него будет далеко от Бога. У плохого человека с хорошим человеком не может быть согласия, а со Святейшим Богом — и говорить нечего. Для того чтобы Бог исполнял просьбы человека, нужно жить заодно с Богом: и думать и делать так, как Бог велел. Просить у Бога помощи мы можем или своими словами, или же готовыми молитвами. Те молитвы, в которых мы просим чего-либо у Бога, так и называются просительными.

*Что может увидеть человек, когда он думает о делах Божиих? В чем можно видеть премудрость Божию? Что мы говорим о том, кто умеет сделать хорошую вещь? Для кого Бог сотворил все в мире? Кого мы называем добрым человеком? Бог все сотворил для людей, значит, Бог какой? Чем мы хвалим Бога? Какие поэтому есть молитвы? Что мы говорим тому, кто нам подарит? Нужно ли благодарить Бога? За что Его нужно благодарить? Какие поэтому есть молитвы? Когда мы просим помощи у Бога? Всегда ли Бог помогает людям? Почему не всегда исполняются просьбы людей? Что нужно для того, чтобы Бог помог человеку? Как называются те молитвы, в которых мы чего-либо просим у Бога?*

Бог не всегда дает нам то, чего мы просим в молитве, но мы не можем ждать, чтобы всякое наше прошение исполнялось. Разве не бывает так, что мы просим себе добра, а от этого может выйти вред другим людям? Если бы Бог исполнил такую молитву, то Он дал бы милость одному человеку, а другого бы обидел. Но Бог никогда не обижает, Он любит всех людей. Возьмем такой пример. У богатого человека накопилось много залежного хлеба. Богач и молится: «Дай Бог, чтобы нынче хлеб не родился; тогда цена хлеба будет дорогая, и я наживу много денег». Богач думает только о себе, что ему будет хорошо; а не думает, каково другим-то голодать? Конечно, такую молитву Бог не исполнит. Бывает даже и так, что люди молятся только назло другому человеку. Разругается сосед с соседом и молится: «Дай Бог, чтобы у тебя вся скотина пала». Конечно, Бог никогда и такую молитву не исполнит. Бывает, что человек молится Богу, просит у Бога милости, а сам думает, что Бог обязан непременно дать ему милость, «потому-де я праведный человек». Припомните, как молился фарисей. Он больше хвалился своими делами, чем просил Бога. Но не всегда Бог исполняет наши молитвы, хотя бы мы и просили усердно, и другим зла не желали, а просили бы только пользы себе. Иной раз мы думаем, что лучше будет, если исполнится наше желание, но на деле выходит совсем наоборот: гораздо лучше, если дело сделается не по-нашему. Вот какой пример рассказывает из своей жизни один праведный человек, блаженный Августин<sup>137</sup>. Он родился в Африке. Мать у него была христианка, а отец язычник. В молодых годах Августин был тоже язычником и много грешил. На родине он научился разным наукам и вздумал ехать еще поучиться и повеселее пожить в Риме. В больших городах всегда много плохих, грешных людей, а в Риме тогда их было полно. Мать Августина плакала и молилась, чтобы Бог вразумил ее сына и чтобы

---

<sup>137</sup> Августин Блаженный (Augustinus Sanctus) Аврелий (354—430) — знаменитый учитель Церкви IV в., оказавший огромное влияние на развитие богословской мысли на западе. Наиболее знаменитые его сочинения: «Исповедь», «Исправления» и «Письма». — *Ред.*

помешал ему ехать в Рим: она боялась, что там Августин совсем избалуется. Но Августин все-таки уехал. Горько было матери оттого, что Бог словно не слышит ее молитвы, а потом она увидела, что Бог делает лучше, чем бы она хотела. В Риме Августин прожился (помните, как блудный сын в притче) и уехал в Милан. Там он один раз зашел в христианский храм на службу. Как раз в этом храме служил архиерей — святой Амвросий и говорил в этот день проповедь. Августин послушал ее и решил бросить греховные дела. Он стал жить свято, а потом сделался архиереем.

Такие примеры бывают и с другими людьми. Люди не знают, что будет впереди, и не понимают своей пользы; а Бог все знает и все делает на пользу людям. Когда люди забывают Бога и много грешат, Бог посылает наказание, чтобы они образумились. Люди тогда вспоминают о Боге, просят Его, чтобы Он больше их не наказывал. Бог тогда исполняет молитвы людей, когда они действительно начнут жить праведнее. Но если люди просят Бога их не наказывать, а сами грешат по-прежнему, то Бог молитвы людей не исполняет.

Всегда ли Бог исполняет наши молитвы? Почему не всегда? — Во-первых, польза одному (пример); во-вторых, зложелание; в-третьих, молитва фарисейская; в-четвертых, наша польза (пример Августина); в-пятых, наша греховность.

*Здесь перечисляются не все причины бесплодности наших молитв, но указанных для школьников вполне достаточно. При повторении их не следует добиваться от учащихся запоминания непременно всех пяти перечисленных причин, а следует ограничиться тем, что ученики усвоили.*

Молитвы праведных Бог исполняет. Помните, как по молитве пророка Ильи кончилась засуха и пошел дождь. Святой Феодор (епископ Едесский)<sup>138</sup> в молодых годах начал учиться грамоте, но сколько ни старался, не мог хорошо учиться. Он рано утром раз пришел в церковь и усердно молился Богу, чтобы Бог помог ему в учении. Долго Феодор молился и от усталости уснул. Во сне он увидел Ангела, который положил ему в рот медю. Феодор со страхом проснулся, пошел домой и с того дня стал учиться лучше всех. В то время когда Русью владели татары, у одного татарского хана, т. е. царя, Амурата, ослепла жена. В ту пору в Москве был архиереем святой Алексий<sup>139</sup>. Амурат слышал о святости Алексия и послал за ним послов. Послы привезли святого Алексия в татарскую орду. Там он помолился, и ханова жена сразу стала видеть.

Я вам указал на три случая, когда Бог исполнял молитвы праведных людей, но таких случаев в описаниях жизни святых или в «Житиях святых» указано очень много. Святым людям, по их молитвам, Бог всегда дает Свою милость, а грешным не всегда, хотя бы грешные и молились, как следует. Святые твердо верят в Бога, крепко надеются на Него и постоянно молятся Ему, а грешники и плохо верят, и мало молятся. Поэтому нам нужно стараться больше верить в Бога и больше надеяться на Него. Ведь если бы Бог всегда исполнял молитвы всякого человека, то была бы тут уже не вера, а простой расчет. Человек помолился бы Богу, а Бог бы непременно должен был исполнить эту молитву. Словно будто человек заплатил Богу молитвой, а Бог за молитву дал Свою милость. Бог в нашей молитве не нуждается, а мы в Божиих милостях нуждаемся всегда. Молитва нас приближает к Богу, соединяет с Ним нашу душу и делает нас лучшими и достойными милостей Божиих.

---

<sup>138</sup> Память святого Феодора, епископа Едесского совершается 9 (22) июля.— *Ред.*

В книге даты приводятся по старому стилю. В редакционных примечаниях дата сначала дается по старому стилю, а в скобках — по новому.— *Ред.*

<sup>139</sup> Память святителя Алексия, митрополита Московского совершается 12 (25) февраля.— *Ред.*

*Молитвы каких людей Бог исполняет? (Примеры исполнения молитв.) Почему Бог исполняет молитвы святых и не всегда исполняет даже правильные прошения грешных? На что было бы похоже непременно исполнение Богом наших молитв? Для кого нужна молитва? Что делает она с человеком?*

Один святой, Пахомий Великий<sup>140</sup>, просил Бога, чтобы Бог научил его, как надо жить. И вот Пахомий видит Ангела. Ангел сначала молился, потом стал работать, потом опять помолился и опять принялся за работу. Пахомий и делал так всю жизнь. Молитва без работы не прокормит, а работа без молитвы впрок не пойдет.

Молитва работе не помеха, а подспорье. Можно во время работы в душе молиться, и это гораздо лучше, чем думать о пустяках. Чем больше человек молится, тем ему лучше и жить.

## **Урок 16. Переход к молитве Господней и объяснение призывания**

3. У каждого человека много всякой нужды, а своих сил мало, поэтому нам нужно не только работать, но и просить помощи у Бога молитвой. Бог все видит, все знает. Знает Он и все наши нужды, знает даже лучше нас самих, что нам полезно и что вредно, а потому в молитве совсем не надо говорить словами обо всем, чего мы хотим. Язычники и идолопоклонники думали, что боги совсем похожи на людей, и в своих молитвах старались рассказать своим идолам подробно все, чего просили у них. Иисус Христос сказал людям, что так, как молятся язычники, молиться не нужно. Вот что Он сказал о молитве: «...молясь, не говорите лишнего, как язычники; ибо они думают, что в многословии своем будут услышаны. Не уподобляйтесь им; ибо знает Отец ваш, в чем вы имеете нужду прежде вашего прошения у Него»<sup>141</sup>. Язычники есть и теперь на свете. У них чуть не над каждым предметом отдельный бог — бог грома, бог ветра, бог воды. Такая же вера была в старину и у нас, русских. Вот как язычники молятся, например, об урожае: «Великий боже урожая! Дай нам на полях много, много всякого хлеба: дай много ржи, дай много овса, дай много полбы, дай много гречи, дай много проса! Сделай, боже, так, чтобы солома была густая, как лес, высокая, такая, чтобы лошади с дугой из нее не было видно. Колос у нее дай полный, ядреный, спорыньи чтобы в нем не было; длиной чтобы колос был вершков<sup>142</sup> шести, каждое зерно толщиной с горошину, а длиной с большой ноготь! Овес чтобы был выше человеческой головы, кисти бы висели длинные, как лошадиный хвост, раскидистые, как ветви березы...» Много всякой всячины перебирает язычник в молитве своему богу урожая и рассказывает ему, какая солома должна быть у каждого хлеба, какое зерно, какой умолот. О чем бы ни просил язычник своих богов, все его молитвы состоят из самого подробного перечисления всего, чего он просит. Если язычнику хочется вымолить у кого-нибудь из своих богов хороший приплод скотины или большой выводок гусей, кур, уток, то язычник перечисляет, какого роста должна быть скотина, какой масти, с какими копытами, какие перья должны быть у птицы, какие ноги, какая голова, какой гребень. При такой молитве человек думает совсем не о Боге, не о соединении своей души с Ним, а о разных житейских делах. Язычник думает, что бог не услышит его и не сделает по его просьбе, если молящийся скажет мало, или же бог не поймет, чего нужно человеку, а потому старается о многословии в молитвах. Об этом-то многословии Иисус Христос и сказал людям: «...молясь, не говорите лишнего, как язычники...» Иисус Христос и Сам молился; и вот один раз, «когда Он в одном месте молился и перестал, один из учеников Его сказал Ему: Господи! научи нас молиться... Он сказал им: когда молитесь, говорите: Отче наш, Иже еси на небесех...»<sup>143</sup>

<sup>140</sup> Память преподобного Пахомия Великого совершается 15 (28) мая.— *Ред.*

<sup>141</sup> Мф. 6, 7—8.

<sup>142</sup> Вершок — русская мера длины, равен 4,45 см; значит 6 вершков равны 26,7 см.— *Ред.*

<sup>143</sup> Лк. 11, 1—2.

Господь Иисус Христос научил Своих учеников молитве «Отче наш...», которая поэтому называется *молитвой Господней*. Этой же молитве Он научил в другой раз много народу, когда учил людей на одной горе в Галилее.

*Почему нужна нам в жизни не только работа, но и молитва? Почему в молитве не нужно говорить подробно о всех наших нуждах? Как молятся язычники? Почему они стараются рассказать перед идолами о всех своих желаниях? Что сказал про языческие молитвы Христос? О чем думает больше язычник при своей молитве? Почему язычники многословят в молитвах? Кого научил молиться Христос сначала? Как было это дело? Кого и где Он научил молиться в другой раз?*

Иисус Христос научил людей молиться для их же собственной пользы. У Бога милости много, и Он может дать ее человеку, как бы человек ни молился. Но если человек молится, как молятся язычники, то он своей душой приближается не к Богу, а к земле: он и во время молитвы думает о земных делах и потому никакой пользы от такой молитвы получить не может. Мы уже говорили, что молитва нужна не для Бога, а для человека. Молитва Господня направляет душу человека к Богу. Все, о чем мы просим Бога молитвой Господней, для нас полезно и важно. Прежде всего Иисус Христос научил людей называть в ней Бога Отцом нашим Небесным. Иисус Христос, Единородный Сын Бога Отца, родился на земле, сделался таким же человеком, как и все мы. Он сделал всех людей Своими братьями и усыновил их, по Своей милости, Богу Отцу. Бог Отец показал такую любовь к грешным людям, что дал им для спасения Сына Своего Единородного. Так как мы знаем, что Бог — наш отец, то мы без боязни, с любовью всегда смело можем просить у Него всякого добра. Разве добрый отец откажет своим детям в просьбе? Разве не даст того, чего они у него просят? Если сын у отца просит хлеба, разве отец даст ему камень? Если просит рыбы, разве даст ему змею?<sup>144</sup> Отец земной, сам человек грешный, дает своим детям все хорошее, тем более Святейший Отец Небесный не откажет человеку в просьбе, если только человек просит хорошего, полезного ему и не вредного другим людям. Значит, само название Бога в молитве отцом располагает нашу душу приближаться к Нему, соединяться с Ним. Бог есть отец всех людей. Иисус Христос дал всем людям право быть детьми Божиими, если только люди хотят быть ими. Все люди — одна семья, в которой один Отец Небесный — Бог. Даже в обыкновенной хорошей семье никакой розни между братьями не бывает; все братья стараются друг о друге, все говорят, что дом наш общий, все добро общее. Никто из братьев не говорит, что отец только мне одному должен давать больше, а всем другим братьям меньше, будто отец только одному сыну отец, а другим братьям словно чужой человек. В хорошей семье все братья считают себя равными, а если один, двое или трое братьев старательнее или добрее других, то остальные братья их почитают и уважают, но и те, старательные, не гордятся перед своими братьями, а считают их себе равней. Все они одинаково слушаются отца. «Наш общий хозяин,— говорит каждый брат,— наш отец». Точно так же и во всей человеческой семье никто не может сказать про Бога: *мой* Отец Небесный, а непременно должен сказать: Отец небесный всех людей, *наш* Отец Небесный. Когда человек называет Бога *нашим* Отцом, а не моим только, то человек тогда показывает свою любовь ко всем людям, как к своим братьям, детям одного Отца Небесного. Кто любит Бога всей душой, тот, конечно, любит и детей Божиих, всех людей, а кто обижает детей, тот огорчает и их отца. Если кто-нибудь говорит, что Бога он любит, а людей не любит, тому человеку поверить нельзя. Если он не любит детей Божиих, людей, которых он видит, то как же он может любить Бога, Которого не видит?<sup>145</sup> Господь любит всех людей, велел Он и нам любить всех. Когда придет на землю Иисус Христос судить всех, то Он скажет

<sup>144</sup> См.: Мф. 7, 9—10.— *Ред.*

<sup>145</sup> См.: Ин. 4, 20.— *Ред.*

грешникам: «Идите от Меня, проклятые, в огонь вечный, уготованный диаволу и ангелам его. Ибо алкал Я (хотел есть), и вы не дали Мне есть; жаждал, и вы не напоили Меня; был странником, и вы не приняли Меня; был наг, и не одели Меня; болен и в темнице, и не посетили Меня»<sup>146</sup>. Грешники скажут Ему: «Господи! когда мы видели Тебя алчущим, или жаждущим, или странником, или нагим, или больным, или в темнице, и не послужили Тебе?»<sup>147</sup> Иисус Христос ответит им: «Истинно говорю вам: так как вы не сделали этого одному из сих меньших, то не сделали Мне»<sup>148</sup>. Если мы любим людей и помогаем им, то этим мы показываем любовь к Богу, Который велел нам любить всех людей, как меньших братьев Самого Господа Иисуса Христа. Ведь и в нашей жизни, если нас просит кто-нибудь помочь своему брату, то говорит: «Помоги моему братишке *для меня*». Также и отец просит за сына: «Помоги дескать ему *для меня*». Так же нужно помогать всякому человеку в хороших делах и не глядеть на то, праведный ли, грешный ли тот человек. Грешный еще больше нуждается в нашей помощи, потому что он не понимает своей же пользы и своими грехами все больше и больше отстывает от Бога. Если мы любим всех людей как своих братьев, как детей одного Отца Небесного, то мы от всей души будем говорить Богу: *Отче наш* и будем душой чувствовать, что Бог живет в нашей душе, как это всегда чувствуют на небе Ангелы и души умерших святых людей. Вы знаете, что Бог живет везде, что Он — Дух вездесущий, но всегда чувствуют близость Бога Ангелы и святые на небе. Потому мы и называем Бога Отцом нашим Небесным или, как говорится по-славянски, *Иже еси на небесех*. Того неба, где живут Ангелы и святые, мы не видим, но соединяться душой с Ангелами и святыми мы можем, потому мы молимся и им. В молитвах мы просим милостей Божиих не у самих Ангелов и святых, а просим, чтобы они помолились за нас Богу. Бог и для них Отец, поэтому мы называем Его вместе со святыми Отцом нашим Небесным.

*Для чьей пользы научил людей молиться Иисус Христос? О чем больше думают язычники во время многословной молитвы? К кому направляет нашу душу молитва Господня? Как называть Бога научил в ней Христос? Через Кого люди сделались детьми Божиими? Кого им дал для спасения Бог? Почему для нас важно называть Бога нашим Отцом? Как живут братья в хорошей семье? Кого одинаково слушаются? Как относятся они к старательным своим братьям? Как те относятся к остальным? Чьим называет каждый брат свой дом, свое хозяйство, своего отца? Что мы показываем, когда называем Бога нашим общим отцом? Как относится к людям тот, кто любит Бога? Как осудит грешников Иисус Христос на Страшном Суде? Что мы показываем любовью к людям? Почему любовью к людям показываем любовь к Богу? Кому из людей нужно помогать? Почему нужно помогать? Почему нужно помогать и грешникам? В каких делах им надо помогать? Что мы будем чувствовать, если будем любить людей, как братьев, и называть Бога нашим Отцом? Почему мы называем Бога Отцом? Почему мы называем Бога Отцом Небесным, хотя Он вездесущ? Почему мы молимся Ангелам и святым? Какая разница между молитвой к Богу и к святым?*

Бог любит нас больше всех. О любви Божией к нам мы знаем. Он позволил нам называть Его нашим Отцом Небесным. Лучше такого отца, добрее Его, праведнее Его никогда и быть не может. Как же не любить нам Бога, как не верить Ему, как не слушаться Его? Только те люди, которые хотят себе погибели, не желают называться детьми Божиими, а Бога называть своим Отцом Небесным. Жалко таких людей и за них надобно молиться, чтобы Господь вразумил их.

---

<sup>146</sup> Мф. 25, 41—43.

<sup>147</sup> Мф. 25, 44.

<sup>148</sup> Мф. 25, 45.

## Урок 17. Первые три прошения молитвы Господней

3. Иисус Христос открыл нам, людям, что Бог есть наш Отец Небесный, и научил нас, людей, называть Бога этим именем. Кто верует в истинного Бога, кто знает Его, для того и само имя Божие свято. Если мы слышим, что добрые дела велел делать Бог, то мы твердо верим словам Божиим, стараемся делать все по-Божьи. Если у нас на это не хватит силы или кто-нибудь смутит нас на плохое, не Божие дело, то мы чувствуем, что сделали неладно, согрешили перед Богом. Но есть такие люди, которые не знают истинного Бога, не веруют в Него. Такие люди или забыли Бога, как, например, язычники, или же по своей гордости не хотят веровать в Бога. Бог велит делать добро, а грешному человеку не хочется жить праведной жизнью, он и забывает о Боге, а потом начинает говорить, что Бога совсем нет. Греховоднику с хорошими людьми жить скучно, поэтому он всегда старается сбить с толку верующих. Безбожники говорят, будто и разум человеческий, и разные науки доказали, что Бога нет. Слабых и грешных людей безбожники смущают и ведут их к вечной гибели. Язычники и безбожники не знают истинного Бога, и для них имя Божие совсем не свято, как для верующих людей; они даже ругают истинного Бога. Но и верующие тогда только действительно по-настоящему почитают имя Божие для себя святым, если они всегда делают все по-Божьи; тогда только мы показываем, что имя Божие для нас свято не на словах только, но и на деле. Если же мы будем жить по-Божьи, то и те люди, которые не веруют в Бога, прославят имя Божие, видя наши добрые дела. Если же имя Божие будет для нас свято только на словах, то никогда его не будут считать святым люди, еще не верующие в истинного Бога.

Один христианин хотел научить истинной вере язычников-дикарей. Он говорил им о Христе, о Его любви к людям, о вечном спасении и уговаривал язычников принять христианскую веру. Эти дикари видели раньше у себя христиан, которые приезжали к ним и обижали их без жалости. Поэтому язычники на речи проповедника ответили: «Христиане обманывают, воруют, обижают нас, они злые люди, не хотим верить в их Бога». Если бы христиане жили так, как велел Христос, то дикари уверовали бы в Бога и стали бы почитать имя Его святым. Для спасения всякого человека нужно прежде всего верить в истинного Бога, потому что по правде Бог *есть*. Мы называем Бога Отцом всех людей, а людей — нашими братьями, потому прежде всего нам надо желать всем людям вечного спасения, желать, чтобы все люди знали истинного Бога и исполняли Его закон, чтобы имя Божие все люди почитали, как святое, и на словах, и на деле. Вот наше первое желание, которое исполнить может только Бог. Поэтому в молитве Иисус Христос и научил людей просить Бога, чтобы Бог помог всем людям считать имя Божие святым. Этого мы и просим у Бога словами: *Да святится имя Твое*, т. е. чтобы все люди узнали истинного Бога и жили по Божиему закону.

*От кого люди узнали, что Бог наш Отец Небесный? Для каких людей имя Божие свято? Чем мы можем показать, что для нас оно свято? Кто и почему не верует в Бога? Как доходят до безбожия грешники? О чем они стараются между людьми? Зачем им нужно смущать других? Когда мы сами не показываем, что имя Божие для нас свято? Чем мы можем научить язычников почитать его и чем мешаем этому? (Припомните пример.) Чего мы должны желать нашим братьям — всем людям прежде всего? Кто может исполнить это желание? Как об этом мы просим в молитве Господней? Что значат слова: *Да святится имя Твое*?*

Ангелы и души святых на небесах, в Царстве Божием, все свято почитают имя Божие, живут во всем по правде, в полном согласии между собой и в такой постоянной радости, какой у нас на земле не бывает. Ангелы и святые постоянно чувствуют, что Бог живет с ними, а потому и радостно у них на душе. На земле много разных царств, но они совсем не похожи на Царство Божие. В земных царствах каждый человек делает не то, что

ему хочется, а что велит ему делать закон. Человек живет не своей волей, а чужой волей. Да иначе в человеческих царствах и жить нельзя, потому что на свете больше злых людей, чем добрых. Злые люди думают, что обманом жить лучше, чем правдой: обижать друг друга лучше, чем помогать друг другу, а потому и горько, нерадостно жить на свете. Обманывают люди иной раз из корысти, а иногда по злобе, чтобы только досадить человеку или посмеяться над ним. Если бы у всех людей был одинаковый достаток, и тогда люди не перестали бы обманывать друг друга из озорства. Часто злые люди смеются над несчастными: над слепыми, глухими, над дурачками. Либо слепого заведут куда-нибудь, откуда он выбраться не может, либо глухому скажут так, что он не расслышит и ответит неладно, либо глупенькому наврут чего-нибудь, а он поверит да и побежит глядеть то, чего совсем нет. А кто обманул таких несчастных, тот потешается над ними. Злые люди не только врут на словах, но и в газетах печатают про других людей всякие небылицы, чтобы оконфузить людей. Из-за лжи да зависти люди между собой враждуют, бранятся, дерутся и даже убивают друг друга. Враждуют тоже не из-за одной корысти, а чаще по злобе. Припомните, из-за чего Каин убил Авеля, из-за чего братья продали Иосифа. Да и у нас в жизни часто выходят ссоры и драки из-за того, что один скажет слово, а другому оно не понравится. Ни в каком земном царстве нет правды между всеми людьми, нет и согласия. Везде, конечно, есть и правдивые, и добрые, но больше обманщиков да злых, потому что люди больше живут в грехах и не хотят жить по Божией воле. Оттого и тяжело жить на земле. На небе, в Царстве Божию, Ангелы и святые живут по правде, в полном согласии между собой, и жизнь у них радостная. Как же нам не желать, чтобы и на землю пришло Царство Божие? Всякий человек желает себе добра, а это добро может прийти только тогда к каждому человеку, когда все люди будут жить по правде и согласно между собой. Царство Божие владеет не телами, а душами человеческими. Где люди живут по-Божьи, там и царствует Бог, там и Царство Божие. Один учитель спросил в школе учеников: «Где живет Бог?» Один ученик сказал: «Бог живет на небе», другой: «В церкви», третий: «В душе человеческой», а самый маленький из учеников ответил: «Бог живет в нашей деревне, на задней улице, в крайнем доме». Ученики засмеялись. Учитель спросил малютку: «Почему ты так думаешь?» Малютка ответил: «Я в прошлое воскресенье проходил с отцом мимо этого дома и отец мне сказал: “Посмотри, здесь живет бедный сапожник с восемью детьми, но он кормит еще слепого дедушку и хворую тетку. Вся семья живет в согласии, все любят друг друга, молятся Богу, работают и никогда не ропщут на Бога; здесь живет Сам Бог”». Ученики перестали смеяться, а учитель сказал: «Верно, в том доме живет Бог, и не только там, а везде, где люди живут в согласии между собой, по правде и молятся Богу».

Когда все люди на земле будут жить так, тогда на землю придет Царство Божие, а вместе и радость настанет для всех людей. О Царстве Божию и научил людей молиться Христос словами: *...да придет Царствие Твое...*

*Как живут между собой Ангелы и святые? Что за это дает им Бог? Почему люди не могут жить на земле по своей воле? Почему обманывают, враждуют? Почему в Царстве Божию жизнь радостная? Когда она может сделаться радостной и на земле? Какое тогда будет Царство? Чем владеет Царство Божие? Где живет Бог? Как просим мы в молитве о Царстве Божию?*

Святые на небе живут по своей доброй воле. Никто их не заставляет жить по правде и в любви между собой, всякий сам понимает, что жить в правде и любви гораздо лучше, чем с обманом и злобой. Но на земле люди никак не могут до сей поры начать жить по правде, в любви и согласии, и живут под неволей греха, не могут отстать от него. Ведь если бы не было ни лентяев, ни пьяниц, ни драчунов, ни обидчиков, ни врунов, а все бы люди по совести да по Божию закону помогали друг другу, уважали друг друга, не

выхвалялись бы да не гордились, тогда бы всем жилось хорошо. Людей никто бы не заставлял жить по-Божьи, а сами бы они поняли, что жить по-Божьи лучше, чем грешить. Свою волю Бог сказал людям в Своем законе, и весь закон Божий велит жить людям по воле Божией для пользы и счастья самих же людей.

Святые на небе живут по правде и в согласии не подневольно, а по своей воле, но их воля во всем сходится с волей Божией, и поэтому у них нет никаких грехов, а есть одно только добро. Если бы и люди так направляли свою волю, чтобы она во всем сходилась с законом Божиим, тогда бы и люди стали жить свободно, никто бы их не заставлял делать добро, а сами бы они делали только одно добро, и грех бы над ними никакой власти не имел. В молитве Господней мы и просим, чтобы и на земле все люди делали все по воле Божией, как святые и Ангелы на небе: *...да будет воля Твоя, яко на небеси и на земли.*

*Под чьей неволей живут люди на земле? Какой вред от этого для людей? Для чьей пользы Бог дал людям Свой закон? С чьей волей сходится воля святых и Ангелов на небе? От чьей власти избавились бы люди, если бы жили по-Божьи? Как мы просим в молитве об этом?*

В молитве Господней мы называем Бога нашим Отцом Небесным, просим Его, чтобы Он дал веру всем людям, чтобы все люди свято почитали имя Божие, чтобы на землю пришло Царство Божие, и все люди жили свободно по воле Божией. Если мы от души желаем всего этого, то мы, конечно, будем стараться укреплять в себе веру и жить по-Божьи. Для укрепления веры и для доброй жизни нужно потрудиться над своей душой, а без труда ничего хорошего не дается. Кто заботится о своей душе, тому Бог всегда помогает. Трудно только начало праведной жизни, а чем дальше, тем дело идет легче.

## **Урок 18. Четвертое и пятое прошения молитвы Господней**

3. Ангелы и святые живут на небе без тела; они не нуждаются ни в пище, ни в одежде, ни в доме, а людям на земле нужно много такого, чего бестелесным духам совсем не надобно. Люди не могут заботиться только об одной душе, хотя душа важнее тела. Заботы о теле отнимают у людей много времени, и мало его остается на заботу о душе. Но человек и в заботах о своем теле без помощи Божией ничего не поделает. Бог любит всех людей и дает Свою милость всем — и добрым, и злым, и верующим, и безбожникам. Но кто из людей хочет получить милость от Бога и молится Ему об этом, тому Бог дает больше милостей, чем тому, кто и знать Бога не хочет. На земле не тот живет счастливо, у кого много богатства, а кто доволен своим достатком. Богатый да завистливый всю жизнь мучается: все ему мало, все ему хочется больше, и нет ему никакой утехи и в большом богатстве. Часто у человека есть богатство, да нет здоровья, или смерть скоро придет, — какое тут счастье? Кто на Бога не надеется или забывает Бога, тот только по виду живет хорошо, а душой непременно мучается, потому что он не хочет просить милости Божией, а насильно ее Бог человеку не посылает. Для своих телесных нужд нам нужно работать руками и умом, но не следует чрез меру тужить в душе ни о хлебе, ни об одежде, ни об обуви, потому что мы своими думами никакому делу помочь не можем. Так, например, если человек посеял хлеб в поле, то он сколько бы ни тужил, сколько бы ни заботился в душе о посеве, росту хлеба своими заботами он не поможет. Да не только росту хлеба или другого растения не может человек помочь своими заботами, а даже росту своего тела никто не может прибавить ни одного вершка. Иисус Христос так учил людей: «...не заботьтесь и не говорите: что нам есть? или, что пить? или, во что одеться?..<sup>149</sup> не заботьтесь о завтрашнем дне. Ибо завтрашний сам будет заботиться о своем. Довольно

---

<sup>149</sup> Мф. 6, 31.

для каждого дня своей заботы»<sup>150</sup>. Наше дело — работать, а сработать сегодня завтрашнюю работу никто не может, поэтому и сокрушаться о завтрашнем дне нечего. Душой нам нужно заботиться о Царстве Божиим и правде Божией, а Бог даст нам Свою милость, и наша работа пойдет на пользу. Без Божией милости и работа наша пропадет даром, поэтому мы просим Господа: *Хлеб наш насущный даждь нам днесь...* В этом прошении есть некоторые слова славянские, не совсем понятные, поэтому мы их переведем по-русски. *Насущный* — значит такой, без которого нельзя существовать или жить. *Насущный* по-русски можно сказать «необходимый», без чего никак не обойдешься. *Даждь* — значит «дай»; *днесь* — «сегодня». Мы уже говорили, что Бог знает о всех наших нуждах, и для Него не нужно перечислять во многих словах все, что нам необходимо, как молятся язычники. В молитве не следует говорить: «Дай нам, Господи, семян для посева, соху, борону, лошадь, дом, одежду...», потому что Бог Сам знает, что все это нам нужно. Значит, словами «хлеб наш насущный» мы просим всего нам необходимого, а не только одного хлеба. Если мы станем перебирать в молитве все, что нам нужно, то мы будем думать не о Боге, а о разных земных вещах: как бы чего-нибудь не позабыть попросить у Бога. Для того чтобы душа наша не заботилась без меры о необходимых нам земных вещах, мы просим Бога дать нам все необходимое *сегодня*, или *днесь*. Бог может дать работающему человеку все необходимое не на один день, а на долгое время, но загадывать на будущее нам не нужно. Так, например, летом и осенью собирают запасы на целый год, но человек никогда не должен бросать работы, надеяться на свой достаток и загадывать на долгое время. Иисус Христос однажды сказал такую притчу или пример. У одного человека уродилось много хлеба. Этот человек и рассчитал так: «Сломаю я свои житницы, выстрою большие и соберу туда весь хлеб мой и все добро мое. И скажу душе моей: душа! много добра лежит у тебя на многие годы; покойся, ешь, пей, веселись. Но Бог сказал ему: Безумный! в эту ночь душу твою возьмут у тебя; кому же достанется то, что ты заготовил?»<sup>151</sup> Так может случиться и со всяким человеком. Поэтому и просить у Бога нужно необходимого нам и только на сегодня<sup>152</sup>.

*Почему человек не может заботиться только о душе? В чьей помощи он нуждается при заботах о теле? Чем отличает Бог праведных по Своей милости? Что мы должны и чего не должны делать в заботах о теле? Почему не нужно заботиться душой о телесных нуждах? Как об этих заботах учил Христос? О чем надо прежде всего заботиться? Как мы молимся о наших нуждах Богу? Почему мы говорим только о хлебе? Чего мы просим этими словами? Что значит слово *днесь*? Что надо разуметь под этим словом?*

Первая помеха в нашей жизни для того, чтобы свя-то почиталось имя Божие, чтобы пришло Царство Божие и чтобы все люди добровольно жили по воле Божией, есть наша забота о телесных нуждах. Второй помехой в этом служат наши грехи. В каждом человеке точно сидят две разные силы: одна, сила Божия, ведет человека к добрым делам, а другая, греховная, тянет ко грехам. У праведных людей берет верх добрая сила, а у злых — греховная. Человеку и совесть говорит, и закон Божий велит любить Бога и любить всех людей, но человек не может совсем удержаться от греха. Бог сотворил людей безгрешными, но как только Адам и Ева согрешили, так и грех стал заманивать на худые дела сначала их, а потом и всех людей, которые от них начали рождаться. Грехи на

---

<sup>150</sup> Мф. 6, 34.

<sup>151</sup> Ср.: Лк. 12, 15—20.

<sup>152</sup> Нетрудно заметить, что с четвертого прошения в молитве Господней содержатся моления об устранении земных препятствий в достижении благ небесных, а потому толкование *хлеба насущного* в смысле принятия таинства причащения является, по нашему мнению, натяжкой. Впрочем, это традиционное объяснение легко может быть присоединено к концу объяснения четвертого прошения.

человеке лежат словно долг на должнике. Нужно, чтобы во всю жизнь у человека накапливались добрые дела, так как от них бывает польза и каждому человеку отдельно, и всему человеческому роду; а люди делают злые дела, и от таких дел бывает вред, убыток всему человеческому роду. Если же человек постоянно работает и себе, и другим в убыток, то он поневоле начинает жить в долг, на нем растут долги. Каждый грешник делается должником и перед Богом, и перед добрыми людьми. Мы все получаем милости Божии и должны платить за них добрыми делами. Если мы не делаем добрых дел, то и живем словно в долг. Бог Сам не нуждается в нашем добре, но все-таки платить за добро нам нужно. Другие люди также грешат против нас и делаются нашими должниками по своим худым делам. Люди грешат против нас, мы грешим против них, поэтому нам с людьми грехами — разными обидами, худыми словами, завистью и ненавистью — считаться нечего, а просто надо прощать людей. Все мы виноваты, все мы должники только перед Отцом нашим Небесным. Заплатить за наши грехи добрыми делами мы не можем и всегда остаемся в долгу перед Богом. Нам остается одно: просить у Бога прощения во всех наших долгах перед Ним или во всех наших грехах. Бог любит людей и прощает им грехи, если люди просят Бога об этом прощении и сами прощают обиды другим. В молитве Господней мы называем Бога нашим Отцом Небесным, отцом всех людей. Всех людей мы называем тогда своими братьями. Если же мы помним зло на людях, то мы, выходит, зовем их братьями только на словах и хотим обмануть Бога. А разве обманщик стоит прощения? Как ему прощать, если он и молитвой о прощении грешит? Кто злобится на людей, тот и христианином зовется только по имени и всегда готов отказаться от Христа. В старое время христиан мучили и гнали римские императоры. И вот во время гонения схватили двоих родных братьев, мучили и посадили в тюрьму. Братья жили между собой в ссоре. Один брат и говорит другому: «Завтра нас, брат, казнят. Давай помиримся!» А тот отвечает: «Не хочу мириться с тобой». На другой день обоих братьев повели на казнь и стали уговаривать отречься от Христа. Брат, который хотел мириться, не изменил христианской вере и умер мучеником; а брат, который не хотел мириться, отрекся от истинной веры и поклонился идолам. Мучитель спросил его: «Почему ты не отрекся до мучений?» Он ответил: «Я сделал не по-Божьи, не помирился со своим братом, за это Бог отнял от меня Свою помощь. Без помощи Божией я не мог не отречься от Христа». Поэтому мы непременно должны прощать тем людям, которые обижают нас, или нашим должникам, если хотим сами получить прощение в наших грехах или долгах. Мы так и просим прощения у Бога в молитве Господней: *...и остави нам долги наша, якоже и мы оставляем должником нашим* или по-русски: «прости нам наши грехи, как и мы прощаем нашим обидчикам».

*Что прежде всего мешает людям заботиться о своей душе? Что мешает людям жить вместе с Богом? Какая сила притягивает человека к добрым делам? Какая — к грехам? У каких людей берет верх добрая сила, у каких — греховная? Кто велит человеку делать добрые дела? Почему люди не могут удержаться от греха? Какие дела надо копить человеку всю жизнь? Что бывает с людьми от греховных дел? Что копится от постоянных убытков? Перед кем в долгу грешники потому, что делают плохие дела? Чьи должники все люди? Люди не могут заплатить за свои грехи, поэтому что им остается делать? Кому Бог прощает? Почему Бог не прощает тем, которые сами не прощают людей? Почему злой человек неправильно называет себя христианином? (Припомните пример.) Как сказать по-русски: *...и остави?..* Чего мы просим у Бога этими словами?*

В молитве Господней Иисус Христос научил нас называть Бога нашим Отцом Небесным. Мы у Бога, как дети у отца, можем смело просить то, что нам нужно для хорошей жизни. Чтобы все люди жили хорошо, нужно, чтобы все люди свято почитали имя Божие, чтобы на землю пришло Царство Божие, чтобы все люди, как один человек,

жили на земле по воле Божией, как живут святые и Ангелы на небе. У людей на земле есть такие заботы, каких у Ангелов нет,— заботы о теле; эти заботы вместе с грехами мешают людям жить по-Божьи. Но Иисус Христос научил нас молиться и обо всем нужном для нашего тела, и о прощении наших грехов. Если мы усердно будем просить обо всем этом, то Бог даст нам по нашему прошению. Ни один хороший человек ничего напрасно не скажет, а Иисус Христос — Богочеловек, лучше и святее Его не было никого, да и быть не может; не научил же Он людей только напрасно тратить время на молитву. Он всю жизнь учил добро и Сам делал только добро. Люди сулят иногда много на словах, но не дают ничего на деле, поэтому непременно нужно верить словам Иисуса Христа и с верой молиться Богу.

## Урок 19. Окончание молитвы Господней

3. Мы никогда не можем совсем удержаться от греховных дел, потому что как только согрешили Адам и Ева, грех поселился в самую душу человеческую и повредил или испортил ее. Бог сотворил людей безгрешными, но люди сами пустили в свою душу грех, оттого в нашей душе и борются постоянно две силы — сила святая и сила греховная. Но в жизни каждого человека бывают такие случаи, когда греховная сила особенно соблазняет человека на греховные дела. Если человек победит этот соблазн, то человек делается лучше, праведнее, чем он был до соблазна, а если не победит, то грех начинает одолевать все больше и больше. Например, человеку нечего есть. Греховная сила говорит ему в душе: «Укради — сыт будешь», а добрая сила отговаривает: «Не воруй — воровать грешно». Вот человеку и приходит соблазн, как ему сделать: по голосу доброй силы или греховной? Иногда соблазны бывают очень сильные, например, выпадает такой случай, что можно украсть много денег, жестоко отплатить за обиду врагу, повредить хорошему общему делу и получить за это взятку. При больших соблазнах редкий человек может удержаться от греха. Такие особенные случаи, когда грех особенно соблазняет человека, называются испытаниями или *искушениями*. В таких случаях испытывается добрая воля человека: согрешит он или удержится от греха? Но наша беда в том, что мы мало делаем добрых дел. От этого та добрая сила, которая есть в нашей душе, слабеет. Во всяком деле чем больше работаешь, тем лучше делаешь его. Например, чем больше пишешь или читаешь, тем лучше выучиваешься читать или писать. А если не будешь совсем писать, то и разучишься. Добрая сила в нашей душе слабеет, и мы сами не можем устоять от соблазна в искушении. Соблазны ко греху или искушения не Бог наводит на нас, а сами мы можем очутиться в искушении и, если не будем просить Бога помочь нам, согрешим.

Возьмем такой пример. Пришел человек в чужой лес с хозяином. В лесу много разных тропинок, но только по одной можно выбраться к дому, а по остальным заплутаешь. Везде возле тропинок растут ягоды, так и манят к себе. Хозяин говорит гостю: «Не ходи на разные тропинки, собьешься». Гость говорит хозяину: «Не боюсь, найду настоящую дорогу без тебя сам, я только ягод пособираю». Разве хозяин будет неволить гостя, хотя знает, что тот долго проплутает? Гость, конечно, и заплутает. Если в другой раз человеку придется идти в лес, то он, зная свою слабость, будет просить хозяина: «Не заводь меня в такое место, где много дорожек, не вводи меня в соблазн, в искушение». Виноват-то не хозяин, а жадность того человека, который заплутал и не хотел слушаться хозяина. Человек поймет, что он набрал бы больше ягод, если бы не плутал по лесу напрасно, а собирал бы там, где указал ему хозяин, но он все-таки будет просить хозяина: «Не вводи меня в искушение».

Все мы живем на свете, словно в дремучем лесу. Господь сказал нам, как нужно жить праведно, указал нам настоящую дорогу. Но на каждом шагу мы видим разные приманки ко греху и сбиваемся с правильной дороги, соблазняемся на грех. Бог нас не соблазняет; но мы все-таки, когда поймем, что праведно жить лучше, а от греха удержаться не можем, будем просить Бога, чтобы Он не вводил нас в искушение, помогал бы нам делать добрые

дела и не оставлял нас, когда мы забываем Бога и все хотим делать по своей воле. Мы так и просим Бога в молитве Господней: *...не введи нас во искушение...* Долго нужно прожить человеку и пережить много разных бед, пока он поймет, что по-Божьи жить лучше. Но Иисус Христос, по Своей любви к людям, сказал им про это и научил молиться об избавлении от всяких соблазнов. Христос никого не неволит жить по-Божьи, но кто не слушается Его, — пеняй на себя, а на Бога не ропщи.

*Почему мы не можем удержаться от грехов? На что соблазняет человека греховная сила? Как называются соблазны? Что узнается или испытывается в человеке во время соблазна? Отчего слабеет в нас добрая сила? У кого мы можем просить помощи в искушениях? Как об этом мы говорили в молитве Господней? Что значат слова: *...не введи*<sup>153</sup> *нас во искушение?*..*

Всякие соблазны для души бывают: от нашего же тела, от других людей или от диавола. Человек в душе знает, что делать добрые дела лучше, чем плохие; но для добрых дел надо работать, а тело наше лениво и соблазняет нашу душу к лени. У одного монаха каждый раз перед молитвой начинала болеть голова и трепать лихорадка. Монах и говорит один раз: «Опять мне нездоровится. Этак, пожалуй, и умереть не долго. Помолюсь сегодня побольше». Чем больше он молился, тем ему делалось легче. Тогда монах понял, что тело соблазняло его душу к лени, начал с тех пор больше работать, больше молиться и стал здоровее. То же бывает и с нами: на дело идти — нам не может, а на забаву — вся хворь пройдет.

Как люди смущают на худые дела, это всякий знает, а если вспомнить по совести, так, может быть, и каждый из нас кого-нибудь соблазнял на грех. Подумайте-ка об этом да вперед не делайте так. Грешить — нехорошо, а других смущать — еще хуже. О таком человеке, который соблазняет на грех других, Сам Спаситель сказал, что лучше бы такой человек попал в воду с камнем на шею<sup>154</sup>. Соблазнитель помогает диаволу, врагу человеческому. Диавол смутил на грех первых людей, смущает он людей и теперь. Особенно сильно смущает он праведных, потому что грешные и по своей воле много грешат. Диавол вредит каждому человеку, а потому соблазняет и обыкновенных людей на большие грехи. Вот как рассказывал о соблазне диавола один бедняк. Стою я на краю обрыва. На душе у меня тяжело. Думаю о своей бедности, думаю: трудно мне кормиться с семьей. Вдруг слышу, будто кто говорит мне: «Бросься в пропасть, умрешь, и все твои заботы кончатся». «А ведь верно это», — подумал было я, но спохватился, перекрестился и говорю: «Нет, сатана, бросься сам, туда тебе и дорога, а я свою душу губить не хочу».

С соблазнами, которые бывают от нашего собственного тела, нам бороться нужно не особенно долго: приучи себя постоянно работать, и тело не будет соблазнять тебя к лени; худые люди также скоро отстанут со своими соблазнами, как только увидят, что человек не поддается на их соблазны, но диавол никогда не отстанет от человека; наоборот, чем человек праведнее, тем больше диавол старается соблазнить его на грех. Наша беда еще в том, что диавола мы не видим и не сразу можем догадаться, что он нас соблазняет, а он дух хитрый, лукавый. Он может отвлечь человека от Бога и богатством, и разными бедами. Бог до Страшного Суда не связывает диавола для того, чтобы люди боролись с ним и делались бы от этой борьбы сильнее на добрые дела. Диавол не может повредить тому человеку, который сам не сближается с ним своими грехами. Диавол как цепная собака: подойдешь близко — укусит, не подойдешь — только облает. Человеку нужно стараться быть дальше от диавола, какие бы приманки ни лежали возле него, а соблазны

---

<sup>153</sup> Словам *не введи* придается три значения: 1) избавь нас от искушений, превышающих наши силы, 2) не оставь нас самим себе и 3) избавь нас от самовольного подвержения искушениям.

<sup>154</sup> См.: Мк. 9, 42.— *Ред.*

от диавола большие. Поэтому Иисус Христос и научил людей просить у Бога помощи от диавольских, лукавых соблазнов: *...но избави нас от лукаваго.*

*От чего и от кого бывают соблазны людям? Чем нас соблазняет тело? (Припомните пример.) Почему грешно соблазнять людям других людей? Что о соблазнителях сказал Христос? Кто всех больше соблазняет людей? Каких людей он соблазняет больше? На какие грехи соблазняет обыкновенных людей? (Припомните рассказ бедняка.) С чьими соблазнами всего труднее бороться? Почему легче бороться с соблазнами тела и людей? Почему особенно трудно бороться с диаволом? Почему Бог его не свяжет совсем? К кому можно приравнять диавола? Как молимся мы о помощи Божией против диавола?*

В молитве Господней мы просим у Бога всего, что нужно для праведной и счастливой жизни всем людям на земле. Просим смело, как дети у доброго отца. А для того, чтобы всякое наше прошение Бог мог исполнить, нужно, чтобы Бог был Царем всего мира, чтобы у Него была сила сделать все. Иисус Христос сказал людям, что весь мир есть царство только одного Бога, что всякая сила, какая есть на свете, без Божией воли никому ничего сделать не может. Все прославляет Бога: и небо, и земля, и Ангелы, и те люди, которые знают Бога. Если мы твердо надеемся на Бога, то нам бояться нечего, потому что Бог всегда с нами. Иисус Христос и научил людей просить всего у Бога и говорить Ему «потому что» или по-славянски: *Яко Твое есть Царство... Аминь. Аминь* значит «верно», т. е. мы читаем молитву Господню с верой, без всякого сомнения. Словам «Яко Твое есть...» Иисус Христос научил людей для того, чтобы люди твердо надеялись на Бога и не забывали этой надежды. Этими словами мы прославляем Бога и тем самым укрепляем в себе надежду на помощь Божию во всех наших делах.

*Чье царство весь мир? Чья вся сила? Что значат слова: Яко Твое?.. Зачем им научил людей Иисус Христос?*

В молитве Господней мы просим у Бога всего, что нужно всем людям. У нас есть и другие молитвы, но во всех них мы просим у Бога того же, чего просим и в молитве Господней, только другими словами. Самое главное в молитве не слова, а то, о чем мы просим Бога. Поэтому можно молиться и другими словами. Кто умеет, и кому Бог даст это умение, тот может и сам составить свою молитву. Припомните дома все молитвы, какие вы знаете, и подумайте, на какие слова молитвы Господней каждая из них похожа.

## **Урок 20. Первая заповедь Десятословия**

**3.** Вы знаете, что для нашего спасения нужны вера, молитва и добрые дела. Научиться вере можно по «Символу веры», о чем нужно молиться — по молитве Господней, а добрым делам — по заповедям Господним.

Первые люди учились и вере, и молитве, и добрым делам в раю от Самого Бога. Адам и Ева рассказали все, что знали о Боге и Божием законе, своим детям, а те — своим детям. Долго люди передавали на словах это учение друг другу. Такое учение на словах называется как? Но со временем люди начали забывать истинного Бога, стали забывать и то учение о законе Божием, которое сказал Бог людям в раю. Вера в душе человеческой пропасть совсем не может, и потому люди всегда имели веру, но верили в таких богов, которых придумали сами: в бога грома, бога земли, бога моря, называли богом солнце, луну, звезды. Кроме веры, в душе человека есть еще совесть; она говорит человеку, что нужно делать только добрые дела и что плохие дела делать нехорошо. Но и совесть человеческая вместе с грехом у людей испортилась, и люди не всегда верно стали узнавать, что добро и что худо. Праведным людям — Ною, Аврааму, Иакову — Бог являл

Сам, говорил им о Себе и о Своем законе, но и эти Божии слова люди мало-помалу забывали, все больше и больше грешили и не умели хорошенько отличать, что грех и что не грех. Для того чтобы люди знали истинного Бога и могли твердо знать, что грешно и что праведно, Бог дал людям Свой закон на горе Синайской через пророка Моисея.

*Что нужно нам для нашего спасения? Где говорится о нашей вере? Какой молитвой можно научиться молиться? Где говорится о добрых делах? От кого научились первые люди истинной вере, молитве и закону Божью? Как они учили этому своих детей? Кому стали кланяться люди, когда забыли истинного Бога? Почему люди все-таки веровали в разных богов? Что говорит человеку совесть? Почему она перестала верно отличать худо от добра? Кому Бог говорил о Себе и Своей воле, кроме Адама и Евы? Как люди стали жить, когда забыли истинного Бога и Божию волю? Через кого и где Бог дал людям Свой закон? Для чего нужен этот закон?*

Господь дал Свой закон евреям, потому что тогда только одни они помнили еще истинного Бога, а другие народы забыли Его и почитали идолов. Но и евреи тогда много грешили, и Бог им дал закон не- полный, а пополнил его после Иисус Христос. Он объяснил закон Божий, который дал Бог через Моисея, Своим учением. Люди до пришествия на землю Спасителя и не могли исполнить весь закон, потому что по этому закону они только могли знать, что грех и что не грех, а силы на добрые дела у них не было. Силу делать добро или благодать Божию дал людям Иисус Христос Своими страданиями, Своей смертью на кресте. Когда Бог дал евреям закон, то сделал с ними уговор или, по-славянски, заключил *завет*. Бог обещал помогать всему еврейскому народу, если народ будет соблюдать закон Божий. Бог и прежде заключал завет с отдельными праведными людьми, а на Синайской горе Он сделал уговор с целым народом. Этот уговор Божий с еврейским народом и называется старым или *Ветхим Заветом*. Иисус Христос избавил людей от греха Своей смертью. Он пролил Свою Кровь не за один народ, а за всех людей, какие жили, теперь живут и будут жить на земле до конца мира, и сделал опять с людьми *Завет Новый*. Кто верует в Иисуса Христа и слушается Его учения, тому Он обещал дать Царство Небесное. Теперь вы можете понять, почему Он сказал Апостолам на Тайной Вечери: «...сие есть Кровь Моя Нового Завета»<sup>155</sup>.

*Почему Бог дал Свой закон евреям? Почему дал им закон неполный? Кто его пополнил и объяснил? Почему люди тогда не могли исполнить весь закон? Кто дал людям благодать для добрых дел? Какой уговор сделал Бог с евреями? Как называется этот уговор? Чем избавил от греха Иисус Христос? За кого Он пролил Свою Кровь? Какой завет сделал Он с людьми? Что обещал людям? Что называется Ветхим и что Новым Заветом?*

Бог дал через Моисея много разных правил, но самое главное сказал в *десяти заповедях*. Самое первое доброе дело, необходимое для каждого человека, знать, что один только Господь истинный Бог, и что никаких других богов нет. Бог это сказал на Синайской горе прежде всего в первой заповеди. Она читается так: *Аз есмь Господь Бог твой, да не будут тебе бози инии, разве Мене*<sup>156</sup>. Сначала переведем эту заповедь по-русски. Всю заповедь по-русски можно сказать так: «Я Господь Бог твой, пусть не будет у тебя других богов, кроме Меня». Этой первой заповедью Бог велит знать только одного истинного Бога. Господь не сказал евреям, что Он в трех Лицах, чтобы евреи не подумали, будто существуют три Бога. В то время каждый народ почитал много разных богов, с разных народов могли и евреи взять пример и начать верить, что богов три. Когда же

---

<sup>155</sup> Мф. 26, 28.— *Ред.*

<sup>156</sup> Исх. 20, 2—3.— *Ред.*

люди поняли как следует, что Бог один, тогда Иисус Христос сказал людям тайну Божию, что Бог существует один, но в трех Лицах: Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой. Этой тайны мы не понимаем, но Бог знает ее. Умные люди много думали над этой тайной: как может быть, что один Бог существует в трех Лицах; люди подыскивали что-нибудь, хотя немного похожее в мире, и нашли немало похожих примеров. Многие из них берутся из наук, и нужно быть человеком многоученым, чтобы понимать и самые примеры; поэтому мы возьмем один, хотя не самый хороший, но понятный и для неученых людей. Солнце одно, но как только оно взойдет, мы видим от него свет и чувствуем тепло. Не было бы тепла и света, и солнца мы бы не знали. Мы знаем три предмета: солнце, свет и тепло, а все они составляют одно солнце. Из этого примера мы немножко можем себе объяснить, как три составляют одно, но понять совсем, как три Лица Святой Троицы — один Бог, мы не можем. Мы верим этому, потому что это правда, это сказал Сам Бог. Да и особенно стараться понять эту тайну не нужно. Придет время, когда мы воскреснем из мертвых, тогда поймем эту тайну и, может быть, удивимся, как мы ее не понимали. Часто бывает в учении так, что сначала кажется что-нибудь совсем мудреным, непонятным, а придет время, поймешь и думаешь: как это я раньше понять не мог? Ребенок не может понять всего того, что понимает взрослый, сколько бы ребенок ни старался; так же и мы на земле не можем понять всего того, что поймем на том свете. Значит, такую тайну, как тайна Святой Троицы, мы поймем в свое время, а теперь нам остается только верить, что Бог один, но в трех Лицах.

*Сколько заповедей Бог дал через Моисея? Какое самое важное дело для всякого человека? Как читается первая заповедь по-славянски и по-русски? Что велит этой заповедью Бог? Почему Бог не сказал евреям, что Он в трех Лицах? Кто об этом сказал людям? Чья тайна о трех Лицах Святой Троицы? На каком примере можно немного объяснить эту тайну? Почему не нужно особенно стараться понять ее? Когда мы ее поймем?*

Мы знаем, что Бог существует один, но в трех Лицах<sup>157</sup>. Знать это нам нужно для того, чтобы мы могли правильно почитать Отца и Сына и Святого Духа. Мы знаем еще о Боге, что Он есть Дух бестелесный. Знать нам это нужно также для правильного почитания Бога. Язычники думают, что боги их пьют и едят, а потому ставят им пищу в жертву. Мы, конечно, никогда не вздумаем так угождать Богу. К Духу ничем телесным приблизиться нельзя, а потому нужно стараться быть к Нему ближе нашей душой, почитать Его добрыми делами. Бог делает только добро, говорит только одну правду, поэтому и людям надо стараться быть добрыми и праведными, если люди хотят угодить Богу. Мы уже говорили, что и в молитве самое главное не слова, не поклоны, а желание нашей души чувствовать в себе, что Бог живет в ней. Ангелы живут без тела. Наши души и Ангелы — духи же, похожие на Бога; но они несравненно ниже Бога по всему. У Ангелов и людей есть ум, но ум маленький: есть у нас знание, но мы можем знать не все; есть у нас добрые дела, но их мало, потому что мы много грешим. У Бога и ум, и знание, и добро — все бесконечно<sup>158</sup>. У нас есть жизнь, но она не своя: ее дал нам Бог. У Него и

---

<sup>157</sup> При объяснении первых четырех заповедей естественным является повторение некоторых догматических истин, сообщенных детям при объяснении «Символа веры». В учебном отношении это повторение служит к закреплению их в сознании детей, а в воспитательном является твердым основанием для деятельной веры в их душах. Повторения встречаются вообще нередко в настоящих уроках, и мы их считаем при изучении катехизиса необходимыми, так как в каждом отдельном случае религиозные истины рассматриваются с новых сторон и получают должное раскрытие. Многогранность рассматривания Богооткровенных истин в одном только месте способна произвести путаницу в не вполне развитом еще сознании учащихся.

<sup>158</sup> Мы считаем нужным укрепить в сознании детей лишь оба общих свойства Божества: духовность и бесконечность. Заучивание частных свойств только обременяет память учащихся и не дает им никаких

жизнь бесконечная: Он живет везде, не стареет и никогда не умрет. Бог такой хороший, что всего хорошего, что в Нем есть, никогда не пересчитаешь, хотя бы люди без конца говорили о Боге. Поэтому и говорят верно, что он Дух бесконечный. Мы перед Богом гораздо меньше, чем, например, комар перед нами. Но Бог все-таки любит каждого человека, заботится о каждом человеке. Даже скотина знает и любит того, кто за ней ухаживает. Как же нам не стараться знать Бога, как не почитать Его? Не быть же нам хуже скотины.

*Зачем нам нужно знать, что Бог один, но в трех Лицах? Зачем нужно знать, что Он Дух? Как почитают своих богов язычники? Почему они почитают так? Как и почему нужно почитать истинного Бога? Чем Ангелы и люди похожи на Бога? Чем отличаются от Него? Какой Дух Бог? Почему Он называется бесконечным? Зачем нам нужно знать о бесконечности Бога?*

Бог так хорош, так велик по Своим самым хорошим признакам, что другого Бога нет и быть не может. Бог один; одного Его только и нужно знать и почитать; никаких других богов нет нигде. Потому Бог и сказал про Себя: «Я Господь Бог твой, пусть не будет у тебя других богов, кроме Меня».

## **Урок 21. Вторая и третья заповеди Десятословия**

### **Вторая заповедь**

**3.** Все люди начали рождаться на земле от Адама и Евы, а после потопа — от детей Ноя. Адам и Ной верили в истинного Бога, учили этой вере своих детей, их дети опять своих детей, и потому все люди знали, что есть Бог. Но многие из людей всегда заботились больше о теле, чем о душе, и потому начали забывать правильное учение о Боге. Они помнили только, что есть Бог, а Кто Он — совсем позабыли. Было время, когда правильно верующих в Бога и почитавших Бога было по две-три семьи. Помните, что Бог велел Аврааму уйти со своей родины потому, что вся родня Авраамова и все другие люди в земле Халдейской молились идолам. Но все-таки люди и по преданию помнили, и в душе чувствовали, что есть Бог, что Он выше человека и что человеку без Бога жить нельзя. Забыв Бога истинного, люди начали искать Бога везде: и на небе вверху, и на земле внизу, и в водах, ниже земли. Люди начали думать, что солнце, луна и звезды на небе — боги, что они дают человеку жизнь и все, что нужно людям. На земле люди считали богами разных животных; так, например, в Египте, где жили евреи до переселения в землю Ханаанскую, считали богами крокодилов, белых быков, мышей и разных птиц; некоторые люди называли богами разных рыб; а некоторые считали богами камни и разные металлы. Всем этим предметам люди поклонялись, делали похожих на них идолов или кумиров и приносили им в жертву разных животных, а нередко и людей. Животных и людей убивали, сжигали перед идолами и в это время молились идолам. Конечно, идолы никому ничего дать не могут, а потому и молитва им — пустая трата времени, а Бог велел нам молиться и работать; стало быть, идолопоклонник грешит и тем, что кланяется не истинному Богу, и тем, что попусту тратит время.

*От кого произошли люди на земле? Почему они забыли истинного Бога? Почему начали почитать не истинных богов? Где люди искали Бога? Что они делали для своих богов? Почему грешно поклоняться идолам?*

---

новых понятий, так как все бесчисленные частные свойства Божии ясно заключаются в духовности и бесконечности Бога.

Бог любит людей, жалеет их и потому сказал им, чтобы они идолам напрасно не кланялись. Бог сказал: *Не сотвори себе кумира...*<sup>159</sup> Так начинается вторая заповедь. Кто может ее прочесть? Для того чтобы понять эту заповедь, скажем ее по-русски. *Не сотвори* по-русски «не делай». *Кумиром* называется всякий предмет, которому поклоняются, слов-но Богу. Например, для тех людей, которые считали богом быка, кумиром был бык; кто считал богом какой-нибудь камень, для того кумиром был камень. У нас больше употребляется вместо славянского слова «кумир» греческое слово *идол*. Поэтому *не сотвори себе кумира* можно сказать «не делай себе идола», т. е. не считай богом того, о чем дальше говорится во второй заповеди. Люди кланялись не только разным созданиям Божиим, но делали своими руками похожие на них вещи или подобию и кланялись им. А это поклонение подобиям не лучше поклонения и самим созданиям Божиим.

*На небеси* — на небе. *ГорЕ* — вверху. Чтобы не забыть этого слова, помните, что оно происходит от слова «гора», а гора всегда выше ровного места. Небо нам кажется над нами вверху. Там светят солнце, месяц и звезды. Люди считали их богами. Господь и не велит кланяться им словами: *елика на небеси горе*. Но не одним только светилам небесным, вверху, кланялись люди, а почитали разных животных и птиц, которые живут внизу, на земле: *елика на земли низу*; кланялись тому, *елика в водах*, что живет в воде, ниже земли или под землею. Скажите, что живет в воде? Всему, что есть в мире: на небе вверху, на земле внизу, что в водах под землею, Бог не велит кланяться и служить, т. е. стараться угодить, второй заповедью. Короче сказать: этой заповедью Бог запрещает идолопоклонство. Выше всего Бог, никого равного Ему нет, поэтому никому угождать и молиться так же, как Богу, нельзя.

*Почему Бог запрещает кланяться идолам? Что значат слова: кумир, подобие, елика, горе, низу? Что запрещается второй заповедью?*

У нас в церквях и в домах есть иконы. На них написаны или Бог так, как Он являлся людям, или Божия Матерь, или святые угодники Божии. Мы смотрим на иконы, но молимся не иконам, а Богу. Мы знаем, что икон на свете много, а Бог — один. Мы молимся не иконам, а одному Богу. На иконы мы смотрим для памяти о Боге и, значит, иконы — не кумиры. Как по книгам Священного Писания мы читаем слова Божии, так, смотря на иконы, видим дела Божии; видим, как Бог являлся людям и вспоминаем, что Он сделал для людей. Когда смотрим на иконы угодников Божиих, то вспоминаем об этих угодниках и просим их помолиться вместе с нами Богу.

*Что нарисовано на иконах? Зачем они нужны? Почему иконы нельзя назвать кумирами?*

Никто из нас идолам не кланяется, но мы часто забываем истинного Бога и служим разным нашим грехам. Те грехи, которым мы служим, делаются нашими кумирами, потому что из-за них мы забываем Бога. Много разных грехов, которым люди служат больше, чем Богу, и у редкого человека нет какого-нибудь главного греха, настоящего кумира для того человека. Например, пьяница больше Бога любит вино; скупой человек больше Бога любит деньги; обжора любит больше всего еду; гордый никого не хочет знать выше себя. Всякий упрямый грешник служит и поклоняется греху больше, чем Богу. Значит, он делает грех своим кумиром и на-рушает вторую заповедь Божию. Из этого вы можете видеть, что кумиры есть не только видимые, телесные, но и невидимые. Если мы грешим и в грехах забываем Бога, то мы делаемся идолопоклонниками. От грехов ничего

---

<sup>159</sup> Исх. 20, 4—5.— *Ред.*

хорошего никогда не бывает, поэтому Бог, жалея людей, и не велел кланяться всяким кумирам, и видимым и невидимым, или грехам.

*Из-за чего люди забывают Бога? Кому служит упрямый грешник? Чем делается для него грех? Какие бывают кумиры? Почему грехи можно назвать кумирами? Почему Бог не велел служить никаким кумирам?*

«Не делай себе кумира»,— говорит Господь; не будем ничего любить больше, чем следует любить Бога, и тогда мы исполним заповедь Божию.

### **Третья заповедь**

**3.** Бог вездесущ и всеведущ: Он видит все наши дела, слышит все наши слова и знает все наши мысли. Бог всегда слышит нас, когда мы называем Его имя. Имя Божие свято, а потому и называть его зря, напрасно не следует. У каждого из нас есть свое имя, и мы не любим, когда наше имя говорят без дела. Если нас уважают, то не станут наше имя поминать понапрасну, потому мы и не любим, и не велим зря называть наше имя. Господа Бога нужно любить и почитать больше всего; нужно стараться, чтобы и само имя Божие все люди считали святым. Помните, как мы об этом говорили при объяснении молитвы Господней. О том, чтобы люди не поминали имя Божие напрасно, сказал Сам Бог в третьей заповеди<sup>160</sup>.

*Как она читается? Как сказать ее по-русски? Что ею Бог запрещает? Почему не следует помянуть напрасно имя Божие?*

Имя Божие мы поминаем или в молитвах, или в разговорах с другими людьми. В молитвах мы говорим имя Божие и просим у Бога милости или благодарим, или же хвалим Его за все добро, какое нам Бог дает. Если мы стоим на молитве, языком говорим имя Божие, а думаем совсем не о Боге, то мы произносим имя Божие напрасно или, по-славянски, *всуе*. И в обыкновенном разговоре мы иногда поминаем имя Божие. Если мы произносим его, а в душе о Боге не думаем или поминаем имя Божие в шутку, то мы также произносим его всуе. В разговоре, когда другие люди нашим словам не верят, мы божимся, зовем Бога в свидетели того, что говорим правду. Если мы при этом говорим неправду, то не только напрасно поминаем имя Божие, но и лжем перед Самим Богом, Который все видит и все знает. Стыдно лгать в глаза даже перед знающим про наши дела человеком, подумайте же, как грешно лгать и звать в свидетели всеведущего Бога. Иисус Христос учил христиан всегда говорить только одну правду, чтобы все нам верили без всякого сомнения. Он учил, что праведный христианин совсем не должен божиться или клясться. Правдивому человеку, если его люди хорошо знают, верят и без клятвы. Но если нас не знают, то велят побожиться. Так бывает в суде, на военной и всякой казенной службе: каждого человека на службе и свидетелей на суде заставляют клясться всемогущим Богом, и эта клятва называется *присягой*. Принимать присягу велит начальство потому, что нас оно не знает и не верит нам на слово. Если бы мы никогда не говорили неправды, то никто бы нас не заставлял принимать присягу. Значит, грех не в том, что нам велят принимать присягу, а в том, что мы не всегда говорим правду. Не следует без всякого приказанья божиться; нужно всегда говорить только правду, тогда никто нас и не будет заставлять клясться. Мы и с присягой и без присяги должны стоять за правду до конца, хотя бы нас убили за нее. Третьей заповедью Бог запрещает напрасно помянуть имя Божие в молитве и в разговорах, а особенно напрасно божиться.

<sup>160</sup> Третья заповедь читается так: *Не приими имени Господа Бога твоего всуе* (Исх. 20, 7).— *Ред.*

*Когда мы поминаем имя Божие? Когда поминаем его напрасно в молитве? Когда в разговорах? Почему особенно грешно напрасно божиться? Что такое **присяга**? Почему начальство приказывает принимать присягу? Как нужно исполнять ее? Что Бог запрещает третьей заповедью?*

Никогда не будем поминать напрасно имя Божие, не будем без самой крайней нужды божиться! Имя Божие лучше всех имен на свете, а потому и называть его нужно с благоговением.

## **Урок 22. Четвертая заповедь Десятословия**

3. Бог сотворил весь мир по Своей любви и любит все Свое творение. Люди могут понимать эту любовь Божию, а потому разумные люди знают одного истинного Бога, Ему одному всегда желают поклоняться, стараются быть ближе к Нему, быть похожими на Него своими добрыми делами, и имя Божие говорить с благоговением, а не понапрасну. Люди и сами могли бы додуматься до этого, но не могли твердо знать, верно они думают о Боге или неверно, потому что ум человеческий часто ошибается. Бог Сам сказал людям обо всем этом в трех первых заповедях. На всякое дело нужно время. Для того чтобы научиться знать, что можно, о Боге и научиться жить по Божию закону, также нужно время. Люди заботятся о своем теле, работают для пищи, одежды, жилья, но человеку нужно позаботиться и о душе, для того чтобы наша душа была ближе к Богу, или работать для Бога. Начиная с Адама и Евы, люди выделяли для Бога один день в неделю, день субботний. Господь сотворил весь мир в шесть дней, а в седьмой день перестал творить, дал отдых миру. Поэтому и сам седьмой день недели стал называться отдыхом, покоем или *субботой*. Сам Бог указал, что в день покоя от мирских дел нужно делать такие дела, которые приближают нас к Богу. Человек приближается к Богу тогда, когда он думает о Боге, молится Богу и старается делать добро другим людям. Дума о Боге, молитва и делание добра людям — все это дела не обыкновенные человеческие, а дела лучшие, святые. От них и наша жизнь делается лучше, делается святее. Поэтому Бог сказал людям: *Помни день субботный...*<sup>161</sup> По-русски эту заповедь можно сказать так: «Помни день отдыха и проводи его в святых делах; шесть дней работай и делай в них всякие твои дела, а день седьмой — отдых (от обыкновенных дел для нашего тела) и день для Господа Бога». Господь велит этой заповедью помнить непременно один день в неделе, отдыхать в этот день от обыкновенной работы для того, чтобы у людей было время приблизиться душой к Богу.

*О чем говорится в трех первых заповедях? Зачем Бог их дал людям? Зачем нужно заботиться о душе? Что значит работать для Бога? Давно ли люди стали выделять на это особые дни? Какой день недели выделяли люди? Почему седьмой? Как он называется? Что значит по-русски слово **суббота**? Какие дела нужно делать в день отдыха? Что значат слова **святить день**? Какой заповедью Бог велел помнить день покоя? (Скажите ее по-славянски и по-русски.)*

С самого начала люди праздновали субботу, потому что в этот день Сам Бог дал отдых всему миру. Но и после сотворения мира Бог не перестал давать Свои милости людям. Об особенных милостях Божиих люди помнили и на память о них установили особые дни. Эти дни называются праздниками. Бог показал Свою особенную любовь и милость к людям тем, что страдал за людские грехи и воскрес из мертвых. Поэтому христиане стали праздновать вместо седьмого дня недели первый день — воскресенье. Кроме того, Бог давал и другие милости людям, и на память об этих милостях

---

<sup>161</sup> Исх. 20, 8—10.— *Ред.*

установлено в году 12 больших праздников. «Двенадцать» по-славянски *дванадесять*, а потому эти праздники называются *дванадесятьми*. Иисус родился на земле от Девы Марии. В память о Ней установлено четыре больших праздника, а в память о земной жизни Спасителя, кроме самого большого праздника — Пасхи, установлено восемь праздников.

*Здесь делается краткое повторение истории дванадесятых праздников, с указанием значения каждого из них.*

Господь дал людям Свой закон, сказал, как нужно жить свято, и дает людям для святой жизни Свою силу или благодать. Многие люди сделались, по своему желанию и с помощью благодати, святыми. Они своими делами показали нам, как нужно жить свято, поэтому мы помним и их, и на память о них установлены особые праздничные дни.

*Какой день недели праздновали верующие люди сначала? Почему праздновали субботу? Какие дни называются праздничными? Когда и почему стало праздником воскресенье? Сколько и почему установлено в году больших праздников? Какими называются эти праздники? Сколько больших праздников установлено в память о Богородице? (Назовите их.) В память о чем установлено восемь остальных праздников? (Назовите их.) Почему установлены праздники святых?*

Бог показал людям Свою любовь, дал им много милостей, а люди все-таки не живут по закону Божию, не могут удержаться от грехов. Из-за своих грехов люди отдалились от Бога, стали хворать, умирать и терпеть много всяких несчастий. Об этом люди не могут не горевать, и забывать такую свою беду людям никогда не нужно, чтобы не нагрешить еще более, не сделаться через свои грехи еще несчастнее и не отделиться еще больше от Бога. Когда же человек горюет, то он мало думает о пище. Чтобы люди помнили всегда о своем горе, установлены посты. На каждой неделе православные христиане постятся в *среду* и *пятницу*. В среду Иуда продал Иисуса Христа, а в пятницу Его распяли на кресте. Для людей Спаситель родился на земле, Сам Бог стал человеком. Всем людям нужно было бы самим страдать за свои грехи, а грехи всех людей принял на Себя Иисус Христос. Чтобы люди всегда помнили о своих грехах, из-за которых Сам Иисус Христос стал человеком, установлен пост перед праздником Рождества Христова. Этот пост начинается с 15 ноября<sup>162</sup> и называется *Рождественским*. Последний день перед праздником называется *сочельником*. Слово «сочельник» происходит от слова *сочИво* (вареные зерна без масла, вроде каши). В сочельник положено есть только вечером немного сочива, потому и самый день называется сочельником. Кроме рождественского, есть еще сочельник накануне Крещения Господня. Иисус Христос, живя на земле, учил людей, как нужно жить по-Божьи. А прежде чем начать учить людей, Он ушел в пустое место и там молился и постился 40 дней и 40 ночей. В память о посте Спасителя установлен Великий пост, в шесть недель, а сейчас же после него отведена неделя в память о страданиях Христовых. Эта неделя называется *Страстной*, и вместе с ней Великий пост идет семь недель. После вознесения на небо Иисуса Христа и после сошествия Святого Духа учить людей вере Христовой начали Апостолы. Они к этому делу готовились молитвой и постом, поэтому и христиане через неделю после Троицы постятся до праздника Петрова дня. От этого и сам пост называется *Петровский*. После вознесения на небо Иисуса Христа на земле осталась Божия Матерь. Апостолы почитали Ее как свою госпожу. Когда же Она умерла, то Апостолы горевали о разлуке с Ней и в память о горе Апостолов установлен пост. Он начинается 1 августа<sup>163</sup> и продолжается до праздника Успения или смерти госпожи

<sup>162</sup> 28 ноября по н. ст.— *Ред.*

<sup>163</sup> 14 августа по н. ст.— *Ред.*

Богородицы и потому зовется *Успенским* или *госпожинками*. Кроме этих постов есть еще два постных дня в году: в *Воздвижение* и в день *Усекновения главы Иоанна Крестителя*. В *Воздвижение* мы почитаем Крест и поминаем страдания Спасителя, а в *Усекновение* горюем о том, что Ирод убил великого святого — Иоанна Крестителя.

В году у нас установлено четыре больших поста: Рождественский, Великий, Петровский, Успенский, три раза по одному постному дню (5 января, 14 сентября и 29 августа)<sup>164</sup> и по два постных дня на каждой неделе. На тех неделях, когда мы поминаем особые милости Божии и когда нужно радоваться, а не горевать, в среду и пятницу положено есть скоромное. Поэтому мы не постимся на пасхальной, на троицкой неделях и на святках.

*Из-за чего люди терпят разные несчастья? Зачем нужно помнить о своих грехах? Зачем установлены посты? Почему установлен пост в среду и пятницу? Почему перед Рождеством Христовым? Как называется этот пост? Как и почему называется последний день Рождественского поста? Какой есть еще сочельник? Почему установлен Великий пост? Сколько времени он продолжается? Как называется седьмая неделя? Почему установлены посты Петровский, Успенский? Сколько времени они продолжаются? Почему постные дни 29 августа и 14 сентября?*

Четвертой заповедью Бог велит людям помнить дни отдыха от обыкновенных наших дел и заботиться в эти дни о нашем приближении к Богу. Для соединения нашей души с Богом нам нужна молитва и добрые дела, а для того, чтобы наше тело не мешало нашей душе, нам нужен пост. Праздники и посты — время особенное, время для святой жизни, но так ли мы их проводим и хорошо ли делаем? Чем мы ближе будем к Богу, тем нам будет лучше, и чем дальше отступим от Него, тем хуже будет нам.

## Урок 23. Пятая и шестая заповеди Десятословия

### Пятая заповедь

**3.** В первых четырех заповедях Бог сказал людям, что Бог только один, нет других богов; только Ему одному нужно поклоняться; не нужно служить никаким другим богам или идолам; самое имя Божие не следует говорить напрасно; а для служения Богу нужно выделять особые дни. Эти четыре заповеди можно сказать короче. Один человек, хорошо знавший закон Божий, подошел к Иисусу Христу и спросил Его: «Учитель! Какая наибольшая заповедь в законе? Иисус сказал ему: возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим. Сия есть первая и наибольшая заповедь. Вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя»<sup>165</sup>. Значит, первые четыре заповеди учат нас, как нужно любить Бога. Вы знаете, что заповеди были написаны на двух каменных досках или скрижалях: на одной четыре и на другой шесть заповедей, о любви к Богу и о любви к нашим ближним. Начиная с пятой заповеди, говорится о том, как нужно любить людей, наших ближних. Все люди нам ближние, потому что все люди дети одного Отца Небесного. Припомните притчу о милосердном самарянине. Самарянин был ограбленному чужой человек, а пожалел его и стал ему близким. Но некоторые люди нам ближе всех. Кто нам самые близкие? Родители. Значит, прежде всего нужно любить, как мы любим самих себя, наших родителей. Любовь к родителям называется по-другому почтением. Господь и велел почитать родителей в пятой заповеди<sup>166</sup>.

<sup>164</sup> Соответственно: 18 января, 27 и 11 сентября по н. ст.— *Ред.*

<sup>165</sup> Мф. 22, 36—39.

<sup>166</sup> Пятая заповедь читается так: *Чти отца твоего, и мать твою, да благо ти будет, и долголетен будешь на земли.*— *Ред.*

*О чем говорится в первых четырех заповедях? Как все их соединил в одну Иисус Христос? В какую одну заповедь Он соединил шесть остальных? Кто наш ближний? Кто ближе всех? Как нужно относиться к родителям? Как называется любовь к ним? Как читается пятая заповедь?*

По-русски эту заповедь можно сказать так: «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы жизнь твоя на земле была долгая». Почитать отца с матерью настолько важно для каждого человека, что Бог за это почитание обещает награду здесь, на земле. Кто почитает родителей, тому Бог обещает счастье и долгую жизнь. Помните, как Иосиф за свое почтение к отцу с матерью сделался в Египте первым человеком после царя, хотя братья и хотели совсем извести его. У Иакова был брат Исав, который ненавидел Иакова. Отец с матерью посоветовали уйти Иакову на чужую сторону. Иаков послушался их и за это стал счастливым и долго жил. Таких примеров за почтение детьми родителей было много. Но были и примеры наказания Божия за непочтение к родителям. Помните, как Ной проклял Хама за непочтение, и Хам жил несчастливо. У Давида был непочтительный сын Авессалом. Он задумал завладеть отцовым царством и за то умер. Один сын прибил свою мать, и у него отсохла рука. Один нищий рассказывал про себя, что он ослеп после того, как пьяный поколотил отца. За почтение к родителям Бог дает счастливую и долгую жизнь детям, а человек, к родителям непочтительный, никогда счастливым не будет: с ним в жизни непременно случится какая-нибудь большая беда. Родителей нужно почитать: слушаться их, помогать им и молиться о них Богу.

*Что Бог велит и обещает пятой заповедью? Какие примеры награды за почтение родителей и какие примеры наказания за непочтение? Чем мы можем показать свое почтение к родителям?*

Родители заботятся о нас: поят, кормят, одевают, но некоторые заботы передают от себя другим людям.

Родители редко учат сами своих детей грамоте, а передают это дело учителю. Уму-разуму учат нас старшие; учат вере Христовой и помогают нам соединиться с Богом люди духовные. Учителя, старшие, пастыри Церкви вместе с разными начальниками заботятся о нас в некоторых делах вместо родителей, а потому их нужно также почитать, слушаться их. Если мы будем их слушаться, то они свое дело будут делать с радостью, а от этого будет больше пользы и нам. Если мы сами будем все делать хорошо, то и начальники у нас будут хорошие, а плохие начальники бывают у плохих людей.

Значит, пятой заповедью Бог велит почитать родителей и всех тех людей, которые заботятся о нас вместо родителей. За это почитание Бог обещает и дает счастливую и долгую жизнь на земле.

*Кого и почему нужно почитать кроме родителей? Что велит делать Бог пятой заповедью? Что обещает и дает?*

Плохо жить на свете тому, кто не почитает родителей, но еще хуже будет ему на том свете. Наше счастье в любви к ближним, а всех ближе к нам отец с матерью и те люди, которые заботятся о нас. Неразумно бегать от своего счастья и собирать на себя горе, а потому следует исполнять заповедь Божию: *Чти отца твоего и мать твою...*

## Шестая заповедь

3. Иисус Христос сказал: «...возлюби ближнего твоего, как самого себя»<sup>167</sup>. Мы заботимся сами о себе, стараемся, чтобы нам жилось лучше на земле; так же нужно заботиться нам и о других людях, помогать им.

Выше всего на земле жизнь. Мы бережем свою жизнь, должны беречь и жизнь других людей. Поэтому большой грех против наших ближних все то, чем мы вредим жизни наших ближних. Этот грех называется убийством.

Господь сказал в шестой заповеди: *Не убий*<sup>168</sup>, не убивай. Убить человека можно сразу, но можно убивать разными способами долго. Иисус Христос так объяснил шестую заповедь: *Вы слышали, что сказано древним: не убивай; кто же убьет, подлежит суду. А Я говорю вам, что всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду; кто же скажет брату своему: рака*<sup>169</sup>, *подлежит верховному суду*<sup>170</sup>; *а кто скажет: безумный, подлежит геенне огненной*<sup>171</sup>. Сам Господь Иисус Христос объяснил людям, что шестой заповедью запрещается убийство человека не только самим делом, но и всякое бранное слово.

Грешно называть человека безумным, а насколько же грешно браниться скверными матерными словами? Бранными словами мы обижаем людей, а всякая обида огорчает тех, кого обижают, вредит их здоровью и убавляет у них жизни. Бог дал человеку власть над животными, поэтому мы не грешим, когда для еды лишаем жизни животных, но над жизнью людей мы никакой власти не имеем. Человеку следует помогать всем другим людям, как детям одного Отца Небесного, как своим братьям. Грешно убивать людей, грешно и обижать их словами.

Первым убийцей был Каин. После убийства Авеля Бог сказал Каину: «Что ты сделал? Голос крови брата твоего вопиет ко Мне от земли; и теперь проклят ты от земли... когда ты будешь возделывать ее, она не станет более давать силы своей для тебя; ты будешь изгнанником и скитальцем на земле»<sup>172</sup>. Проклят и всякий другой убийца человека: ни счастья, ни покоя ему никогда не будет. За человекоубийство Бог наказывает всякого убийцу, хотя бы люди и не узнали о его грехе. Кто же помогает своим ближним, тому Бог дает счастье и Свое благословение. Также всякое ругательное слово наводит на грех того, кого ругают и на беду самого ругателя.

Святой монах Макарий шел дорогой, а своего ученика, тоже монаха, послал вперед. Ученик встретил идольского жреца с бревнышком в руках и крикнул ему: «Куда торопишься, бесов сын?» Жрец осердился, до беспамятства избил ученика и побегал дальше. Немного погодя он встретился с Макарием. Тот еще издали стал говорить ему: «Здравствуй, труженик, здравствуй!» Жрец удивился и спросил: «Что хорошего ты во мне нашел и здороваешься со мной?» Макарий ответил: «Я вижу, что ты трудишься, потому и пожелал тебе здоровья». Жрец тогда сказал: «Я вижу, что ты хороший человек, и не уйду от тебя, пока ты не сделаешь меня христианином. А вот какой-то другой монах меня обругал, и я за это его избил». Жрец пошел вместе с Макарием. Они нашли избитого ученика и принесли его на руках в монастырь. Жрец крестился, а за ним крестилось много других язычников. По этому случаю святой Макарий сказал: «Злое слово приводит ко злу и добрых людей, а доброе ведет и злых к добру».

*Как нужно любить ближних? Что нужно делать для них? Какой грех наибольший против ближних? Что зовется убийством? Какой заповедью Бог не велит убивать*

---

<sup>167</sup> Мф. 22, 39.— *Ред.*

<sup>168</sup> Исх. 20, 13.— *Ред.*

<sup>169</sup> РакА — пустой человек.

<sup>170</sup> ВерхОвный суд — синедрион.

<sup>171</sup> Мф. 5, 21—22.

<sup>172</sup> Ср.: Быт. 4, 10—12.

людей? Как объяснил эту заповедь Иисус Христос? Значит, что запрещается шестой заповедью? Почему всякая обида похожа на убийство? Кто первый убийца на земле? Чем наказал его Бог? Чему учит нас пример Каина? К чему ведет доброе и к чему бранное слово? (Припомните пример.)

Господь не велит обижать и убивать людей. Он желает людям добра, а потому, кто хочет себе добра, тот не захочет нарушать заповедь Божию, не захочет браниться, драться, а тем более убивать людей.

## Урок 24. Седьмая, восьмая и девятая заповеди Десятословия

### Седьмая заповедь

3. Вы знаете, что любить нужно всякого человека, как мы любим самих себя. Любить нужно одинаково и мужчин и женщин, потому что все люди одинаково дети Божии, все созданы душой похожими на Бога. Люди телом неодинаковы: одни красивые, другие непригожи лицом. Любить нужно не одно тело человеческое, а больше тела нужно любить человеческую душу. Такая любовь настоящая, хорошая. Но есть любовь только телесная или плотская. Эта любовь бывает у мужчин к женщинам, а у женщин к мужчинам. При плотской любви человек забывает настоящую любовь и любит телесную красоту больше, чем нужно ее любить, перелюбляет тело. Такую телесную любовь Бог запретил седьмой заповедью: *Не прелюбы сотвори*<sup>173</sup> или проще сказать: не перелюби.

*Как нужно любить всякого человека? Почему нужно любить одинаково мужчин и женщин? Чем люди одинаковы: душой или телом? На кого люди похожи душой? Какая любовь настоящая? Какая зовется плотской? Кто и кого любит плотской любовью? Что забывают люди при плотской любви? Какой заповедью она запрещается? Как проще сказать: **Не прелюбы сотвори**?*

Одна плотская любовь — грех. Нужно любить всего человека: его тело и его душу. Когда же человек любит только плотской любовью, то он приравнивает другого человека к скотине. В скотине мы любим только ее тело: красивой, сытой лошадей или коровы мы любуемся, а на дрянную нам и глядеть неохота. Всякий хозяин ухаживает за скотиной из-за своей корысти, и этот уход за скотиной есть просто любовь к себе. Наших же ближних нам следует любить не из корысти, а потому, что все люди братья. Кто любит только одной плотской любовью, тот непременно хочет завладеть тем человеком, которого он любит. Если, например, мужчина любит женщину, то он старается смутить ее на грех, жить вместе без венчания, как живут муж с женой. Точно так же и греховные женщины стараются о том, чтобы мужчины думали только про них да глядели на них. Значит, и женщины или девушки стараются завладеть мужчинами, заманить их на плотскую любовь, стараются не для пользы других людей, а для своей забавы. Когда человек полюбит другого человека плотской любовью, тогда он забывает всякий стыд и не задумается сделать какой угодно грех. Помните, как Ирод полюбил жену своего брата Филиппа, Иродиаду, стал без стыда жить вместе с ней и из-за нее велел убить Иоанна Крестителя. Ирод любил Иродиаду плотской любовью и жил с ней для своей забавы. Такова плотская любовь и всякого человека. Совсем по-другому любит человек настоящей любовью. Вы знаете, что всякая мать любит своих детей, хорошие братья любят своих братьев и сестер. Разве мать любит из корысти или забавы маленького ребенка? Кроме беспокойства от него ничего нет, а все-таки мать заботится о ребенке не

---

<sup>173</sup> Исх. 20, 14.— *Ред.*

меньше, чем сама о себе. Вот это любовь настоящая. При такой любви человек думает не о себе, а о другом человеке. Так нужно любить ближних.

*Почему грешна одна плотская любовь? С кем равняет человек при ней своих ближних? Из-за чего любят одной плотской любовью? Чего при ней хотят? Что делается с человеком при плотской любви? Кого мы привели для примера? На чью любовь похожа настоящая любовь? О ком думает человек при настоящей любви?*

Седьмой заповедью запрещается грех, называемый блудом или прелюбодеянием. Что такое блуд, мы говорили при объяснении таинства брака. Блудник грешит своим телом, но всякий грех начинается в душе. Сначала человеку захочется согрешить, а потому он и сделает грех. Чтобы удержаться от блуда, нужно прогонять от себя греховные мысли о телесной красоте и удерживать свой язык от разговоров про блудные дела. Кто думает, кто слушает разговоры о плотской любви, тот в душе уже грешит и ждет только случая согрешить самым делом. А кто поддастся плотской любви, тот погубит и душу и тело, поэтому не нужно много думать о телесной красоте, не нужно говорить и слушать разговоры о плотской любви. Иисус Христос так объяснил седьмую заповедь: «Вы слышали, что сказано древним: не прелюбодействуй. А Я говорю вам, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем»<sup>174</sup>.

*Какой грех запрещается седьмой заповедью? Как начинается всякий грех? Как удержаться от плотской любви? Как объяснил седьмую заповедь Христос?*

Всякий грех манит человека своей приятностью, сладостью, но эта сладость потом непременно обманет и принесет человеку беду. А разве приятно нам, когда нас обманут? Не поддавайтесь плотской любви.

### **Восьмая заповедь**

**3.** Мы сейчас говорили, что любить людей нужно не из корысти. Нужно всем людям желать добра, потому что все они дети Божии. Все мы нуждаемся в милостях Божиих, но если мы не желаем добра детям Божиим, то и сами не стоим этих милостей. Кто любит своих ближних, тот старается помогать им во всем, как отец с матерью дают своим детям все, что им нужно. Грешные люди стараются только о себе и не боятся обижать других людей, отнимают у них то, над чем сами обидчики не трудились. Кто берет себе чужое добро, тот обкрадывает, обижает своих ближних. Этот грех называется воровством или кражей. Бог не велит воровать восьмой заповедью<sup>175</sup>.

*Как она читается? Что запрещается ею? Почему нужно любить всех людей? О ком стараются грешники? Что называется кражей?*

Кража бывает разная: воруют люди тихонько, отнимают силой, выманивают обманом, не хотят ничего делать и едят даром хлеб. Все эти грехи запрещаются восьмой заповедью. Воровать чужое легче, чем самому добывать себе пищу трудом, но краденое никогда впрок не идет. Начинают воровать с мелочей, а потом доходят и до большого. Поэтому не надо никогда брать чужого ни крошки.

### **Девятая заповедь**

**3.** Люди живут не поодиночке, а обществами. В обществе каждому человеку живется хорошо только тогда, когда всякое дело решается по правде. Если же правды в делах не

<sup>174</sup> Мф. 5, 27—28.

<sup>175</sup> Восьмая заповедь читается так: *Не укради* (Исх. 20, 15).— *Ред.*

будет, то люди начнут друг друга обижать. Не каждый человек в обществе знает про всякое дело: один это дело видел, а другой не видел. Чтобы узнать о деле всем, иногда бывает нужно спросить у тех людей, которые это дело видели и могут рассказать про него. Такие люди называются свидетелями. Например, займет сосед у соседа хлеба, а потом и забудет про свой заём. Кто давал, тот спросит долг со своего должника, и если тот станет говорить, что он не занимал, то давший займы просит в волости разобраться это дело. Волостные судьи<sup>176</sup> сами не знают про это дело и спросят тех, кто видел, что должник занимал хлеба у своего соседа, спросят свидетелей. Если свидетели скажут, что должник действительно занимал хлеба у соседа, то судьи велют ему отдать долг, а если скажут, что не занимал, то давший займы ничего не получит. Если свидетели скажут правду, то и дело решится по правде, а если покажут ложно, то давшего займы напрасно обидят.

*Что такое общество? Когда хорошо жить людям в обществе? Что такое свидетели? Для чего они бывают нужны? Когда может дело решиться правильно и когда неправильно?*

Не в одном только суде нужна людям правда. Для всякого человека не все равно, что говорят про него другие люди. Особенно же обидно бывает нам, когда нас хаот понапрасну. Например, если кого-нибудь из нас начнут называть вором, а мы ничего не воровали. Такая напраслина зовется клеветой. Припомните, кто первый начал клеветать? Всякая клевета нас обижает, обижает она и всякого человека, поэтому не нужно говорить плохого про людей. Если люди даже и в самом деле делают что-нибудь, по-нашему, неладно, мы не можем осуждать и бранить их. Ведь всякий сам отвечает за свои дела, а нас за них никто к ответу не потребует. Иисус Христос не велел осуждать людей, потому что мы не лучше их. Бог прощает, а не осуждает людей за всякий грех, так неужели мы захотим быть праведнее Бога? Кто поставлен судьей над людьми, тот их и судит. Нам нужно стараться самим делать добрые дела, а не судить других, потому что на нас самих очень много грехов. «Люби ближнего, как сам себя», — сказал Господь<sup>177</sup>. А разве мы про себя говорим что-нибудь плохое? Значит, никогда не нужно говорить плохое про людей, а особенно не нужно говорить ложь. Господь запретил лгать в девятой заповеди. Прочитайте ее<sup>178</sup>. По-русски ее можно сказать так: «Не говори ложного свидетельства на друга твоего». А так как каждого человека надо считать своим другом, значит, ни про кого не следует говорить лжи, а всегда нужно говорить правду, как на суде, так и в обыкновенных разговорах. Говорить про людей что-нибудь плохое не нужно потому, что мы можем ошибиться и напрасно их обидеть, и потому, что никто нас не назначил судить других людей, да и сами мы не лучше их.

*Как называется напраслина? Почему не нужно осуждать людей? Кто может их судить? Что запрещается девятой заповедью?*

Кто осуждает людей, того осудит Бог. Мы можем сказать человеку по правде, если он в чем-нибудь грешит, для его пользы, но не должны осуждать его и говорить про него, что он дрянной человек. Особенно же грешно клеветать на людей, и клеветников Бог карает страшно.

---

<sup>176</sup> Волостной судья — выборное лицо в судебный крестьянский орган — волостной суд, который существовал во второй половине XIX — начале XX в. для разбора мелких гражданских и уголовных дел; мог приговорить к телесному наказанию, штрафу, кратковременному заключению.— *Ред.*

<sup>177</sup> См.: Мф. 22, 39.— *Ред.*

<sup>178</sup> Девятая заповедь читается так: *Не послушествуй на друга своего свидетельства ложна* (Исх. 20, 16).— *Ред.*

В Иерусалиме в III в. жил архиерей Наркисс. Он был человек праведной жизни. Но три злых человека оклеветали его, сказали, что он большой грешник. Народ клеветникам не поверил, а они начали божиться. Один сказал: «Пусть я сгорю живым, если говорю неверно»; другой сказал: «Пусть сгниет у меня заживо тело»; третий сказал: «Да ослепни я, если вру». И действительно, у первого клеветника загорелся ночью дом, и клеветник сгорел, на второго напала болезнь — проказа (эта болезнь в том и состоит, что тело заживо гниет), а третий ослеп.

## Урок 25. Десятая заповедь и обобщение Десятословия

3. Всякий человек старается для себя и радуется, когда у него дело спорится: когда у него в семье лад, дом хороший, поле хлебородное, скотина здорова, во всем достаток. Не все люди живут одинаково: одни живут богаче, другие — беднее. Если человек доволен своим достатком, то и душа у него покойна; он работает, трудится, а душой не заботится чрезмерно. Он желает добра и себе, и другим людям. Но когда человек работает мало, а жить хочет богато, то он начинает много думать о привольной жизни. Ему свой достаток кажется малым, а жадность все больше и больше овладевает душой человека. Ему хочется владеть не только своим добром, но и чужим. Все бы он взял одному себе. Жадный человек завидует другим людям; горюет, когда другие люди живут хорошо, и радуется всякой чужой беде. Завистник любит только одного себя, а других людей ненавидит. От этого у завистника не бывает на душе покоя, и он вредит и другим людям, и самому себе. Один греческий царь захотел узнать, кто хуже: завистливый или скупой. Царь позвал к себе одного скупого да одного завистливого и сказал: «Просите у меня любой подарок. Один пусть скажет, чего ему хочется, а другому я дам того же вдвое». Никто из них не хотел просить первым, потому что первому досталось бы вдвое меньше, чем второму. Долго они перекорялись, кому просить первому, и спору конца не было. Тогда царь сказал завистнику: «Проси ты первым». Завистник и говорит: «Вели мне выколоть один глаз». Не хотелось ему, чтобы другому достался какой-нибудь подарок, и он не пожалел своего глаза, чтобы только досадить другому: пусть дескать ему выколуют оба глаза. Царь, конечно, этого не сделал, но узнал, что завистливый человек никому добра не желает. У завистника душа делается злой, отдаляется от Бога, и людей он не любит. Поэтому Бог не велит завидовать ничему чужому, не велит желать чужого добра десятой заповедью. Прочитаем ее<sup>179</sup>. В этой заповеди есть некоторые малопонятные слова. *Искренний*<sup>180</sup> значит то же, что «ближний». *Село* по-русски «поле». Рабами в прежнее время назывались такие люди, которые своей воли не имели, а работали на хозяина. Рабов продавали и покупали, словно скотину. У нас крестьянами владели дворяне, а император Александр II 19 февраля 1861 г. освободил крестьян. Бог сотворил только двух свободных людей. Все люди, которые народились от Адама и Евы, одинаковы, и никто не имеет права приневолить к работе на себя другого человека. Но на свете грешных людей больше, чем праведных. Сильные люди завладели слабыми и сделали их своими рабами. Сделали они это не по-Божьи, а греховно. Теперь рабов нет. *Волами* называются быки. *Осел* похож на лошадь. На ослах в некоторых местах ездят. Десятой заповедью Бог не велит завидовать ничему, что есть у других людей.

*Какой человек много думает о привольной жизни? Что овладевает душой такого человека? Чего ему хочется? Чему завистник радуется и о чем горюет? Кого он любит? Кому он вредит? (Припомните пример.) Что видно из него? Какой заповедью*

<sup>179</sup> Десятая заповедь читается так: *Не пожелай жены искренняго твоего, не пожелай дому ближняго твоего, ни села его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякаго скота его, ни всего, елика суть ближняго твоего* (Исх. 20, 17).— Ред.

<sup>180</sup> От славянского корня *искр* — «близ».

*запрещается зависть? Что значат слова: искренний, село, раб, вол, осел? (Прочитайте десятую заповедь по-славянски и по-русски.)*

Зависть, как и всякий грех, начинается в душе человека. Если человек сразу не бросит ее, то она завладеет душой человека. Пользы от зависти нет никакой, а вреда много. По зависти диавол погубил первых людей, Каин убил Авеля, братья продали Иосифа. Спаси Бог всякого человека от зависти.

Теперь мы говорили о всех десяти заповедях закона Божия. Все они велят нам любить Бога больше всего и любить людей, как мы любим сами себя. Так объяснил весь закон Божий Сам Господь Иисус Христос. Припомните, когда и как Он сказал об этом. Десять заповедей были написаны на двух каменных досках или скрижалях. На первой — четыре заповеди, о любви к Богу, а на другой — шесть остальных, о любви к людям. В десяти заповедях говорится подробно, что нужно делать и чего не нужно, чтобы показать свою любовь к Богу и к людям. Один только существует истинный Бог; Ему одному только нужно кланяться и Его одного почитать выше всего на свете. От веры в Бога никогда отступить нельзя и никаким другим богам служить не следует, потому что их нет. Разных богов придумывают сами люди. Люди служат даже самим себе и своим прихотям больше, чем Богу. Такое служение — не спасение людям, а гибель. Свят только один Господь Бог, и само имя Божие свято, а потому и говорить его зря не следует. Наше счастье и наше спасение в том, чтобы душа наша была ближе к Богу. Для этого нужно трудиться не руками, не телом, а душой. Для такого труда нужно выделять особые дни — праздники. Праздники нужно помнить и почитать. Во всяком деле, какое мы задумаем сделать, нужно подумать, покажем ли мы этим делом любовь к Богу. Надо помнить, что Бог видит, слышит и знает всякое наше дело. Так, Бог сказал людям, как нужно любить Его, в первых четырех заповедях.

*На чем были написаны десять заповедей? Сколько на первой скрижали и сколько — на второй? О чем говорится в первых четырех заповедях и о чем — в шести прочих? (Скажите по порядку своими словами четыре первые заповеди.)<sup>181</sup>*

Бог есть Дух благой, или очень добрый. По Своей благодати Он сотворил людей, любит их и дает им все, что нужно им для полного счастья.

Счастливыми люди могут быть только тогда, если они любят Бога и любят друг друга. Все люди между собой близкая родня, братья, как дети одного Отца Небесного, потому все люди называются нашими ближними. Люди и сами могли бы узнать, что жить в любви между собой хорошо, а во вражде — плохо; но для этого знания много нужно времени, и поэтому Сам Бог велел людям любить своих ближних.

О любви к ближним говорится в шести заповедях, начиная с пятой.

Самые близкие люди для каждого — его родители. Их прежде всего нужно любить, почитать, молиться за них и слушаться их.

Сиротам и многим другим детям родителей заменяют старшие, а взрослым людям — начальники, поэтому слушаться нужно всех старших.

Любовь к людям мы можем показать нашими делами и нашими словами, если будем помогать людям в нужде и будем обходиться со всеми кротко и ласково. Поэтому самый большой грех делает тот, кто убивает людей; грешит и тот, кто обижает их ругательствами.

---

<sup>181</sup> Такой прием имеет целью внедрить в сердца детей учение Десятословия. Пример последовательного изложения сначала дается законоучителем, и по данному образцу детям нетрудно изложить то, что они усвоили на уроках объяснения Десятословия. Законоучителю остается только направлять отвечающего при содействии других учащихся.

Бог запретил брань, драку и убийство. Любить нужно в человеке и душу и тело. А кто любит только плотской любовью, тот перелюбляет тело и унижает человеческую душу. Одна плотская любовь не любовь, а грех. В плотской любви человек любит не ближнего, а себя, тешит свою корысть. Когда же корысть овладевает человеком, то он начинает брать себе разными способами чужое.

Любить людей нужно настоящей любовью, не из корысти, нужно помогать им в нужде. Людям бывает нужна помощь иногда делом, а иногда только словом. Для всех нужнее всего правда, потому всегда и нужно говорить только правду и никогда не следует лгать. Особенно же не следует лгать в тех случаях, когда от лжи может быть вред другому человеку.

Кто любит людей, тот желает им добра и не завидует их добру, а радуется их счастьем.

*Кто и почему велел людям любить друг друга? В каких заповедях говорится о любви к ближним? (Расскажите эти заповеди своими словами.)*

Бог дал заповеди для того, чтобы люди умели отличать грех от доброго дела. Для делания добра нужна сила. У людей ее мало, но Бог дает и эту силу или благодать через молитвы и таинства.

Нужно учиться закону Божию и нужно просить у Бога силы исполнять этот закон для нашего собственного счастья.

Жить по Божию закону можно во всяком звании — и в богатстве, и в бедности. Бог любит всякого человека и желает спасения всякому человеку, хотя бы он и много прежде грешил.

## **Урок 26. Учение о Блаженствах**<sup>182</sup>

3. Господь сотворил людей для того, чтобы они жили счастливыми, блаженствовали. Он поселил первых людей в раю, но люди сами потеряли свое счастье, когда согрешили. Грешный человек не может быть счастливым. Он все равно что больной, а у больного что за радость? Болезнь грешного человека в том, что душа у него противится воле Божией, все хочет делать по-своему, а тело не хочет слушаться души, когда душа временами хочет делать добрые дела. Как для больного нужно лечение, так для грешника нужно спасение от греховности. Если душа человеческая не будет желать греховных дел и если тело не будет мешать ей жить по-Божьи, тогда человек будет счастлив или блажен. Но сам человек не может сделаться праведным, не может перестать грешить. Силу для святой жизни дать может только Бог. Всякий, кто живет праведно, знает, что он делает добрые дела не своей силой, а силой Божией. Кто живет праведно, тот и может получить блаженство, но не здесь, на земле, а в Царстве Небесном, в будущей жизни. Почему Бог не дает людям блаженство здесь, на земле, об этом мы уже говорили при объяснении «Символа веры». Припомните это объяснение.

*Зачем Бог сотворил людей? Где их поселил? Почему люди потеряли блаженство? Почему грешник не может быть счастливым? Что нужно грешнику? В чем состоит болезнь грешника? Кто дает силу для праведной жизни? Когда праведные люди получают блаженство? Почему не на земле?*

---

<sup>182</sup> Обычно это учение присоединяется к учению о христианской надежде. Но, по нашему мнению, Блаженства представляют собою указание пути к достижению конечной цели христианства: к небесному совершенству и соединению человечества с Божеством. Это учение является раскрытием внешнего закона — заповедей — и обоснованием веры, надежды и любви на внутренней жизни человека. Поэтому мы находим более удобным объяснить Блаженства после Десятословия.

Бог сотворил людей для блаженства; люди сами потеряли его, но Бог все-таки не отступил от Своей воли и даст людям блаженство. Сами люди одними своими силами получить блаженства не могут. Без Бога люди ничего хорошего сделать не могут. Прежде всего людям нужно понять, что они перед Богом словно нищие, у которых своего ничего нет. Если человек и делает добрые дела, он все-таки должен помнить, что делает их мало и делает не своей силой, а силой Божией. Если человек думает, что он все делает хорошо, то он не будет стараться делать лучше, а через это станет грешить больше и Царства Небесного не получит. Значит, для счастья, для блаженства человеку нужно всегда помнить, что он много грешит и что он перед Богом как нищий, у которого своего ничего нет. Иисус Христос так и учил людей. Он сказал: *Блажени нищии духом, яко тех есть Царство Небесное*<sup>183</sup>. Эти слова можно коротко объяснить так: счастливы те люди, которые считают себя грешниками, хотя и делают добрые дела. В первый раз кажется непонятным, как может считать себя грешником тот, кто делает много добра. Объясним это примерами.

Если мы нальем в бутылку мутной воды, то в ней никакого сора не разглядим, а если возьмем чистой, то в ней будет заметна каждая соринка. Так и праведный человек видит каждый свой грех и по совести считает себя грешником. Грешный же человек своих грехов не замечает. Праведный человек постоянно хочет делаться праведнее, потому он и может получить Царство Небесное, потому он и счастлив или блажен.

Человек малоученый думает, что он все знает; кто много учится, тот видит, что знает мало, что ему еще много нужно учиться. Один умный человек, Сократ<sup>184</sup>, знал больше всех людей, которые жили в то время, но он всегда говорил: «Я знаю только то, что ничего не знаю».

Одна добрая старушка жаловалась священнику: «Батюшка! Чем больше я стараюсь жить по-Божьи, тем больше вижу, что я великая грешница». На это ей священник ответил: «Во всяком деле бывает так. Чем больше смотришь, тем больше видишь. Прежде ты не думала о своих грехах, потому и не замечала их. Считай себя грешницей и ты сделаешься праведной».

*Что всегда нужно помнить нам, хотя бы мы делали добро? Какими мы сделаемся через эту память? А что будет с нами, если будем думать, что все делаем хорошо? Что нужно помнить тому, кто желает себе блаженства? Как об этом учил Христос? Как можно эти слова объяснить кратко? (припомните примеры, как может считать себя грешником праведный человек?)*

Всякий хороший человек, который видит свои грехи, не может радоваться тому, что он грешен. Хороший человек о своих грехах жалеет, плачет. А если он плачет о грехах, то будет стараться меньше грешить. Вы помните, что Апостол Петр до пения петуха три раза отрекся от Христа. Но зато он потом каждую ночь вставал при пении петухов и плакал о своем грехе. Через этот плач Апостол стал так любить Христа, что с радостью шел за Его учение на муки и на смерть. Здесь, на земле, хороший человек о грехах плачет, а в Царстве Небесном он утешится. Счастливы те люди, которые плачут о своих грехах, потому что они от этого делаются праведнее и утешатся в Царстве Небесном. *Блажени плачуиши, яко тии утешатся*,— сказал Христос<sup>185</sup>. Кто всегда помнит, что он грешник, что у него ничего нет, а все Божие, кто всегда плачет о своих грехах, тот никогда не гордится перед людьми, а во всем уступает другим. Такие уступчивые люди называются

---

<sup>183</sup> Мф. 5, 3.— *Ред.*

<sup>184</sup> Сократ (ок. 470—399 до н. э.) — древнегреческий философ. Цель его философии — самопознание как путь к достижению истинного блага; добродетель есть знание, или мудрость. Для последующих эпох Сократ стал воплощением мудрости.— *Ред.*

<sup>185</sup> Мф. 5, 4.— *Ред.*

иначе кроткими. Здесь, на земле, кротких людей обижают злые люди, но наша земля невечно будет такой же, какой мы ее видим теперь. Настанет время второго пришествия Христа, воскреснут все мертвые, все живые переменятся, переменится вся земля, тогда кроткие получают всю землю в наследство и будут жить без конца. Обидчикам тогда на земле места не будет, они будут мучиться отдельно и обижать кротких не будут. *Блаженни кротции, яко тии наследят землю,*— сказал Господь<sup>186</sup>. Эти слова можно проще сказать так: «Счастливы люди смиренные, потому что они получают после Страшного Суда всю землю». Теперь их обижают, но терпеть им недолго. За эти обиды они получают блаженство, которое никогда не кончится.

*Что делает хороший человек, когда замечает за собой грехи? Зачем нужен плач о грехах? Какую пользу он от этого получит? (Припомните пример.) Почему счастливы люди, плачущие о своих грехах? Как о них сказал Христос? Как живет с людьми тот, кто считает себя грешником и плачет о своих грехах? Как на-зываются люди уступчивые, смиренные? Как теперь живут кроткие? Когда они будут жить счастливо? Что они получают? Как сказал о кротких Христос? Как эти слова можно сказать проще?*

Когда человек твердо знает, что он грешник, он не может не скорбеть о своих грехах. А кто плачет о грехах, тот старается жить праведно, старается все делать по правде. Как голодный человек постоянно думает только о пище, как тот, кто хочет пить или жаждущий думает только о питье, так желающий жить праведно больше всего думает о правде. Он похож на голодного или алчущего и на хотящего пить или жаждущего. Правда для такого человека выше всего. Он знает, что Бог действительно есть, и хочет твердо верить в Него; хочет быть ближе к Богу и потому часто молится Ему; хочет всегда делать добро людям. На земле правды мало: нашу веру смущают разные соблазны; молитва наша бывает неправильной, а за добро люди часто оплачивают злом. Но горевать об этом нам не следует. После воскресения из мертвых придет время, когда правда возьмет верх над кривдой, и те люди, которые хотят во всем правды, как голодные хлеба, насытятся правдой, и тогда они будут совсем счастливы, блаженны. *Блаженни алчущии,*— сказал Христос<sup>187</sup>. Эти слова можно проще сказать так: «Счастливы те люди, которые так сильно хотят жить праведно, как голодный и жаждущий хочет пищи и питья, потому что они за свою праведность получают по правде награду от Бога».

*О чем старается тот, кто видит свои грехи и плачет о них? На кого похож такой человек? Почему на земле нет полного утешения для такого человека? Когда они будут счастливы? В чем будет их счастье? Как об этом сказал Господь? Как эти слова сказать проще?*

Нам всегда нужно помнить о своих грехах и тужить о них; не нужно утешать себя тем, что есть люди грешнее нас, потому что нам от этого лучше не будет. Всем людям нужно уступать, а нам следует всеми силами стараться жить праведно. Грешный человек только гоняется за счастьем, но не может получить его ни на земле, ни в будущей жизни.

**Примечание.** В качестве самостоятельной домашней или классной работы, при объяснении Блаженств, ученикам может быть дано заучивание славянского текста с русским перифразом его. Более же подробное объяснение текста повторяется только на классном уроке.

---

<sup>186</sup> Мф. 5, 5.— *Ред.*

<sup>187</sup> Мф. 5, 6.— *Ред.*

## Урок 27. Окончание объяснения Блаженств

3. Всякий человек, который хочет жить праведно, знает, что своих сил для праведной жизни у него мало. Душа наша не всегда хочет делать добро, грех ее смущает делать зло, а когда и душа хочет добра, то ей мешает тело. Для добра нужно потрудиться, а тело наше лениво. Поэтому всякий человек грешит, только одни грешат меньше, другие больше. Кто грешит, тот виноват перед Богом и ничем не может заплатить за свою вину, потому что Бог ни в чем не нуждается. Бог может простить человеку грехи по Своей милости, и всякий человек нуждается в милости Божией. Вы знаете, что милость Божию может получить только тот, кто сам милостив ко всем людям. Только те люди, которые помогают своим ближним, которые ко всем милостивы, получают милость от Бога, будут помилованы. *Блажени милостивии, яко тии помиловани будут,*— сказал Христос<sup>188</sup>. Их счастье будет в том, что Бог простит им все грехи и даст им блаженство на небесах. Как нужно быть милостивым, об этом Христос сказал, когда говорил о Своем втором пришествии.

*Примечание.* Здесь нужно прочитать 31—46 стихи из 25-й главы Евангелия от Матфея. В качестве примера человека милосердного полезно рассказать житие Филарета Милостивого по Четьи-Минеи (19 ноября).

Мы нуждаемся в милостях Божиих и можем ждать их только тогда, если сами будем милостивы к нашим ближним. Милостивым же может быть только праведный человек, такой человек, который от всего сердца желает добра другим людям, кто любит Бога больше всего и ближних, как сам себя. У такого человека нет на душе, или иначе на сердце, никаких грешных мыслей и желаний. Сердце у него чистое, безгрешное, и на совести у него нет зла. Хорошо человеку, если он чувствует своей душой, что Бог всегда с ним, но чувствовать эту близость может только тот, у кого нет греховных желаний. Как видеть все видимое может только человек здоровыми, неиспорченными глазами, так чувствовать близость Бога, видеть Его душой, может только такой человек, у которого душа или сердце чистое. Нам радостно смотреть на все хорошее, а лучше Бога ничего нет. Поэтому счастливы и блаженны чистые сердцем, они увидят своей душой Бога. *Блажени чисти...*— сказал Христос<sup>189</sup>. Чистые сердцем — такие люди, которые всей душой любят Бога и ближних и не желают своим сердцем никакого греха.

*Что нужно делать для получения милостей от Бога? В чем счастье милостивых? Что скажет Господь милостивым на Страшном Суде? Какие люди могут быть милостивыми? Подумайте, почему немилостивы грешники? У кого бывает душа чистой? Кто из людей может чувствовать близость Бога? Почему счастливы чистые сердцем? Каких людей можно назвать чистыми сердцем?*

Люди, чистые сердцем, любят больше всего Бога и любят других людей, как самих себя. Всем людям живется плохо на земле оттого, что они враждуют друг с другом. Всякий старается только для себя и обижает своих ближних. Праведный, чистый сердцем человек понимает, что люди делают плохо, когда бранятся, дерутся, злобятся друг на друга, и старается помирить их. Мирить людей трудно, и часто люди сердятся на того, кто старается их помирить; часто сердятся и обидчик и обиженный. Они оба считают себя правыми, а кто мирит их, тот видит и говорит, что сделал неладно каждый из них. За это они и сердятся, потому что грешные люди любят, чтобы их только хвалили. Все люди, начиная с Адама и Евы, отделились от Бога, не захотели жить в мире с Богом, а захотели

---

<sup>188</sup> Мф. 5, 7.— *Ред.*

<sup>189</sup> Мф. 5, 8.— *Ред.*

все делать по-своему. Помирить людей с Богом пришел Сын Божий Иисус Христос. Он показал людям, что они большие грешники перед Богом, сказал им, как нужно жить правильно, а люди мучили и распяли Его. Кто мирит людей, тот называется *миротворец*. Всякий миротворец прежде всего сам живет мирно со всеми. Много горя приходится терпеть от людей миротворцам, но Господь наградит их блаженством. Миротворцы будут называться детьми или сынами Божиими. Хотя Иисус Христос всем христианам дал силу называться детьми Божиими, но вы знаете, что дети бывают разные: одни лучше, другие похуже. И в человеческой семье отец или мать послушного сына или послушную дочь зовут: мой сынок, моя дочка. Таким названием родители показывают, что из всех детей один сын или одна дочь почитают их больше, чем другие дети. Миротворцы своими делами походят на Сына Божия Иисуса Христа, а потому и получают название особенных, лучших детей Божиих. *Блажени миротворцы...*— сказал Христос<sup>190</sup>. Счастье миротворцев в том, что они будут называться лучшими детьми Божиими.

*Отчего людям живется плохо на земле? Какой человек может понять, что люди делают плохо, когда живут немирно? О чем тогда старается человек, чистый сердцем? Почему не любят грешники такого человека? От кого люди отделились прежде всего? Кто приходил на землю мирить людей с Богом? Подумайте, кому нужно было это примирение? Что сделали люди со Христом? За что они Его распяли? Как называется тот, кто мирит людей? Что миротворец делает прежде всего? Чем наградит Господь миротворцев? Чем отличаются миротворцы от обыкновенных христиан? Что значит название миротворцев сынами Божиими?*

Миротворцы всем людям говорят правду, ни перед кем душой не кривят. Грешники правды не любят и стараются чем-нибудь досадить правдивым людям. Они стараются выжить правдивых людей из своего общества, прогнать их от себя. Помните, как гнал за правду Ирод Иоанна Крестителя и даже велел убить его. Всякий грешник готов погубить правдивого человека, словно правдивому и места нет на свете. Но Бог не оставит без награды тех людей, которых гонят за правду. Гонимые за правду получают Царство Небесное. *Блажени изгнани...*— сказал Иисус Христос<sup>191</sup>. Кто говорит всегда одну только правду, тот прежде всего правильно верует в Господа Иисуса Христа и старается других научить вере Христовой. Всегда были на земле такие непонимающие злые люди, которые не любят веру Христову. Они смеются над верующими, бранят их, притесняют, говорят про них всякие напраслины и даже мучают и убивают христиан только за то, что они веруют во Христа. Те люди, которые пострадали за веру, называются *мучениками*. Мучеников на свете было очень много. Их мучили разными муками. Для примера припомним о страданиях великомученика Георгия<sup>192</sup>. Святой Георгий жил в Римском царстве при жестоком гонителе христиан, императоре Диоклетиане<sup>193</sup>. За веру Христову святого Георгия отвели в тюрьму. Там забили ему ноги в колодки, положили спиной на пол, а на грудь наложили тяжелый камень. Так пролежал Георгий целую ночь и благодарил Бога, что Бог привел ему пострадать за веру. На другой день вывели Георгия из тюрьмы на суд. Диоклетиан сказал мученику: «Отступи от своей веры». Георгий на это ответил: «Скорее ты устанешь меня мучить, чем я отступлю от Христа». Тогда принесли колесо с ножами и стали вертеть его вокруг тела Георгия. От этого тело мученика раздиралось на куски, кровь лилась ручьем, а Георгий сначала молился за своих

---

<sup>190</sup> Мф. 5, 9.— *Ред.*

<sup>191</sup> Мф. 5, 10.— *Ред.*

<sup>192</sup> Память великомученика Георгия Победоносца совершается 23 апреля (6 мая).— *Ред.*

<sup>193</sup> Диоклетиан (Diocletianus) (243 — между 313 и 316) — римский император в 284—305 гг. Провел значительные реформы, стабилизовавшие положение империи. Под влиянием одного из своих соправителей, Галерия, возобновил жестокое гонение на христиан в 303—304 гг.— *Ред.*

мучителей, а потом смолк. Все думали, что он умер. Вдруг блеснула молния, ударил гром, и все отчетливо услышали невидимый голос: «Не бойся, Георгий, Я с тобой», и раны мученика сразу зажили. Но Диоклетиан не вразумился такой силой Божией и велел закопать Георгия до шеи в яму с негашеной известью. Негашеная известь разъедает тело, и человек в мучениях умирает. Но Георгий пробыл в яме несколько дней и остался невредимым. Диоклетиан разозлился больше прежнего, велел надеть на Георгия сапоги с набитыми внутри большими гвоздями и велел гнать его палками в тюрьму. Там Георгий стал учить сторожей вере Христовой. Узнал об этом Диоклетиан и велел отрубить мученику голову. Так же мучили и других мучеников, а они радовались мучениям, потому что Господь обещал большую награду на небесах тем людям, которых бранят или поносят, гонят или изженут<sup>194</sup> и про которых говорят ложно худые слова за Христову веру. Христос сказал: *Блажени есте, егда...*<sup>195</sup>

*О чем старается тот, кто всегда говорит только одну правду? Что делают с ним неверующие люди? Как называются те, которые пострадали за веру Христову? Как их мучили? Не читал ли кто из вас о мучениках за веру? Почему мученики радовались при страданиях? Как о них сказал Христос? Что Он обещал мученикам?*

Все люди нуждаются в милости Божией. Милость от Бога может получить только тот, кто сам милостив к людям. Чтобы сделаться милостивым, нужно беречь свою душу от греховных желаний, иметь чистое сердце. Кто чист сердцем, тот мирно живет с людьми и старается всех мирить. Миротворцев за правду люди не любят, но тужить об этом не нужно, потому что за это великая награда будет на небесах, и награда эта так хороша, что на земле такой и быть не может.

## **Урок 28. Краткое повторение «Символа веры», молитвы Господней, заповедей Десятословия и Блаженств**

3. Начиная с первого греха Адама и Евы, все люди гибнут во грехах. Всякий погибающий нуждается в спасении. Самому погибающему спастись своими силами нельзя, он нуждается в спасителе. Всех людей может спасти и всегда хочет спасти Бог. Он спасает всякого человека, но не против его воли, а по желанию каждого. Для нашего спасения нам нужно веровать в Бога, молиться Богу и делать добрые дела. Во что нужно веровать, об этом говорится в «Символе веры», о чем молиться, мы знаем по молитве Господней; какие дела добрые и какие греховные, сказано в десяти заповедях; а как приучить себя к правильной вере, к настоящей молитве и к деланию добрых дел, об этом сказал Иисус Христос в Своем учении, которое начинается словом «блажени». От этого начала и самое учение называется Блаженствами. Всех Блаженств девять. Мы веруем в одного Бога в трех Лицах. Веруем в Бога Отца. Он правит всем миром, Он сотворил небо и землю, все видимое и невидимое. Веруем в одного Господа Иисуса Христа Сына Божия, Единородного, рожденного от Бога Отца вечно, как свет рождается от света. Иисус Христос такой же истинный Бог, как и Бог Отец. Он один только рожден от Бога Отца, а не сотворен Им. Сын Божий вместе с Богом Отцом сотворил весь мир. Для нас, людей, и для нашего спасения Иисус Христос сошел с небес, принял человеческое тело от Духа Святого и Марии Девы и сделался человеком. За нас Он был распят при Понтии Пилате, страдал, был погребен и в третий день воскрес, как было об этом написано прежде пророками; вознесся на небо и стал равным Богу Отцу вместе с телом. Иисус Христос опять придет на землю со славой судить живых и умерших, и Царству Его конца не будет. Веруем мы и в Духа Святого Господа, дающего всем жизнь; Он исходит от Бога Отца;

<sup>194</sup> Изженут (церковнослав.) — преследуют.— *Ред.*

<sup>195</sup> Мф. 5, 11.— *Ред.*

Ему нужно поклоняться и Его нужно прославлять одинаково с Богом Отцом и с Богом Сыном. Дух Святой говорил с людьми через пророков. Мы веруем в одну Святую Соборную и Апостольскую Церковь. Признаем одно крещение для прощения грехов. Ждем воскресения умерших и жизни на том свете.

«Символ веры» вы знаете. Теперь пусть один из вас читает его по членам, а другой рассказывает, о чем говорится в каждом члене, а потом расскажите весь «Символ веры» по порядку.

*Такой прием содействует, по нашему наблюдению, твердому и сознательному усвоению учащимися краткого изложения православной христианской веры и дает твердую опору для укрепления ее в сердце и воле детей, а потому мы и считаем нужным после прохождения краткого катехизиса в школе делать повторение его в общих чертах, при деятельном участии учащихся.*

Кто верит в Бога, тому всегда хочется молиться Богу, потому что в молитве душа человека непосредственно соединяется с Богом. Как нужно молиться, этому научил людей Иисус Христос молитвой Господней. В ней мы называем Бога Отцом нашим Небесным и хотим душой, чтобы все люди жили так, как нужно жить в Царстве Божием, чтобы они любили жить по воле Божией, как Ангелы и святые на небе. Просим у Господа всего необходимого для нашей жизни, прощения наших грехов, сохранения нас от соблазнов и избавления от всяких бед и от всякого зла. Мы надеемся получить все эти милости от Бога потому, что Он правит всегда всем миром.

*После изложения содержания молитвы Господней законоучителем читается учащимися славянский текст ее и делается ими же объяснение текста: сначала по частям, а потом связно.*

Мы веруем и молимся душой, а хорошая душа всегда хочет делать добро. Отличить добро от зла может человек своей совестью, но чтобы люди знали вернее, какие дела хорошие и какие плохие, Бог дал заповеди. Во всех десяти заповедях говорится о том, что нужно любить Бога больше всего и любить всех людей, как мы любим сами себя. Нужно верить и почитать только одного истинного Бога и не следует кланяться никому так же, как мы поклоняемся Богу. Только один Бог велик и свят, а потому даже имя Его нужно почитать и не говорить напрасно. Для того чтобы мы могли знать Бога и волю Божию, нам следует соблюдать особые дни, в которые работать не должно, а нужно учиться любить Бога и любить наших ближних. Такие особые дни называются праздниками и постами.

Все люди — наши ближние, как дети одного Отца Небесного, но ближе всех для нас наши родители: их прежде всего нужно любить и почитать. Грешит против ближних тот, кто вредит жизни других; кто любит не всех людей одинаково и любит только телесной любовью; кто присваивает себе чужое добро; кто говорит неправду про других и кто завидует людям. Кто хочет себе счастья, тот должен беречься всякого греха и делать только хорошие дела.

На земле никто полного счастья получить не может. Люди сами испортили всю землю своими грехами и потому могут получить счастье или блаженство только в будущей жизни. Блаженство получают только те люди, которые спасут свою душу от грехов и сделаются праведными. Как сделаться счастливым, об этом сказал людям Иисус Христос в девяти Блаженствах.

Для того чтобы сделаться праведнее, нужно каждому человеку видеть свои грехи и твердо помнить о своих грехах. Только тогда человек может стать лучше, когда он считает себя грешником и не надеется на свои силы в добрых делах. Если же человек знает свои грехи, то он скорбит, плачет о них и старается заглавить свои грехи против людей

кротостью, оправдаться перед Богом делами милости к людям, чистотой своей души, мирной жизнью со всеми людьми и старанием мирить людей друг с другом, хотя бы люди обижали его за правду и мучили бы за веру Христову.

Для того чтобы получить вечное счастье, всякому христианину нужно прежде всего верить только одному Богу и ждать помощи от Него. Первые люди захотели своими силами сделаться равными Богу и погубили такой гордостью свое счастье. Если бы они слушались Бога, то блаженствовали бы в раю и не знали бы никакого горя. Мы знаем, что они за свою гордость приняли на земле много всякой нужды: стали хворать, умирать, тяжелой работой добывать себе пищу и одежду, поэтому нам нужно стараться заслужить хорошую жизнь на том свете. Бог всегда желает всем людям добра, на Него и нужно надеяться. Бог дал нам все, что нужно для нашего спасения и для вечного счастья. Неблизко оно, не здесь, не на теперешней земле, но его Господь даст непременно всем, кто любит Бога, любит своих ближних и показывает эту любовь своими делами.

Кто ищет счастья только на земле, тот не получит его ни в теперешней, ни в будущей жизни, тот человек навеки несчастный, а кто старается о Царстве Небесном, тот настоящий счастливый или блаженный человек, хотя бы он и в горе жил на земле.

## Урок 29. О храме и принадлежностях храма<sup>196</sup>

3. Сегодня мы будем говорить о храме. Церковь или храм вы видите каждый день. Что мы часто видим, на то не обращаем особенного внимания, хотя и не знаем, зачем и для чего существует та или другая часть того, что мы видим. А иногда бывает и так, что мы задумаемся над чем-нибудь непонятном для нас, но потом забудем об этом спросить знающего человека. В церкви немало разных отдельных частей, и все они сделаны не зря, а со смыслом. Теперь мы осмотрим всю нашу церковь и поговорим, для чего в ней все устроено. Я вам буду все по порядку объяснять, а что вы сами еще заметите, о том спрашивайте.

Прежде всего церковь строится отдельно от домов, и место вокруг церкви загораживают или, по-славянски, ограждают. Оттого это место называется *оградой*. Храм строится не для обыкновенной житейской нужды, а для молитвы, потому он и выделяется из ряда простых домов. Церковь низом своим похожа на обыкновенный дом, а отличается от него только верхом. Поэтому церковью, или вернее храмом, называется дом, куда христиане собираются молиться Богу. Вы помните, что Церковью Христовой называются все христиане, общество христиан. Христианское общество собирается на молитву в отдельный дом или храм, потому и сам храм называется церковью. Посмотрите, чем отличается верх церкви от верха обыкновенного дома? Крест на церкви ставится потому, что в нее собираются на молитву верующие в Христа, а Христос спас всех людей Своей смертью на кресте. Обратите внимание на сам крест и сосчитайте, сколько у него концов. Всего концов на церковном кресте восемь. Поэтому такой крест называется восьмиконечным. А эти восемь концов составляются так: продольная сторона, перекладина, на которой были прибиты гвоздями руки Спасителя; нижняя перекладина, где были прибиты ноги Его; и верхняя дощечка, на которой Пилат сделал надпись. Припомните, какую? Крест иногда делается без верхней дощечки и тогда он называется шестиконечным. Бывают кресты без обеих — верхней и нижней — перекладин, только с

---

<sup>196</sup> Настоящий урок удобнее всего вести в форме беседы не в классе, а возле храма и в самом храме. Этим путем может быть достигнута наибольшая степень наглядности и плодотворности урока. Затруднение в этом отношении может встретиться при занятиях с учениками не сельской, а деревенской школы. В последнем случае необходимость может заставить вести настоящую беседу при помощи картин. Для усвоения беседы учащимися в первом случае повторение ее делается в классе при помощи картин. Беседа возле храма и в храме может быть для детей не менее интересна, чем так называемые экскурсии, и может содействовать пробуждению в них интереса к изучению богослужения. Сравнительно с другими уроками настоящая беседа очень велика, но она должна занять не более часового урока и вследствие своей наглядности не может утомить внимания учащихся.

одной средней; тогда будет крест четырехконечный. На церкви обыкновенно ставится крест восьмиконечный, но христиане одинаково почитают крест восьми-, шести- и четырехконечный. Ниже креста сделан шар. Называется этот шар главою или куполом. Он делается для красоты<sup>197</sup>. Куполов на церкви бывает неодинаковое число: на маленьких церквях — один, два, три, а на больших их делается много. Рядом с церковью или вместе с ней строится колокольня. На ней вешают колокола. Весом колокола бывают разные. Большие колокола бывают по 3—4 тысячи пудов<sup>198</sup>. В Москве есть Царь-колокол, он весит 10 тысяч пудов. Когда его стали поднимать, то он упал, и у него отбилась край. Царь-колокол и теперь лежит с отбитым краем. Зачем существуют колокола вы, конечно, знаете, а вешают их на высоких колокольнях для того, чтобы звук разносился дальше. Когда начинают строить церковь, когда поднимают кресты или колокола, тогда служитя молебен, а на нем читаются особые молитвы.

В это время собирается много народа, потому что при начале постройки церкви, при поднятии крестов, когда церковь снаружи готова, и при поднятии колоколов у всех прихожан бывает радостно на душе, бывает праздник. Дома строятся обыкновенно четырехугольные, а церковь — или похожей на крест, или круглой, или похожей на корабль. Почему крестом, вы догадаетесь сами, а почему кругом и кораблем, мы сейчас поговорим. Нарисуйте на земле круг и попробуйте найти у круга конец. Конца у круга нет. А будет ли конец Христовой Церкви на земле? Тоже нет. Поэтому и церковь строится круглой. Припомните, кто спасся во время потопа? Только те, которые были в ковчеге, а все прочие погибли. Спасти от вечной гибели может только тот, кто верует в Христову Церковь и соединяется с христианами молитвой в Божием храме. Грехи — словно море, а Церковь Христова как корабль на воде. Чтобы христиане всегда помнили об этом, церкви и строятся похожими на корабль. А теперь скажите, на что похожа *наша* церковь?

Как у всякого дома, так и у церкви есть лицо (фасад). Посмотрите в какую сторону стоит церковь лицом? Все церкви строятся лицом на восход потому, что Иисус Христос жил в восточной стороне. В ту же сторону лицом стоят и молящиеся в церкви.

Теперь пойдемте в сам храм. Когда входят в храм, то из уважения к нему мужчины снимают шапки. После этого нужно помолиться и вспомнить, что мы входим не в простой дом, а в дом Божий. Благочестивые люди, помолившись, кланяются на все четыре стороны. Этими поклонами они просят прощения у всех людей, которых чем-нибудь обидели. В храме мы молимся Святейшему Господу, поэтому нам нужно стряхнуть со своей души всякий грех и всякую вражду к людям. Только тогда мы можем ждать милости от Бога. Помните слова: *...и остави нам...* Вот это место, куда мы вошли сейчас, называется *притвором* или *папертью*<sup>199</sup>. Здесь в старое время, когда крестилось много людей взрослых, стояли те, которые только хотели креститься, но еще не крестились. Взрослых людей до крещения учат вере Христовой. Учат их не по книге, а с голоса (по-славянски *гласа*), отчего те люди, которые только еще хотят креститься, называются оглашенными.

Оглашенные в церковь не ходили, а стояли на паперти, потому что они до крещения еще не состоят детьми Церкви Христовой. Они стояли во время обедни только до тех пор, когда диакон, скажет: «Оглашении изыдите». Эти слова говорятся и теперь за каждой обедней. Здесь же стояли такие люди, которые виноваты были в больших грехах. Они всем кланялись и просили за них помолиться. Теперь у нас оглашенных почти не бывает, и потому паперть отделяется от церкви дверями и делается холодной. К паперти выходят

---

<sup>197</sup> Символическое толкование купола, равно и числа куполов, туманно и натянуто, да и самые купола на церквях появились не ранее XII в.

<sup>198</sup> Пуд — русская мера веса, равен 16,38 кг.— *Ред.*

<sup>199</sup> Оба эти слова русские, но для объяснения трудны, а само объяснение не имеет никакого воспитательного значения.

только в большие праздники во время всенощной или заутрени и здесь читают особые молитвы, после которых много раз поется Господи, помилуй. Эти молитвы с пением называются *лития*<sup>200</sup>. С паперти или притвора мы входим в сам храм, где молятся все христиане или верные. В храме на стенах и на потолке много икон разных святых. В каждой церкви на стенах развешивают и рисуют разные иконы, какие захотят прихожане или тот, кто жертвует деньги на постройку церкви. Впереди стоит целая стена с иконами. Она зовется *иконостасом*. За ним находится еще часть храма — *алтарь*. Значит, сколько всего частей храма? Где мы стоим сейчас, эта часть находится в середине между алтарем и папертью, а потому называется средней частью. Припомните, сколько частей и какие части были в Моисеевой Скинии и ветхозаветном храме? По примеру их устраиваются и наши церкви. Прежде чем подойти близко к иконостасу, мы поднимаемся на ступеньки. Место возле иконостаса называется *солея*, а выступ посередине — *амвон*. Оба эти слова нерусские и оба означают «высокое место». На амвоне молится за службой диакон. Здесь же он читает Евангелие. Евангелие кладется на высокий столик; этот столик называется *аналой*, по-русски «высокий стол».

Солея делается для того, чтобы всем молящимся в церкви было видно священника и диакона и чтобы народ не теснился близко к иконостасу и не мешал службе. По бокам солеи делаются две загородки для певчих. Певчие по другому называются *клиром*, оттого и эти загородки называются *клиросами*, правым и левым. За клиросами ставятся на высоких подставках иконы; эти иконы называются *хоругви*. Их носят во время крестных ходов.

В иконостасе делаются три двери. Средняя дверь называется *царскими вратами*. Зовется она вратами потому, что в ней два раствора, а царскими потому, что в них выносят для причащения христиан Тело и Кровь Царя Небесного, Господа Иисуса Христа. На царских вратах помещаются обыкновенно иконы Благовещения и четырех евангелистов. Назовите их и посмотрите на царские врата. Куда церковь строится лицом? Какая сторона от востока будет вправо и какая влево? Вот эти двери потому и называются северной и южной. На них рисуют разных святых, но больше — первого мученика за веру Христову, первого диакона или архидиакона Стефана<sup>201</sup>. В диаконы его выбрал народ при Апостолах, а Апостолы помолились и возложили на него руки или посвятили. Святой Стефан совершал много чудес, спорил о вере с неверующими. Те не могли совладать с его умом, наняли ложных свидетелей и донесли еврейским начальникам, будто Стефан не почитает Моисея. Начальники привели Стефана в свой главный суд. Там Стефан стал говорить, что евреи убили напрасно много пророков и даже Самого Христа, о Котором предсказывали пророки. Судьи рассердились, вывели Стефана за город и убили его камнями. А святой Стефан, когда в него бросали камни, молился за своих мучителей: «Господи! не вмени им этого греха!» И, сказав эти слова, умер. На другой двери рисуют Архангела Михаила. По правую сторону от царских врат ставится икона Спасителя, а по левую — Божией Матери. Эти две иконы всегда ставятся на этом месте и потому называются *местными*. От них направо и налево ставятся разные иконы.

*Здесь называются иконы, находящиеся в местной церкви, причем об изображенных на них ликах делаются краткие сообщения законоучителем.*

Мы рассмотрели сейчас иконы в нижнем ряду. Над ним есть еще ряды. Каждый такой ряд в иконостасе называется *ярусом*. Во втором ярусе ставятся иконы двенадцатых праздников. Припомните их и назовите иконы второго яруса. В середине, над царскими

---

<sup>200</sup> При сообщении названий частей храма нами намеренно в некоторых случаях употребляется вместо творительного падежа именительный, для большей ясности произношения незнакомых детям слов.

<sup>201</sup> Память Апостола от 70-ти, первомученика и архидиакона Стефана совершается 27 декабря (9 января).— *Ред.*

вратами, рисуется образ Тайной Вечери. Укажите на ней Спасителя, Апостола Иоанна Богослова и Иуду. Иуда собирается уходить, а Апостол Иоанн припал ко Христу. Под этой иконой над царскими вратами прикрепляется изображение голубя. Оно означает Святого Духа. Когда Его люди видели в виде голубя? Над Тайной Вечерей в третьем ярусе — икона Спасителя, сидящего на престоле. Возле Него стоят Богородица и Иоанн Креститель; они молятся, поэтому и сама икона называется «Молитва» или по-гречески *ДЕисус*. По обе стороны от этой иконы нарисованы апостолы. Назовите, каких вы знаете, и расскажите, что знаете о них. В четвертом ярусе нарисованы пророки. Расскажите, каких вы знаете пророков. На самом верху поставлен крест. Ярусов в иконостасах бывает один, два, три, четыре и больше, смотря по величине церкви. Иконостасов в больших церквях бывает также по нескольку, и за каждым иконостасом находится алтарь. Самый большой алтарь называется главным, а остальные приделываются к нему и называются *приделами*. Перед иконами ставятся подсвечники для свеч и лампы для деревянного масла. Под куполом помещается висячий подсвечник для нескольких свеч. Он называется *паникадило* или *люстра*. *Паникадило* — значит «много свеч», а *люстра* — «светлая». Паникадило зажигается в большие праздники, для отличия больших праздников от меньших. На подсвечниках и паникадиле горят свечи из воска, а деревянное масло выжимается из плодов так называемого оливкового дерева. Это дерево растет в теплых странах: в Греции, в Италии, в Палестине и др. Свечи ставят перед иконами молящиеся, желая показать свое усердие к Богу и угодникам Божиим. Всякий человек всегда хочет показать чем-нибудь свою любовь к тому, кого он любит. Посмотрите на маленького ребенка, как он старается помочь матери в работе, хотя мать в этой помощи и не нуждается. Бог, конечно, ни в каких жертвах не нуждается, но людям хочется показать чем-нибудь свое усердие к Нему, поэтому люди и жертвуют свечи или деньги на церковь от своих трудов. От этих жертв бывает польза всем молящимся в храме: на деньги церковь содержится, а от свеч бывает светло во время службы. Значит, когда мы жертвуем на храм, то показываем свое усердие к Богу и вместе любовь к ближним.

Служба в церкви правится по особым книгам, которые называются богослужебными. В этих книгах есть службы на каждый день. Все книги мы не будем смотреть, а поглядим только *Часослов*, *Псалтирь* и *Апостол*. По *Часослову* читаются часы, служится вечерня, утреня, а в пост еще повечерие, т. е. такая служба, которая правится после вечерни<sup>202</sup>; по *Псалтири* читаются псалмы. Припомните, кто их написал? По *Апостолу* читается за Литургией, около амвона, *Апостол*. Эта книга называется так потому, что в ней написано про жизнь, про дела и про учение Апостолов.

За иконостасом находится третья часть храма — алтарь. Какие люди стоят в притворе и какие — в средней части?

В алтаре полагается стоять архиерею, священнику и диакону. Но так как в приходских церквях духовных мало, а в алтаре бывает нужно подмести, свечи поставить, кадило подать, то в алтарь у нас входят и недуховные люди; им не положено входить только в царские двери и проходить между престолом и царскими вратами.

В алтаре, против царских врат, стоит неподвижно четырехугольный стол, который называется *престол*<sup>203</sup>. Алтарь есть главная часть храма, а престол — главная часть алтаря. На нем совершается таинство причащения.

Престол освящается за особенным молебном: его моют душистой водой, кропят святой водой, помазывают миром и одевают в две одежды — нижняя одежда полотняная, а верхняя — шелковая, шерстяная или парчовая. Престол освящает архиерей или священник, с благословения архиерея. Каждый престол ставится в память о каком-нибудь

<sup>202</sup> Пока указываются только службы более или менее знакомые детям.

<sup>203</sup> По нашему мнению, законоучитель не погрешит, если откроет царские врата, надев на себя епитрахиль. Через царские врата и девочки-ученицы могут ознакомиться с устройством алтаря. Ради них можно вынести из алтаря и священные сосуды.

празднике или святом, поэтому тот праздник зовется *престолом* или *храмовым*. Какой у нас престольный праздник? Расскажите о нем<sup>204</sup>. На престоле лежат Евангелие, крест и стоит особая часовенка, в которой берегутся запасные Дары для причащения больных, поэтому она называется *дарохранильница*. Об этих Дарах вы слышали при объяснении таинства причащения. Напрестольное Евангелие выносятся из алтаря за Литургией и за утреней. Во время утрени к нему прикладываются молящиеся, а крест выносятся для того же после Литургии. Евангелие мы целуем потому, что в нем написано про Иисуса Христа и Его учение, а крест — потому, что Христос спас нас от греха Своими страданиями на Кресте. Поцелуем мы показываем свою любовь к Богу, то же показываем, когда прикладываемся к иконам. На престоле под Евангелием лежит шелковый платок. На нем нарисовано то же, что и на Плащанице, и в нем зашита частица мощей. Мощами зовутся тела и кости святых. По милости Божией, тела святых не гниют и пахнут, точно хороший души-стый цветок. На каждом престоле лежит такой платок с мощами. Называется он *антиминс*. Его развертывает священник во время Литургии<sup>205</sup> и ставит на него чашу и дискос, которые я вам сейчас покажу. Без антиминса служить Литургию нельзя. Без антиминса и не церковь, а часовня. За престолом ставятся крест и икона Божией Матери, а между ними — подсвечник с семью свечами. Он поэтому называется *семисвечник*. Теперь мы царские двери затворим и пойдем на северную сторону алтаря. Где она? Царские врата закрываются занавесом или *завесой*. Ее во время службы то открывают, то закрывают. Зачем это делается, узнаете, когда будем говорить о церковных службах. На северной стороне от престола стоит похожий на него стол, который называется *жертвенником*. Вы знаете, что для таинства причащения готовятся белый хлеб и вино. В старину хлеб и вино жертвовали сами христиане. Их жертвы складывались на этом столе, оттого и сам стол стал называться жертвенником. На нем теперь священник готовит все, что нужно для таинства причащения<sup>206</sup>. Для этого он берет просфору и вырезает из нее по печати четырехугольную часть копием. Эта часть называется *Агнец*.

Вот — *котиАе*. Эту часть он кладет на блюдце с подставкой. Вот это блюдце. Оно называется по-гречески *дИскос*, по-русски значит «блюдо». Потом священник наливает красного вина с водой в чашу. На дискос кладутся еще частицы, которые священник вынимает из других просфор. О них мы будем говорить после. Поверх Агнца ставится вот эта звезда или *звездИца*, а потом дискос и чаша покрываются вот этими покровцами и сверх них одним платком, который зовется *воздАух*. Чаша и дискос покрываются для того, чтобы в них не попадало пыли и не садились мухи. Причащает христиан священник ложечкой; она зовется *лжицей*. Кроме этих сосудов есть еще чаша для освящения воды во время молебнов и блюдо для освящения хлеба, пшеницы, вина и елея после литии за всенощной или за утреней. Во время служб священник или диакон кадит. Для этого в кадило кладутся горячие угли и *ладан*. Ладан — душистая смола разных растений. Что означает каждение, о том будем говорить после.

Священник и диакон служат в церкви не в той одежде, в какой они ходят дома, а в особенной. Особенную одежду они надевают для памяти себе, что в церкви они не простые люди, а служители Божии, и потому в церкви ни о чем житейском им думать не следует. Видя их в особенной одежде, и молящиеся помнят, что священник и диакон не простые люди.

Самая верхняя одежда священника называется *риза*. Под нее надевается длинная одежда, вроде рубашки, — *подризник*. На шею издевается полоса, которая называется *епитрахИль*. Она самая главная одежда священника. Без нее священник никакой службы

<sup>204</sup> В случае незнания учащих законоучителю самому нужно рассказать о местных храмовых праздниках.

<sup>205</sup> Из чувства благоговения антиминс лучше не развертывать перед детьми.

<sup>206</sup> На жертвеннике евхаристическая жертва *не совершается*, а потому в смысле принесения этой жертвы жертвенником называется престол.

править не может. На бедро с правой стороны надевается *набедренник*. Подпоясывается священник *поясом*, а на руки надеваются *пОручи*. Пояс и поручи надеваются для того, чтобы широкий подризник и рукава не мешали священнику совершать за службой разные действия<sup>207</sup>. У диакона одежд меньше, и они похожи на одежды священника. Дьякон надевает одежду, сходную с подризником, но называется она *стихАарь*. На руки дьякон надевает также поручи, а вместо епитрахили перевешивает через левое плечо длинную ленту — *орАрь*. Если эту ленту сложить вдвое и надеть на шею, то выйдет священническая епитрахиль. У архиерея те же одежды, что и у священника, только поверх подризника он надевает одежду вроде дьяконского стихаря — *сАаккос*, вокруг шеи надевается широкая полоса — *омофор*, а на правое бедро привешивается четырехугольный кусок из парчи — *палица*. На голову архиерей надевает золотую шапку — *митру*, а священников награждает *скуфьей* и *камилавкой*. Скуфья — шапочка с острым верхом, а камилавка круглая. Архиерей, священник и дьякон надевают особые одежды только за службой. Псаломщик хотя и не принадлежит к чину священства, так как только три степени священства, но во время службы и он надевает стихарь. Стихарь могут, с архиерейского благословения, надевать и простые христиане, когда они прислуживают в церкви.

Все в храме устроено для службы Богу. Все предметы в храме не обыкновенные житейские вещи, а потому называются священными. Церковь и церковные вещи надо почитать больше простых домашних вещей, потому что они священны, назначены для службы Богу.

### Урок 30. Понятие о богослужении, смысл его. Церковные службы<sup>208</sup>

3. Каждый христианин молится Богу. Мы молимся дома в обыкновенное время одни, а в праздники или в особых случаях христиане собираются для молитвы вместе по нескольку человек в церковь или в другое место, например в поле. Тогда не каждый из нас читает молитвы, а делают это дьякон, священник или архиерей. Тогда наша молитва называется *службой*, служением Богу или *богослужением*. Служением или службой вообще называется такое дело, которое человек делает не только для себя, но и для других людей. Например, в военной службе солдат защищает от врагов не себя одного, а вместе и всех людей, которые живут с ним в одном государстве. Когда человек служит у хозяина, то он не на себя только работает, но и на хозяина. В церкви служит кто? Священник и дьякон молятся в церкви не про себя, а вслух для всех, кто приходит в церковь молиться. Молящиеся хотят своей душой соединиться с Богом, говорить обо всем, что у них есть на душе, Богу, и за всех молящихся читают молитвы и совершают священные действия дьякон, священник или архиерей. Значит, богослужением называется такая молитва и такие священнодействия, которые совершаются для христиан архиереем, священником и дьяконом. Богослужение совершается больше всего в церкви, так как для этого и строятся церкви, но бывают службы и не в церкви. Не знаете ли, какие службы бывают не в церкви? Молебны на полях и в домах, панихиды, на дому крестят младенцев, если нельзя принести ребенка в церковь, причащают, исповедуют и собирают больных, но Литургию служить нельзя нигде, кроме церкви.

*Что называется службой вообще? (Придумайте сами примеры службы вообще.)  
Что называется богослужением? Какие службы совершаются не в церкви?*

---

<sup>207</sup> Объяснение символического значения каждой одежды для детей малопонятно, ведет начало далеко не от первых веков христианства и не подтверждено вселенским преданием, а потому в начальной школе может быть опущено.

<sup>208</sup> Предыдущая беседа повторяется в классе и дает материал для целого классного урока, но мы не находим нужным ставить голую цифру и продолжаем счет уроков по порядку.

Бог ни в чем не нуждается. Для Него и наша служба не нужна, но мы сами нуждаемся в службе Богу, потому что весь мир и все в мире Божие. Мы только тогда можем жить по-настоящему, если мы чувствуем, что Бог с нами.

Возьмем такой пример. Солнце на небе светит одинаково, чувствуют ли растения его свет или не чувствуют. Но если растение закрыто чем-нибудь от солнца, то оно чахнет. Видели вы, что делается, например, с картофелем, когда он начинает расти в подполье? Так и человек, хотя живет и забыв Бога, но жизнь такого человека ненастоящая, неполная. Человек нуждается в Боге, нуждается в том, чтобы душа его чувствовала на себе силу Божию. Наши грехи и наши заботы только о теле мешают нам чувствовать близость Бога, а в службе Богу мы приближаемся к Нему, т. е. чувствуем, что Бог близко от нас. За все, что мы делаем для себя, мы хвалим в душе себя, свое умение, свои труды, но когда служим Богу, то забываем похвалы себе, жертвуем своей гордостью и хвалим Бога. Значит, во время богослужения пастыри служат и для себя и для других людей, а молящиеся приносят в жертву Богу хвалу за все Его милости<sup>209</sup>. Помните, как молился фарисей? Он хвалил себя за свои дела, и его молитва никакой пользы его душе не принесла.

*Кому нужно богослужение — Богу или людям? Почему оно нужно людям? (Припомните пример для пояснения.) Что нам мешает чувствовать близость Бога к нам? Когда мы чувствуем эту близость? Кого мы хвалим за труды для нас самих? Чем жертвуем Богу при службе? Какие люди называются пастырями Церкви? Для кого они служат? Что приносят в жертву Богу молящиеся?*

Молиться Богу можно везде каждому христианину, но мы уже говорили, что молиться без службы по-настоящему могут только святые люди. Мы все — грешники, и потому все нуждаемся в богослужении и в таинствах. Таинства же без священника совершать нельзя. Никто не может сам себя окрестить, например, или помазать миром, а всякое таинство есть также богослужение. Все семь таинств останутся в Церкви Христовой до второго пришествия Спасителя на землю, и совершать их будут пастыри церковные. Значит, без богослужения мы обойтись не можем.

Богослужение хотя и может совершаться во всяком хорошем месте, но больше оно совершается в храме. У нас богослужение совершается два или три раза в день. Рано поутру служится *утреня*, после нее *Литургия*<sup>210</sup> и вечером — *вечерня*. Три названия служб происходят от времени совершения их: утреня называется так, потому что служится утром, вечерня — вечером, а обедня — около обеда. Литургия по-русски значит такая служба, на которую нужно непременно ходить всякому христианину. А бывать у Литургии необходимо потому, что за Литургией совершается таинство причащения; без причащения же человеку и спастись нельзя. Литургия — самое важное из всех богослужений, и служить ее священник может только отслужив вечерню и утреню или помолившись во время их при службе другого священника. Точно так же и всякому христианину нужно помолиться за вечерней и утреней, если он хочет причащаться за Литургией. Вечерня и утреня часто соединяются вместе и тогда эта служба называется *всенощной*. Так она называется потому, что в старину шла всю ночь.

---

<sup>209</sup> См.: Пс. 49.

<sup>210</sup> Первоначальное значение слова *Λειτουργία* — «общественная повинность». Хотя первоначальный смысл слова не всегда выясняет сущность позднейшего понятия, но в данном случае исконное значение слова, без сомнения, отразилось при заимствовании гражданского термина в обиход церковного установления. Поэтому понимание присутствования при Литургии в смысле нравственной обязанности каждого христианина, думается, не противоречит истине.

*Для каких людей нужны богослужение и таинства? Где богослужение совершается больше? Сколько раз в день оно совершается? Какие службы бывают в церкви? Что такое Литургия? Как называется соединение вечерни с утреней? Для чего соединяются эти службы?*

Мы назвали только три церковных службы, но их всего девять, и остальные шесть служб присоединяются к утрене, Литургии и вечерне. Перед утреней правится особая служба, которая называется *полунощницей*. Ее надо было бы править в полночь, но для удобства молящихся она служится утром. Святые же отцы вставляли на молитву в полночь. В полночь будет второе пришествие Христово, а потому на полунощнице говорится в молитвах о Страшном Суде и о том, что людям надо быть всегда готовыми к смерти и к Божию суду. После утрени служится первый час. У нас начало дня считается с полночи, а прежде оно считалось с 6 часов вечера. Значит, первый час по-теперешнему приходится на 7 часов утра. В это время Иисуса Христа евреи вели на суд к Пилату. В память об этом и установлена служба — первый час. Кроме первого часа служатся еще часы третий, шестой и девятый. Сосчитайте, сколько времени будет это по нашему счету. В третий час сошел на Апостолов Святой Дух, в шестой был распят на кресте Христос, а в девятый Он умер. Часы третий и шестой служатся перед Литургией, а девятый — перед вечерней. На всех часах одинаково читаются по три псалма, а потом особые молитвы.

*Порядок часов всего лучше показать по Часослову и при этом указать на содержание тропарей постных, из которых видно значение каждого часа.*

В Великий пост часы третий, шестой и девятый служатся и без Литургии, а после них служится вечерня. Вечером же в пост читается служба после вечерни, или *повечерие*. Так как она читается перед ночью, то в ней мы молимся, чтобы Бог дал нужный отдых нашему телу и нашей душе и простил нам грехи, которые мы сделали за день.

Сколько всего церковных служб? Какие главные? Какие к ним присоединяются? Что присоединяется к утрене? О чем говорится в полунощнице? Какие служатся часы? (Назовите их по нашему времени.) Почему установлены службы каждого часа? О чем мы молимся в повечерии?

Теперь вы знаете, какие существуют церковные службы, и видите, что они установлены не зря, а со смыслом. Когда будете молиться в церкви, припомните смысл каждой службы.

## **Урок 31. Всенощное бдение**

**3.** Мы говорили, что существует девять церковных служб, но в церкви служат чаще всего только два раза: или вечером и около полудня, или утром и около полудня. Вечером служится вечерня вместе с утреней, и тогда эта служба может называться *всенощной*. Всякую церковную службу начинает священник. Без него никто начать служить не может. Священник начинает всенощную тем, что прославляет Святую Троицу: *Слава Святей*<sup>211</sup> ... Всякое богослужение есть жертва Богу от людей. Мы жертвуем Богу тем, что хвалим за все не себя, а Бога, поэтому *всякое* богослужение и начинается хвалой Богу. Во время всенощной сначала идет вечерня, а потом утренья. На вечерне, после хвалы Богу за все Его милости, мы хвалим Бога за то, что Он сотворил весь мир. Эту хвалу очень хорошо сказал царь Давид в одном псалме, который начинается словами: «Благослови, душе моя, Господа»<sup>212</sup>. Этот псалом и поется на всенощной. В нем говорится о сотворении мира и о

<sup>211</sup> При объяснении богослужения в начальной школе возможно выяснить только общий смысл его, некоторые отдельные моления и символическое значение священнодействий. Усвоение же уставного порядка непосильно для детей, да и едва ли нужно.

<sup>212</sup> Пс. 103, предначинательный.— *Ред.*

том, как премудро его устроил Бог. Во время пения священник кадит алтарь и всю церковь. Дым от ладана поднимается вверх, и это напоминает нам, что и наши мысли должны за службой подниматься к Богу, ко всему небесному<sup>213</sup>. После сотворения мира люди жили в раю, но жили там недолго, потому что согрешили перед Богом. В знак того, что люди в раю жили в мире с Богом, во время пения «Благослови, душе моя...» царские двери бывают отворены, словно небо и земля соединены вместе; из среднего храма через царские двери можно видеть престол в алтаре. После грехопадения люди отделились от Бога, и в знак этого царские двери затворяются. До греха люди не знали никакой нужды, а после него они узнали горе и нужду и стали просить Бога о разных милостях. Поэтому после псалма о творении мира читаются нараспев, протяжно молитвы о разных милостях Божиих. Эти протяжные молитвы читает диакон или священник, а певчие поют: *Господи, помилуй* или, по-другому: «Дай нам, Господи, Свои милости». Эти молитвы называются греческим словом *ектенья*. Слово *ектенья* по-русски и значит «протяжная молитва». Как Адам и Ева стали просить милостей у Бога после своего грехопадения, так и мы за всеобщей вспоминаем после сотворения мира о грехе первых людей и просим милостей у Бога в ектеньях. Люди не захотели жить в мире с Богом, но потом узнали, что без Бога жить плохо, и захотели помириться с Богом. Христос это сделал за всех людей, но, чтобы получить милости Божии, надо жить мирно со всеми людьми. Первая ектенья на всеобщей так и начинается: *Миром*, т. е. помирившись со всеми людьми, *Господу помолимся*. После этого мы просим у Бога милостей сначала для души, а потом и для земной нашей жизни. Для души мы просим высшего мира с Богом, спасения, любви и согласия между всеми людьми, благополучия нашему храму и всем, кто молится в нем, и благополучия всем пастырям церковным и всем христианам. Для телесной жизни просим здоровья разным начальникам, воинству просим победы над врагами, сохранения в целостности всего нашего государства, здорового воздуха, хорошего урожая и мирного времени. Молимся о тех, кто плавает по морю, кто путешествует, кто хворает и кто томится в плену у врагов. Просим, чтобы Господь избавил всех нас от всякой беды и спас Своей милостью.

*После краткого объяснения великой ектеньи следует чтение ее славянского текста, причем ученики сами определяют смысл каждого прошения. Эта работа заинтересовывает учащихся, и они довольно правильно понимают ектенью.*

Ектенья, которую мы прочитали, называется великой, потому что в ней много отдельных прошений. Есть еще другие ектеньи, но все они меньше великой.

*Сколько всего служб церковных? Сколько раз обыкновенно служат в церкви? Что такое **всеобщая**? Как она начинается? Чем начинаются все службы? Почему хвалой Богу? За что мы хвалим Бога на всеобщей после хвалы за все милости Божии? Кто и в чем хорошо выразил эту хвалу? Как этот псалом начинается? О чем говорится в нем? Что делает во время пения псалма священник? О чем напоминает нам каждение<sup>214</sup>? Где и как жили первые люди после сотворения мира? Чем это обозначается при начале всеобщей? Что случилось с людьми в раю? От кого они удалились через грех? Чем это удаление означается? Что люди узнали после грехопадения? Что они стали делать? Что*

---

<sup>213</sup> Так как цель объяснения богослужения в начальной школе заключается в том, чтобы дети более или менее сознательно присутствовали при богослужении, и так как большинство православных присутствует только при праздничном богослужении, то о простодневном богослужении говорить в школе не приходится.

<sup>214</sup> Частное значение каждения в разные моменты богослужения, вносящее несколько различных символов, может вызвать путаницу в умах детей, и потому лучше ограничиться только основным его толкованием, сообразно так называемой молитве кадила.

делается поэтому после пения псалма? (Пусть один читает эти молитвы, а вы объясняйте, что каждая из них значит.) Что поют певчие после каждой молитвы? Как называются все эти молитвы вместе? Что значит слово **ектенья**? Почему эта ектенья называется великой?

Великой ектеньей мы просим у Бога разных милостей для души и для нашей земной жизни, как стали просить милостей и первые люди после грехопадения. Они, конечно, молились Богу не этими словами, но одинаково просили милостей у Бога. Горько было людям терпеть всякое горе, соблазны диавола и горько было вспоминать про то, что они сами удалились от Бога. Но Бог, по Своей милости, обещал людям, что придет на землю Спаситель, победит диавола и помирят людей с Богом. Люди стали ждать Спасителя, а Бог по временам говорил опять людям о Нем. По внушению Святого Духа пророки предсказывали о Христе, и люди утешались этими предсказаниями. Поэтому после великой ектеньи за всеобщей поются самые первые псалмы Давида, в которых он предсказал о пришествии Спасителя на землю и о Его страданиях. В псалмах предсказания соединены вместе с молитвой, а потому за всеобщей и поются псалмы.

*Здесь полезно прочесть по-русски 1-й и 2-й псалмы и обратить внимание на их мессианское значение. Этим путем учащиеся сознательно усвоят значение псалмов для потребностей богослужения, и слова законоучителя не будут для них сухим изложением учения о богослужении.*

Время шло. Люди томились и ждали Спасителя. Все больше и больше они стали понимать свое горе от удаления от Бога и усерднее молились Ему о пришествии Спасителя на землю. Это усердие опять хорошо выразил царь Давид в псалме: «Господи, я воззвал к Тебе, услышь меня!<sup>215</sup>» Эти слова вы, конечно, слышали в церкви. Скажем их все по порядку по-славянски и по-русски.

Во время пения «Господи, возвах» священник или диакон кадит, и это каждение напоминает нам о том, чтобы мы молились усерднее. К псалму Давида прибавляются еще другие молитвы, составленные благочестивыми людьми. В этих молитвах мы просим у Бога милостей и прославляем Его за них. Долго ожидали люди Спасителя, и Бог посылал к людям святых, которые своей жизнью предсказывали о Христе. Эти предсказания (прообразы) обозначаются тем, что диакон со священником выходят из алтаря северной дверью и входят в царские врата. Диакон говорит слова: *ПремУдрость, прОсти*. *Премудрость* — значит, что дальше будет читаться особенно важная молитва об Иисусе Христе; *прости* — слово греческое, значит «стойте хорошенько». После этого поется про Христа песнь: *Свете тихий...* В ней Христос называется Сыном Божиим, Которого прославляет весь мир. После пения молитвы «Свете тихий...» мы просим милостей у Бога, которые нужны всем христианам. Об этих милостях мы просим в двух следующих ектеньях. О них мы будем говорить после. Спаситель родился на земле от Девы Марии, поэтому прославляют в конце вечерни и Ее молитвой «Богородице Дево...». Этой молитвой вечерня и кончается.

*Что Бог обещал людям после грехопадения? Кто говорил о Спасителе после? Кто предсказывал о Спасителе в молитвах? В каком псалме Давид изобразил молитвы людей о пришествии Спасителя? Чем за всеобщей означает это пришествие? Что значат слова: **Премудрость, прости**? О чем мы просим Бога после? Чем кончается вечерня? Почему этой молитвой?*

---

<sup>215</sup> Пс. 140.— Ред.

Во время вечерни воспоминается: сотворение мира, жизнь людей в раю, их грехопадение, их молитвы о помиловании; пророчества о Спасителе, молитвы людей о Его пришествии и в конце прославляется Богородица. Вы уже учили Священную историю, а теперь знаете, что Она воспоминается на каждой вечерне. Вспоминаем мы Ее для того, чтобы яснее видеть горесть жизни людей без Бога, а через это стараться быть ближе к Богу нашей душой.

### Урок 32. Утренняя и понятие о всех ектенях

3. Вы помните, что всенощная состоит из вечерни и утрени. На вечерне мы воспоминаем сотворение мира, жизнь людей до рождения Спасителя и Его рождение. Сейчас же после конца вечерни начинается *утреня*. Она начинается прославлением родившегося Иисуса Христа. Первыми прославили Его Ангелы. Что они пели, когда сказали вифлеемским пастухам о рождестве Христовом? Этой ангельской песнею: *Слава в вышних Богу...* и начинается утреня. Ангелы славили Господа, а люди в то время мучились в своих грехах, и не было у людей силы освободиться от них<sup>216</sup>. Эти мучения человеческие хорошо описал царь Давид в псалмах. Из них шесть псалмов и читаются на утрене, тотчас после ангельского славословия. Это чтение так и называется *шестопсалмием*<sup>217</sup>. Хорошие люди просили и ждали милостей от Бога, но Христа еще сами не видели. Их молитвы и изображаются той же великой ектеньей, о которой мы говорили раньше, при объяснении вечерни. Христос наконец явился людям, начал учить их закону Божию и творить чудеса. Люди увидели, что явился Сам Господь Спаситель и прославили Его. Это на утрене обозначается пением стиха: *Бог Господь, и явился нам...* и прославлением Господа особой песнью, которая называется *тропарем*. Много всяких нужд было у народа, который ходил за Христом. Обо всех нуждах хорошо сказано в Псалтири, поэтому после пения тропаря читаются опять псалмы по порядку, установленному на каждый день недели. По этому порядку вся Псалтирь прочитывается несколько раз в год. Как во время жизни Спасителя на земле люди нуждались в милости Божией, так и мы теперь нуждаемся в ней, поэтому и молимся Богу словами псалмов. Бог действительно дает нам много милостей, и мы за утреней хвалим Его пением: *Хвалите имя Господне...* Христос жил на земле, умер и воскрес. О воскресении Христа в воскресные дни читается Евангелие, а после него мы прославляем Воскресение Христово особыми молитвами с чтением и пением. Эти молитвы называются *канонами*. В воскресные дни в каноне прославляется Воскресение Христово, а в другие праздники — те дела Божии или святых угодников Божиих, в память о которых установлен праздник. *Канон* — слово греческое, по-русски оно значит «правило». Так эти молитвы называются потому, что они составляются по особым правилам. Они делятся на восемь, а в Великий пост — на девять частей.

*При этом ученикам следует показать какой-либо канон и отметить деление его на восемь ирмосов, с принадлежащими каждому из них тропарями. Ученики сами увидят, отчего канон получил свое название.*

Утренняя начинается прославлением Спасителя словами Ангелов: *Слава в вышних Богу...* Эти слова опять поются и в конце ее, с добавлением других славословий, после канона опять поется «Слава в вышних Богу...», а потом говорятся две ектеня, и тем утреня кончается. После нее, как вы уже слышали, читается первый час. Что он означает, вы можете сказать сами. Кто знает?

---

<sup>216</sup> Порядок утрени, без сомнения, содержит связь между отдельными частями, но эта связь не выяснена надлежащим образом и потому трудна для объяснения детям. Однако эта трудность не устраняет необходимости некоторой систематизации отдельных чтений и песнопений путем исторического сопоставления с событиями новозаветной истории.

<sup>217</sup> Шестопсалмие включает в себя чтение псалмов 3, 37, 62, 87, 102, 142.— *Ред.*

*Что такое всенощная? Что воспоминается на вечерне? Что во время всенощной служится после вечерни? Чем начинается утренняя? Кто первый прославил родившегося Христа? Чьими словами мы прославляем рождение Спасителя? Как жили люди в то время, когда Христос только еще родился? Что и почему читается после ангельской песни? Сколько псалмов читается? Как называется это чтение? Что читается после шестопсалмия? Когда люди узнали Иисуса Христа? Что люди увидели, когда узнали Его учение и чудеса? Как об этом поется на утрене? Что читается после пения тропаря? Почему опять читаются псалмы? Каким пением прославляем мы потом Христа? О чем читается Евангелие в воскресные дни? Какими молитвами мы прославляем воскресение Христово? Что значит слово **канон**? Почему он так называется? Чем кончается утренняя? Что читается после нее?*

Всенощная состоит из вечерни и утрени. На вечерне мы воспоминаем жизнь людей до Рождества Христова, их ожидания Спасителя мира и Его явление. На утрене воспоминаем рождение Спасителя, Его жизнь на земле и Его учение. Молимся мы на вечерне и утрене особыми молитвами и псалмами пророка Давида. Хорошие христиане и дома читают Псалтирь. Читать ее хорошо, потому что она утешает человека в горе и веселит душу в радости.

Мы говорили, что за вечерней и утреней читается вначале великая ектеня и что кроме нее читаются еще другие ектении. Всех ектений — четыре<sup>218</sup>. Великая ектеня называется так потому, что она больше других. Есть еще ектеня, которая начинается словами: *Паки и паки...* *Паки* по-русски значит «еще». В этой ектенье всего только два прошения, после которых поется «Господи, помилуй» два раза, а потом поется один раз «Тебе, Господи». Эта ектеня поэтому называется *малой*. Прочитаем ее всю. О чем мы в ней молимся?

Вы слышали в церкви, что «Господи, помилуй» поется иногда за ектеньей по три раза. Не один, а три раза поется «Господи, помилуй» в знак того, что мы особенно усердно просим милостей Божиих, вдвое усерднее, чем обыкновенно. «Вдвое» по-славянски *сугубо*. Оттого и сама ектеня называется *сугубой*. Она начинается словами: *Рцем вси...* т. е. скажем все от всей души, будем думать только об одном, чтобы Господь дал нам Свои милости. В этой ектенье мы просим милостей от Бога для всех членов Церкви Христовой, живых и умерших.

*Следует чтение сугубой ектеньи с объяснением отдельных прошений. Эти прошения не представляют никаких особенных трудностей для понимания и легко усваиваются детьми.*

Мы говорили о трех ектенях, во время которых певчие поют: *Господи, помилуй*. Есть еще ектеня, во время которой поют: *Поддай, Господи*, а диакон или священник кончает каждое прошение словами: *...у Господа просим*. Оттого эта ектеня зовется *просительной*. В ней мы просим у Господа только того, что нужно для нашей души: святой жизни, послания Ангела-хранителя, прощения грехов, согласия между всеми людьми в мире и христианской хорошей кончины или смерти.

*Следует чтение просительной ектеньи и разбор ее по образцу объяснения великой ектеньи.*

*Когда за вечерней и утреней читается великая ектеня? Сколько всех ектений? Как начинается малая ектеня? Почему она называется **малой**? О чем мы в ней молимся?*

---

<sup>218</sup> Заупокойные ектении представляют собою видоизменение всех четырех видов ектеньи.

Какая ектенья называется *сугубой*? Что значит слово *сугубо*? Почему так называется ектенья? Почему в ней поется **Господи, помилуй** три раза? О чем мы в ней молимся? Какая ектенья называется *просительной*? Почему она так называется? Чего мы в ней просим у Бога?

Когда вы стоите за всенощной или заутреней, помните, что на них вспоминается. Тогда вы будете знать, о чем нужно в то время молиться, и молитва ваша будет усерднее.

### Урок 33. Проскомидия

3. Самая важная церковная служба есть обедня или *Литургия*. На ней совершается таинство причащения, т. е. хлеб и вино делаются Телом и Кровью Христовою. За каждой Литургией может причащаться каждый христианин, если он приготовился к причащению. Для совершения таинства причащения нужны хлеб или просфора и красное виноградное вино. Они готовятся до начала обедни. Для этого священник с диаконом, надев священные одежды, совершают в алтаре, на жертвеннике, особые священнодействия и читают по установленному порядку особые молитвы. Значит, до начала обедни бывает приготовление к ней. Это приготовление называется греческим словом *проскомидия*<sup>219</sup>.

Просфору вы, конечно, видели. Она делается из двух половинок. Что написано на верхней половинке? Что значат буквы  $\text{I}\epsilon\text{X}\epsilon$ ? Ника — греческое слово, по-русски оно значит «побеждает». Кого победил Христос? Поэтому на верхушке просфоры делается крест и надпись  $\text{I}\epsilon\text{X}\epsilon$ . — Иисус Христос сказал христианам, чтобы они совершали в память о Нем таинство причащения. Поэтому священник во время проскомидии берет просфору и говорит: *В воспоминание Господа и Бога и Спаса нашего Иисуса Христа*, а потом вырезает копьем по печатке четырехугольную часть, кладет ее на дискос и читает слова пророка Исаии, как он предсказывал о страданиях Спасителя. В чашу наливается красное вино. За обедней приносятся в жертву Богу хлеб и вино, и они делаются Телом и Кровию Христовою. Священник молится, чтобы Господь принял нашу жертву, и просит святых угодников Божиих молиться о том же. Выше всех святых, выше Херувимов и Серафимов кто из людей? Поэтому священник берет вторую просфору и вынимает из нее трехугольную частицу, в память о *Божией Матери*. Как молимся мы другим угодникам Божиим, так и на проскомидии в память о них берется третья просфора, и из нее вынимается девять частиц. После Божией Матери выше всех *Иоанн Креститель*, за него и вынимается первая частица из третьей просфоры. Кто предсказывал об Иисусе Христе? Кого посылал Спаситель учить людей истинной вере? Вынимаются частицы в память о *пророках* и *Апостолах*. Не все святые угодили Богу одинаковыми делами. Святые, которые при жизни были хорошими архиереями, называются *святителями*; те святые, которых мучили за веру, называются *мучениками*; святые монахи или святые люди простого звания называются *преподобными*; те, которые роздали свое богатство бедным и ни за что с людей денег не брали, называются *бессребрениками*; святые люди, жившие до Иисуса Христа, называются *праведными*. Как звали родителей Божией Матери? Вот они, например, называются *праведными*. За всякий чин святых из третьей просфоры вынимается по одной частице, а последняя вынимается или за святителя *Иоанна Златоуста*, или за святителя *Василия Великого*. Почему поминаются отдельно эти святые, об этом мы будем еще говорить<sup>220</sup>.

<sup>219</sup> Буквальный перевод этого слова — принесение — и история происхождения этого названия в начальной школе может быть опущена, так как здесь имеется в виду *объяснение*, а не *история* развития богослужения.

<sup>220</sup> Перечисление чинов святых делается с тою целью, чтобы дети могли более или менее сознательно знать тех святых, имена которых они носят. Поэтому нет надобности стараться о заучивании детьми порядка, в каком вынимаются части из девятичинной просфоры, а достаточно, если они усвоят значение названия каждого чина.

Святых мы просим молиться, чтобы Господь принял нашу жертву, а обыкновенные люди, живые и умершие, сами нуждаются в помиловании от Бога. Поэтому на проскомидии священник вынимает частицы из одной просфоры за всех живых и из другой — за всех умерших. Кого священник знает по имени, тех поминает по именам, а кого не знает, о тех молится просто: «Помяни, Господи, всех православных христиан». Значит, сколько всех просфор вынимается на проскомидии? Кроме них подают сами православные просфоры с поминаниями. По поминаниям читаются имена живых и умерших людей, а из просфоры вынимаются за них частицы. Когда священник вынет все просфоры, то с молитвой ставит на дискос звездицу, покрывает дискос и чашу воздухами, кадит на них и кончает проскомидию. Во время проскомидии на клиросе читают часы — третий и шестой. Что на них вспоминается?

*Что называется Литургией? Что нужно приготовить для совершения таинства причащения? Когда и где они готовятся? Каким словом называется это приготовление? Из скольких частей делается просфора? Что написано на верхушке? Что значит эта надпись? Сколько просфор берется на проскомидии? Что вынимается из первой? Куда кладется эта часть? Что читает тогда священник? Кому приносятся в жертву хлеб и вино за обедней? Поэтому чего просит у Бога священник, когда хочет принести эту жертву? Кого просит молиться еще? На память о ком вынимается часть из второй просфоры? из третьей? Какие святые называются пророками, Апостолами, святителями, преподобными, бессребрениками, праведными? Сколько частей вынимается из третьей просфоры? За кого вынимаются части из четвертой, из пятой просфор? Зачем подают просфоры и поминания? Что читается на клиросе во время проскомидии<sup>221</sup>?*

Мы говорили, что последняя частица из третьей просфоры вынимается в память или о святителе Иоанне Златоусте, или о святителе Василии Великом. Оба эти святителя жили в Греческом царстве, спустя 300 с лишним лет после Рождества Христова. Святитель Василий назван Великим потому, что велики были его труды и велика от них была польза для Церкви Христовой, а святитель Иоанн назван Златоустом потому, что слова из уст его были так хороши и дороги для всех, как дорого ценят люди золото.

Литургию служили и до святителей Василия и Иоанна, ее начали служить еще Апостолы. Но они не записали всех молитв и не запрещали архиереям и священникам прибавлять в Литургию свои молитвы. От этого Литургию служили не везде одинаково, и она стала очень большой. Многие христиане, за недосугами, совсем перестали ходить к длинной службе. Святитель Василий Великий записал только некоторые молитвы. Литургия стала покороче, но и тогда она многим казалась длинной. Тогда святитель Иоанн Златоуст молитвы еще сократил. Теперь у нас служится обыкновенно обедня Иоанна Златоуста и только 10 раз в год: по воскресеньям в Великий пост, в Великий Четверг, в Великую Субботу, в два сочельника (когда они бывают?) и в Новый год служится обедня Василия Великого. Чья обедня служится, за того святого и вынимается последняя частица из третьей просфоры на проскомидии.

*За кого вынимается последняя часть из третьей просфоры? Кто были Василий Великий и Иоанн Златоуст? Почему Василий назван Великим, а Иоанн — Златоустом? Кто начал служить Литургию для христиан? Почему потом стали служить ее не везде одинаково? Что сделал святитель Василий Великий? Что — святитель Иоанн*

---

<sup>221</sup> Усвоение проскомидии значения воспоминания рождения Спасителя основывается лишь на словах при поставлении звездицы и не соответствует общему смыслу ее, а соединение воспоминания о страданиях Христа способно вызвать лишь путаницу в сознании детей, поэтому то и другое толкование, как не составляющее догмата, может быть опущено в начальной школе.

*Златоуст? Чья обедня служится у нас всегда? Когда служится Литургия Василия Великого?*

Во время проскомидии священник prepares хлеб и вино для жертвы Богу. В это время и каждому христианину надо готовиться принести в жертву Богу свою хвалу. Надо в это время постараться забыть все мысли о своих житейских делах, а особенно забыть все обиды, какие нам делают люди, забыть свою гордость. Одна дума должна быть в нашей душе, как быть ей ближе к Богу. Помните, как молились мытарь и фарисей? Чья молитва была правильной?

### **Урок 34. Литургия оглашенных**

3. До начала Литургии читаются третий и шестой часы. В это время священник в алтаре prepares все, что нужно для служения обедни, и вынимает частицы из просфор с молитвой за живых и умерших. Он молится, чтобы Господь помянул их, как Он помянул благоразумного разбойника. После проскомидии начинают служить саму Литургию. Когда мы беседовали об устройстве храма, то говорили, что в прежнее время в притворе стояли *оглашенные*. Какие люди назывались оглашенными? Им можно было стоять в церкви только до тех пор, пока диакон или священник скажет: «Оглашении изыдите». Поэтому от начала обедни до этих слов обедня называется *Литургией оглашенных*. После этих слов можно было молиться в церкви только крещеным или *верным*, а потому конец обедни называется *Литургией верных*.

Литургию, как и другие службы, начинает священник прославлением Бога. Он говорит: *Благословено царство Отца...* Что после этого поют на клиросе? *Аминь* — значит «верно». Этим словом все молящиеся подтверждают, что прежде всего за богослужением нужно прославлять Бога за все Его милости<sup>222</sup>. В милостях Божиих мы нуждаемся всегда, а потому, после прославления Бога, тотчас просим Бога и вперед давать нам Свои милости, для нашей души и для нашей телесной жизни. При начале вечерни и утрени мы просим милостей Божиих великой ектеньей. Точно так же просим их мы и на Литургии. О чем мы молимся в этой ектенье? После великой ектеньи мы опять прославляем Господа псалмом: *Благослови, душе моя, Господа*<sup>223</sup>... Потом читаются две малых ектеньи; после первой мы молимся Господу Иисусу Христу особой молитвой: *Единородный Сыне...* Прочитаем ее.

*Один из учащих читает эту песнь по книге. После прочтения следует объяснение ее.*

В начале этой молитвы Иисус Христос называется *Единородный Сыне* и *Слово Божие*. Почему Он называется Единородным Сыном Бога Отца, вы знаете. Словом Божиим Его называет святой евангелист Иоанн Богослов.

*Читаются первые стихи из 1-й главы Евангелия от Иоанна.*

Это Евангелие читается за обедней, в первый день Пасхи. Что означает это название, понять нам трудно, поэтому мы только запомним, что Иисус Христос иногда называется *Словом Божиим*.

---

<sup>222</sup> Милости Божии изливаются от полноты Его совершенств, но это совершенно недоступно пониманию детей, и потому приходится ограничиться побуждением к славословию Божества только со стороны Его милостей к миру.

<sup>223</sup> Пс. 102.— *Ред.*

*Перевод дальнейших слов посилен ученикам старшего отделения, и им придется лишь сказать значение слов: **изволивый** (добровольно захотевший), **непреложно вочеловечивыйся** (неизменно, т. е. оставаясь Богом, сделался человеком, Богочеловеком), **смертию смерть поправый** (победивший Своею смертью смерть всех людей, через победу греха, оброк которого и есть смерть), **един сый Святыя Троицы** (один из Лиц Святой Троицы).*

В этой молитве мы прославляем Спасителя за Его рождение на земле, Его страдания и за победу над грехом и просим у Него спасения.

После второй малой ектеньи отворяются царские врата, и священник или диакон выносит северными вратами Евангелие. Открытие царских врат, как вы слышали при объяснении вечерни, означает соединение неба с землей. В Евангелии говорится о жизни и учении Иисуса Христа. Мы словно видим Самого Спасителя, как Он после крещения явился людям и стал их учить<sup>224</sup>. Иисус Христос сказал, как нужно жить, чтобы попасть в Царство Небесное. Поэтому перед выносом Евангелия поются или читаются *Блаженства*. Священник идет царскими вратами в алтарь, а певчие поют о том, чтобы все пришли и поклонились Иисусу Христу: *Приидите поклонимся...* Перед этим пением диакон или священник говорит слова: *Премудрость, прости*. Эти слова часто говорятся во время службы, и мы уже говорили о них. *Премудрость* — слово славянское: значит, после этого слова будут читать или петь что-нибудь особенное, премудрое. Стоять в это время нужно хорошенько, прямо. «Стойте хорошо» по-гречески *прости*. Что значат *премудрость? прости?* Есть еще одно слово, которое также говорится за службой в главных местах,— *вонмем*. Слово это славянское, по-русски оно значит «будем слушать внимательно».

Иисус Христос вперед Себя посылал учить народ вере Апостолов, а потом и Сам учил людей. Некоторые Апостолы написали учение о вере Христовой в книгах. Поэтому после воспоминания о явлении Христа народу воспоминается учение Апостолов, а потом учение Самого Христа тем, что читается часть из книг апостольских и часть из Евангелия. Эти чтения так и называются: Апостол и Евангелие. Как при жизни Спасителя люди слушали слова Его и Апостолов, так и мы теперь слышим те же самые слова. После Евангелия мы опять просим милости у Бога для христиан сугубой ектеньей и отдельно для оглашенных,— *ектеньей об оглашенных*. После молитвы об оглашенных говорится: *Оглашении, изыдите*, и тогда могут молиться только крещенные. Словами «Оглашении, изыдите» начинается *Литургия верных*.

На Литургии оглашенных мы прославляем Бога, просим у Него милостей и вспоминаем явление Христа народу после крещения, проповедь Апостолов и проповедь Самого Иисуса Христа. Вся Литургия есть воспоминание всей земной жизни Спасителя, начиная с Его явления народу. Но дальнейшие дела Спасителя на земле воспоминаются на Литургии верных, которая начинается без остановки после Литургии оглашенных.

*Чем начинается Литургия оглашенных? Что читается и поется после прославления Бога? Чего мы просим в великой ектенье? О чем говорится в молитве Единородный Сыне?.. Что такое Блаженства? Что можно вспоминать, когда*

---

<sup>224</sup> Некоторых законоучителей, при объяснении значения священнодействий, смущает то обстоятельство, что эти действия возникли постепенно, после первых веков христианства и первоначально имели лишь чисто практическое значение. Вынос книг Священного Писания производился ради чтения их, перенесение Даров вызывалось необходимостью перенести их из особого помещения — жертвенника в алтарь. Но первоначальное назначение действия, перешедшего впоследствии в обряд, не препятствует соединять с последним то или иное воспоминание о священно-исторических событиях. В этом случае следует лишь остерегаться крайностей и не соединять с одним действием несколько символов, как делают некоторые толкователи Литургии, одновременно соединяющие, например, с великим входом погребение Христа и Его второе пришествие. Первое событие совершилось в уничтожении Господа, а второе будет в Его славе. Какое же сходство между ними?

священник идет из алтаря с Евангелием? Что воспоминается при чтении Апостола и Евангелия?

### Урок 35. Литургия верных

3. На Литургии оглашенных воспоминается явление Христа народу и проповедь Его и Апостолов. За Литургией оглашенных без остановки начинается Литургия верных. Она начинается двумя малыми ектеньями, а после них поется песнь «Иже херувимы...» Прочитаем ее и скажем по-русски.

*Один из учеников читает по книге Херувимскую песнь, а законоучитель переводит ее. Слова **дориносима чинми** лучше перевести словами: «которого сопровождают Ангелы», чем придерживаться дословного перевода. Понятное грекам копьеношение на щите совершенно непонятно русским детям, а образ самого ношения Царя Небесного чинами ангельскими представляет собою для детей соблазн к человекообразному представлению Бога. Сообразно этому объяснению и слово **подыдем** нужно будет перевести словом «примем».*

Песнь «Иже херувимы...» называется обыкновенно *Херувимской*<sup>225</sup>. При пении она делится на две половины: первая кончается словами: *...отложИм попечение*, а вторая начинается словами: *Яко да Царя...* Между этими половинами священник выходит из алтаря северной дверью с чашей и дискосом в руках и говорит: *Великого Господина и Отца нашего (имя), Святейшаго Патриарха Московскаго и всея Руси и Господина нашего Преосвященнейшаго (имя) митрополита (или архиепископа, или епископа егоже есть область), да помянет Господь Бог во Царствии Своем всегда, ныне и присно и во веки веков.*

*Преосвященные митрополиты, архиепископы и епископы и весь священнический и монашеский чин, и причет церковный, братию святаго храма сего, вас и всех православных христиан да помянет Господь Бог во Царствии Своем всегда, ныне и присно и во веки веков.* Отсюда вы можете видеть, о чем можно воспоминать при этом входе. Приготовленные на жертвеннике хлеб и вино священник выносит северной дверью, поминает церковные власти, священнический и монашеский чин и всех православных, входит в царские двери и ставит на престол дискос и чашу. После смерти Спасителя тело Его Иосиф с Никодимом сняли со креста, завернули в полотно, похоронили в пещере и привалили к ней камень, а евреи запечатали саму пещеру. Священник ставит на престол хлеб и вино, покрывает их воздухом, затворяет царские двери и задергивает завесу. Эти действия похожи на действия Иосифа и Никодима, а потому напоминают нам о смерти и погребении Спасителя. Перенесение чаши и дискоса с жертвенника на престол называется *великим входом*, в отличие от выноса Евангелия, который называется *малым входом*. После перенесения хлеба и вина на престол поется конец Херувимской песни, от слов: *Яко да Царя...*

*Чем начинается Литургия верных? О чем говорится в Херувимской? Как она делится при пении? О чем напоминает выход священника с чашей и дискосом? Что напоминает поставление их на престоле, закрытие царских врат и завесы? Как называется этот вход? Какой называется **малым входом**?*

Таинство причащения совершается в память о Спасителе, поэтому оно совершается за обедней после воспоминания о Его погребении. После пения «Яко да Царя...» мы

---

<sup>225</sup> Объяснение этого названия от хвалебного конца песни не имеет особенного значения и потому может быть опущено.

готовимся к совершению таинства. Для этого сначала читается просительная ектеня. Чего мы в ней просим у Бога? В таинстве причащения мы приносим Богу в жертву от видимых даров Божиих хлеб и вино, а от наших душ — хвалу Богу. Для того чтобы наша хвала была полезна нашим душам, нужно, чтобы души наши были чисты, чтобы мы в душе любили всех людей как одинаковых детей Божиих. Поэтому после просительной ектеня священник говорит: *Возлюбим... исповемы*<sup>226</sup>. Будем любить друг друга, чтобы согласно вслух можно было сказать свою веру или исповедать Отца и Сына... Слова: *Отца и Сына...* поют певчие. Священник начинает предложение<sup>227</sup>, а певчие оканчивают его. О нашей вере говорится где? Поэтому мы и исповедуем свою веру «Символом веры». За всех молящихся его поют певчие. Исповедать нашу веру нам нужно для того, чтобы показать свое согласие в вере между всеми молящимися в церкви. «Символ веры» написан святыми отцами умно или премудро; слушать его нужно без помехи, со вниманием. Поэтому перед пением «Символа веры» священник говорит, чтобы никто в двери не выходил и не входил и не мешал молящимся слушать; священник говорит: *Двери, двери...* А чтобы все слушали внимательно премудрость «Символа веры», он произносит слова: *...премудростию вонмем*. Когда все молящиеся покажут, что все они веруют одинаково, то священник говорит: «Будем стоять хорошо (*станем добре*), будем стоять со страхом, как бы не налетели на нас грешные мысли, будем внимательны (*вонмем*), потому что сейчас будем приносить святую жертву». Певчие отвечают, какая эта жертва. Она дана нам милостью Божией после того, как Христос помирил людей с Богом (*Милость мира*), а мы приносим душой в жертву Богу хвалу — *жертву хваления*. Сами мы ничего хорошего, без благодати Божией, которую дает Он нам по Своей любви, сделать не можем. Об этом и просит Бога священник словами: *Благодать Господа...* В этой благодати нуждается и священник, и потому певчие отвечают ему: «Пусть будет эта благодать и с твоей душой» — *И со духом твоим*. Для того чтобы наша хвала Богу была полной, нужно все наши мысли обратить к небу, к Богу; священник и говорит это словами: *Горе имеем сердца*. Слово *горе* что значит? Певчие поют: *Имамы ко Господу*, или иначе: «Мы обратили все наши мысли ко Господу». После этого начинается самое принесение жертвы хвалы Богу. *Благодарим Господа*, — говорит священник, а певчие поют: «Благодарить Господа следует по правде» — *Достойно и праведно есть...* Пока поют на клиросе эти слова, священник в алтаре читает тихо молитву. В ней он благодарит и хвалит Господа за все Его милости и за то, что Он принимает от людей жертву, хотя Его хвалят постоянно Ангелы такой песнью, которая победит все человеческие хвалы<sup>228</sup>: *Победную песнь поюще, вопиюще, взывающе и глаголюще*. Последние четыре слова означают одно и то же и поставлены для того, чтобы лучше сказать о прославлении Бога Ангелами. Как они прославляют Бога, об этом поют певчие: *Свят, свят, свят Господь Саваоф, исполнь небо и земля славы Твоя*. К этому славословию Ангелов прибавляются слова, которыми прославляли люди Христа при входе Его в Иерусалим: *Осанна...* В это время священник в молитве воспоминает, как Спаситель на Тайной Вечери дал Апостолам хлеб и сказал: *Примите, ядите...* Потом, как взял чашу с вином и сказал: *Пийте от нея...* Певчие эти слова подтверждают, что так сказал Спаситель, словом *аминь*. Спаситель сказал Апостолам, чтобы они совершали в память о Нем таинство причащения, а Апостолы сказали об этом и другим христианам. Поэтому священник поднимает дискос и чашу и говорит: «Твои дары, из Твоих видимых даров (Господи) мы приносим Тебе, прося Твоей благодати во всех наших делах и в

<sup>226</sup> Как в настоящем месте, так и в некоторых других возгласения не разделяются на диаконские и священнические. Если в местном приходском храме служба совершается при участии диакона, то такое разделение уместно, в противном же случае оно лишь создает новую трудность для учащих. Текст возгласов здесь полностью не приводится, так как «Конспекты» предназначаются для учащих, а не для учащихся.

<sup>227</sup> Это понятие знакомо ученикам старшего отделения.

<sup>228</sup> *Победа* на языке Священного Писания имеет значения «полнота», «совершенство» (см., например: 1 Кор. 15, 54). Поэтому слово *победный* мы переводим «наилучший», «совершенный».

благодарность за все Твои милости» — *Твоя от Твоих...* По-славянски говорятся только слова: *Твоя, Твоих, всех, вся*. А по-русски, для понимания, нужно вставить еще слова: «дары», «милость» и др. Нам Бог дал милость приносить Ему жертву, поэтому она называется дарами Божиими. Хлеб и вино мы берем в мире, который сотворил Бог, поэтому и говорится: *...от Твоих*. В таинстве причащения мы соединяемся с Самим Богом, и Бог дает нам силу жить свято. Поэтому говорится *о всех*, т. е. для получения силы Божией во всех делах, а мы благодарим Бога за все эти милости. На слова священника певчие отвечают хвалой Господу: «Тебя прославляем пением (*Тебе поем*), Тебя хвалим (*благословим*), Тебя благодарим, Господи, и молимся Тебе, Боже наш». В это время священник молится о том, чтобы Господь сделал (*и сотвори*) хлеб Телом Христовым, а вино — Кровию Христовой и благословляет рукой сначала отдельно хлеб, потом вино, а после — оба вместе. В это время хлеб и вино, по Божией воле, делаются Телом и Кровию Христа, хотя на вид они остаются хлебом и вином, такими же, какими были прежде. Для того чтобы понять, как вид хлеба и вина остается прежний, а сущность их переменяется, возьмем такое сравнение. Вы видели дикую яблоню. На ней есть листья, ствол и яблоки, но яблоки кислые, невкусные. Если дикую яблоню привить к садовой, то и ствол, и листья, и яблоки *на вид* останутся прежними, но яблоки будут совсем другие — сладкие, вкусные<sup>229</sup>.

*Почему таинство причащения совершается после воспоминаний о смерти Христа? Что приносится в жертву Богу в причащении? Как нужно жить с людьми, чтобы эта жертва была полезна нашим душам? Как об этой любви говорит священник? Как оканчивают его слова певчие? Где говорится о христианской вере? Как нужно слушать «Символ веры»? Как об этом говорит священник? Как нужно стоять при совершении причащения? Что значат слова: **Станем добре... Милость мира?** Зачем священник говорит слова: **Благодать Господа?.. Горе имеем?..** Какими словами начинается совершение причащения? Что поют певчие? О чем молится священник? Какие слова потом он говорит вслух? Что поют певчие? Что воспоминает священник в молитве? Какие слова произносит вслух? Что значат слова: **Твоя от Твоих?..** Что поют певчие? Что совершается в это время?*

Хлеб и вино делаются Телом и Кровию Христовою во время пения «Тебе поем...» значит, с этого времени Сам Христос видимо находится в церкви. Это нужно помнить всякому молящемуся и думать о том, как Господь милостив к людям.

## **Урок 36. Окончание и повторение Литургии верных. Понятие о Литургии Преждеосвященных Даров**

3. Во время пения «Тебе поем...» совершается чудо Божие. Священник благословляет хлеб и вино, а Бог делает их Телом и Кровию Христовою. Мы приносим Богу жертву из даров Божиих же (хлеб и вино) и от наших душ — хвалу, и Бог принимает нашу жертву, делает хлеб и вино Телом и Кровию Христовою. Не по одним нашим только молитвам Бог дает нам такую милость, а по молитвам нашим и всех святых, которые жили на земле и теперь живут на небе. Об этом священник говорит в молитве, которую читает в алтаре про себя (не вслух), а потом вслух говорит: «Особенно (*изрядно*) по молитвам Пресвятой, Пречистой...» Пресвятая Богородица постоянно молится Богу за всех людей, и Ее молитва особенно помогает нам. В ответе на слова священника: *Изрядно о Пресвятей...* певчие поют: *Достойно есть, яко воистину...* Господь дает нам великую милость тем, что

---

<sup>229</sup> Путь сравнений вообще не вполне точен, так как лишь приближает к пониманию предмета, а не дает полного понимания. Но этот путь в области религиозного знания освящен издревле. Сравнение не есть тождество, как учила схоластика, а лишь приближение, как мыслили святые отцы. Поэтому в данном месте и в некоторых других мы прибегаем к сравнениям, не только вошедшим в обиход, но и к новым.

принимает от нас жертву в таинстве причащения, а мы знаем, что и умершие люди нуждаются в помиловании от Бога. Поэтому во время пения «Достойно есть...» священник про себя молится за всех людей: и живых, и умерших. Эту молитву он кончает вслух молитвой: *В первых помяни...* Священник просит Бога помянуть архиереев *в первых* потому, что им особенно нужно и жить в мире со всеми, и уцелеть от врагов, и иметь здоровье для трудов, и праведность во всех делах. А так как и все другие люди нуждаются в этих милостях Божиих, то певчие поют: *И всех и вся*, т. е. помяни, Господи, и всех мужчин, и всех женщин, а священник благословляет народ и говорит: *И да будут милости...* Этим кончается принесение Богу жертвы и поминовение за ним всех людей. Хлеб и вино делаются Телом и Кровию Христовою для того, чтобы христиане принимали их в себя и получали вечную жизнь. Чтобы принять Святые Тайны с пользой для спасения души, нам надо подготовиться к этому принятию. Поэтому на Литургии, после совершения таинства, мы готовимся к причащению. После слов «И да будут милости...» священник читает просительную ектенью. В ней мы просим Господа *о принесенных и освященных честных Дарах*, чтобы Господь дал нам через них благодать Святого Духа. Эта ектеня кончается пением молитвы Господней. В ней мы просим у Бога всего, что нам нужно в жизни для спасения души.

*Что мы приносим в жертву Богу при совершении таинства причащения? По чьим молитвам хлеб и вино делаются Телом и Кровию Христовою? Чьи особенно молитвы помогают нам? Как об этих молитвах говорит священник после освящения хлеба и вина? Что значат слова: **Изрядно о Пресвятей?**.. Какой молитвой потом прославляем мы Богородицу? О ком молится в это время священник про себя? Какие слова он говорит вслух? Почему поминает **в первых** архиереев? Что поют на это певчие? Что значат слова: **И всех и вся?** Какими словами благословляет потом священник народ? Чем мы готовимся к принятию Святых Таин после их освящения?*

То время, в которое хлеб и вино делаются Телом и Кровию Христа, главное во всей Литургии. Эта часть Литургии начинается приготовлением молящихся к совершению таинства. Сначала мы вспоминаем крестную смерть и погребение Спасителя, просим Его помянуть всех нас в Его Царстве, как помянул Он благоразумного разбойника, и просим у Бога духовных милостей просительной ектеньей. Во время Литургии верных нам особенно нужна одна милость Господня,— чтобы Бог принял от нас жертву: хлеб, вино и нашу хвалу Богу. Для получения этой милости нужно твердо верить в Бога и на словах сказать о своей вере всем одинаково. Мы тогда можем высказать все одинаково нашу веру, если будем любить друг друга. Возлюбим друг друга для того, чтобы исповедовать одинаково Отца и Сына и Святого Духа, Троицу единосущную и нераздельную. Теперь будем внимать премудрости Божией, пусть никто не мешает нашему вниманию, никто не входит и не выходит церковными дверями. Мы веруем во единого Бога Отца... Все мы веруем так, как сказано в «Символе веры». Теперь будем стоять хорошенько, с опаской, будем слушать каждое слово, будем следить за своими мыслями — это нужно для того, чтобы приносить спокойно святую жертву. Бог в нашей жертве не нуждается, Он Сам позволил нам приносить ее по Своей милости, после того как Христос помирил людей с Богом; нам остается только хвалить Бога за эту милость мира Его с нами. Христос назначил и тех людей, которые эту жертву приносят. Эти люди — пастыри Церкви. Один из этих пастырей, который сейчас служит обедню, молится теперь за нас и говорит нам: «Милость Господа нашего Иисуса Христа, и любовь Бога и Отца и соединение со Святым Духом пусть будет у всех вас». Батюшка! Пусть это же будет и с твоей душой. «Будем теперь думать только о небесном, о Боге и о милостях Божиих»,— опять он нам говорит. «Думаем про Господа»,— отвечаем мы. Будем благодарить Господа! «Благодарить Его следует непременно (достойно и праведно)»,— отвечаем мы, а за всех нас благодарит

Господа священник. «Благодарим тебя, Господи, за все. Ты нас сотворил. Ты нас, грешных, спас. Ты нам дал силу получить Царство Небесное. Много милостей мы получаем от Тебя. Благодарим Тебя за все. Благодарим и за теперешнюю службу, которую Ты от нас принял, хотя Тебя прославляют Ангелы лучше нас, поют Тебе, вопиют, взывают и говорят: «Свят, Свят, Свят Господь Саваоф, все небо и вся земля Тебя прославляют; небо и земля полны этой хвалой». Мы Тебе говорим: «Спаси нас, Живущий на небесах. Ты к нам идешь, Господь от Господа, слава Тебе! Спаси нас. Слава Твоя бесконечно велика, и Ты так возлюбил людей, что дал Сына Твоего едиnorodного, чтобы через Него все верующие получили жизнь вечную. Он все сделал для нашего спасения, и в тот вечер, когда отдал Себя на страдания, взял хлеб, благословил его, освятил, разломил, дал Апостолам и сказал: «Возьмите, ешьте, это — Тело Мое, которое за вас разламывается для прощания грехов». Потом взял чашу и сказал: «Пейте из нее все, это — Кровь Моя Нового Завета; она проливается за вас и за многих для прощания грехов». Мы помним, что Ты велел делать это, помним и Твои крестные страдания, Твое погребение, Твое воскресение, вознесение на небо, помним о Твоем втором пришествии и поэтому приносим Тебе Твои дары, из Твоих же даров о прощении всех наших грехов и в благодарность за все Твои милости. Принося эти дары, мы Тебя воспеваем...» Мы прославляем Бога этим пением, а священник в это время священнодействует, и хлеб и вино делаются Телом Христовым и Кровию Его. Не по нашим только одним молитвам дает нам Господь такую благодать, а по молитвам всех святых, особенно же (*изрядно*) Пресвятой Богородицы. Она, Пречистая, молится за нас, грешных. Следует поистине — *Достойно есть...* — прославлять Ее. «Господи, по молитвам Ее и по молитвам Твоих угодников, приди к нам. Помяни всех умерших, помяни и всех живых. Прежде всего помяни пастырей Церкви, дай им жить для Церкви Твоей со всеми в согласии, невредимыми, почтенными, здоровыми, долголетними, все делающими по правде. Помяни, Госпо-ди, и всех других людей, дай им всем Твою милость. Дай нам всегда силу хвалить Тебя и словами, и мыслями в полном согласии». Теперь нам дал Свою милость Господь, нужно только быть готовыми принять ее. На это принятие благословляет нас священник и говорит: *И да будут милости*<sup>230</sup>...

Этими словами кончается освящение Святых Даров, а дальше идет приготовление к самому принятию Причастия. Мы готовимся к нему просительной ектеньей и молитвой Господней. После нее сначала причащается священник в алтаре, а потом он отворяет царские двери и выносит Чашу на амвон. «Со страхом Божиим и (с) верою подходите (*приступите*)», — говорит священник. Как все подходят к Причастию, об этом мы будем говорить после. В Чаше находятся Тело и Кровь Христова вместе. Нам является Сам Христос. После великого входа мы вспоминаем погребение Христа, а в этом явлении — Его воскресение из мертвых. После воскресения Христос являлся народу, и это явление означает выход священника к царским вратам. Священник при этом говорит: «Спаси, Господи, людей Твоих и благослови наследников Твоего царства (*достояние Твое — рlhoonotian*)». В последний раз Христос явился Своим ученикам в тот день, когда вознесся на небо. Это событие вспоминается на Литургии тем, что священник выходит с Чашей к царским вратам и говорит: *Всегда, ныне и присно...* Эти слова похожи на те, которые сказал Иисус Христос при последнем явлении Апостолам: «Я с вами во все дни до скончания века»<sup>231</sup>.

После этого явления Святых Даров мы благодарим Господа за то, что Он сподобил нас причаститься Святых Таин, а потом священник выходит из алтаря и за амвоном читает молитву, которая поэтому называется *заамвонной*. В ней он просит у Господа спасения и

---

<sup>230</sup> Изложение Евхаристической молитвы может быть повторено законоучителем, но разбивки по вопросам лучше не делать, так как при этом чувство благоговения к возвышеннейшей части богослужения у слушателей притуляется. Не следует ждать от учеников умения последовательно изложить весь порядок Евхаристической молитвы: достаточно вложить в их сердца чувство умиления перед великой жертвой.

<sup>231</sup> Мф. 28, 20.— *Ред.*

благословения всем христианам и кончает прославлением Бога. После заамвонной молитвы поется молитва праведного Иова. Какая это молитва? В ней мы хвалим за все имя Божие, а священник благословляет именем Божиим всех молящихся и кончает службу прославлением Христа: *Слава Тебе, Христе...* Певчие поют: *Слава Отцу и Сыну...* а священник после этого говорит последнюю молитву — *отпущаю*. После него можно всем выходить из церкви, а до отпуста уходить нехорошо. Уход до отпуста походит на то, будто человек начал делать дело, но, его не кончив, бросил.

*Что означает выход священника со Святыми Дарами, когда он говорит: Со страхом Божиим?.. Что — когда говорит: Спаси Боже?.. Всегда, ныне?.. Чем эти действия похожи на Воскресение Христово, Его явление народу и Вознесение? Что такое заамвонная молитва? О чем в ней священник молится? Чем кончается Литургия? Что такое отпуст? Когда он говорится? (Расскажите, что воспоминается во всей Литургии.)*

Мы говорили, что существует две Литургии: Василия Великого и Иоанна Златоуста. В Великий пост по средам и пятницам и в первые три дня Страстной недели служится третья Литургия — неполная. На ней таинство причащения не совершается, а причащаться могут христиане Дарами, освященными на обедне, которая служится в предыдущее воскресенье. Потому эта обедня называется Литургией Преждеосвященных Даров или просто *Преждеосвященной*. Написал ее святитель Григорий Двоеслов<sup>232</sup>, римский архиерей. Преждеосвященная Литургия начинается вечерней. После входа, когда поется песнь: *Свете тихий...* начинается обедня молитвой об оглашенных. Потом говорится: *Оглашении, изыдите*, и начинается Литургия верных. Вместо Херувимской песни поется песнь: *Ныне силы небесныя...* Прочитаем ее по-славянски. По-русски ее можно сказать так: «Теперь Ангелы с нами невидимо служат, потому что вот входит Царь славы, вот тайная Жертва, уже освященная, переносится». После этих слов с жертвенника на престол переносятся Тело и Кровь Христа, а после пере-носа песнь «Ныне силы...» оканчивается. С верой и любовью будем подходить (к Причастию) для того, чтобы получить вечную жизнь. После этой песни мы прямо готовимся к причащению так же, как и на обедне Иоанна Златоуста. Значит, что читается и поется? Конец обедни такой же, как и на Златоустовой Литургии. Скажите этот конец.

Что называется Литургией Преждеосвященных Даров? Когда для нее освящаются Святые Дары? Чем она начинается? Какая песнь поется вместо Херувимской? Что бывает после нее? Как кончается Преждеосвященная обедня?

Во всякой молитве наша душа соединяется с Богом. Во время молитвы помогают нашей душе соединиться с Богом слова, а во время богослужения — слова и священные действия. Самое главное богослужение — Литургия. На ней мы соединяемся с Богом не только невидимо, но и видимо, если мы причащаемся через принятие Тела и Крови Самого Господа Иисуса Христа. Бог дал людям для спасения все, что нужно. Если мы не спасемся, то только по своему непониманию или по своему упрямству.

---

<sup>232</sup> Святитель Григорий Великий или Двоеслов (ок. 540/550—604) — папа Римский, занимал папский престол с 590 по 604 г. Помимо составления Литургии Преждеосвященных Даров известен как сочинитель литературно-богословских трудов, из которых наиболее известны «Толкование на Иова, или XXV книг о нравственности» и «Пастырское правило», которое на протяжении многих лет служило кодексом для духовных лиц.— *Ред.*

## Урок 37. Об обрядах при совершении таинств крещения, миропомазания, причащения и покаяния

3. Сколько всего таинств? Назовите их. Первое таинство, без которого нельзя быть христианином, нельзя получить спасения, есть таинство крещения. Какие в нем главные слова и главное действие? Какую благодать невидимо дает в нем Бог?

Крещение совершается и над взрослыми верующими во Христа, и над младенцами, по вере их родителей. Для того чтобы после крещения христианин мог хорошенько научиться вере Христовой, при крещении всякого человека бывают восприемники: крестный (кум) и крестная (кума). Они обязуются учить своего крестника христианской вере.

До крещения дается человеку, с молитвой, христианское имя. Потом читаются молитвы о том, чтобы Бог избавил человека от соблазнов диавола. После этих молитв священник спрашивает того, кто хочет креститься: *Отрицаеши лися от сатаны?* На это взрослый отвечает сам, а за ребенка отвечают восприемники: *Отрицаюся*. Чтобы крещаемый показал лучше свое отделение от сатаны, священник говорит: *...и дуни, и плюни на него*. Конечно, плюнуть на сатану нельзя, потому что у него тела нет, но этим знаком восприемники показывают, что младенец никогда с сатаной дружить не будет, т. е. не захочет грешить. Восприемники оборачиваются лицом к двери, дуют и плюют. Потом опять поворачиваются лицом к иконам, а священник спрашивает: *Сочетаваеши лися (хочешь ли соединиться) Христу?* Восприемники отвечают: *Сочетаваюся*. Священник спрашивает: *Веруеши ли Ему?* Восприемники говорят: *Верую*, и одному из них надо читать «Символ веры». У нас его обыкновенно читает псаломщик, потому что часто восприемники плохо знают «Символ веры», а по правилу его надо читать самому крещаемому, если крестится взрослый, или восприемнику<sup>233</sup>, если крестят младенца.

После чтения «Символа веры» особыми молитвами освящается вода в купели, и в нее погружается три раза младенец с произнесением каких слов? После погружения на него надевается крест в знак того, что он стал христианином, а потом ему помазывают миром лоб, глаза, ноздри, рот, руки и ноги. Какую благодать Бог дает в миропомазании? Помазанием лба святится ум человека, потому что мы думаем через мозги в голове; глаз — святится зрение; ноздрей — обоняние; ушей — слух; груди — сердце, хотения наши; рук и ног — эти члены получают силу на добрые дела<sup>234</sup>. В миропомазании Бог дает человеку силу стараться жить свято душой и телом. Какие слова говорятся при миропомазании? На это восприемники при каждом помазании говорят: *Аминь*, «верно»; дай, Господи, крещеному дар Духа Святого.

После миропомазания священник и восприемники с младенцем три раза обходят вокруг купели в знак радости, что крестился человек. Чтобы обозначить эту радость больше, восприемники ходят со свечами в руках. В это время поется: *Елицы во Христа крестистеся, во Христа облекостеся. Аллилуйя*. Кто крестился во Христа, тот и оделся во Христа и хвалит Бога. Слова «оделся во Христа», не совсем понятны. Для разных званий есть разная одежда. Например, священник за службой надевает священные одежды и должен в них совершать только священнодействия. Значит, кто принял крещение Христово, тот словно оделся во Христа и должен жить так, как учил жить Христос. После этого пения читается Апостол о том, что крещеному надо жить праведно, и Евангелие о

<sup>233</sup> При изложении обрядовой стороны таинств, по нашему мнению, следует обратить внимание на те слова и действия, которые приходятся на долю мирян.

<sup>234</sup> Святитель Кирилл Иерусалимский в 3-м тайноводственном Слове дает значению помазания разных частей тела несколько иной смысл. Помазание лба — снятие стыда за первородный грех; ушей — для слышания слова Божия; ноздрей — облагодухания Божественным миром; груди — броня против диавола. Объяснения значения помазания других частей не дается. (Святитель Кирилл Иерусалимский (315—386) — аскет, проповедник. Известны его 18 огласительных Слов, раскрывающих значение «Символа веры» и 5 тайноводственных Слов, где он истолковывает обряды совершения и смысл семи таинств.— *Ред.*)

том, как Христос велел Апостолам крестить людей. После крещения человек освобождается от власти дьявола и делается свободным, хочет он делать добро или не хочет. В старинное время, когда подвластного человека выпускали на свободу, у него выстригали прядку волос. Этот знак остался и при крещении. Поэтому священник у крещеного остригает прядку волос. Кум закатывает волосы в воск и опускает комочек в купель. Многие при этом смотрят, потонет воск или будет плавать в воде, а по этому стараются угадать, будет жить младенец или умрет. Такое гадание грешно и зовется пустой верой или суеверием. Если воск бросить с силой, то он сначала потонет, а если пустить его тихонько, то будет плавать. Гадать по-всякому грешно, и всякое гаданье — суеверие.

*Что называется таинством крещения? От чего нужно отказаться человеку перед крещением? Как об этом спрашивает священник? Что на это нужно отвечать? Чем показывают еще этот отказ? С кем соединяется крещаемый? Как спрашивает об этом священник, и что нужно ответить? Чем показывает свою веру тот, кого крестят? Кому надо читать «Символ веры»? Как совершается само крещение? Какое таинство совершается после него? Как оно совершается? Что говорит тогда священник? Что — восприемники? Что означает хождение вокруг купели? Что при этом поется? Что значат эти слова? О чем читаются Апостол и Евангелие? Зачем постригаются волосы у крещеного?*

Как совершается таинство причащения, о том вы слышали при объяснении Литургии. Теперь мы скажем, как христиане причащаются.

Священник и диакон причащаются в алтаре, а другие люди — на амвоне. Что такое амвон? Диакон выносит Чашу, в которой находится Тело и Кровь Христова. В это время надо сделать земной поклон Святым Дарам. Священник читает вслух, а все за ним повторяют молитвы: *Верую, Господи... Вечери Твоя тайныя и Да не в суд...* О чем говорится в этих молитвах<sup>235</sup>? После них надо подходить к Чаше со сложенными на груди крест-накрест руками и думать о том, как милостив к людям Господь, что дает им для спасения Свое Тело и Свою Кровь. После принятия Причастия нужно отереть губы платком, который держат около Чаши, и поцеловать край ее. После причащения едят просфору и запивают *теплой*, т. е. вином с горячей водой, для того, чтобы между зубами не осталось частицы Тела Христова. Накануне причащения и в самый день его читается *правило* или каноны и молитвы к причащению для того, чтобы мы могли лучше подготовиться к соединению с Самим Христом. Когда нужно причастить больного, то священник приходит к больному, исповедует его и причащает запасными Дарами. Запасные Дары готовятся за обедней. Тело Христово напитывается Кровию Христовой, сушится и хранится в дарохранительнице на престоле. Для причащения на дому есть особая серебряная коробочка, которая называется *дароносицей*. В ней лежат: маленькая чаша, лжица, пузырек для вина и Святые Дары. После причащения в церкви читаются особые *благодарственные* молитвы. В них мы благодарим Господа за Его великую милость.

*Как нужно подходить к Причастию? Какие молитвы читаются перед ним? Зачем после него запивают теплой? Что такое **теплота**? Что называется **правилом** перед Причастием? Как причащают больных?*

Перед причащением мы исповедуемся. Что такое исповедь? Перед исповедью надо хорошенько припомнить, в чем мы грешны перед Богом. Обыкновенно священник

---

<sup>235</sup> Полезно эти молитвы прочитать в классе по-славянски и перевести на русский язык. Вследствие простоты они объяснения не требуют.

спрашивает говельщика, не грешен ли он в том или другом грехе, но это делается только потому, что мы мало помним о своих грехах. А помнить о них надо для того, чтобы знать, как много на нас грехов. Обыкновенные грехи мы считаем малыми и не боимся их. Но если мы припомним их все, то увидим, что их множество, и они тем и страшны. Одна песчинка совсем мала, а из песчинок составляются целые горы. Так и из малых грехов на нашу душу ложится большая тягота. Перед исповедью священник читает вслух молитвы. В этих молитвах он просит Господа, чтобы Он простил грехи говельщиков. После молитв каждый говельщик подходит к священнику и кладет два земных поклона перед крестом и Евангелием. Крест и Евангелие при исповеди лежат на аналое. Священник говорит кающемуся, чтобы он по совести сказал все свои грехи, потому что только тогда кающийся получит прощение от Бога. А если что утаит, то еще к грехам приложит новый грех. Стыдиться каяться нечего, надо стыдиться делать грехи. Когда грешник покается, наклонит голову, то священник положит ему на голову епитрахиль, благословит его и простит грехи. Грехи прощает Бог, а священник показывает это прощение видимым действием.

*Что нужно сделать говельщику перед исповедью? Как обыкновенно исповедует священник? Почему он спрашивает о грехах? Зачем нам самим нужно помнить о них? Что читается перед самым началом исповеди? Зачем это говорит священник? Как нужно приходить на исповедь? Как священник прощает грехи? Что делает исповедующийся и что делает священник?*

## **Урок 38. Обряды при таинствах священства, брака и елеосвящения. Молебны и панихиды**

Вы знаете, что архиереи, священники и диаконы получают благодать для своей службы в таинстве священства. Благодать Божия подается в нем, как и в других таинствах, через видимые действия. Таинство священства всегда совершается во время обедни. В архиерея посвящают не меньше двух архиереев, а во диакона и священника — один архиерей. Каждого достойного человека сначала посвящают во диакона, потом во священника и после в архиерея. Прямо во священника и в архиерея посвящать нельзя. Во диакона посвящают после того, как скажет архиерей за обедней: *И да будут милости...* Два диакона подводят того, кого архиерей будет посвящать, или, как говорится обыкновенно, *ставленника*, к царским вратам (за архиерейской службой они отворены во все время обедни). Старший диакон вводит ставленника в алтарь и обводит его три раза вокруг престола. Ставленник целует углы престола, а в это время в алтаре и на клиросе поют молитвы. Потом ставленник целует у архиерея руку и палицу, в знак своего смирения, и становится на одно колено около престола, а руки кладет на престол. Архиерей три раза благословляет его голову, а потом кладет на нее руку. Возложение руки архиерейской на голову ставленника есть главное действие в таинстве священства. Вместе с этим архиерей говорит и главные слова. Каждый человек, как мы говорили, похож на больного. Наша общая болезнь — наши грехи; для освобождения от грехов у нас своей силы недостает, а пастыри Церкви не только сами должны спастись, но помогать и другим в спасении души. Они нуждаются в особенной благодати Божией. Эту благодать и дает им Бог в таинстве священства. Поэтому при посвящении во диакона, во священника и в архиерея говорятся слова: «Божественная благодать, которая всегда исцеляет больных и пополняет недостающее, производит такого-то во диакона, или во священника, или в архиерея, помолимся о нем». На клиросе в это время поют протяжно: *Господи, помилуй*, а архиерей читает молитвы. После молитв на нового диакона надевают орарь и поручи. Так же посвящают и во священника, только это посвящение бывает после пения «Яко да Царя...». В архиерея посвящают на малом входе. (Что называется малым входом?) При посвящении в архиерея ставленнику полагают на голову Евангелие.

*В каком таинстве получают благодать пастыри Церкви? Когда оно совершается? Сколько степеней священства? Кто посвящает в них? Как называется тот, кого посвящают? В какое время обедни посвящают во диакона? Что при этом делается? Какое главное действие? О чем говорится в главных словах таинства? В какое время посвящают во священника? в архиерея?*

Господь благословил людей на рождение детей. Дети рождаются от мужчины и женщины, когда они живут вместе. Для этого люди женятся и выходят замуж. На женитьбу и замужество нужно благословение Божие, особая сила Божия, чтобы муж и жена жили в согласии между собой. Поэтому Господь установил таинство брака. Оно зовется у нас венчанием. Для венчания жених и невеста приезжают в церковь. Здесь сначала священник берет у них кольца и кладет кольца на престол для того, чтобы Сам Господь освятил их. Этими кольцами священник благословляет жениха с невестой, а они три раза меняются кольцами, чтобы кольца всегда напоминали мужу и жене о благословении их любви Богом. Благословение кольцами называется *обручением*. Оно совершается в западной части храма. Священник при этом читает особые молитвы. В них он просит Бога благословить обручение. После обручения священник приводит обрученных на середину храма и начинает венчание, а перед этим спрашивает: «По охоте ли женятся обрученные?». Если который-нибудь из них скажет, что не по своей воле, то венчать нельзя. За венчанием также читаются молитвы, потом священник надевает на жениха и невесту венцы, благословляет обоих обрученных и говорит главные слова таинства. Какие? Венцы надеваются в знак того, что люди выше всех созданий Божиих, как будто цари над ними. В знак того, что у мужа с женой все общее: и радость и горе, они пьют при венчании вино из одного ковшичка и потом ходят вокруг аналая. Что означает хождение вокруг купели при крещении? Так же означает радость и хождение при венчании потому, что новобрачные получили благодать Божию для семейной жизни.

*Для чего нужна благодать Божия при браке? Как называется иначе это таинство? Почему оно называется так? Что бывает перед венчанием? Что означает обручение кольцами? Что означают венцы? Зачем новобрачные пьют из одного ковшичка? Что означает хождение вокруг аналая?*

Над тяжелобольными, как вы знаете, совершается таинство елеосвящения. Что называется елеосвящением? Для совершения этого таинства нужно приготовить деревянного масла, красного вина и семь деревянных палочек. Концы этих палочек обертываются ватой и ставятся по краям блюда с пшеницей, а в середину ставится стакан с маслом и вином. Во время елеосвящения читаются семь раз Апостол и семь раз Евангелие, а между ними читаются семь молитв, и одна молитва повторяется семь раз. Во время чтения ее священник помазывает больного елеем с вином. Это помазание с молитвой и составляют главные слова и действия в таинстве елеосвящения.

*Над кем совершается елеосвящение? Что для совершения его нужно приготовить? Какие в нем главные слова и действия?*

Кроме девяти служб и семи таинств, у нас совершаются еще *молебны, акафисты, отпевание умерших и панихиды*<sup>236</sup>.

*Молебнами* зовутся особые службы, на которых мы молимся Богу, Богородице или угодникам Божиим. На молебнах у Бога мы просим спасения или благодарим Его за все милости, а святых просим помолиться за нас. Есть особые молебны — *водосвятные*, на

<sup>236</sup> Объяснение этих служб не требуется программой, но вследствие их всеупотребительности о них полезно сказать учащимся.

которых освящается вода молитвами и опусканием в нее креста. В Крещение, в Преполовение (когда бывает этот праздник и что он означает?) и в первый Спас водосвятные молебны служатся на реке или на озере. Служатся еще молебны в полях о том, чтобы Бог дал урожай или дал дождь, когда его долго не бывает.

*Акафисты* читаются или за всенощной, или за молебном. В акафистах прославляется Господь, Богородица или святые. В акафистах поэтому часто говорятся слова *радуйся* и *аллилуйя* — «хвалите Бога».

Когда умрет христианин, то тело его приносят в церковь для *отпевания*. На отпевании молятся о том, чтобы Господь дал покой душе умершего. Христианин крестится, исповедуется, причащается в церкви, потому его и мертвого приносят в нее. Отпеванием дается умершему последний почет от людей за то, что он веровал в Господа. Покоя душе умершего мы просим у Бога и после. Для этой молитвы установлена служба — *панихида*. Бог исполняет молитвы людей, если они живут в любви и согласии между собой. Своей молитвой мы показываем любовь к людям умершим и потому надеемся, что Бог помилует их.

*Что называется молебном? Какие бывают молебны? Что называется акафистом? Зачем отпевают покойников? Зачем служат панихиды?*

Теперь мы с вами кончили учить по Закону Божию все, что можно выучить в училище, но вы узнали далеко не все. Поэтому не надо забывать учение и после окончания курса. Чтобы лучше знать закон Господень, читайте постоянно Евангелие. Евангелие такая книга, которую никогда не наскучит читать. Наоборот, чем больше читаешь Евангелие, тем больше хочется его читать, потому что больше начнешь понимать его. Всего дороже для нас жизнь, а в Евангелии говорится о лучшей жизни, о жизни вечной. Эта вечная жизнь словно светит при чтении Евангелия. Читаешь его, и на душе делается так сладко, как будто начал жить новой, лучшей жизнью. Читайте каждый день Евангелие и вы сами узнаете эту сладость.